



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Universidades y Empleo

## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2013-2014

# 4.º PRIMARIA

---

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**  
**LENGUA CASTELLANA**

---

**CUADERNILLO DE PREGUNTAS**

Contesta en la hoja de respuestas

TIEMPO DE REALIZACIÓN

**50 minutos**



## LO QUE SUCEDIÓ A UN HOMBRE BUENO CON SU HIJO

Contesta a estas preguntas después de escuchar el texto.

1. ¿A qué van a la feria el padre y el hijo?

Contesta en la hoja de respuestas

2. El hijo siempre acepta lo que dice la gente al pasar. ¿Qué transmite con esto el cuento?

- A El miedo del hijo a enfrentarse a la opinión de los demás.
- B La comodidad del hijo que prefiere ir en burro.
- C Los comentarios de la gente del pueblo al verlos pasar.
- D La lentitud del burro en su camino.

Contesta en la hoja de respuestas

3. ¿Qué enseñanza trata de darle el padre a su hijo?

- A Que cada uno puede hacer lo que quiera.
- B Que debe tener en cuenta la opinión de los demás a la hora de actuar.
- C Que ha de hacer las cosas según su conciencia, sin causar mal a nadie.
- D Que hay que vender el burro.

Contesta en la hoja de respuestas

4. De estos refranes, ¿cuál expresa mejor la idea que intenta transmitir el cuento?

- A No por mucho madrugar amanece más temprano.
- B A palabras necias oídos sordos.
- C Quien mal anda, mal acaba.
- D Más vale tener mal burro que ninguno.

Contesta en la hoja de respuestas

**5.** Relaciona la palabra subrayada de la columna izquierda con su significado (en la columna derecha).

1. ¡Qué padre tan <u>desnaturalizado</u> !	A. Que no muestra cariño hacia sus familiares.
2. Su pobre hijo a pie y él tan <u>campante</u>	B. Que posee o demuestra gran capacidad de entendimiento.
3. El labrador tenía un hijo muy <u>inteligente</u>	C. Que está tranquilo y despreocupado.

Contesta en la hoja de respuestas

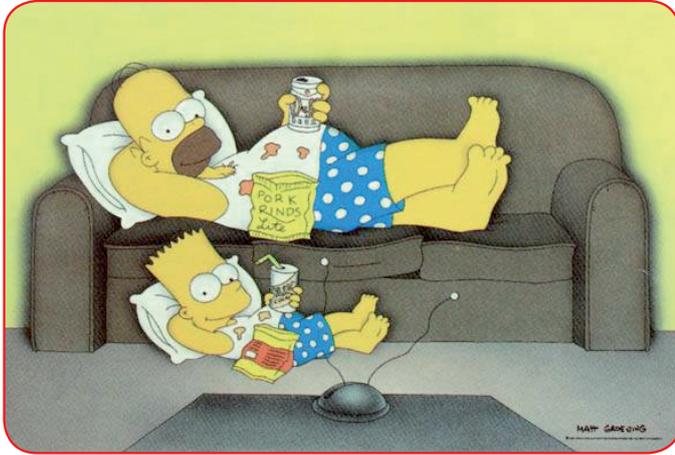
**6.** ¿Cuál de las siguientes ideas aparece en el cuento?

- A El padre y el hijo se llevan mal.
- B El burro es un animal de carga.
- C La gente dice lo que piensa.
- D Hay que hacer lo que dice la gente.

Contesta en la hoja de respuestas

## ¿VIDA SALUDABLE?

Los cambios en los estilos de vida que está experimentando la sociedad española han ocasionado un fuerte incremento de la obesidad en la población infantil.



En nuestra dieta tradicional se han consumido durante siglos alimentos como las verduras, las hortalizas, el pescado, las legumbres, las frutas, el pan, el aceite de oliva, etc. Estos alimentos aportan al organismo energía y nutrientes para un perfecto desarrollo.

Sin embargo, en las últimas décadas, las dietas tradicionales se están sustituyendo por dietas hipercalóricas (ricas en grasas y azúcares), consumiéndose cada vez menos frutas, verduras, hortalizas y legumbres.

A estos cambios alimentarios se une la disminución de la actividad física debido a unas condiciones de vida más confortables.

En definitiva, hemos cambiado nuestra dieta tradicional, por comidas elaboradas con más grasas y azúcares, a la vez que pasamos más tiempo sentados delante del televisor o jugando con los videojuegos. Estos cambios están teniendo consecuencias directas en nuestra salud, como el sobrepeso.

