



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación
y Empleo

**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
2011-2012**

4º PRIMARIA

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

Contesta en la hoja de respuestas

TIEMPO DE REALIZACIÓN:

60 minutos

LA PIEDRECILLA

1. ¿Por qué estaba llorando la piedrecilla del cuento?
 - A) Porque ella se había perdido y no sabía volver a su casa.
 - B) Porque el caminante se había perdido y no sabía volver a su casa.
 - C) Porque el caminante la había pisado y le había hecho daño.
 - D) Porque pensaba que era indiferente para todo el mundo.
2. ¿Qué hace el caminante cuando ve que la piedrecilla está llorando?
 - A) Tropezca con ella y se cae.
 - B) Le dice que no llore porque ella es dura y resistente.
 - C) Le dice que no llore y le cuenta las virtudes que tiene para que deje de llorar.
 - D) Le pregunta cuál es el camino para ir a su casa.
3. ¿Cuál es la enseñanza del cuento que has escuchado?
 - A) Que no debemos llorar.
 - B) La importancia de aceptarse a uno mismo con sus virtudes y sus defectos.
 - C) Todos tenemos virtudes y defectos.
 - D) Cada uno es como es y no debe cambiar.
4. ¿Qué favor le hace la piedrecilla al caminante?
 - A) Le indica el camino correcto.
 - B) Le hace tropezar y así recordar el camino de regreso a casa.
 - C) Le enseña a orientarse porque está perdido.
 - D) El favor se lo hace el caminante a la piedrecilla.
5. ¿Qué le dijo el caminante a la piedrecilla que es una virtud?
 - A) Es no estar triste y no llorar.
 - B) Es cuando uno llora porque los demás le ignoran.
 - C) Es cuando uno posee una gran cualidad y autoestima.
 - D) Es no prestar atención a los sentimientos.

6. La piedrecilla se ha dado cuenta de que...

A Si ayudas a los demás

Tienes buenos sentimientos

B Si nadie te quiere

Te sientes feliz

C Si te importan los demás

Te sientes triste

Une con una flecha cada frase de la columna izquierda con el efecto que produce de la columna derecha.

Contesta en la hoja de respuestas

EL COCHE ELÉCTRICO



¿Será el coche del futuro?

Entre 1832 y 1839, el escocés Robert Anderson, inventó el primer vehículo eléctrico puro.

Actualmente se está investigando para que el coche eléctrico sustituya al coche de gasolina. Las grandes ventajas del coche eléctrico son sin duda el ahorro derivado de la no utilización de la gasolina (un combustible cuyo precio no para de subir y cuyas reservas se agotan) y el nivel de ruido que es mucho más bajo. Además de colaborar a reducir los niveles de contaminación o el calentamiento climático, puede ayudar a disminuir el nivel de contaminación acústica de las grandes ciudades.

Recientemente se están fabricando en serie automóviles con motor eléctrico. Si bien la autonomía de estos vehículos es aún limitada debido a la poca carga eléctrica almacenable en las baterías, en un futuro esa capacidad podría aumentarse. El nivel de contaminación depende de cómo se genere la electricidad utilizada y de las fuentes de energía que se utilicen.

A pesar de que los coches eléctricos cada vez comienzan a ser más comunes, siguen buscándose fuentes de energía alternativas a la gasolina.

7. ¿Qué te sugiere esta señal?

- A Prohibido circular vehículos eléctricos.
- B Punto de recarga para motos y bicicletas eléctricos.
- C Punto limpio para depositar los vehículos de dos ruedas.
- D Uso obligatorio del casco en los vehículos de dos ruedas.



8. ¿Por qué la autonomía de los coches eléctricos es aún limitada?

- A Porque hay pocos puntos de recarga para vehículos eléctricos.
- B Porque los coches eléctricos suelen ser coches pequeños.
- C Porque utilizan energía poco contaminante.
- D Por la poca carga eléctrica almacenada en las baterías.

9. ¿Qué ventajas tienen los coches eléctricos respecto a los de gasolina según el artículo?

- A Son más económicos y más grandes.
- B Contaminan menos y hacen menos ruido.
- C Se conducen mejor y van más rápidos.
- D Pueden transportar más gente y son más baratos.

