

avaluació educació primària

CURS 2013-2014

ENGANXEU L'ETIQUETA
IDENTIFICATIVA EN AQUEST ESPAI

competència lingüística:

llengua castellana

instrucciones

- Esta prueba tiene tres partes:

En la primera parte, escucharás un dictado y deberás completar los espacios en blanco.

En la segunda parte, deberás leer atentamente dos textos y responder unas preguntas sobre lo que has leído.

Debes responder las preguntas marcando con una X la casilla correspondiente en la hoja de respuestas.

Solo hay una respuesta correcta para cada pregunta. Si te equivocas, debes rellenar todo el cuadrado y marcar de nuevo con una X la respuesta correcta.

En la tercera parte, debes escribir un texto sobre el tema indicado.

- Cuando acabes, no te olvides de responder la pregunta que hay al final de la prueba.
- Para hacer la prueba necesitas un bolígrafo.



DICTADO

Ahora oirás un texto tres veces: la primera es para entenderlo bien, la segunda es para completar los espacios en blanco y la tercera, para repasar lo que has escrito.

LA GRAN PERLA

Por la ciudad se cuenta la _____ de la gran perla, de cómo fue hallada y cómo la perdieron.

0-1

a

Cuentan el relato de Kino, el pescador, de su esposa Juana y de su _____ Coyotito.

0-1

b

Y tantas _____ lo han contado que ha quedado grabado en la mente de todos. Y, como en todos los cuentos que van de boca en boca y calan en los _____ de las _____, solo existen los _____: lo bueno o lo malo, lo blanco o lo negro, cosas virtuosas o _____, y no _____ posiciones intermedias.

0-1

c

0-1

d

0-1 0-1

e f

_____ se toma esta _____ como una moraleja, es _____ que cada uno le dé una interpretación particular y pueda aplicársela a su propio caso. Sea como fuere, _____ que...

0-1 0-1

g h

0-1 0-1

i j

0-1

k

0-1

l

John Steinbeck, *La perla* (texto adaptado)

TEXTO 1

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta a cada pregunta. Márcala en la hoja de respuestas.

EL BUSCADOR DE PERLAS

Kino tenía dos cuerdas, una atada a una piedra muy pesada y otra atada a una cesta. Se despojó de su camisa y de sus pantalones y dejó el sombrero sobre el suelo de la embarcación. El agua estaba tranquila, parecía una balsa de aceite. Cogió la roca con una mano y la cesta con la otra, deslizó los pies hasta el borde de la embarcación, y la roca le llevó al fondo. Dejó tras de sí una nube de burbujas y no pudo ver nada hasta que, por fin, el agua se aclaró.



Kino, seguro de su juventud y de su fuerza, permanecía bajo el agua más de dos minutos sin esfuerzo alguno, así que trabajaba sin prisa, seleccionando los moluscos más grandes. Hacia su derecha, se levantaba un conjunto de rocas irregulares, recubierto de pequeñas ostras, no aptas aún para la pesca. En uno de sus lados, vio una ostra enorme y solitaria. Aquella vieja ostra estaba entreabierta. Kino observó un destello casi fantasmal y luego la ostra se cerró herméticamente.

Aumentaron los latidos de su corazón. Con mucha calma, desprendió la ostra y la sujetó con firmeza contra su pecho. Liberó el pie de la cuerda que lo sujetaba a la roca y su cuerpo salió disparado hacia la superficie. Su pelo moreno bri-

lló a la luz del sol. Se acercó a un lado de la canoa y dejó la ostra en el fondo.

Juana, la esposa de Kino, mantuvo estable la embarcación mientras él subía a bordo. Los ojos le brillaban de emoción. Kino abrió lentamente la hoja de su cuchillo. Miró, pensativo, la cesta. Quizás fuera mejor dejar la ostra para el final. Cogió una de las ostras más pequeñas, buscó por entre los pliegues carnosos y la tiró al agua. Entonces hizo como si viera la enorme ostra por primera vez. Se puso en cuclillas sobre el suelo de la canoa, cogió la ostra entre sus manos y la examinó. Sabía que lo que había visto podía ser un reflejo: un trocito de concha caído en su interior o una mera ilusión óptica. En aquel golfo de luz tan variable, había más ilusiones que realidades.

Juana tenía los ojos fijos en él, y no podía esperar un solo segundo más. Puso una mano sobre la cabeza de Coyotito, su hijo, y dijo con dulzura:

— Ábrela.

Kino introdujo el cuchillo con habilidad entre los bordes de la concha. La parte viva de la ostra se movió un poco, inmediatamente, se quedó paralizada. Kino la levantó, y allí estaba la gran perla, tan perfecta como la luna. Era tan grande como un huevo de gaviota.

Era la perla más grande del mundo.

John Steinbeck, *La perla* (texto adaptado)

TEXTO 1

1. ¿Cuál era el oficio de Kino?

- a. Navegante.
- b. Pescador.
- c. Marinero.
- d. Remero.

2. *El agua parecía una balsa de aceite* significa que...

- a. había aceite en el mar.
- b. el agua estaba caliente.
- c. no había olas en el mar.
- d. había corrientes submarinas.

3. ¿Qué hizo Kino para dejar tras de sí *una nube de burbujas*?

- a. Sumergirse en el mar.
- b. Salir a la superficie.
- c. Nadar rápidamente.
- d. Chapotear en el agua.

4. ¿Cómo era Kino?

- a. Rubio.
- b. Fuerte.
- c. Gandul.
- d. Hablador.

5. Kino observó un destello casi fantasmal que salía de dentro de aquella vieja ostra. ¿Qué vio en realidad?

- a. Un trocito de concha.
- b. El reflejo de la perla.
- c. El brillo de la luna.
- d. Una ilusión óptica.

6. ¿Cuál es la expresión CONTRARIA a 'se cerró herméticamente' (subrayada en el texto)?

- a. No dejó entrar nada.
- b. Se cerró fuertemente.
- c. Se cerró fácilmente.
- d. Se abrió totalmente.

TEXTO 1

- 7. Kino miró pensativo la cesta. Quizás fuera mejor dejar la ostra para el final. ¿Qué expresión podría substituir la palabra subrayada sin cambiar el significado de la frase?**
- a. Ojalá.
 - b. Tal vez.
 - c. Siempre.
 - d. Nunca.
- 8. ¿Qué significa ponerse 'en cuclillas' (subrayado en el texto)?**
- a. Sentarse.
 - b. Acostarse.
 - c. Tumbarse.
 - d. Agacharse.
- 9. ¿Kino estaba seguro de haber encontrado una ostra con perla?**
- a. Sí, siempre encontraba lo que buscaba.
 - b. Sí, Juana le aseguró que la ostra tenía perla.
 - c. No, Juana le dijo que la ostra no tenía perla.
 - d. No, sabía que en el mar hay más ilusiones que realidades.
- 10. Juana no podía esperar un segundo más a que Kino abriera la ostra porque...**
- a. tenía prisa por volver a casa.
 - b. sentía curiosidad.
 - c. sentía miedo.
 - d. tenía frío.
- 11. ¿Además de Kino, quién más iba en la canoa?**
- a. Juana y Coyotito.
 - b. Juana.
 - c. Coyotito.
 - d. Nadie más.

TEXTO 1

12. ¿Con qué abría Kino las ostras que encontraba?

- a. Con los dedos.
- b. Con una piedra.
- c. Con un cuchillo.
- d. Con unas conchas.

13. La perfección de la gran perla se compara con...

- a. la luna.
- b. la ostra.
- c. Coyotito.
- d. una gaviota.

14. Escoge la opción correcta para completar la frase según el texto.
(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Por su tamaño, la gran perla era _____ un huevo de gaviota.

- a. más grande que
- b. igual de grande que
- c. no tan grande como
- d. menos grande que

15. A continuación hay unas frases que se identifican con las letras A-B-C-D.
Escoge la opción correcta que las ordena según el texto:

A.
Con mucho cuidado, Kino abrió la ostra y allí estaba la gran perla.

B.
Kino se lanzó al agua preparado para coger ostras.

C.
Kino vio una enorme y prometedora ostra.

D.
Kino desprendió la ostra de la roca y la subió a la barca junto con las demás.

- a. A → B → D → C
- b. D → C → B → A
- c. C → D → A → B
- d. B → C → D → A

TEXTO 2

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta a cada pregunta. Márcala en la hoja de respuestas.

AL DESCUBRIDOR SE LE PASÓ POR ALTO UN DESCUBRIMIENTO

¿Quién fue Cristóbal Colón?

Cristóbal Colón fue un navegante del siglo xv que en una de sus expediciones quería llegar hasta la India, pero se encontró con un continente desconocido para los europeos: América. De este modo, Colón fue el primer navegante capaz de trazar una ruta de ida y vuelta entre España y América, aprovechando las corrientes marinas del océano Atlántico. Seguramente habréis oído hablar de él, ya que hoy en día aún se considera un descubridor importante.



La enfermedad del escorbuto

En uno de los viajes de Colón a América, bastantes marineros enfermaron. Por aquel entonces, las tripulaciones solo comían pescado seco, cebollas y una especie de galletas hechas de harina y agua. Eran alimentos fáciles de conservar en los barcos, pero la falta de frutas y verduras frescas en la alimentación tenía su consecuencia: el escorbuto, una enfermedad provocada por la falta de vitaminas. Los enfermos de escorbuto sufrían pérdida de peso, hemorragias, caída de dientes y debilidad muscular. En aquella época morían inevitablemente.

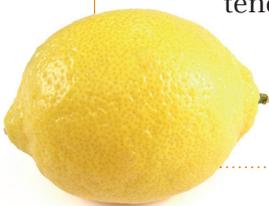
¿Cuál fue la curación?

Los hombres que enfermaron en este viaje pidieron a Colón que los desembarcara en la isla más cercana para acabar allí su vida con dignidad. El capitán lo aceptó y una barca llevó a los afectados a la costa de una isla desconocida. Unos meses después, en su viaje de regreso, la tripulación de Colón pasaba por allí cuando, con asombro, vio que en la orilla estaban los “enfermos”, pero ya sanos, fuertes y en perfecto estado de salud.

¿Qué había ocurrido?

En la isla, los marineros habían encontrado agua dulce, pescado y carne, a la vez que se habían alimentado de hojas, frutas, hierbas silvestres y huevos de aves. Ciertamente, al cabo de poco tiempo, todos estaban curados, ya que cuando volvieron a tener las vitaminas suficientes en su dieta, sus dificultades desaparecieron.

La isla donde los enfermos encontraron alivio actualmente se llama Curazao (nombre que significa ‘curación’), en recuerdo de aquella sorprendente salvación.



TEXTO 2

El descubrimiento

Si se hubiera prestado más atención a experiencias como esta y otras parecidas, no habrían muerto centenares de miles de navegantes. Pero al cabo de un tiempo, en el siglo XVIII, un médico escocés llamado James Lind hizo un experimento muy valioso: recetó zumo de naranja y de limón a los marineros para incluirlo en su dieta. De este modo, la enfermedad del escorbuto fue derrotada. El primer capitán que pudo beneficiarse de este descubrimiento fue el inglés James Cook. Sin duda alguna, cargó toneladas de verduras y cajas de cítricos (naranjas y limones) en su barco. Y de este modo se acabó con la enfermedad del escorbuto en mar y en tierra para siempre.

S. Jaeger y H. Schulz, *¡Qué rico! Todo lo que hay que saber sobre la comida*
(texto adaptado)

16. Escoge la opción correcta para completar la frase. (No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Colón fue el primer navegante que _____ una ruta de ida y vuelta entre España y América.

- a. trazó
- b. trazando
- c. hubiese trazado
- d. habría trazado

17. ¿Qué otra palabra podrías utilizar para referirte a un barco?

- a. Embarcadero.
- b. Navegación.
- c. Embarcación.
- d. Navegador.

18. El escorbuto es una enfermedad...

- a. típica de América.
- b. descubierta por Colón.
- c. causada por no comer pescado.
- d. causada por la falta de vitaminas.

