



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Cultura y Universidades

PRUEBA DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

3^o

E. Primaria

2014-2015

COMPETENCIA MATEMÁTICA PILOTAJE

NOMBRE Y APELLIDOS

TIEMPO DE REALIZACIÓN

35 minutos + 35 minutos

EL GRAN CIRCO: "FANTASÍA"

El Gran Circo ha llegado a nuestra Región para presentar su nuevo espectáculo "Fantasía", donde podremos ver numerosos juegos malabares, equilibristas, payasos y asistir a un espectáculo nunca visto de enormes forzudos.

En el colegio nos han dicho que las dos clases de 3º de Primaria vamos a ir a ver el espectáculo pero tenemos que organizar nosotros toda la excursión, así que ¡nos hemos puesto manos a la obra!



PREPARAMOS LA EXCURSIÓN

1. Hemos recogido publicidad que daban del circo. Si entre las dos clases vamos 50 alumnos, ¿cuánto nos va a costar la entrada a cada uno?

La entrada a cada uno nos va a costar _____.

2. Hemos decidido hacernos una foto cada uno con los payasos del circo, ¿cuánto nos costará en total hacernos 50 fotos?

Hacernos 50 fotos nos costará _____.

Haz aquí las operaciones

3. Cristina ha dejado escrita en la pizarra esta operación.

¿Qué quería obtener Cristina con esta operación según los precios de la publicidad del circo?

Cristina quiere obtener _____
_____.

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline 100 \end{array}$$

4. Este es el horario del circo:

Sesiones	Sesión de mañana	Sesión de tarde	Sesión de noche
Lunes	10:00	17:00	20:00
Martes	10:00	17:00	
Miércoles			
Jueves	10:00		20:00
Viernes		17:00	20:00
Sábado		17:00	20:00
Domingo		17:00	20:00

Como queremos ir por la mañana:

a) ¿Qué días de la semana podremos ir?

b) ¿Qué día de la semana descansa el circo durante todo el día?

5. El viaje en autobús va a ser largo y todos queremos sentarnos cerca de nuestros amigos, así que hemos fijado dónde se sentará cada uno de nosotros. María irá en la séptima fila, Lucas en la octava, Luisa en la duodécima y yo en la decimotercera. Observa las filas del autobús y une cada uno con su fila.

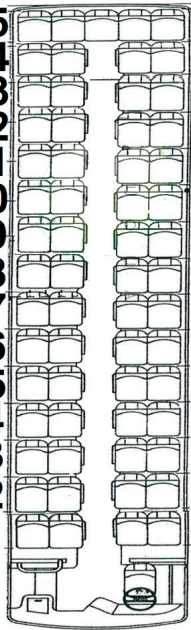
- **María, séptima fila**

- **Lucas, octava fila**

- **Luisa, duodécima fila**

- **Yo, decimotercera fila**

- **Fila 15**
- **Fila 14**
- **Fila 13**
- **Fila 12**
- **Fila 11**
- **Fila 10**
- **Fila 9**
- **Fila 8**
- **Fila 7**
- **Fila 6**
- **Fila 5**
- **Fila 4**
- **Fila 3**
- **Fila 2**
- **Fila 1**



6. El precio del autobús por cada uno de nosotros es de 20 euros. Con el cálculo 20×50 podremos saber cuánto nos costará el autobús a todos, ¿cómo podríamos hacer este cálculo de forma más rápida?

Señala la respuesta correcta.

- A** Multiplicando 2 por 5 y añadiendo un cero.
- B** Sumando 2 y 5 y añadiendo un cero.
- C** Multiplicando 2 por 5 y añadiendo dos ceros.
- D** Sumando 2 y 5 y añadiendo dos ceros.

7. El profesor nos ha dado un mapa para que miremos el recorrido que tenemos que hacer con el autobús.

A ¿Qué distancia aproximadamente tendremos que recorrer para llegar desde Totana hasta Cartagena?