10. Si has leído el artículo del coche eléctrico habrás aprendido que...

(Utiliza las palabras de la columna derecha para completar las frases de la columna izquierda)

___ ya existían los coches eléctricos.	Al mismo tiempo
___ la carga de las baterías puede ser mayor.	En el presente
___ se siguen buscando otras fuentes de energía.	En el pasado
___ que se fabrican coches eléctricos se fabrican también de gasolina.	En un futuro

Contesta en la hoja de respuestas

11. ¿Qué frase de las siguientes es más acertada?

- A La mayor ventaja de los vehículos eléctricos es que son de pequeño tamaño pero el mayor inconveniente es que hay que recargar las baterías todos los días.
- B La mayor ventaja de los vehículos eléctricos es que son menos contaminantes que los actuales pero el mayor inconveniente es la poca autonomía.
- C Los vehículos eléctricos son monoplasas y por eso gastan menos gasolina.
- D Los vehículos eléctricos suelen ser más baratos porque son más pequeños.

12. El nivel de contaminación y ruido.....

- A En los coches eléctricos y en los de gasolina es prácticamente igual.
- B Es mayor en los coches eléctricos.
- C Es menor en los coches de gasolina y mayor en los coches eléctricos.
- D Es mayor en los coches de gasolina y menor en los coches eléctricos.

13. Si en el futuro la mayoría de los coches que circularan por nuestras ciudades fueran eléctricos conseguiríamos que ...

- A** Hubiese menos accidentes de tráfico.
- B** Las calles estuvieran más limpias y con más aparcamientos.
- C** El aire de las ciudades fuese más limpio y hubiese menos ruido en las calles.
- D** Se utilizara más el autobús y el tranvía.

14. En el texto se utilizan una serie de palabras como: combustibles, futuro, impulsar, contaminación, limitada. ¿Sabes lo que significan?

(Une con una flecha cada palabra de la izquierda con su significado de la derecha)

- | | |
|----------------------|---|
| A Combustible | Que está por venir. |
| B Futuro | Alterar. |
| C Impulsar | Material que se emplea para producir energía. |
| D Contaminar | Dar empuje. |

Contesta en la hoja de respuestas

15. Esta imagen compara algunas características de dos coches eléctricos. Escribe un artículo señalando las diferencias en cuanto a precio, autonomía y recarga entre los dos coches de la imagen.

Contesta en la hoja de respuestas

The image shows a comparison table for two electric cars. The top row features a white car with a price of 36,000€, an autonomy of 150 km, and a charging time of 12 hours. The bottom row features a yellow car with a price of 25,000€, an autonomy of 200 km, and a charging time of 6 hours. The table is titled with 'Precio en euros', 'Autonomía en Km.', and 'Recarga en horas'.

	Precio en euros	Autonomía en Km.	Recarga en horas
White car	36.000	150	12
Yellow car	25.000	200	6

LAVARSE LAS MANOS

Este cartel se ha elaborado a partir de otro que editó la Organización Mundial de la Salud en el año 2009 para combatir la epidemia de la Gripe A. Con estas viñetas se pretende dar un consejo de cómo hay que lavarse las manos correctamente para evitar el contagio de la gripe.

¿Cómo lavarse las manos?

¡LÁVESE LAS MANOS INCLUSO SI NO ESTÁN VISIBLEMENTE SUCIAS!

 Duración del lavado: entre 40 y 60 segundos

1



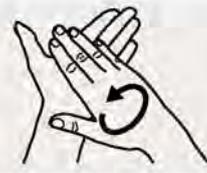
Mójese las manos.

2



Aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.

3



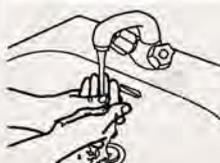
Frótese las palmas de las manos entre sí.

4



Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.

5



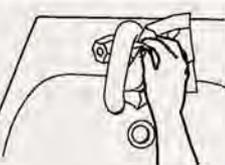
Enjuáguese las manos.

6



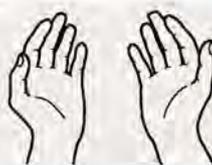
Séqueselas con una toalla de un solo uso.

7



Utilice la toalla para cerrar el grifo.

8



Ahora sus manos son seguras.

Siguiendo este consejo podemos salvar vidas

16. ¿Con qué finalidad se ha elaborado este cartel sobre el lavado de manos?

