



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo

**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
2010-2011**

4.º PRIMARIA

COMPETENCIAS BÁSICAS

COMPETENCIA MATEMÁTICA

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

Contesta en la hoja de respuestas

TIEMPO DE REALIZACIÓN:

50 minutos

EXCURSIÓN A LA SIERRA

Aprovechando que ha llegado el buen tiempo, el colegio ha organizado un fin de semana de viaje para alumnos de 4º de primaria. El sábado se va a realizar una ruta de senderismo por el monte y el domingo se visitará un pueblo próximo al lugar de acampada; la noche del sábado al domingo la pasarán en un albergue juvenil.



1. A la excursión se apuntan 28 niños y 24 niñas. Representa el número de niñas en un diagrama de barras usando la plantilla que se ofrece, en la que ya aparece representado el número de niños.

Contesta en la hoja de respuestas

2. El autobús circula a una velocidad aproximada de 70 Km/h. Si tarda en llegar a su destino 1 hora y 30 minutos, ¿qué distancia habrá recorrido aproximadamente?
- A 140 Km
 - B 105 Km
 - C 1.400 Km
 - D 7.000 m
3. Paula, una niña que asiste a la excursión cuenta que como preparativos se compró una sudadera que costó 19 € y unas botas para hacer senderismo que le costaron 37 €. Si pagó con dos billetes de 50 €, ¿cuánto le devolvieron?
- A 66 €
 - B 46 €
 - C 44 €
 - D 54 €

4. Por la mañana realizan dos itinerarios. El primero, indica al principio la distancia recorrida: 1.350 metros y han tardado 30 minutos en recorrerlo. Después de almorzar realizan el segundo itinerario, en el que tardan 1 hora y cuarto. Si el ritmo de la marcha es aproximadamente la misma, ¿qué distancia habrán recorrido aproximadamente en el segundo itinerario?

- A) Entre 1.350 y 2700 metros
- B) Entre 2.700 y 4.050 metros
- C) Entre 4.050 y 5.400 metros
- D) Entre 5.400 y 6.750 metros

En la ruta realizada encuentran a su paso el río Segura. En un cartel leen el siguiente texto sobre el río y sus afluentes.

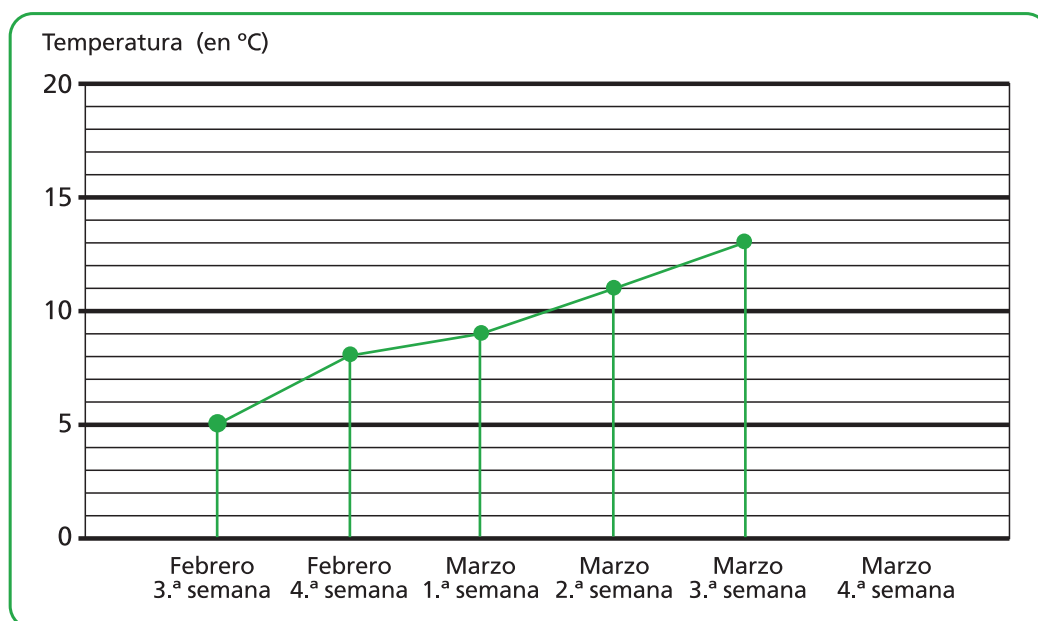
“El río Segura nace en la Sierra de Segura y desemboca en el Mar Mediterráneo. En sus 325 kilómetros de longitud atraviesa las provincias de Jaén, Albacete, Murcia y Alicante. Sus principales afluentes son el río Guadalentín, de 121 kilómetros de longitud, el río Mundo, de 150 kilómetros, el río Taibilla, de 47 kilómetros y el río Mula, de 64 kilómetros.”