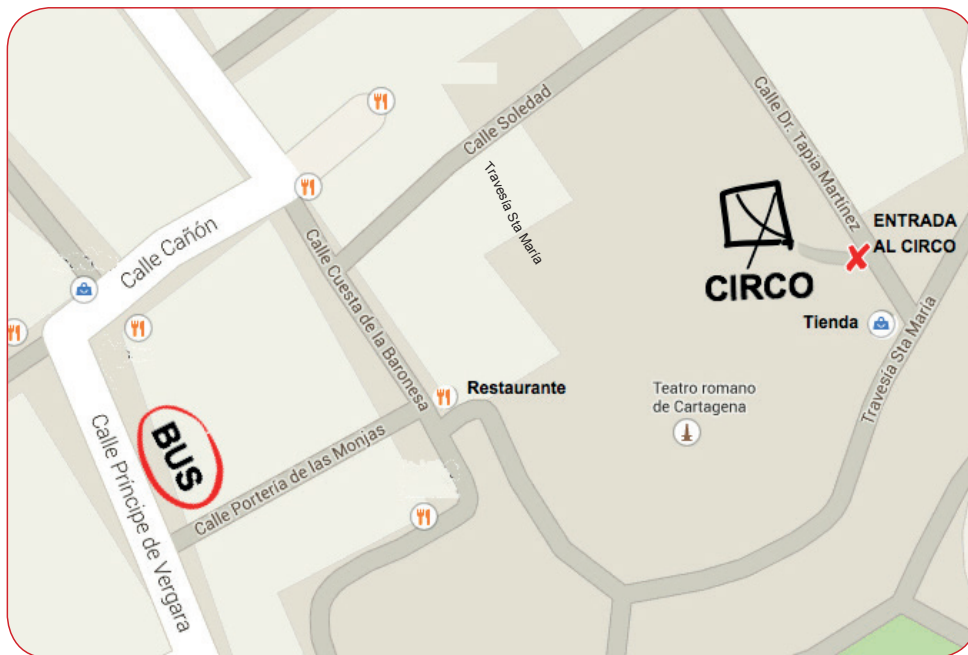
B ¿Cuánto tiempo aproximadamente tardaremos de Totana a Cartagena?



8. Desde el lugar donde nos dejará el autobús hasta la entrada del circo tendremos que hacer un recorrido. El profesor nos ha dado un plano y las siguientes indicaciones:

“Desde la parada del autobús tenemos que ir por la calle Portería de las Monjas hasta un restaurante, donde haremos una pequeña curva para girar por la calle Travesía Sta. María. Seguiremos por esta calle hasta una tienda, donde giraremos hacia la calle Dr. Tapia Martínez hasta la entrada al circo”.

Dibuja una línea en el mapa indicando el recorrido que tenemos que hacer.



PREPARAMOS EL ALMUERZO PARA LA EXCURSIÓN

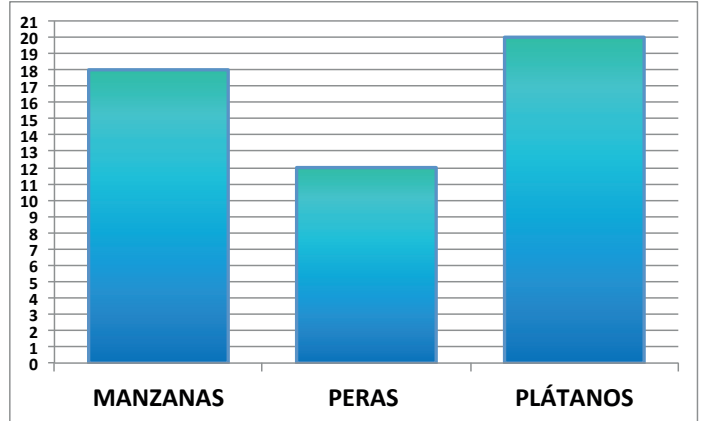
Como vamos a estar toda la mañana, tenemos que preparar qué nos vamos a llevar para tomar de almuerzo. Vamos a comprar fruta para todos y haremos unos bocadillos de jamón.

