

Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4º PRIMARIA

COMPETENCIAS BÁSICAS

— Competencia matemática —

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

**LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA EN SILENCIO
Y RESPÓNDELA EN LA HOJA DE RESPUESTAS.
RECUERDA QUE SÓLO HAY UNA CORRECTA.**



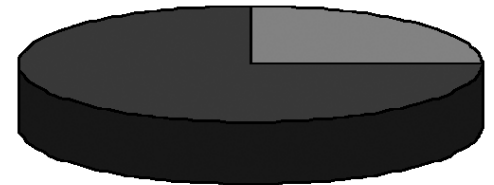
Tiempo de realización:
50 minutos

“En la última semana del mes de abril, la clase de 4º de Educación Primaria visitó un Parque Temático en el que había diversas atracciones y actuaciones”.



1. El siguiente gráfico representa los visitantes del Parque Temático según su nacionalidad. Marca la fracción que representa cuántos de ellos son españoles.

- A. 4/4
- B. 3/4
- C. 1/4
- D. 2/4



■ españoles ■ otras nacionalidades

2. A la entrada del Parque Temático hay un torno con un contador. Cuando tú pasas aparece el número 724.065. ¿Cómo se lee ese número?

- A. Setecientos cuarenta y dos mil seiscientos cinco
- B. Setecientos veinticuatro mil sesenta y cinco
- C. Setecientos cuarenta y dos mil sesenta y cinco
- D. Setecientos veinticuatro mil seiscientos cinco

3. Como recuerdas, tu número de visitante del Parque Temático es el 724.065. ¿Qué valor posicional tiene la cifra “2”?

- A. Decenas de millar
- B. Centenas
- C. Centenas de millar
- D. Unidades

4. Queremos conocer el número de visitantes al Parque en el último trimestre. Realiza la siguiente operación y escribe la respuesta correcta:

$$28.017 + 9.158 + 14.425 =$$

▶ **CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.**

5. La siguiente tabla indica el número de personas que han utilizado cuatro atracciones del Parque. ¿En qué serie aparecen las cantidades ordenadas correctamente de mayor a menor?

| Atracción | Abismo | Tifón | Tarántula | Tornado |
|-------------|---------|---------|-----------|---------|
| Nº Personas | 148.015 | 176.025 | 114.089 | 189.112 |

- A. 176.025 > 148.015 > 114.089 > 189.112
- B. 148.015 > 176.025 > 114.089 > 189.112
- C. 114.089 > 148.015 > 176.025 > 189.112
- D. 189.112 > 176.025 > 148.015 > 114.089

6. Con cada entrada nos regalaron 105 puntos para jugar en el pabellón de juegos. Para saber los puntos que recibieron 1.000 visitantes debemos realizar la siguiente operación.

$$105 \times 1.000 =$$

CONTESTA EN EL ESPACIO
DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

7. Los 24 niños de mi clase han obtenido 3.600 puntos en el juego "Tiro al blanco". Realiza la siguiente operación para saber cuántos puntos corresponde a cada uno.

$$3.600 : 24 =$$

CONTESTA EN EL ESPACIO
DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

8. El tren que recorre el Parque tiene 22 vagones. En cada vagón caben 12 adultos y 18 niños. ¿Cuántas personas caben en el tren?

CONTESTA EN EL ESPACIO
DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

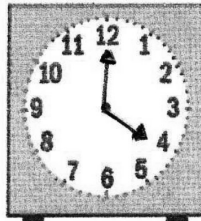
"En la última semana del mes de marzo, la clase de 4º de Educación Primaria ha visitado una Granja- Escuela en la que pudieron realizar diversas actividades al aire libre y conocer más aspectos de los animales domésticos y de las plantas".



9. La llegada del autobús que nos llevó a la Granja-Escuela estaba prevista para las diez menos cuarto de la mañana. Selecciona el reloj que marca la hora correcta.



