

avaluació educació primària

CURS 2009-2010

competència lingüística:

llengua francesa

instruccions

Per fer la prova necessites un bolígraf.

Primer has d'escoltar dos textos breus i has de respondre unes preguntes sobre el que has sentit. Els has d'escoltar dues vegades. Després fes el mateix amb un diàleg.

Després has de llegir atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit.

Hi ha diferents tipus de preguntes per respondre. La majoria les has de respondre marcant amb una X el requadre que consideris correcte.

En d'altres, has de marcar també amb una X si la frase és verdadera (*vrai*: V) o falsa (*faux*: F).

Contesta tan bé com sàpigues cada pregunta. Si ho necessites, pots rellegir els textos i les preguntes.

EXEMPLE 1

Pierre est:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| a. L'ami de Marie | <input type="checkbox"/> |
| b. Le frère de Marie | <input type="checkbox"/> |
| c. Le fils de Marie | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. Le père de Marie | <input type="checkbox"/> |

EXEMPLE 2

Dites si c'est vrai (V) ou faux (F).

Pierre est un élève. Il est très mince.

- | | V | F |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Pierre est un professeur. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Pierre est très mince. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, pots ratllar-la i marcar clarament la nova resposta.

Tens 45 minuts per fer la prova. Llegeix atentament els textos i les preguntes per contestar tan bé com et sigui possible.

COMPRÉHENSION ORALE 1

Ara escoltaràs dos missatges breus. Els escoltaràs dues vegades. Després de la primera vegada hi ha un temps per contestar les preguntes. Després de la segona vegada hi ha un petit espai de temps per revisar les respostes. Aquests són els missatges.

MESSAGE 1 Message qu'on entend par les hauts parleurs d'un aéroport**1. Quel est le numéro de vol de l'avion?**

- a. Le numéro 6
- b. Le numéro AF3525
- c. Le numéro AS3525

0-1

a

2. Quelle est la destination de l'avion?

- a. Paris-Orly
- b. Paris-Charles de Gaulle
- c. La France

0-1

b

3. Les passagers doivent embarquer par la porte numéro...

- a. On ne sait pas
- b. 25
- c. 6

0-1

c

MESSAGE 2 Message devant le guichet du «Cinéma des cinéastes» à Paris**1. À quelle heure commence le film?**

- a. À deux heures
- b. À 22 heures 10
- c. Il n'y a pas de film aujourd'hui

0-1

d

2. Combien d'entrées il achète?

- a. Il achète deux entrées
- b. Il achète trois entrées
- c. Il n'entre pas dans le cinéma

0-1

e

3. Dans quelle salle?

- a. Dans la salle numéro 3
- b. Dans la salle numéro 2
- c. Dans la salle numéro 10

0-1

f

COMPRÉHENSION ORALE 2

Ara escoltaràs un diàleg en una botiga. L'escoltaràs dues vegades. Després de la primera vegada hi ha un temps per contestar les preguntes. Després de la segona vegada hi ha un petit espai de temps per revisar les respostes. Aquest és el diàleg.

1. Est-ce que le client achète du pain?

- a. Oui, il achète une baguette
- b. Oui, il achète un pain de campagne
- c. Non, il achète une fougassette

2. Est-ce qu'il désire acheter d'autres produits?

- a. Oui, il veut acheter deux pains et un gâteau au chocolat
- b. Oui, il veut acheter dix pains au chocolat
- c. Oui, il veut acheter deux pains au chocolat et un gâteau aux pommes

3. Est-ce que la boulangère a un gâteau aux pommes?

- a. Non, la boulangère n'a pas de gâteau aux pommes
- b. Non, la boulangère n'a ni pains au chocolat ni gâteau aux pommes
- c. Oui, la boulangère a deux gâteaux aux pommes

4. Combien coûtent les achats du client?

- a. 2,85 €
- b. 2,95 €
- c. 10,95 €

5. Pourquoi le client veut-il acheter un gâteau aux pommes?

- a. Parce que c'est l'anniversaire de son fils
- b. Parce que c'est l'anniversaire de sa fille
- c. Parce qu'il adore les gâteaux aux pommes

0-1

g

0-1

h

0-1

i

0-1

j

0-1

k

COMPRÉHENSION ORALE 2**6. Où fait ses achats le client?**

- a. Dans une boucherie
- b. Dans une boulangerie-pâtisserie
- c. Dans un marchand de cadeaux

0-1

l**7. Ils veulent manger le gâteau aux pommes...**

- a. pendant le petit déjeuner
- b. pendant le déjeuner
- c. pendant le dîner

0-1

m**8. Il paie avec un billet de...**

- a. 10 €
- b. 5 €
- c. 20 €

0-1

n

TEXT 1

Lisez ce texte avec attention:

<http://www.jeux-pour-enfants.com/sites-educatifs.htm>



Jeux EDUCATIFS pour enfants

Vous trouverez ici des sites éducatifs qui permettront à vos enfants d'apprendre toute sorte de choses tout en s'amusant. Les sites de L'Escale et de Nicoland valent particulièrement le détour.

HOME

Sites PORTAILS de JEUX pour enfants

Jeux EDUCATIFS pour enfants

Sites de COLORIAGE

PUZZLES pour enfants

Jeux de LABYRINTHES

Jeux pour enfants en SCIENCES

HISTOIRE pour les enfants

GEOGRAPHIE pour les enfants

Jeux de MATHS, calcul

Jeux de conjugaison et ORTHOGRAPHE

ENIGMES et casse-tête

CONTES pour enfants

POEMES pour enfants

CHANSONS pour enfants

Découvrez également nos cours de néerlandais pour enfants.