Celia, Héctor y Rubén se encargarán de la fruta. Para saber qué tipo de frutas deben comprar nos han preguntado a todos los compañeros sobre lo que preferimos y han pintado una gráfica como esta:

9. Según la gráfica que han pintado:

A ¿Qué fruta nos gusta más a todos?

B ¿Cuál nos gusta menos?



10. Celia se va a encargar de comprar los plátanos. En la frutería le han dicho que los plátanos cuestan a 25 céntimos la pieza. Según la gráfica que han pintado, ¿cuánto dinero van a costar los plátanos?

25 céntimos



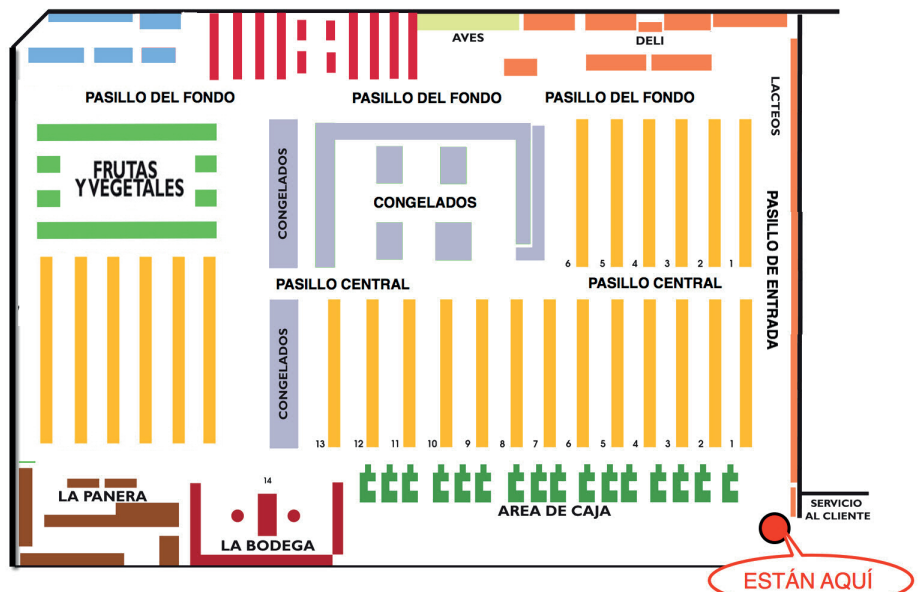
Haz aquí las operaciones

Los plátanos van a costar:

_____ céntimos

11. Enrique y Sonia han ido al supermercado a comprar el jamón. En el "Servicio al cliente" les han dado esta explicación de dónde se encuentra el jamón:

- Seguid recto por el pasillo de entrada.
- Al llegar al pasillo central girad hacia la izquierda.
- Al llegar al pasillo 6 girad hacia la derecha.
- Al llegar al pasillo del fondo, girad hacia la izquierda y continuad recto.
- El jamón está en los estantes paralelos a los de las frutas y vegetales.



Señala en el plano del supermercado el recorrido que tienen que hacer Enrique y Sonia.

¿De qué color son los estantes donde está el jamón?