TEXTO 2**19. ¿Qué pidieron los enfermos de escorbuto a Colón?**

- a. Una barca.
- b. Morir en una isla.
- c. Ser lanzados al mar.
- d. Un poco de atención.

20. En su viaje de regreso, ¿cómo encontró Colón a los enfermos?

- a. Todavía enfermos.
- b. Estaban durmiendo.
- c. Demacrados y sin dientes.
- d. Recuperados de la enfermedad.

21. Selecciona la frase con la puntuación correcta:

- a. En la isla había agua dulce, frutas, hierbas silvestres, huevos de aves y otros alimentos.
- b. En la isla, había agua dulce, frutas hierbas silvestres huevos de aves y otros alimentos.
- c. En la isla había, agua dulce, frutas hierbas silvestres huevos de aves y otros alimentos.
- d. En la isla había agua dulce, frutas, hierbas silvestres huevos de aves y, otros alimentos.

22. ¿Por qué, actualmente, la isla en la que dejaron a los marineros enfermos se llama Curazao?

- a. Se desconoce el motivo.
- b. Porque era una isla desconocida.
- c. Para indicar que en la isla hay hojas y frutas.
- d. Para recordar que allí se curaron los enfermos.

23. ¿Los marineros de Colón fueron los únicos que sufrieron escorbuto?

- a. Sí, nadie más murió de esta enfermedad.
- b. No, muchos más marineros murieron.
- c. Según el texto, sí, fueron los únicos.
- d. No, en realidad es una leyenda.

TEXTO 2

24. ¿De qué lugar era el médico que encontró la curación a la enfermedad del escorbuto?

- a. De la India.
- b. De América.
- c. De Curazao.
- d. De Escocia.

25. ¿Qué prueba hizo James Lind?

- a. Recetar zumo de naranja y de limón a los navegantes.
- b. Pedir a los navegantes que explicasen sus experiencias.
- c. Cultivar un montón de verduras y frutas para los marineros.
- d. Hacer el trayecto del viaje de Colón para comprender a los marineros.

26. Finalmente, la enfermedad del escorbuto fue derrotada porque...

- a. la sufría muy poca gente.
- b. James Cook fue un gran médico.
- c. se descubrió que se curaba mejorando la alimentación.
- d. la gente empezó a pasar sus vacaciones en alguna isla.

27. Según el texto, ¿qué palabra define mejor a James Lind?

- a. Distráido.
- b. Gracioso.
- c. Observador.
- d. Descuidado.

28. ¿Quién fue el primer capitán que pudo beneficiarse del descubrimiento de la curación del escorbuto?

- a. James Cook.
- b. James Lind.
- c. Cristóbal Colón.
- d. Hermann Schulz.

TEXTO 2

29. Según el texto, ¿de qué otra manera pueden nombrarse las naranjas y los limones?

- a. Toneladas.
- b. Verduras.
- c. Cítricos.
- d. Cajas.

30. Según el texto, ¿hay enfermos de escorbuto, actualmente?

- a. Sí, nunca se ha acabado con esta enfermedad.
- b. No, hoy en día nadie padece esta enfermedad.
- c. Sí, es una preocupación actual importante.
- d. El texto no dice nada sobre este tema.

REDACCIÓN

Escribe un mínimo de 10 líneas. Si escribes menos líneas no se te corregirá la redacción y se verá afectada tu puntuación. Puedes pedir una hoja para hacer un borrador o un esquema. Una vez hayas terminado, léela de nuevo y corrige lo que convenga.

Este año, los alumnos de 6º participaréis en la revista de la escuela aportando información sobre diferentes oficios y profesiones. Escribe el artículo que tú presentarías sobre una profesión que consideres interesante, di por qué te gusta, en qué consiste y explica todo lo que sepas sobre ella.

Escribe un título para la redacción.

0-1-2

CA

0-1-2

L

0-1-2

FO O

0-1-2

M

0-1-2

AF

VALORACIÓN DE LA PRUEBA

¿Cómo valoras la dificultad de esta prueba?

Muy fácil Fácil Difícil Muy difícil
1 2 3 4

Muchas gracias por tu colaboración.



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu

1-2-3-4

aq