5. ¿Cuál es la longitud del río Mundo?

- A) 325 kilómetros
- B) 150 kilómetros
- C) 121 kilómetros
- D) 64 kilómetros

En otro cartel informativo junto al río encontramos la siguiente información sobre las temperaturas que se ha registrado del agua durante parte de los meses de febrero y marzo de este año.

Gráfico 1



6. Fijándonos en la información del gráfico 1 ¿qué temperatura es de esperar en la 4ª semana de marzo?

- A 20° C
- B 15° C
- C 13° C
- D 10° C

7. Al final del recorrido llegan a una zona recreativa, en la que hay un bar. Pedro, Ana y María compran allí bocadillos y agua. Les cobran 12 euros con 87 céntimos. ¿Qué manera hay de pagar esa cantidad con el menor número posible de monedas y billetes?

A

B

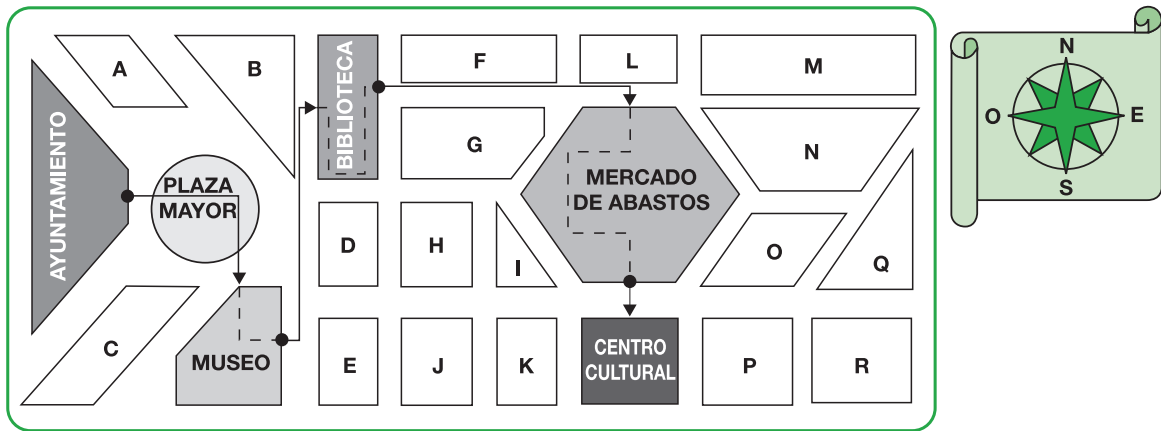
C

D

The image shows four options (A, B, C, D) for paying 12.87 Euros. Each option consists of a 10 Euro banknote and a set of coins. Option A uses 1 Euro, 50 Cent, 20 Cent, 5 Cent, and 2 Cent coins. Option B uses two 1 Euro coins, 50 Cent, 20 Cent, 10 Cent, 5 Cent, and 2 Cent coins. Option C uses 2 Euro, 50 Cent, 20 Cent, 10 Cent, 5 Cent, and 2 Cent coins. Option D uses 2 Euro, 1 Euro, 50 Cent, 10 Cent, 5 Cent, and 2 Cent coins.

VISITA AL PUEBLO

En la visita al pueblo que realizan el domingo dan a los chicos el siguiente plano para orientarse. Además, está señalado el itinerario seguido en la visita.