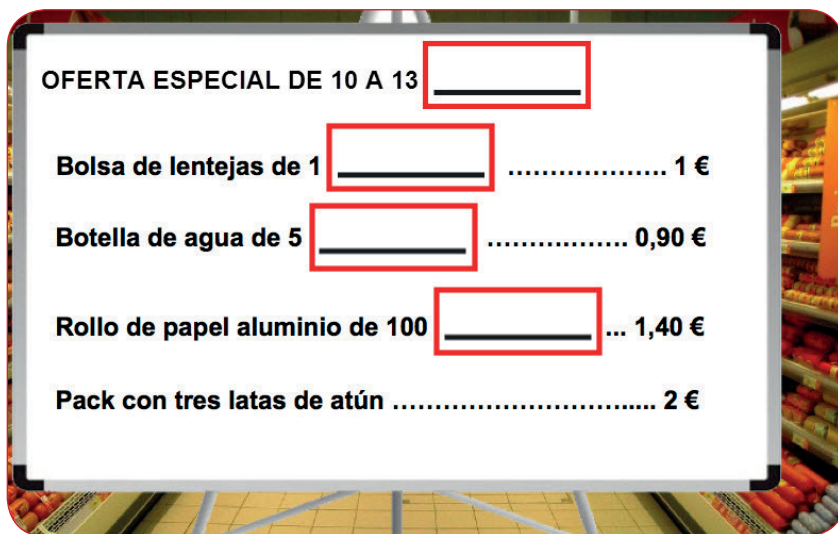
Los estantes donde está el jamón son de color _____.

12. En el supermercado, Sonia ha tropezado con una pizarra con las ofertas y ha tirado parte de las etiquetas que contenía.

Las etiquetas que ha tirado ponen:

kg **horas** **metros** **litros**

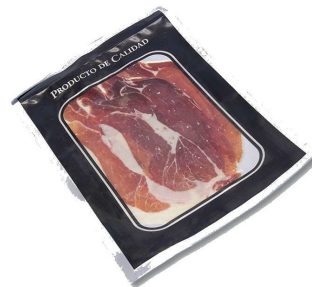
Ayuda a Sonia y escribe cada uno donde corresponde en la pizarra.



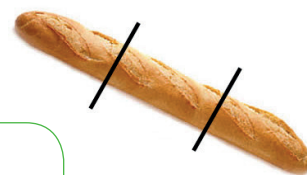
13. Enrique y Sonia han traído 5 paquetes de jamón de 200 gramos cada uno, ¿cuántos kilogramos de jamón han comprado?

Señala la respuesta correcta.

- A** 10 kilogramos
- B** 5 kilogramos
- C** 1 kilogramo
- D** 500 kilogramos



14. Roque y María se van a encargar del pan para los bocadillos. De cada barra nos saldrán tres bocadillos, ¿cuántas barras tienen que comprar para que podamos hacer los 50 bocadillos que necesitamos?



Haz aquí las operaciones

Tendrán que comprar _____ barras.

15. Antonio ha traído albaricoques de su huerto y para llevarlos mejor los ha repartido entre las mochilas de sus 4 amigos. En la mochila de cada uno ha puesto 8 albaricoques y le han sobrado 2, ¿cuántos albaricoques ha traído Antonio?

$$\begin{array}{r} \square \quad | \quad 4 \\ \hline 2 \quad | \quad 8 \end{array}$$

Haz aquí las operaciones

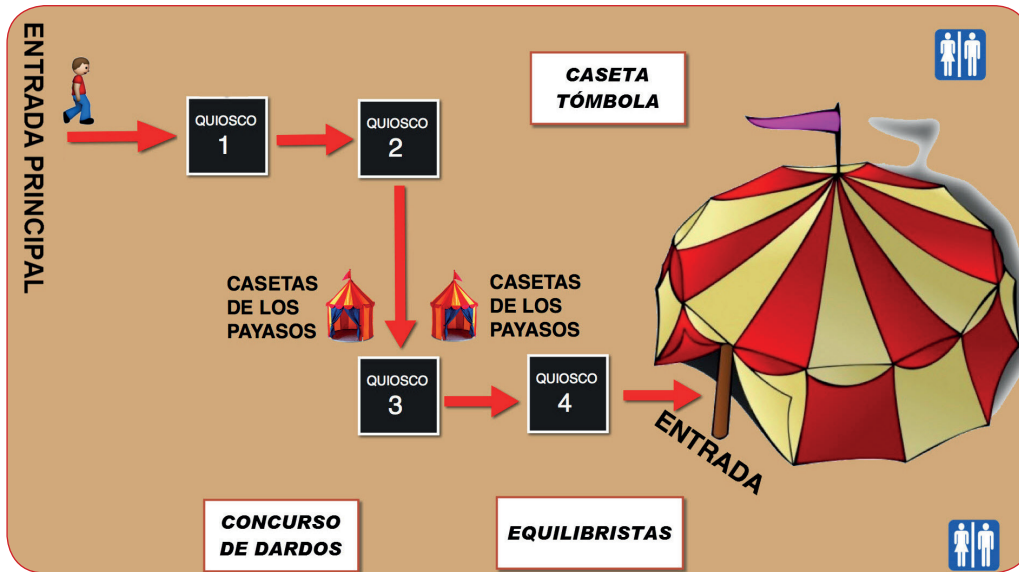
Antonio ha traído _____ albaricoques.