L'ESCALE

Voyagez au bord d'un bateau où vous ferez escale d'île en île en visitant l'île des scientifiques, des loisirs, du passé... Des îles fourmillant de jeux éducatifs et de divertissements en tout genre.



Nicoland

Grâce à ce très beau site éducatif, vos enfants pourront s'améliorer en orthographe avec les Pirates, en maths chez les Pharaons, ou s'initier à l'anglais dans le Manoir Hanté. Ils découvriront aussi les sciences, l'histoire et la géographie.



Caramax

Avec les jeux éducatifs de Caramax, les tout petits enfants dès l'âge de 2 ans, feront la connaissance des nombres. Un site éducatif d'éveil musical où vos enfants découvriront la magie des chiffres d'une façon ludique et originale.



SUPER MERLIN

Super Merlin propose à vos enfants de nombreux exercices animés pour apprendre tout en s'amusant. Vos enfants progresseront rapidement en math, en français, en sciences, en histoire et en géographie, grâce à ce site fort bien conçu.



Web des jeunes

Ce site éducatif stimulera l'esprit des enfants grâce à des jeux variés reprenant divers thèmes tels que les maths, l'alphabet, les sciences, l'anatomie, les mots croisés et de nombreux autres sujets éducatifs.



TEXT 1**1. Combien de sites y a-t-il?**

- a. Six
- b. Plus de six
- c. Moins de six

0-1

o**2. L'objectif des sites est de...**

- a. faire apprendre des sujets de l'école
- b. faire apprendre des sujets sportifs
- c. faire apprendre toutes sortes de sujets

0-1

p**3. Sur quel site peut-on apprendre les nombres?**

- a. L'Escale
- b. Caramax
- c. Super Merlin

0-1

q**4. Sur le site *Web des Jeunes* on trouve...**

- a. des informations sportives
- b. des sujets musicaux
- c. des sujets éducatifs

0-1

r**5. Pour améliorer votre orthographe vous allez à...**

- a. Nicoland
- b. L'Escale
- c. Web des Jeunes

0-1

s**6. Le site pour les plus petits est...**

- a. Super Merlin
- b. Nicoland
- c. Caramax

0-1

t

TEXT 1

7. Ceux qui aiment la mer devront visiter...

- a. Web des Jeunes
- b. L'Escale
- c. Caramax

8. Faire escale d'île en île veut dire...

- a. s'arrêter à chaque île
- b. visiter toutes les îles
- c. habiter dans une île

9. Quel site est représenté par une tortue?

- a. Web des Jeunes
- b. Nicoland
- c. Caramax

10. Dans la présentation du portail *Jeux éducatifs pour enfants*, on recommande deux sites. Lesquels?

- a. Super Merlin et Caramax
- b. L'Escale et Caramax
- c. Nicoland et l'Escale

11. Dites si c'est VRAI (V) ou FAUX (F):

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Il y a plus d'un site pour apprendre les sciences | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. On peut apprendre des maths en jouant avec les Pharaons | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Il n'y a aucun site avec de la musique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. On peut trouver des informations sportives sur le Web des Jeunes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

0-1

u

0-1

v

0-1

w

0-1

x

0-1

y

0-1

z

0-1

aa

0-1

ab

TEXT 2

Lisez ce texte avec attention:

Carcassonne, le 5 avril 2010

Chère Isabelle,

Demain c'est mon anniversaire. Je veux célébrer une jolie fête. La fête aura lieu dans le jardin de mon oncle, parce que mon jardin est trop petit ! Je propose que tout le monde apporte quelque chose à manger. Tu peux apporter une salade, moi j'ai déjà préparé mon gâteau d'anniversaire. On a rendez-vous à midi devant la maison de mon oncle. Il habite au numéro 28 de la rue de la Liberté, entre les rues Albert Tomey et A. Armagnac.

Pour confirmer voilà mon portable 616 01 08 75.

À demain

Bises

Caroline

1. Caroline habite...

- a. au numéro 28 de la rue de la Liberté
- b. rue A. Armagnac
- c. On ne sait pas

2. Cette lettre s'adresse...

- a. à Isabelle
- b. à Caroline
- c. à l'oncle de Caroline

0-1

ac

0-1

ad

TEXT 2

3. La fête a lieu...

- a. le jour
- b. la nuit
- c. On ne sait pas

0-1

ae

4. Quel est le jour de l'anniversaire de Caroline?

- a. Le 5 avril
- b. Le 6 avril
- c. On ne sait pas

0-1

af

5. Fête d'anniversaire de Caroline a lieu...

- a. dans son jardin
- b. dans le jardin de son oncle
- c. dans le jardin d'Isabelle

0-1

ag

6. Qu'est-ce qu'Isabelle doit apporter?

- a. Une salade
- b. Rien
- c. Un gâteau d'anniversaire

0-1

ah

7. Qui a préparé le gâteau d'anniversaire de Caroline?

- a. Caroline
- b. Isabelle
- c. L'oncle de Caroline

0-1

ai

TEXT 2**8. A quelle heure ils ont rendez-vous?**

a. À 12 h

b. À 24 h

c. Caroline a oublié de l'annoncer

0-1

aj

9. Qu'est-ce qu'il faut faire pour accepter l'invitation de Caroline?

a. Envoyer une lettre

b. Téléphoner

c. Ne rien faire

0-1

ak



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu