

curs 2013-2014

avaluació diagnòstica **educació secundària obligatòria** competència comunicativa: llengua castellana

Nom i cognoms

Grup

Texto 1: Marco Polo

Lee el texto y contesta a las preguntas.



Marco Polo nació en Venecia en 1254. Pertenece a una ilustre familia de mercaderes de la rica República de Venecia. Su padre y su tío ambicionaban comerciar con el lejano y desconocido Imperio chino.

El viaje de Marco Polo

En el año 1271 los Polo, incluido Marco, que entonces tenía diecisiete años, comenzaron su viaje hacia tierras orientales. Atravesaron Israel, Armenia, llegaron a las regiones de la actual Georgia y luego al golfo Pérsico. Desde allí remontaron hacia el norte, cruzaron

Persia y después se adentraron en las montañas de Asia Central, siguiendo el itinerario de la ruta de la seda. Tras superar el desierto de Gobi llegaron a Chantu, la primera ciudad china, donde establecieron contacto con una civilización que practicaba una religión casi desconocida en Europa: el budismo. Permanecieron en ese lugar un año, durante el cual se dedicaron al comercio.

En el Imperio chino

Reemprendieron entonces el viaje, acompañados de una escolta enviada por el emperador Kublai Kan para conducirlos al nordeste de Pekín, a su residencia de verano. Pronto el soberano tomó a Marco Polo bajo su protección personal, le demostró confianza absoluta y le comenzó a asignar todo tipo de misiones: así, por ejemplo, lo nombró gobernador, durante tres años, de la ciudad de Yangzhou. Su padre y su tío se dedicaron a los negocios, al tiempo que actuaban como consejeros militares de Kublai Kan.

Se desconocen los detalles de este período de la vida de Marco Polo; sin embargo, mientras permaneció al servicio del emperador, tuvo oportunidad de viajar por todo el imperio, que por entonces se hallaba en pleno apogeo. Así pudo adquirir conocimientos sobre la cultura y las costumbres de China. Le impresionaron, sobre todo, el esplendor de la capital, su organización administrativa y la de todo el país, el sistema de correos, la construcción de obras públicas, el trabajo artesanal de la seda y el uso de papel moneda.

Cuando la familia Polo manifestó su deseo de partir, Kublai Kan no se opuso, aunque les confió todavía una última misión: escoltar hasta Persia, en un trayecto por vía marítima, a una princesa china que iba a casarse con un rey persa. Así lo hicieron, y en el año 1295 los Polo llegaron a Italia. Fueron recibidos con tantas muestras de interés como de incredulidad, por lo que se vieron obligados a exponer las riquezas que habían traído para que la gente creyera sus historias.

El Libro de las maravillas del mundo

Más adelante, durante una batalla naval entre las flotas de Génova y Venecia, Marco Polo, capitán de un barco veneciano, fue capturado por los genoveses. Durante los tres años que permaneció prisionero, dictó el relato de su viaje a un compañero de celda, escritor de profesión, llamado Rustichello de Pisa. El material se recopiló bajo el título de *El millón* o *Libro de las maravillas del mundo*. Esta narración constituye el primer testimonio fidedigno del modo de vida de la civilización china, de sus mitos y sus riquezas, así como de las costumbres de sus países vecinos: Tailandia, Japón, Java, Tíbet, India, Birmania, etc.

Cuando Marco Polo fue puesto en libertad, regresó a Venecia con el manuscrito y lo mandó copiar por unos amigos. El *Libro* obtuvo un éxito extraordinario, a pesar de que fue considerado pura fantasía.

Marco Polo tenía ya cuarenta y cinco años cuando se sumergió en los negocios. Contrajo matrimonio con Donata Badoer. Tuvieron tres hijas: Fantina, Bellela y Moreta. Murió en Venecia en 1324.

www.biografiasyvidas.com (Texto adaptado)

Texto 1: Marco Polo

1 ¿Entre qué dos siglos se desarrolla la vida de Marco Polo?

- a. X y XI.
- b. XI y XII.
- c. XII y XIII.
- d. XIII y XIV.

0-1



2 ¿Qué religión descubrió la familia Polo en China?

- a. El budismo.
- b. El hinduismo.
- c. El paganismo
- d. El protestantismo.

0-1



3 Fíjate en el mapa. ¿Por cuál de estos lugares NO pasó Marco Polo?

- a. Singapur.
- b. Karakorum.
- c. Bombay.
- d. Ormuz.

0-1



4 ¿Qué tres aspectos de la cultura y las costumbres chinas impresionaron más a Marco Polo?

- a. El sistema de correos, la vida familiar y la organización militar.
- b. El esplendor de la capital, el sistema de correos y las comunicaciones marítimas.
- c. La literatura, el comercio y el esplendor de la capital.
- d. El esplendor de la capital, el sistema de correos y el uso de papel moneda.

0-1



5 ¿Qué tipo de relación se dio entre el emperador de China y Marco Polo? Justifica tu respuesta basándote en el texto.

.....
.....

0-1



6 A su regreso a Venecia, la familia Polo expuso las riquezas que trajo de China para...

- a. venderlas en una subasta.
- b. demostrar que habían viajado a China.
- c. difundir el esplendor de la cultura china.
- d. mostrar que eran muy ricos y poderosos.

0-1



7 ¿Quién acogió mejor a los Polo, el emperador de la China o los venecianos cuando regresaron de su viaje?

.....
.....

0-1



Texto 1: Marco Polo

8 Marca el orden en que suceden los hechos.

A Los Polo llegan a Chantu.	B Los Polo escoltan a una princesa china hasta Persia.	C Marco tiene tres hijas y se dedica a los negocios.	D En una cárcel de Génova Marco dicta el <i>Libro de las maravillas del mundo</i> .
---------------------------------------	--	--	---

- a. C → A → B → D
- b. D → B → C → A
- c. B → A → D → C
- d. A → B → D → C

0-1

9 Marca con una X si cada una de estas frases es verdadera (V) o falsa (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Marco Polo fue gobernador de una ciudad china. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La residencia de verano de Kublai Kan estaba al noroeste de Pekín. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Una de las hijas de Marco Polo se llamaba Donata. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Los Polo viajaron por tierra y por mar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

0-1

0-1

0-1

0-1

10 Propón otro título para el texto que exprese su contenido.

.....

0-1

11 Indica qué palabra puede sustituir a la expresión “a pesar de que” en la oración: “El *Libro* obtuvo un éxito extraordinario, a pesar de que fue considerado pura fantasía”.

- a. porque
- b. aunque
- c. antes de que
- d. teniendo en cuenta que

0-1

Texto 2: Navegar por la red sin problemas

Lee el texto y contesta a las preguntas.



Con las siglas TIC nos referimos a las tecnologías de la información y de la comunicación que, principalmente, se centran en internet y todos sus servicios de página web, correo electrónico, blog, Facebook, Twitter, etc. Las TIC tienen, fundamentalmente, dos objetivos: expandir el conocimiento y facilitar las relaciones tanto personales como administrativas, económicas, publicitarias, políticas, etc.

Al navegar por la red, ten en cuenta estos consejos:

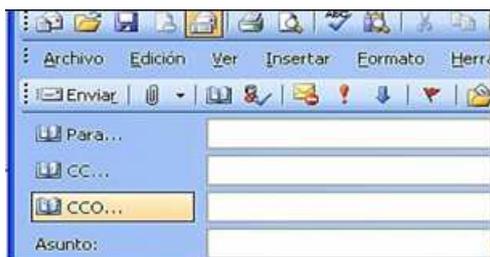
- 1. Dirígete solamente a tus amigos y personas de probada confianza.** Escoge una contraseña secreta que no facilite información personal. No uses nunca tu nombre real. ¡No hables con desconocidos!
- 2. Aprende a usar y mantener actualizado tu antivirus y otros bloqueadores.** Evitarás así que entren “extraños” y accedan a tu información o alteren el buen funcionamiento de tu ordenador.
- 3. No abras ficheros ni mensajes de desconocidos.** No descargues programas que no conoces o que no estén recomendados por personas de confianza.
- 4. Si abres un blog o tienes un espacio personal en la red, invita a entrar solo a tus amigos.** Si no es así, ¡tus datos podrían estar en manos de cualquiera!
- 5. No des nunca a desconocidos tus datos personales:** tu nombre o apellidos, dónde vives, tu contraseña, tu número de móvil, etc.
- 6. Usa el ordenador y el teléfono móvil siguiendo los consejos de tus padres, tutores o profesores.** Consúltales cualquier duda que tengas.

El correo electrónico

El **correo electrónico** (en inglés, *e-mail*, *electronic mail*) es un servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes rápidamente mediante sistemas de comunicación electrónicos. Su nombre proviene de su parecido con el correo postal y utiliza “buzones” intermedios, llamados servidores, en los que se guardan temporalmente los mensajes antes de dirigirse a su destino y de que el destinatario los reciba. Para cada usuario se requiere una dirección de correo electrónico personal y única.

Para obtener una dirección de correo, has de solicitar una “cuenta de correo” a alguno de sus proveedores. Cuando lo hagas, ten en cuenta las siguientes sugerencias:

- 1. Crea una dirección que no sea muy “típica”.** Evita usar datos fáciles y que revelen tu identidad (apellidos, año de nacimiento...). Prueba con combinaciones de letras, números y otros caracteres, como por ejemplo: *pepo2lea4@people.com*
- 2. Cuidado con las casillas marcadas de forma predeterminada.** Algunas empresas incluyen casillas para indicar que cuentan con tu consentimiento para vender o proporcionar tu dirección de correo electrónico a otros. Si no estás de acuerdo, señálalo. De lo contrario, involuntariamente podrías dar permiso a estas empresas para que compartan con otros tu información personal.
- 3. Cuando envíes mensajes a varias personas, acuérdate de incluir sus direcciones en copia oculta.** Así evitarás que estas aparezcan en el correo que reciben los destinatarios y que circulen por la red, con el peligro que esto supone. ¡No sabemos adónde pueden ir a parar!



Un procedimiento para enviar mensajes y ocultar las direcciones es introducirlas en la barra de CCO (copia oculta). Todos los programas de correo electrónico tienen esta opción en formato parecido al de la figura adjunta.

Texto 2: Navegar por la red sin problemas

4. Coloca las direcciones en “Para” cuando los destinatarios sean pocos, de tu total confianza, y te dirijas a todos ellos.

5. Usa “CC” para mandar copia del correo a otras personas a las que interese tu escrito, pero que no vaya dirigido a ellas. En estos dos casos, los destinatarios verán las direcciones de los demás.

6. Elimina los mensajes no deseados o sospechosos sin abrirlos. Haz lo mismo con sus archivos adjuntos. En muchas ocasiones alertamos a los creadores de este tipo de correos con tan solo abrir estos mensajes. Esto puede provocar que, en días sucesivos, empieces a recibir un alud de información que no has solicitado. Se han quedado con tu dirección. También pueden introducirte virus.

Un caso práctico

Imagina que en tu localidad una empresa está seleccionando a los mejores dibujantes para ilustrar un libro de aventuras o cuentos. Los más originales tendrán como premio un reproductor de música de última generación. Junto a los dibujos, te solicitan que rellenes un formulario con tus datos personales. Recuerda que esa empresa debe:

1. Informarte de su uso o finalidad y de tus derechos en este tema: qué acceso tienes a estos datos, tu poder de rectificación (si son inexactos o excesivos), cancelación y otras restricciones.
2. Pedirte permiso para su uso o tratamiento. Si eres menor de 14 años, lo harán por ti tus padres o tutores.
3. Solicitarte solo los datos necesarios.
4. Garantizar su seguridad y confidencialidad.

Recuerda que existen organismos, como la *Autoritat Catalana de Protecció de Dades*, que siempre te podrán ayudar, gratuitamente, en cualquiera de estos temas que desconozcas.

Proyecto CLI, Manual práctico de uso de las TIC para jóvenes de 12-14 años (Texto adaptado)

1 Las TIC tienen dos objetivos: facilitar las relaciones y...

.....