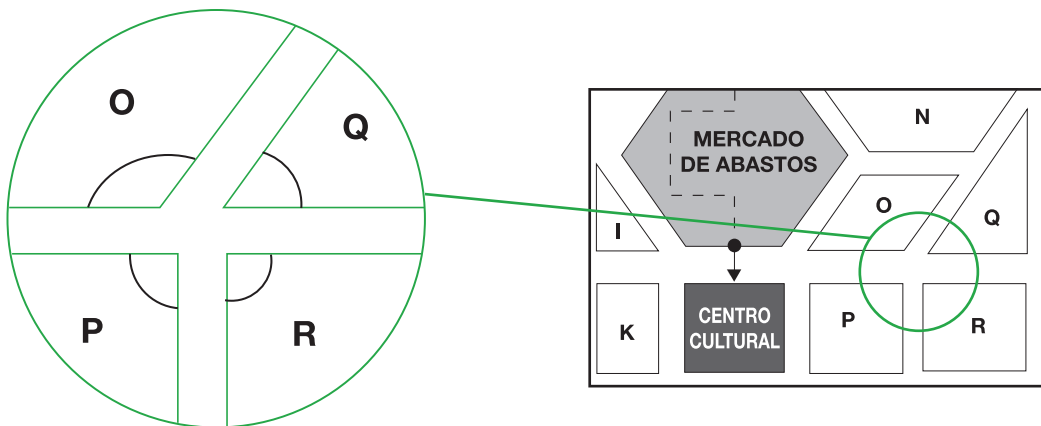
8. Observa el itinerario a seguir e indica el orden de los edificios visitados.

- A Ayuntamiento - Museo - Biblioteca - Mercado de Abastos - Centro Cultural
- B Ayuntamiento - Museo - Centro Cultural - Mercado de Abastos - Biblioteca
- C Mercado de Abastos - Museo - Biblioteca - Centro Cultural - Ayuntamiento
- D Ayuntamiento - Biblioteca - Centro Cultural - Museo - Mercado de Abastos

9. Mientras esperan al guía, un profesor que les acompaña les propone el siguiente juego: diferenciar las formas geométricas que tienen en el plano varios de los edificios que aparecen: "A", "B", "G", "I" y "N". Efectúa dicha clasificación en triángulos, cuadriláteros y pentágonos.

Contesta en la hoja de respuestas

10. Resaltamos el cruce que se forma entre los edificios "O", "P", "Q" y "R" y llamamos con las mismas letras los ángulos que forman.

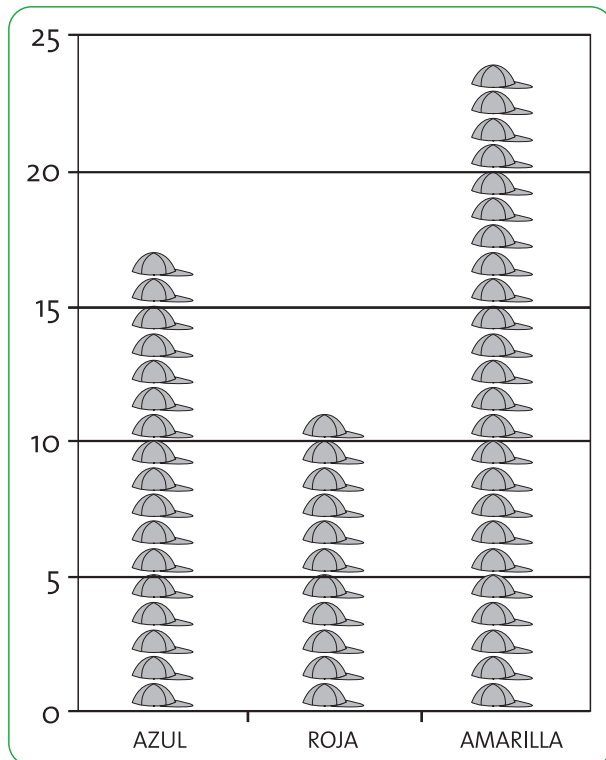


Observando la figura responde a las preguntas planteadas:

Contesta en la hoja de respuestas

En la visita al ayuntamiento regalan a los alumnos gorras de tres colores distintos. Una caja contiene gorras de color rojo, otra de color azul y otra de color amarillo. Cada alumno escoge libremente la gorra del color que prefiera. El siguiente pictograma muestra cuántas gorras de cada color han cogido los alumnos.

Gráfico 1



11. Señala cuántas gorras rojas cogieron:

- A 17 gorras
- B 10 gorras
- C 11 gorras
- D 9 gorras

12. ¿Cuántas gorras de color amarillo eligieron más que azules?

- A 7 gorras
- B 17 gorras
- C 24 gorras
- D 6 gorras

Haz uso del plano del pueblo para responder a las siguientes dos cuestiones:

- 13.** El edificio donde se encuentra el museo era una antigua fortaleza. En la visita que hacemos observamos que en cada esquina hay un puesto de vigilancia. ¿Cuántos puestos de vigilancia hay en total?
- A 5 puestos de vigilancia
 - B 6 puestos de vigilancia
 - C 8 puestos de vigilancia
 - D 10 puestos de vigilancia
- 14.** Juan, que es uno de los niños que asiste a la excursión, no recuerda dónde los recogerá el autobús. Sí recuerda en cambio, que se trataba de uno de los edificios incluido en el itinerario y que tiene forma de hexágono. ¿De qué edificio se trata?
- A El museo
 - B El ayuntamiento
 - C El mercado de abastos
 - D El centro cultural

CAMINO AL COLEGIO

Laura es una niña de 10 años que estudia 4° de primaria. Se levanta, y como cada mañana se prepara para ir al colegio. Es sorprendente la cantidad de situaciones que se le presentan a Laura, al igual que a cualquiera de nosotros que requieren del uso de las Matemáticas.



Ilustración procedente del banco de imágenes del Ministerio de Educación

15. A continuación tienes varias situaciones entre las que hay algunas imposibles. Indícalo marcando en la columna correspondiente según sea posible o imposible en la tabla que presenta:

Contesta en la hoja de respuestas

16. Por la mañana, en casa de Laura desayunan un bizcocho. Han hecho 8 trozos iguales. Laura toma $\frac{1}{8}$, su padre $\frac{4}{8}$ y su madre $\frac{3}{8}$. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A La madre de Laura fue la que más bizcocho tomó.
- B Laura comió más bizcocho que su padre.
- C El padre de Laura tomó menos bizcocho que la madre.
- D La madre de Laura tomó más bizcocho que Laura.

17. Sus hermanos toman galletas en el desayuno. Cada galleta pesa 20 gramos. Si la caja contiene 40 galletas, ¿Cuánto pesa el contenido de la caja de galletas?

- A 800 gramos
- B 400 gramos
- C 200 gramos
- D 100 gramos

18. La madre de Laura ha dado 5 € a Laura y 2 € a cada uno de sus dos hermanos. ¿Cuánto dinero les da en total?

- A 9 €
- B 6 €
- C 11 €
- D 8 €

19. Laura y sus hermanos cogen el autobús escolar para ir al colegio. El cuentakilómetros marca lo siguiente:

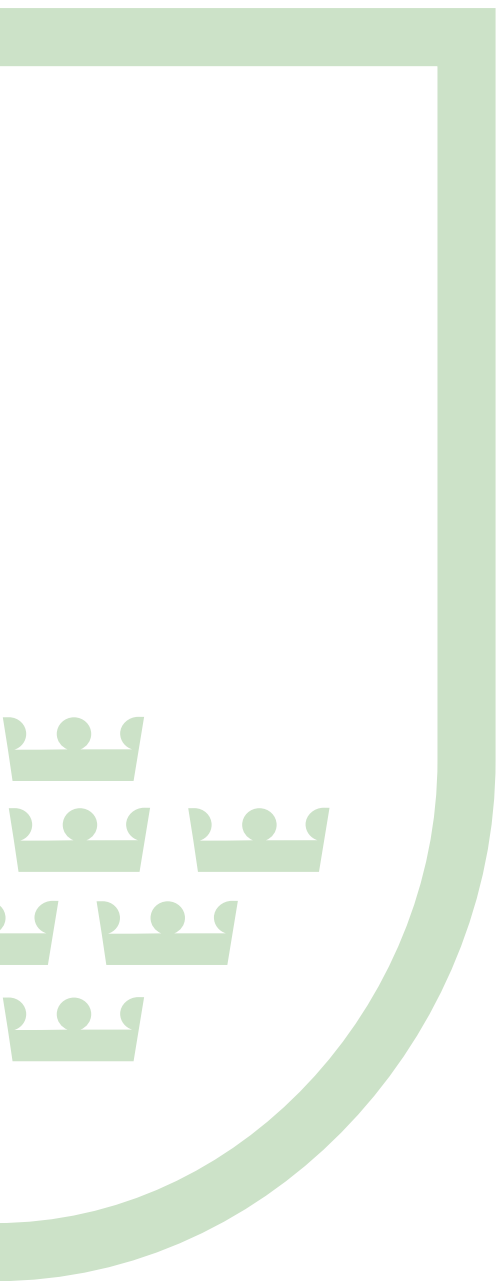


Si el 6 ocupa el lugar de las centenas, ¿cuál es el valor posicional de las restantes cifras?

Contesta en la hoja de respuestas

20. ¿Qué unidad de medida utilizarías para expresar la distancia que recorre el autobús? ¿Y la longitud del autobús?

- A En centímetros la distancia recorrida y en milímetros el autobús.
- B En kilómetros la distancia recorrida y en metros el autobús.
- C En kilómetros la distancia recorrida y en kilómetros el autobús.
- D En metros la distancia recorrida y en centímetros el autobús.





PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4.º PRIMARIA

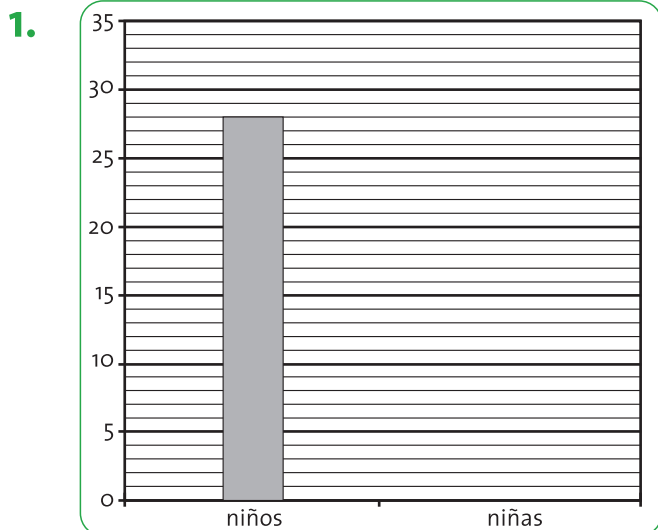
COMPETENCIA MATEMÁTICA

Nombre y apellidos:

.....

Marca con una **X** o rodea con un **O** en el cuadrado de la alternativa que consideres correcta y en las preguntas abiertas tienes que escribir en el espacio que se destina a ello. Si te equivocas, borra la respuesta y señala la nueva.

Excursión a la sierra



2. A B C D

3. A B C D

4. A B C D

5. A B C D

6. A B C D

7.

<input type="checkbox"/> A	
<input type="checkbox"/> B	
<input type="checkbox"/> C	
<input type="checkbox"/> D	

Visita al pueblo

8. A B C D

9.

Triángulos:	<input type="text"/>
Cuadriláteros:	<input type="text"/>
Pentágonos:	<input type="text"/>

10.

¿Cuál es el ángulo mayor?

¿Qué dos ángulos son iguales?

11. A B C D

12. A B C D

13. A B C D

14. A B C D

Camino al colegio

15.

	Posible	Imposible
Laura se levanta a las 8:00 de la mañana para ir a clase	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laura vive a 50 centímetros de la escuela	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laura ha bebido en el desayuno 4 litros de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. A B C D

17. A B C D

18. A B C D

19.

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
6 centenas	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>

20. A B C D