- A Para que aprendamos a ahorrar agua.
- B Porque si no aprendemos de pequeños luego es más difícil de aprender.
- C Para prevenir el contagio de gripe A.
- D Para utilizar correctamente el jabón.

17. ¿Crees que lavarse las manos como dice el cartel puede salvar vidas?

- A** Sí, porque la Gripe A es una enfermedad de las manos.
- B** Sí, porque es importante lavarse las manos.
- C** Sí, porque así evitamos el contagio de la Gripe A.
- D** Sí, porque las enfermedades se contagian.

18. ¿Cuánto tiempo se recomienda que dure el lavado de manos?

- A** Dos minutos.
- B** Aproximadamente un minuto.
- C** Un minuto y medio.
- D** El tiempo que cada uno considere necesario.

19. ¿Qué ocurriría si todas las personas nos lavásemos las manos así?

- A** No habría epidemia de gripe.
- B** Se acabarían las enfermedades.
- C** Da igual cómo nos lavemos las manos.
- D** Se reduciría el número de contagios de Gripe A.

20. "Siguiendo este consejo podemos salvar vidas".

Escribe esta misma frase cambiando el orden de las palabras sin que pierda el sentido.

Contesta en la hoja de respuestas

21. ¿Por qué evitamos el contagio de enfermedades como la gripe A con un lavado correcto de manos?

Utiliza, al menos, tres líneas para explicarlo.

Contesta en la hoja de respuestas

TELÉFONO DE VASOS



PROCEDIMIENTO

Hacer un orificio pequeño con unas tijeras en el centro del fondo de dos vasitos de plástico.

Pasar una cuerda muy fina (o hilo) de unos dos metros de larga a través de cada uno de ellos.

Hacer un nudo en unos palitos para que hagan de tope en cada extremo de manera que los vasitos queden perfectamente unidos por la cuerda.

Tensar la cuerda y empezar a hablar.

FUNDAMENTO CIENTÍFICO

Cuando hablamos directamente en el vaso, las ondas que salen de nuestra boca hacen vibrar el fondo del vaso. Esta vibración se transmite al hilo que hemos colocado, que empieza a vibrar, enviando el mensaje en forma de onda al otro vaso. Las ondas viajan más fácilmente por el hilo que por el aire: el hilo es mejor conductor de ondas sonoras. Cuando llega al otro vaso, la onda del hilo se transmite al culo del vaso, el cual vibra para producir el mismo sonido que lo ha generado: la voz.

22. Mi amigo Jorge y yo queremos hacer este experimento, ¿qué materiales necesitamos?

Contesta en la hoja de respuestas

23. Cuando tengamos todo lo necesario, ¿cómo lo hacemos? Utiliza, al menos, tres líneas para explicarlo.

Contesta en la hoja de respuestas

24. ¿Por qué oye Jorge por un vaso lo que yo digo por el otro? Utiliza, al menos, tres líneas para explicarlo.

Contesta en la hoja de respuestas

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS



Mario ha ido de viaje con sus padres, hermanos y Luna a Londres. Está muy triste porque Luna, su mascota, se ha perdido. Está preparando un cartel para ponerlo en los árboles y farolas de la ciudad.

25. ¿Cuál de estas fotografías crees que podría poner Mario en el cartel?



A



B



C

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

Contesta en la hoja de respuestas

26. Teniendo en cuenta la información sobre Luna, ayuda a Mario a hacer el anuncio con las palabras que tienes a continuación.

She is Luna. She is six years old. She _____ black and _____. She _____ long hair, long ears and short _____

She _____ run fast and _____, but she _____ fly or skate. She likes _____, _____ and cheese.

can't – white – is – legs – burgers – has got – can – jump – ham-

Contesta en la hoja de respuestas

27. Un policía ha visto a Mario poniendo los carteles y le ha hecho algunas preguntas sobre Luna. Rodea la respuesta correcta.



How old is Luna?

- A Seven years old.
- B Six years old.
- C Eight years old.
- D Five years old.

What can Luna do?

- A She can talk.
- B She can skate.
- C She can jump.
- D She can fly.

Can you describe Luna?

- A She has got long ears and short legs.
- B She has got short ears and long legs.
- C She has got short ears and short legs.
- D She has got long ears and long legs.

28. ¡Qué gran noticia! Peter, un niño inglés, ha telefoneado a Mario para decirle que han encontrado a Luna y que está bien. Cuando llega a su casa, Mario tiene una breve conversación con el niño. ¿Qué se dijeron?