0-1

2 Es recomendable que tu dirección de correo...

- a. sea muy típica.
- b. tenga tu nombre y apellido.
- c. combine letras y números.
- d. coincida con el número de tu móvil.

0-1

3 Explica con tus palabras por qué has de estar atento a las casillas marcadas de forma predeterminada.

.....
.....

0-1

Texto 2: Navegar por la red sin problemas

4 Marca con una X si es verdadera (V) o falsa (F) cada una de estas frases.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. El que recibe un correo electrónico se llama “destinatario”. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Los antivirus solo protegen a los emisores de correos electrónicos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Es aconsejable que la contraseña incorpore información personal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Es recomendable combinar letras y números en la dirección de correo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

5 Según el texto, ¿qué procedimiento seguirías para enviar un mensaje a tus abuelos con copia para tus padres? Poner la dirección de tus...

- a. abuelos en “Para” y la de tus padres en “CCO”.
- b. abuelos en “Para” y la de tus padres en “CC”.
- c. abuelos y padres en “CC”.
- d. abuelos y padres en “Para”.

0-1

6 Ante mensajes sospechosos, lo recomendable es...

- a. no abrirlos nunca.
- b. abrirlos con precaución.
- c. reenviarlos al remitente.
- d. abrirlos y comprobar su contenido.

0-1

7 Explica con tus palabras qué puede pasar si abrimos un mensaje no deseado o sospechoso.

.....
.....

0-1

8 Explica con tus palabras qué has de exigir cuando te piden tus datos personales.

.....
.....

0-1

9 ¿A partir de qué edad un chico o chica ya puede autorizar el uso de sus datos?

A partir de los...

- a. 12 años.
- b. 13 años.
- c. 14 años.
- d. 15 años.

0-1

Texto 2: Navegar por la red sin problemas

10 Ordena las fases por las que pasa un correo electrónico en la red hasta llegar al destinatario.

A Ordenador del receptor.	B Conexión con la red de servidores.	C Ordenador del emisor.	D El servidor guarda temporalmente el mensaje.
-------------------------------------	--	-----------------------------------	--

- a. B → D → C → A
- b. A → C → B → D
- c. C → B → D → A
- d. D → C → B → A

0-1



11 Escribe la siguiente frase en segunda persona del plural (*vosotros*): “Consulta a tus padres y a tus profesores cualquier duda que tengas”.

.....

0-1



Expresión escrita

EJERCICIO DE ORTOGRAFÍA

1 Completa las palabras de las siguientes frases colocando la letra (y el acento, si es necesario) en el espacio vacío correspondiente.

a. S___, es verdad.

b. María tu___o que salir antes.

c. Resbaló y se ca___ó al suelo.

d. Se compró un teléfono mó___il.

e. Es una hist___ria muy divertida.

0-1



a

0-1



b

0-1



c

0-1



d

0-1



e

EJERCICIO DE PUNTUACIÓN

2 De entre todos los signos de puntuación (coma, punto y coma, punto final, puntos suspensivos, signos de interrogación o exclamación, etc.) utiliza los que creas necesarios para colocar en los espacios en blanco.

Además, tienes que corregir y poner en mayúsculas, cuando convenga, la primera letra de la palabra que empieza una oración.

Ayer___ (1) cuando encontraron a Carmen___ (2) la hermana de Rosa___ (3) le dijeron___(4)

- Hola___ (5) Carmen___ (6) ___ (7) te vienes a dar una vuelta ___ (8)

- Vale___ (9) vamos___ (10)

0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Redacción

Escribe entre 10 y 15 líneas. Si escribes menos de 10, no se te corregirá la redacción y tu puntuación se verá afectada.

Te recomendamos que sigas este proceso:

1. Planificación, esquema de las ideas que desarrollarás.
2. Primera versión de la redacción.
3. Revisión, corrección y versión definitiva.

TEMA: A partir del texto 1, cuenta un viaje, real o que hayas imaginado, a un país exótico.

0-1-2
-3-4



A

0-1-2
-3-4



R

0-1-2
-3-4



S

0-1-2
-3-4



L

0-1-2
-3-4



O

0-1-2
-3-4



M

0-1



P

Muchas gracias por tu colaboración.