

curs 2012-2013

avaluació diagnòstica educació primària competència matemàtica

Nom i cognoms

Grup



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu

Activitat 1: Campionat d'atletisme

L'escola participa en un campionat d'atletisme a la comarca i ho estem preparant tot perquè surti molt bé!

1 La Marina s'està preparant per a la prova d'atletisme i la fa en 1 minut 34 segons, però per classificar-se per a la gran final del campionat ha d'aconseguir fer la prova en 1 minut 13 segons.

Quants segons menys ha de fer per classificar-se?

Resposta: s

0-1



2 Per fer tota una volta a la pista d'atletisme cal fer 400 m.
Quantes voltes cal fer per córrer 1.600 m?

- a. 400 voltes.
- b. 4 voltes.
- c. 16 voltes.
- d. 2 voltes.



0-1



3 Observa novament el dibuix anterior. L'Antoni ha fet 5 voltes a la pista (cada volta són 400 m).
Quants metres ha recorregut l'Antoni?

Resposta: m

0-1



4 Expressa en quilòmetres el resultat anterior.

Resposta: km

0-1



Activitat 1: Campionat d'atletisme

En el campionat hi participaran els municipis que apareixen a la taula següent:

MUNICIPI	Nombre de PARTICIPANTS
Arenys de Mar	6
Calella	9
Canet de Mar	5
Mataró	8

5 Escriu els municipis de la taula, ordenant-los de més a menys, segons el nombre de participants.

..... >..... >..... >.....

0-1



6 D'acord amb les dades de la taula, quin és el nombre total de participants al campionat?

Resposta: participants

0-1



7 Per començar el campionat primer s'han de fer dos equips, equip A i equip B, amb el mateix nombre de participants i de manera que els participants de cada municipi vagin en el mateix equip.

7.1 Quants participants hi ha d'haver a cada equip?

Resposta: participants

0-1



7.2 Escriu dins dels requadres el nom dels municipis i el nombre de participants que els formaran.

Equip A:

Municipi

Equip B:

Municipi

Participants

Participants

0-1-2



Activitat 2: La classe de l'Anna

Avui, dilluns, és un dia especial per a l'Anna, perquè a classe faran un treball de medi natural que li agrada molt. Estudiaran com creixen les plantes, a partir de llavors de mongeta que van plantar fa uns dies.

1 A la classe són 24 alumnes i s'han fet grups de 4 alumnes. Quants grups s'han fet?

- a. 4 grups.
- b. 5 grups.
- c. 6 grups.
- d. 7 grups.

0-1

2 La tija d'una de les llavors plantada ja fa uns 15 mm d'altura. Si, a partir d'ara, creix a un ritme de 3 mm cada dia, com quedarà la taula següent? Completa-la.

Dia	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Mida	15 mm mm mm mm mm

0-1

3 Quants mil·límetres d'altura farà aquesta mateixa tija el diumenge?

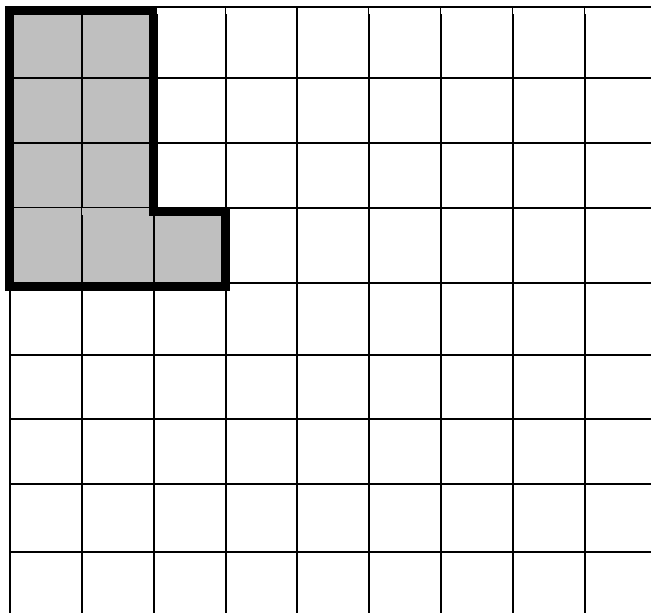
Resposta: mm

0-1

Activitat 2: La classe de l'Anna

- 4** Volem posar totes les llavors en jardineres. Cada jardinera ha d'ocupar 9 quadres, com la que mostra el dibuix.

Dibuixa'n una tu que tingui forma quadrada, dins d'aquesta graella.



0-1



- 5** Aquest és l'horari que té l'Anna, els dilluns. Indica amb una fletxa en la línia del temps, com a l'exemple, els moments del dia següents:

Comença la classe de matemàtiques.

5.1

Acaba el pati.

5.2

Comencen les activitats a la tarda.

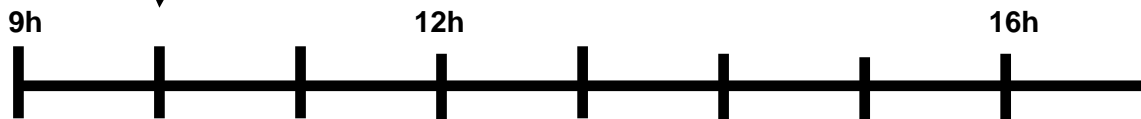
0-1



0-1



Horari	dilluns
9:00 - 10:00	Català
10:00 - 11:00	Matemàtiques
11:00 - 11:30	Pati
11:30 - 12:30	Medi natural
	Menjador
15:00 - 15:45	Tallers
15:45 - 16:30	



Activitat 3: Festa

Avui és un dia especial per a l'Anna, perquè fa 10 anys i a la tarda ho celebrarà amb els seus amics a casa seva.

A casa de l'Anna compren una garrafa de 5 litres d'aigua i per poder-la servir millor la reparteixen en ampolles més petites.



1 Si omplen dues ampolles de litre i mig, quants litres d'aigua quedaran a la garrafa?

Resposta: litres

0-1

2 Si pensen que seria millor omplir ampolletes de mig litre, quantes ampolletes podrien omplir fins a buidar del tot la garrafa de 5 litres?

Resposta: ampolletes

0-1

3 A la festa, en total hi haurà 8 persones i han preparat un pastís de forma rectangular.

Marca al dibuix com faries els talls del pastís perquè cada una de les 8 persones que són a la festa rebi un tros igual de pastís.



0-1

4 Els 7 amics de l'Anna que són a la festa li han fet un regal que ha costat 28 €. Si cada un dels seus amics paga el mateix, quant ha pagat cada amic pel regal?

Resposta: €

0-1

Activitat 4: Estudiem la tele

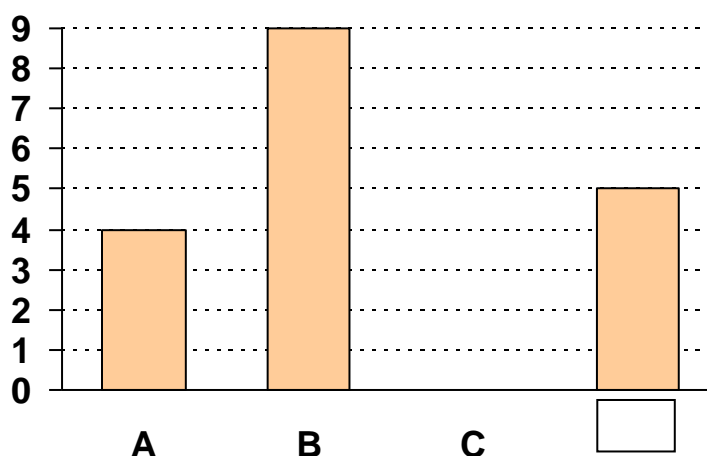
A l'escola fem un treball sobre les cadenes de televisió que mirem els nens i nenes de la classe segons els programes infantils que ens agraden més.

Els 25 alumnes de la classe ens repartim segons la taula següent:

Canal de TV	A	B	C	D
Nombre d'alumnes	4	9	7	5

Amb aquestes dades fem una gràfica.

1 Completa la gràfica (la columna que falta i també indica el nom del canal que hi falta).



0-1-2

2 Quin és el canal que més mirem?

Resposta:

0-1

3 Els 25 alumnes de la classe ens repartim segons els tipus de programes següents:

Tipus de programes	Infantils	Esportius	Altres
Nombre alumnes	14	?	6

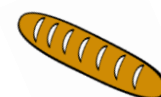
En Joan s'ha oblidat d'apuntar el nombre d'alumnes que miren programes esportius, quants alumnes són?

Resposta:

0-1

Activitat 5: A casa també ajudo

En Pere vol ajudar en les tasques de casa. De moment s'ha compromès a anar a comprar el pa al matí.



1 En Pere dedica 8 minuts cada dia per anar a comprar el pa.

Quants minuts dedica cada setmana, de dilluns a diumenge, per fer aquesta tasca?

Resposta: min

0-1

2 Cada dia, en Pere compra **dues** barres de pa a 0,80 € cada una i un croissant a 1 €.

Quant li costa tot el que compra?

- a. 2,60 €.
- b. 2,50 €.
- c. 1,80 €.
- d. 2,35 €.



0-1

3 Un dia va comprar un tortell que costava 7,80 €. En Pere, per pagar el tortell, va donar un bitllet de 10 €, quants diners li van tornar de canvi?

Resposta:€

0-1

4 Al mateix carrer de casa d'en Pere han obert un nou forn que fa una oferta de dues barres de pa per 1,40 € i on el croissant val 1 €.

Li sortirà més barat anar a comprar el pa al forn nou?

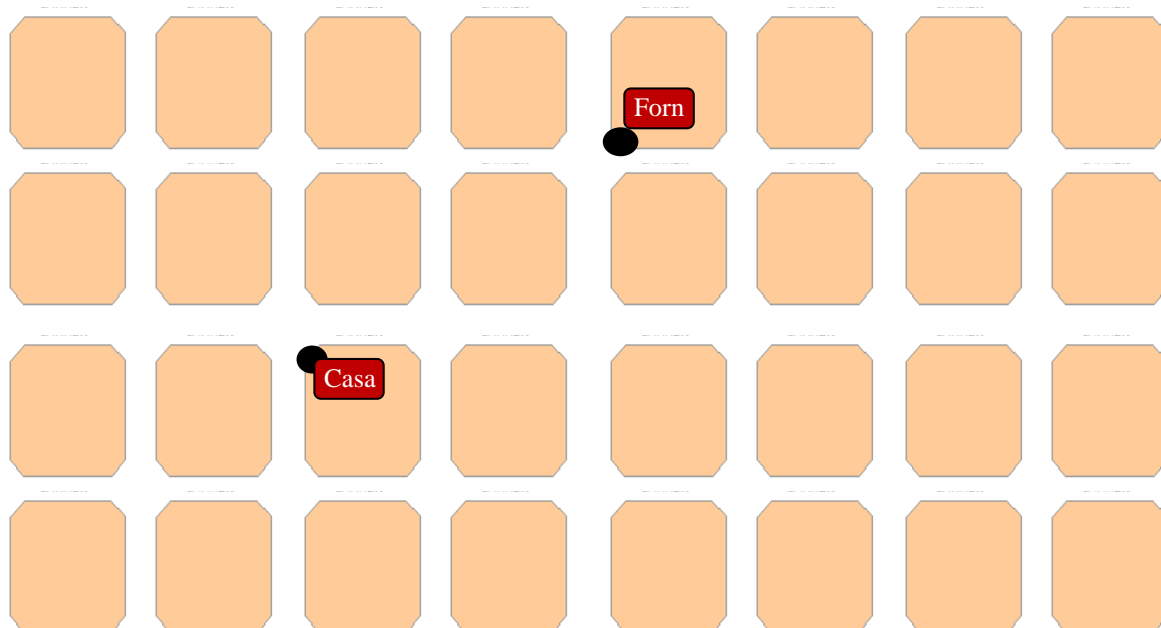
Per què?

Explica-ho:

0-1-2

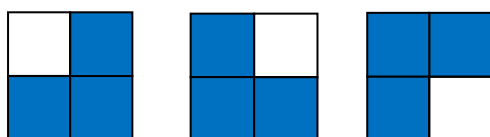
Activitat 5: A casa també ajuda

5 Marca el camí més curt, perquè en Pere vagi des de casa seva fins al forn.

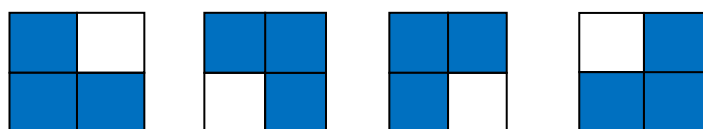


0-1

6 El forn té una paret decorada amb unes rajoles que formen aquesta sèrie.



Marca amb una X quina d'aquestes quatre figures continua la sèrie de dalt:



a.

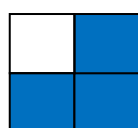
b.

c.

d.

0-1

7 Quina fracció representa l'espai blanc de la rajola?



a. 1

b. $\frac{1}{4}$

c. $\frac{1}{2}$

0-1

Moltes gràcies per la teva col·laboració.