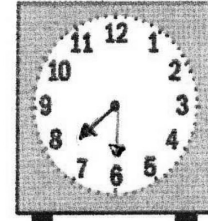
A



B



C



D

10. La entrada a la Granja-Escuela valía 9 euros con 60 céntimos. Selecciona el conjunto de monedas que marca esa cantidad exactamente.

| | |
|----|--|
| A. | |
| B. | |
| C. | |
| D. | |

11. En la granja había un depósito con 655 hectolitros de agua para dar de beber a los animales. ¿Cuántos litros son?

- A. 6.550 litros
- B. 65.500 litros
- C. 655 litros
- D. 28.300 litros

12. El tractor de la Granja-Escuela pesa 4.735 kilogramos. Si el tractor y su remolque juntos pesan 8.371 kilogramos. ¿Cuánto pesa el remolque?

- A. 4.636 kilogramos
- B. 3.646 kilogramos
- C. 3.636 kilogramos
- D. 13.106 kilogramos

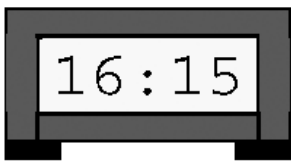
13. ¿Qué unidad de longitud utilizarías para medir la distancia que ha recorrido el autobús que nos ha llevado a la Granja-Escuela?

- A. Km
- B. m
- C. mm
- D. cm

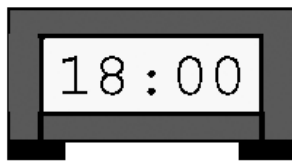
14. Si todas las actividades del día en la Granja-Escuela duraron 6 horas. ¿Cuántos minutos son?

- A. 60 minutos.
- B. 360 minutos.
- C. 120 minutos.
- D. 600 minutos.

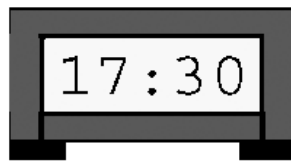
15. Iniciamos el viaje de regreso hacia el colegio a las cuatro y cuarto de la tarde y el trayecto duró una hora y quince minutos. Selecciona el reloj que indica la hora correcta de llegada.



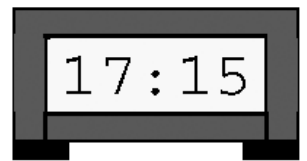
A



B



C

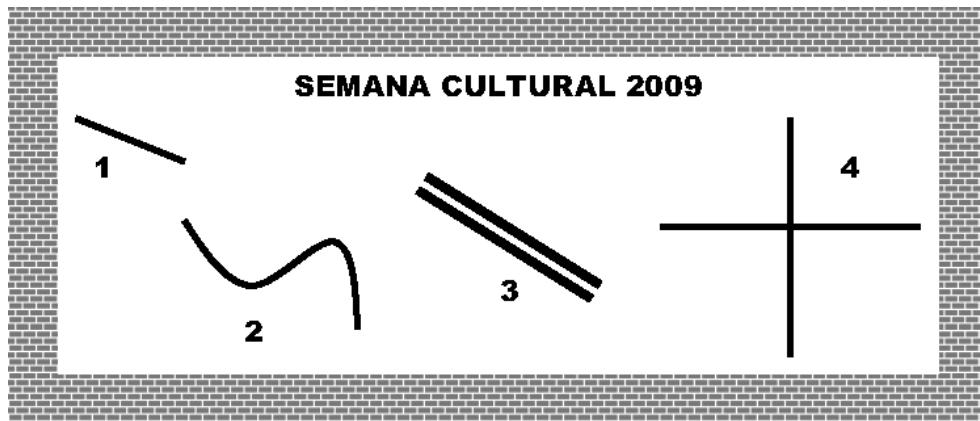


D

“Durante el segundo trimestre de este curso, se ha celebrado en el centro la Semana Cultural. En la misma se realizaron diversas actividades: un mercadillo, campeonatos deportivos, charlas, proyecciones de películas y documentales, exposiciones de trabajos, juegos, etc.”