¡Enhorabuena!

Ya has terminado la primera parte de esta prueba.

LLEGAMOS AL CIRCO

¡Por fin hemos llegado al circo! Este es el plano del recinto:



16. Estamos en la entrada principal. Si seguimos el camino de las flechas rojas hasta llegar a la carpa, ¿qué recorrido hacemos?

Completa los huecos con: **derecha** **izquierda** **recto** **recta**

Comenzamos en la entrada principal en línea _____ hasta llegar al quiosco 1. A continuación continuamos _____ hasta llegar al quiosco 2. Una vez allí giramos hacia la _____ y vamos en línea _____ entre las dos casetas de los payasos hasta el quiosco 3. A partir de ahí giramos a la _____ hasta llegar al quiosco 4 donde continuando _____ se llega a la entrada de la carpa del circo.

17. Juan se ha hecho una foto, después ha comprado un refresco, luego se ha comprado un libro de la historia del circo, más tarde un juguete y finalmente se ha ido a la caseta de la tómbola. Dibuja por los caminos en blanco, el recorrido que ha hecho Juan para comprar en ese orden en los quioscos y llegar finalmente a la tómbola.



18. En la caseta de los payasos, hemos visto a los 5 payasos del circo. Cada uno llevaba una corbata como la de la imagen.

Sabiendo que son exactamente iguales las 5 corbatas, ¿cuántas figuras hay en total de cada clase?

Completa la tabla con el número total de figuras de cada clase.



FIGURA	EN LOS 5 PAYASOS JUNTOS
TRIÁNGULOS	
CUADRADOS	
RECTÁNGULOS	

Haz aquí las operaciones

19. Marcos, Pedro, Sergio y yo hemos participado en el concurso de dardos. La zona azul vale 1 punto y la zona roja 2 puntos. En el marcador se pueden ver nuestras puntuaciones. Si yo soy el jugador 4, ¿cuántos puntos he obtenido?

JUGADOR 1		
JUGADOR 2		
JUGADOR 3		
JUGADOR 4		

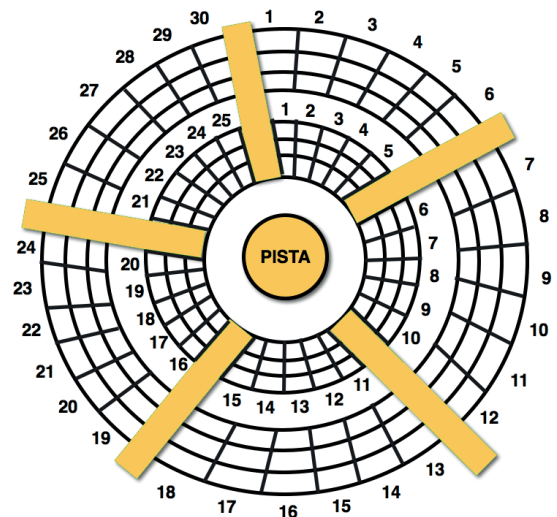
Haz aquí las operaciones



He obtenido _____ puntos.

20. Tras el concurso de dardos, pasamos a ver el espectáculo. Las gradas están al completo, no queda ni un asiento libre. Las gradas están formadas por 3 filas de 25 asientos cada una y otras 3 de 30 asientos cada una, ¿cuántas personas estamos viendo el espectáculo?