***¡Necesitamos hábitos saludables para una vida saludable!***

**7.** ¿A qué hábitos se refiere la última frase del texto?

- A Hacer más deporte.
- B Comer más frutas y verduras.
- C Alimentación sana y ejercicio físico.
- D Revisar nuestra salud.

Contesta en la hoja de respuestas

**8.** Describe en 2 líneas los cambios en los estilos de vida a los que se refiere el texto.

Contesta en la hoja de respuestas

**9.** ¿Qué alimentos de la dieta tradicional se nombran en el texto?

Contesta en la hoja de respuestas

**10.** ¿Por qué consideramos que la dieta tradicional es una dieta saludable?

- A** Porque las frutas y las verduras son necesarias.
- B** Porque aporta todo lo necesario para un buen desarrollo.
- C** Porque se ha consumido durante siglos.
- D** Porque es una dieta hipercalórica.

Contesta en la hoja de respuestas

**11.** Decimos que una dieta es hipercalórica cuando...

- A** Tiene pocas calorías.
- B** Está muy caliente.
- C** Tiene muchas grasas y azúcares.
- D** Le gusta a todo el mundo.

Contesta en la hoja de respuestas

**12.** Si llevamos una vida poco activa...

- A** Mejoramos nuestra salud.
- B** Podemos engordar mucho.
- C** Crecemos más y mejor.
- D** Estamos más ágiles y fuertes.

Contesta en la hoja de respuestas

**13.** Explica en 2 líneas qué consecuencias puede tener para nuestra salud tomar mucha "comida basura" (chuches, bollería industrial, comida rápida...) y no hacer ejercicio.

Contesta en la hoja de respuestas

**14.** Teniendo en cuenta el texto, ¿qué dos consejos deberíamos seguir para llevar una vida saludable?

Contesta en la hoja de respuestas

## MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR



Fuente de la imagen: Consejería de Sanidad y Consumo de Extremadura

El maestro de Educación Física, después de escribir esta frase en la pizarra "MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR" nos ha dicho que es mejor tomar medidas para prevenir enfermedades que tener que curarlas después de haber enfermado. Nos ha dado una charla sobre las ventajas que tiene para la salud la práctica de ejercicio físico de forma continuada. Si además llevamos una dieta equilibrada, nos ayudará a evitar la obesidad y a prevenir otras enfermedades.

Ha mostrado una lista con las ventajas de practicar ejercicio físico y nos ha mandado hacer un trabajo sobre este tema.

**15.** ¿Por qué crees que la frase "MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR" está en mayúsculas y entre comillas en el texto?

- A Porque coincide con el título del texto.
- B Porque se refiere a la salud.
- C Porque prevenir es importante.
- D Porque es la idea principal que quiere transmitir el texto.

Contesta en la hoja de respuestas

**16.** ¿Qué mensaje nos quiere transmitir la imagen del corazón?

- A Si quieres a tu cuerpo debes cuidarlo.
- B Una buena alimentación y la actividad física ayudan a mantener un cuerpo sano.
- C La salud es igual a alimentación más deporte.
- D Las personas que se alimentan bien y hacen ejercicio se enamoran fácilmente.

Contesta en la hoja de respuestas

**17.** Hemos pensado ponerle un título al trabajo que signifique lo mismo que la frase que nos ha dado el maestro, pero cambiando el orden de las palabras. ¿Qué frase debemos elegir?

- A Curar vale más que prevenir.
- B Más vale curar que prevenir.
- C Prevenir vale más que curar.
- D Vale más curar que prevenir.

Contesta en la hoja de respuestas

El maestro nos ha mandado anotar en una tabla las actividades que hacemos a lo largo de la semana y el tiempo que le dedicamos. Esta es la tabla que yo he rellenado

	Nº de días a la semana	Tiempo dedicado cada día
Ver la televisión	7	1 hora
Jugar en el parque o en la calle	4	1 hora
Hacer deporte: fútbol, baloncesto, baile, etc.	5	2 horas
Jugar con la videoconsola	1	30 minutos
Leer	6	30 minutos
Otras actividades: pasear en bici, etc.	3	2 horas

**18.** Según la tabla, ¿qué actividad se ha realizado todos los días de la semana?

Contesta en la hoja de respuestas

**19.** ¿Qué hiciste tú el domingo pasado?

Explícalo de forma ordenada utilizando, al menos, 3 líneas.

Contesta en la hoja de respuestas

## RECETA PARA HACER PAN



El pan es un alimento exquisito y nutritivo, que puede integrarse perfectamente en todas las comidas de los niños. Su aporte de hidratos de carbono, grasas, minerales, vitaminas y fibra, lo hace importante en la alimentación infantil.

Pensando en ello, hemos preparado una receta de pan tradicional, muy fácil y práctica de hacer, para elaborarla en casa y disfrutar de este apetitoso pan. Os invitamos a ir a la cocina, reunir los ingredientes y a poneros manos a la masa.

---

### PREPARACIÓN DE LA RECETA PARA HACER UN PAN CASERO DE MEDIO KILO:

1. Mezclamos bien 310 g de harina con 15 g de levadura fresca de panadería.
2. Añadimos 20 ml de aceite de oliva y 175 ml de agua templada (muy despacito), y lo mezclamos bien.
3. Cuando la masa esté homogénea, añadimos una cucharada pequeña de sal.
4. Después amasamos hasta que la masa no esté pegajosa (es conveniente espolvorear harina sobre la mesa para que la masa no se pegue).
5. Tapamos la masa con un trapo y la dejamos que repose durante una hora.
6. Cuando la masa ha crecido le damos unos cortes diagonales en la superficie y espolvoreamos con un poquito de harina.
7. Metemos la masa al horno precalentado y la dejamos a 220° durante una hora aproximadamente.

Cuando veamos que el pan está un poco tostado, lo sacamos del horno. Ahora solo queda dejarlo enfriar para disfrutar de este delicioso pan. Seguro que os saldrá muy rico.

---

---

**20.** ¿Por qué el pan es un alimento nutritivo?

Contesta en la hoja de respuestas

**21.** ¿Qué ingredientes necesitamos para hacer esta receta? Anota también las cantidades.

Contesta en la hoja de respuestas

**22.** ¿Para qué se debe espolvorear harina sobre la mesa antes de amasar?

- A Para que la masa se ponga dura.
- B Para que la masa no se pegue a la mesa.
- C Para que coja mejor la sal.
- D Para que el pan salga crujiente.

Contesta en la hoja de respuestas

**23.** Fíjate en las imágenes y explica todo el proceso que debemos seguir para hacer pan.



Contesta en la hoja de respuestas

**24.** ¿Cuánto tiempo tarda en cocerse el pan?

Contesta en la hoja de respuestas

*Como bien sabes, uno de los principales ingredientes que necesitamos para hacer el pan es la harina que se obtiene moliendo las semillas de los cereales. Aunque la más utilizada es la de trigo, también se hace harina de centeno, avena, maíz, arroz, cebada....*

**25.** Explica ordenadamente el proceso de la transformación del trigo en harina, según lo que aparece en las imágenes.



Contesta en la hoja de respuestas







**Región de Murcia**

Consejería de Educación, Universidades y Empleo

## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

### 4.º PRIMARIA

#### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA LENGUA CASTELLANA

Nombre y apellidos: .....

Marca con una **X** o rodea con un **O** en el recuadro de la alternativa que consideres correcta. En las preguntas abiertas tienes que escribir en el espacio que se destina a ello. Si te equivocas, borra la respuesta y señala la nueva.

#### LO QUE SUCEDIÓ A UN HOMBRE BUENO CON SU HIJO

1. \_\_\_\_\_

2.  A  B  C  D

3.  A  B  C  D

4.  A  B  C  D

5. Asocia las frases de la columna izquierda con su correspondiente de la columna derecha.

1. Cuando decimos tan desnaturalizado.

A. Queremos decir que no muestra cariño hacia sus familiares.

2. Cuando decimos tan campante.

B. Queremos decir que posee o demuestra gran capacidad de entendimiento.

3. Cuando decimos muy inteligente.

C. Queremos decir que está tranquilo y despreocupado.

6.  A  B  C  D

## ¿VIDA SALUDABLE?

7. **A B C D**

8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Debes intentar completar, al menos, las dos líneas).

9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. **A B C D**

11. **A B C D**

12. **A B C D**

13. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Debes completar, al menos, las dos líneas).

14. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR

15. **A B C D**

16. **A B C D**

17. **A B C D**

18. \_\_\_\_\_

19. Lo primero que hice fue \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Debes completar, al menos, las tres líneas).

**RECETA PARA HACER PAN**

**20.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**21.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**22.** **A** **B** **C** **D**

**23.** Lo primero es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**24.** \_\_\_\_\_

**25.** Primero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