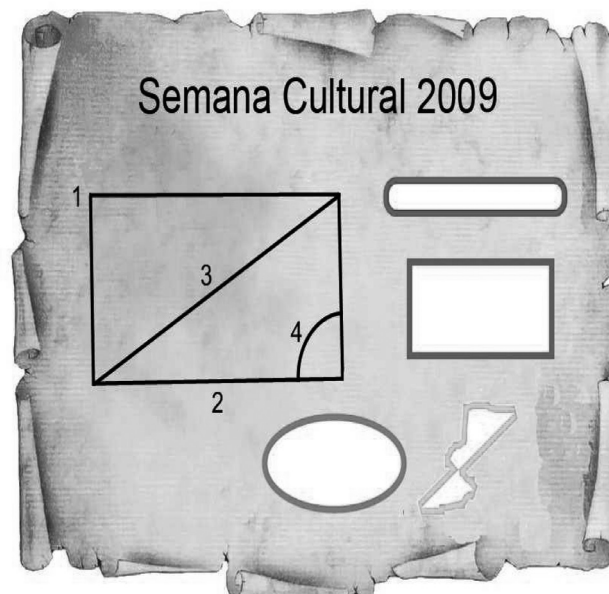


16. En un mural de uno de los trabajos realizados aparecen las siguientes líneas rectas y curvas. ¿Cómo se denominan las que aparecen con el número 4?



- A. Paralelas
- B. Perpendiculares
- C. Curvas
- D. Semirrecta

17. En otro mural aparecen las siguientes figuras geométricas. ¿Cómo se llama el elemento marcado con el número 3?



- A. Ángulo.
- B. Vértice.
- C. Lado.
- D. Diagonal.