Haz aquí las operaciones



Estamos viendo el espectáculo _____ personas.

21. Antes de empezar el espectáculo, los 5 payasos han hecho una competición repartiendo caramelos entre el público. Estos son los caramelos que han repartido.

Escribe el número en la columna de la derecha.

PAYASO DORMILÓN		Trescientos cincuenta	
PAYASO GRUÑÓN		Doscientos veinticinco	
PAYASO MUDITO		Mil doscientos treinta	
PAYASO FELIZ		Cincuenta y seis	
PAYASO TÍMIDO		Seiscientos dos	

22. Al final de la competición de reparto de caramelos, ponen la clasificación de los payasos. Escribe debajo de cada payaso el nombre desde el primero, que ha repartido más caramelos, hasta el quinto, que es el que menos ha repartido.

Nombre del payaso



1º

2º

3º

4º

5º

23. Durante el espectáculo ha salido el presentador y varios trapezistas, animadoras, gimnastas, etc. Une cada una de las líneas señaladas en rojo con el tipo de línea al que corresponde.

Líneas paralelas

Línea curva

Líneas perpendiculares

Línea recta



En el espectáculo han salido cuatro forzudos. Para demostrar que son capaces de arrastrar muchos kilos, han metido en la pista, desde el más grande hasta el más pequeño, un camión, dos furgonetas y un coche.



7.854 kilos



5.418 kilos



1.320 kilos



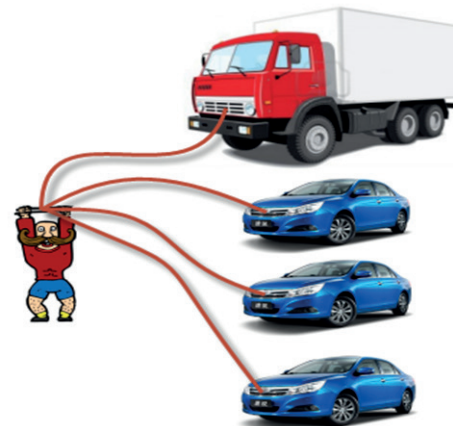
24. ¿Cuál de estas cantidades crees que corresponde al peso del tercer vehículo?

Señala la respuesta correcta.

- A 123 kilogramos
- B 9876 kilogramos
- C 670 kilogramos
- D 3400 kilogramos

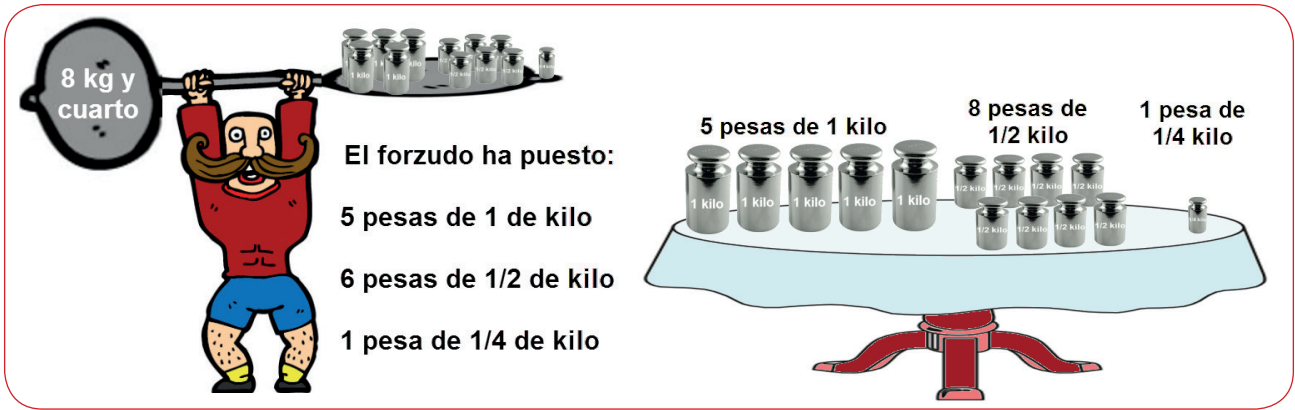
25. El forzudo, para probar su fuerza, ha arrastrado juntos el camión y tres coches, ¿cuántos kilogramos ha conseguido arrastrar el forzudo?

Haz aquí las operaciones



El forzudo ha conseguido arrastrar _____ kilogramos.

26. El forzudo ha sacado una mesa con pesas y una barra con una pesa de 8 kilos y cuarto.



Para equilibrar la barra ha escogido:

5 pesas de 1 kilogramo;

6 pesas de $\frac{1}{2}$ kilogramo y

1 pesa de $\frac{1}{4}$ de kilogramo.

Según el número de pesas que tiene de cada clase, ¿qué otras pesas podría haber puesto para equilibrar la barra?

Podría haber puesto:

_____ pesas de 1 kilogramo;

_____ pesas de $\frac{1}{2}$ kilogramo y

_____ pesa de $\frac{1}{4}$ de kilogramo.

27. El espectáculo del circo ha durado 2 horas y 45 minutos, y hemos tenido dos descansos, uno de 25 minutos y otro de 15 minutos.

¿Cuánto tiempo de descanso hemos tenido en total?

Señala la respuesta correcta.

A $25+15= 40$ días

B $25+15= 40$ horas

C $25+15= 40$ minutos

D $25+15= 40$ segundos

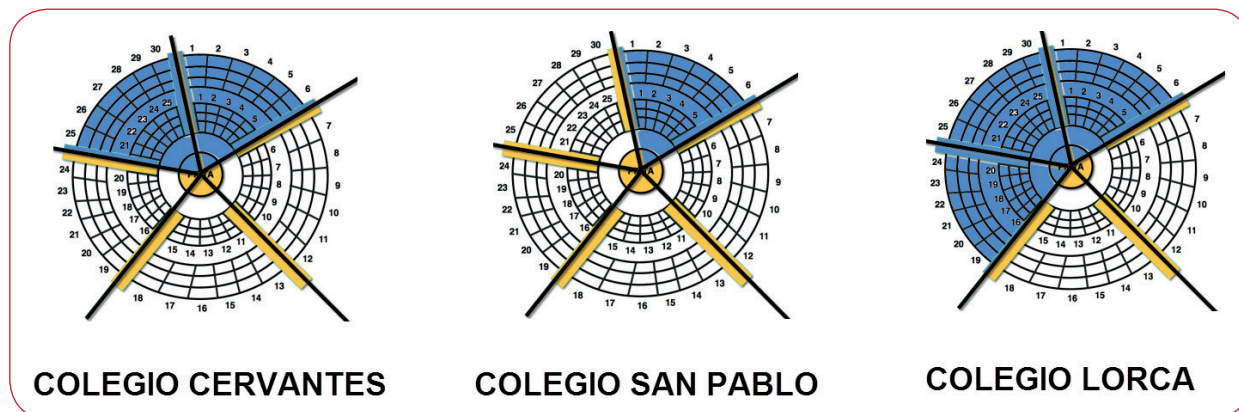
28. Al salir del espectáculo, Cristina ha comprado una caja con 61 pegatinas del circo, ella decide quedarse con 13 y reparte el resto entre sus tres hermanos, ¿cuántas pegatinas le dará a cada uno de sus hermanos?



Haz aquí las operaciones

Cristina dará a cada uno de sus hermanos _____ pegatinas.

29. Al salir hemos visto cómo van a distribuir en las gradas a los alumnos de otros colegios que van a venir otros días a ver el espectáculo:



Ordena los colegios según el número de alumnos, de menor a mayor, poniendo la fracción que corresponde a cada uno.

Fracción

Nombre del colegio

<

Fracción

Menor que

<

Fracción

Menor que