Peter: _____!

Mario: Hello!

Peter: _____?

Mario: My name is Mario.

Peter: _____?

Mario: I am 10 years old.

Peter: Here is Luna.

Mario: Thank you!

Peter: Bye!

Mario: -----!

Contesta en la hoja de respuestas

29. Cuando Mario conoce a la familia inglesa se da cuenta de que tienen costumbres diferentes a las suyas. ¿Cuáles son las costumbres españolas y cuáles las inglesas?

(Une cada bandera con las costumbres que le corresponden)

		1. The traditional breakfast is eggs, sausages and bacon.
		2. Buses are red and big.
		3. People pay with euros.
		4. People have lunch at 12.00

Contesta en la hoja de respuestas

30. Mario está feliz y orgulloso de haber encontrado a Luna poniendo carteles en inglés por Londres. ¿Crees que es útil saber inglés?, ¿por qué?

Contesta en la hoja de respuestas

THE TIMES

NAME: Pherb

AGE: 10 years old

HAIR: Green

MOUTH: small

LEGS: short

ABILITIES:

- Can invent objects and speak with dolphins
- Can't fly



¡Oh no! Pherb ha desaparecido. Su hermano ha mandado una foto con sus datos al periódico de su ciudad.

31. Ayuda a Phineas a escribir un anuncio sobre Pherb teniendo en cuenta todos los datos que tienes arriba.

His name _____

He _____ ten _____

He _____ short, green hair.

His mouth _____

He _____ invent objects and speak with

dolphins but he _____ fly.



Contesta en la hoja de respuestas



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4º PRIMARIA

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Nombre y apellidos:

Marca con una **X** o rodea con un **O** en el recuadro de la alternativa que consideres correcta. En las preguntas abiertas tienes que escribir en el espacio que se destina a ello. Si te equivocas, borra la respuesta y señala la nueva.

La Piedrecilla

El coche eléctrico

1. A B C D

7. A B C D

11. A B C D

2. A B C D

8. A B C D

12. A B C D

3. A B C D

9. A B C D

13. A B C D

4. A B C D

10.

5. A B C D

_____ ya existían los coches eléctricos.	Al mismo tiempo
_____ la carga de las baterías puede ser mayor.	En el presente
_____ se siguen buscando otras fuentes de energía.	En el pasado
_____ que se fabrican coches eléctricos se fabrican también de gasolina.	En un futuro

6.

A Si ayudas a los demás

Tienes buenos sentimientos

B Si nadie te quiere

Te sientes feliz

C Si te importan los demás

Te sientes triste

14.

A Combustible	Que está por venir
B Futuro	Alterar
C Impulsar	Material que se emplea para producir energía
D Contaminar	Dar empuje

15. El coche blanco cuesta 36.000€ mientras que... _____

Lavarse las manos

16. **A B C D**

17. **A B C D**

18. **A B C D**

19. **A B C D**

20. _____

21. _____

Teléfono de vasos

22. _____

23. En primer lugar... _____

24. _____

25.



A



B



C

26.

She is Luna. She is six years old. She _____ black and _____ . She _____ long hair, long ears and short _____ . She _____ run fast and _____ , but she _____ fly or skate. She likes _____ , _____ and cheese.

can't - white - is - legs - burgers - has got -
can - jump - ham-

27. How old is Luna?

- A Seven years old.
- B Six years old.
- C Eight years old.
- D Five years old.

What can Luna do?

- A She can talk.
- B She can skate.
- C She can jump.
- D She can fly.

Can you describe Luna?

- A She has got long ears and short legs.
- B She has got short ears and long legs.
- C She has got short ears and short legs.
- D She has got long ears and long legs.

28. Peter: _____!

Mario: Hello!

Peter: _____?

Mario: My name is Mario.

Peter: _____?

Mario: I am 10 years old.

Peter: Here is Luna.

Mario: Thank you!

Peter: Bye!

Mario: _____!

29.



1. The traditional breakfast is eggs, sausages and bacon.



2. Buses are red and big.



3. People pay with euros.



4. People have lunch at 12.00

30.

Contesta en español: _____

31.

His name _____

He _____ ten _____

He _____ short, green hair.

His mouth _____

He _____ invent objects and

speak with dolphins but he _____ fly.