18. En el mercadillo, había expuestas diversas figuras. ¿Cuál de ellas representa un prisma?



A



B

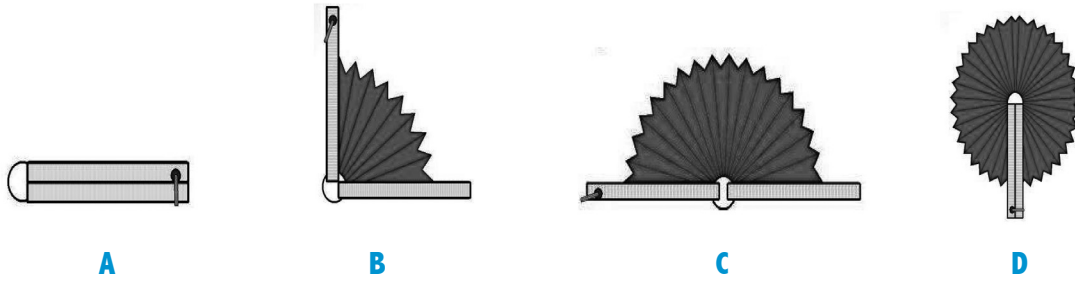


C



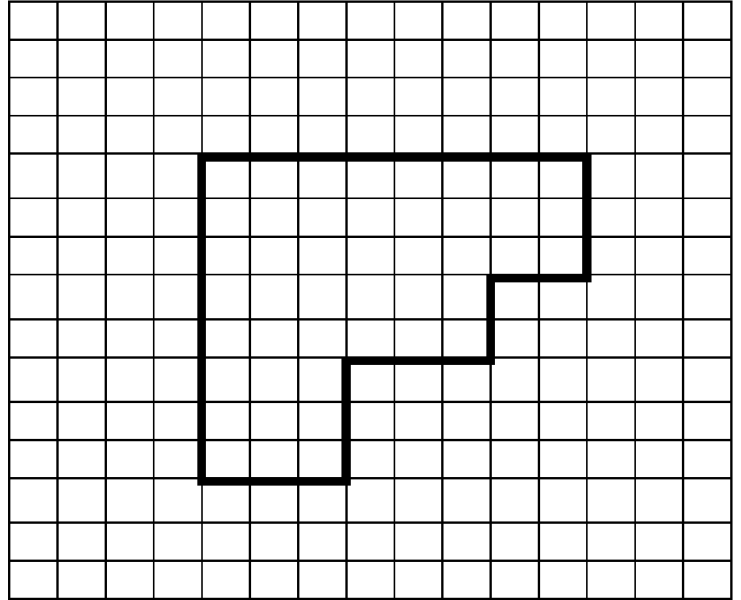
D

19. En el mercadillo había también una exposición de abanicos. ¿Cuál de ellos representa un ángulo llano?



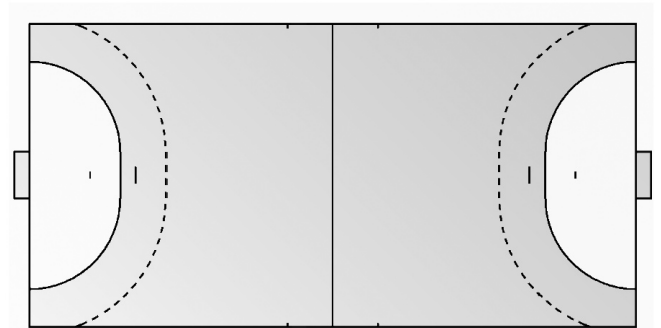
20. Para la realización de un juego, el maestro de Educación Física ha realizado en el suelo la siguiente figura. Calcula la superficie de la figura utilizando como unidad la cuadrícula.

- A. 45 cuadrículas
- B. 44 cuadrículas
- C. 46 cuadrículas
- D. 43 cuadrículas



21. Durante la Semana Cultural se ha celebrado un campeonato de fútbol-sala. ¿Qué figura representa el borde del terreno de juego donde se celebró el campeonato?

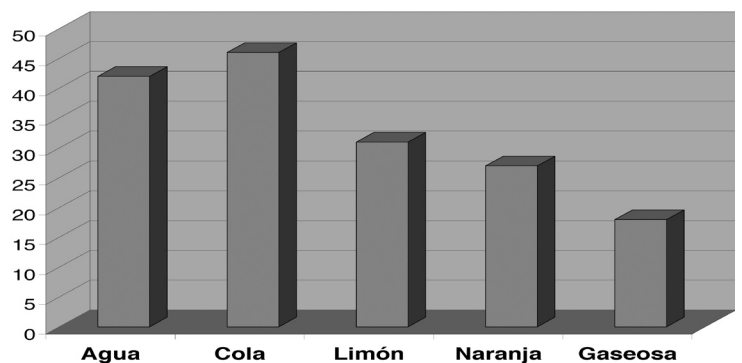
- A. Un cuadrado
- B. Una pirámide
- C. Un rectángulo
- D. Un triángulo



“El último día del curso se celebrará una fiesta fin de curso durante la cual se realizarán diversas actividades: bailes, canciones, obras de teatro, entrega de premios y diplomas... La siguiente gráfica representa el consumo previsto de bebidas durante la fiesta”.

22. Indica qué tipo de gráfica es:

- A. Pictograma
- B. Diagrama de barras
- C. Diagrama lineal
- D. Diagrama de sectores

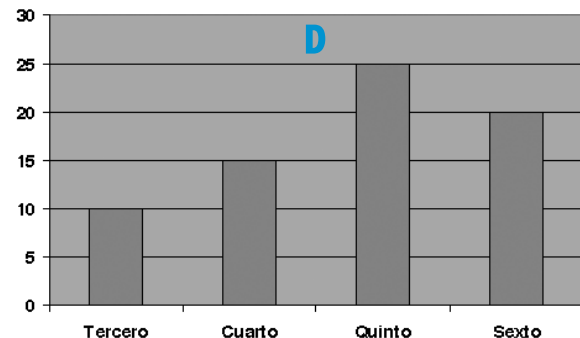
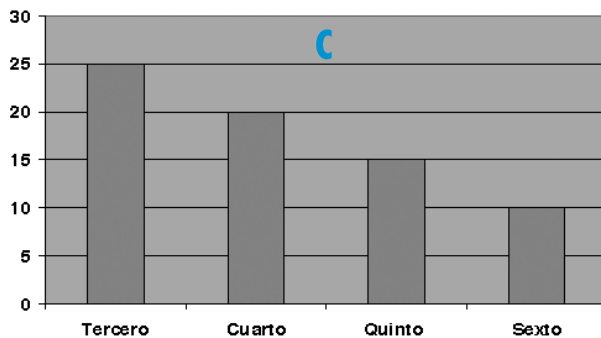
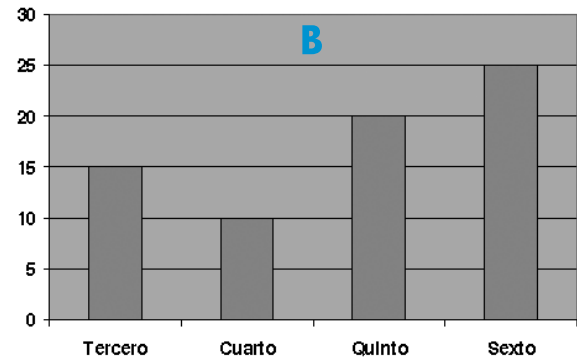
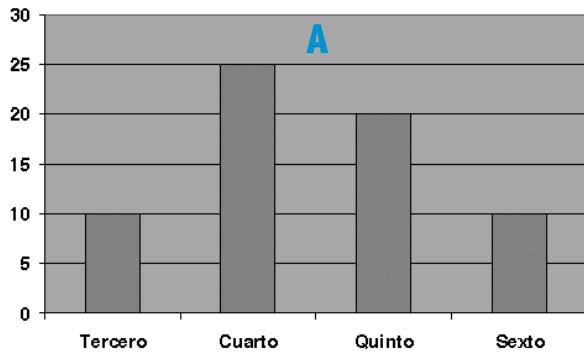


23. Según la gráfica anterior. ¿Qué dos bebidas serán las más consumidas?

- A. Agua y limón
- B. Cola y limón
- C. Naranja y gaseosa
- D. Cola y agua

24. La siguiente tabla representa los alumnos de cada grupo que van a participar en la elaboración de los decorados de la fiesta fin de curso. Selecciona la gráfica que corresponde a la tabla.

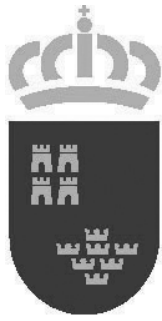
| GRUPO | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto |
|------------|---------|--------|--------|-------|
| Nº ALUMNOS | 10 | 15 | 25 | 20 |



25. El colegio dispone de 875 € para la organización de la fiesta fin de curso y la Asociación de Madres y Padres de Alumnos va a aportar 2.250 €. Si la organización de la fiesta costará en total 2.918 €. ¿Cuántos euros sobrarán?

- A. 207 €
- B. 217 €
- C. 1.207 €
- D. 1.217 €

FIN DE LA PRUEBA.



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4º PRIMARIA

COMPETENCIAS BÁSICAS

— Competencia matemática —

Nombre y apellidos

Fecha de nacimiento

 / /

Sexo:

Varón

Mujer

1

2

Marca una X en el cuadrado de la alternativa (A, B, C o D) que consideres correcta y en las preguntas 4, 6, 7 y 8 escribe el resultado obtenido de las operaciones.

Si te equivocas borra la respuesta y señala la nueva.

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | | | | |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |