

curs 2013-2014

avaluació diagnòstica educació primària competència matemàtica

Nom i cognoms

Grup

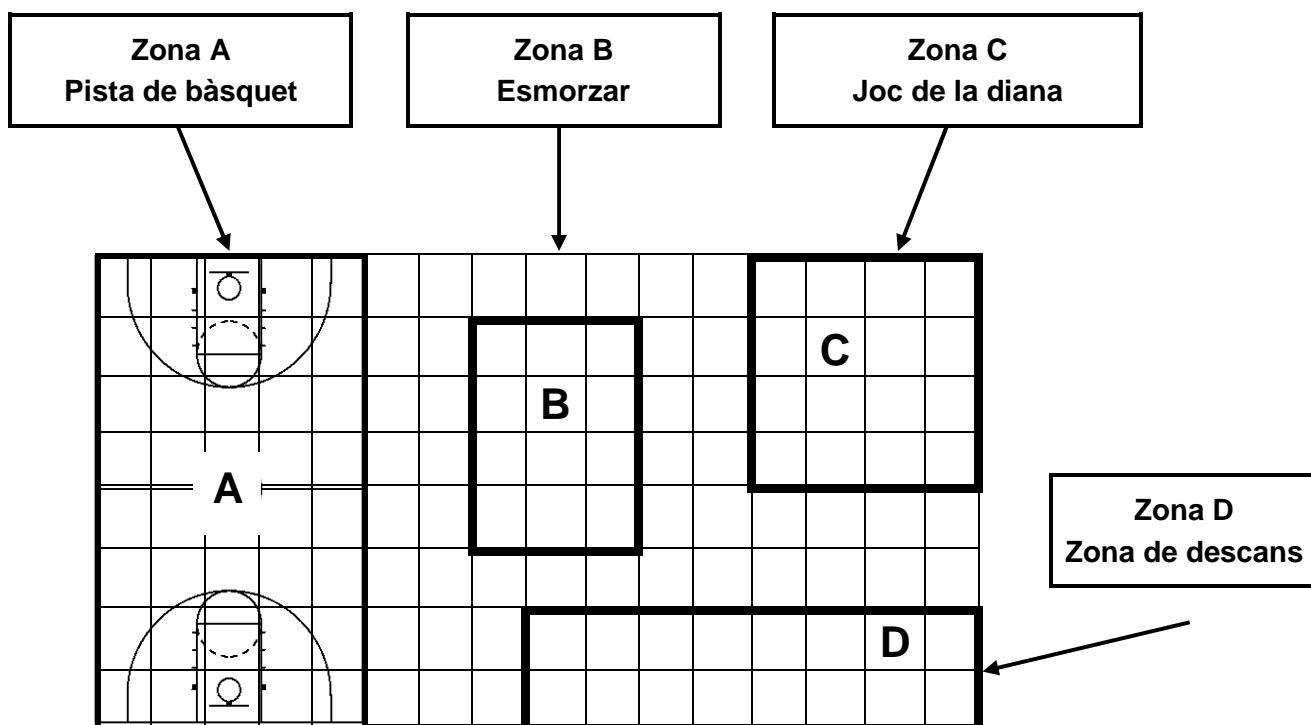
INSTRUCCIONS

- El material que necessites per fer la prova és un llapis o bé un bolígraf.
- Si t'equivoques, ratlla la resposta equivocada i torna-la a escriure.
- Pots fer servir el regle.
- Has d'escriure les operacions que facis.

Activitat 1: Jocs i esmorzar a l'escola!

Al pati de l'escola s'organitzen uns jocs i un esmorzar. A les 12 h s'acaba la festa.

El pati de l'escola es distribueix de la manera següent:



1 Quina d'aquestes zones té forma quadrada?

- a. Zona A.
- b. Zona B.
- c. Zona C.
- d. Zona D.

0-1



2 La zona D té la mateixa superfície que una altra zona. Quina és aquesta altra zona?

- a. Zona A.
- b. Zona B.
- c. Zona C.

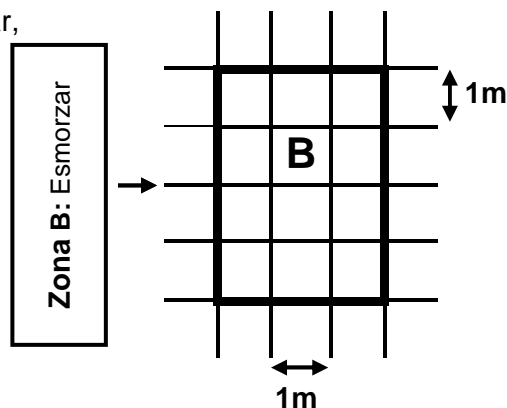
0-1



Activitat 1: Jocs i esmorzar a l'escola!

3 Si es posa una tanca al voltant de l'espai de l'esmorzar, quants metres de tanca es necessiten?

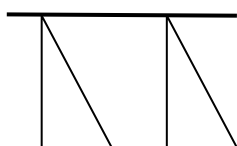
- a. 12 m.
- b. 14 m.
- c. 18 m.



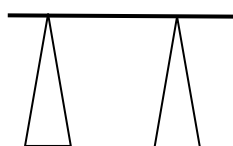
0-1

4 L'Anna decora la zona de descans amb sanefes amb figures que representen triangles.

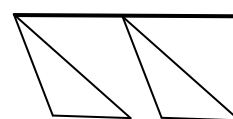
4.1 Quina d'aquestes tres sanefes està formada per triangles isòsceles?



a.



b.

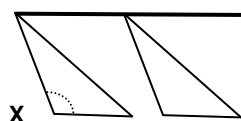


c.

0-1

4.2 A la sanefa formada per aquests triangles, l'angle X és...

- a. agut.
- b. recte.
- c. obtús.



0-1

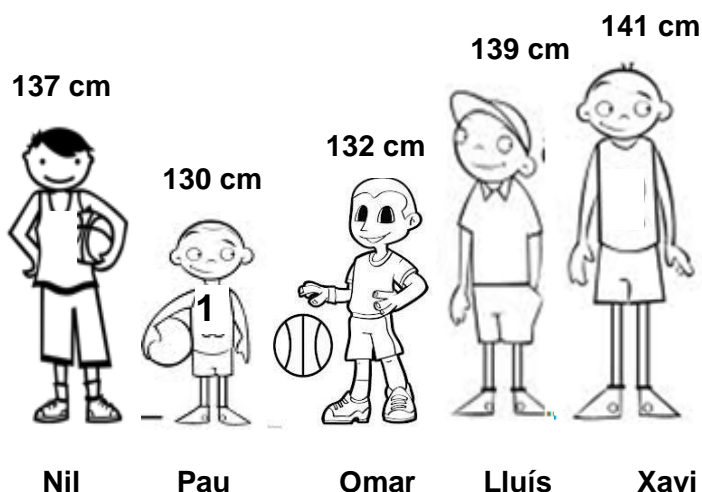
5 Per decorar l'escenari es compra material que costa 16,80 euros. Si es paga amb un bitllet de 20 euros, quants diners tornen de canvi?

Resposta: euros

0-1

Activitat 2: L'equip de bàsquet

Cinc alumnes de la classe organitzen un equip per jugar el partit de bàsquet. Per repartir els dorsals amb els números 1, 2, 3, 4 i 5 tenen en compte les alçades de cada jugador i, per això, en Pau, que és el més baix, té el dorsal número 1, i en Xavi, que és el més alt, té el dorsal número 5.



1 Com mesuraries l'alçada de cada jugador? Amb...

- a. una cinta mètrica.
- b. una balança.
- c. un termòmetre.

0-1

2 Quin jugador porta el dorsal número 2?

- a. Nil.
- b. Omar.
- c. Lluís.

0-1

3 Quina és l'ordenació dels jugadors de menys a més alçada?

- a. Nil-Xavi-Lluís-Omar-Pau.
- b. Pau-Omar-Nil-Xavi-Lluís.
- c. Pau-Omar-Nil-Lluís-Xavi.

0-1

4 L'entrenador de l'equip se situa a 50 cm del camp de bàsquet. Marca amb una X la mesura equivalent a 50 cm.

- a. 50 cm = 5 m.
- b. 50 cm = 0,50 m.
- c. 50 cm = 500 m.

0-1

Activitat 2: L'equip de bàsquet

- 5** Durant el partit, en Lluís encistella 2 vegades tirs de 3 punts i en Pau encistella 5 vegades tirs de 2 punts. Quants punts fan en Lluís i en Pau junts?

Resposta: punts

0-1

- 6** En Xavi i en Nil saben que l'entrenador vol comprar 3 pilotes de bàsquet i que té 60 euros per comprar-les. Cada pilota costa 18 euros i en Xavi i en Nil fan els comentaris següents:

Xavi: Sí que hi ha prou diners per comprar-les amb els 60 euros.

Nil: No hi ha prou diners per comprar-les amb els 60 euros.

Explica per què en Xavi fa el comentari correcte:

.....

.....

0-1

- 7** També s'ha format un altre equip amb cinc jugadors amb aquestes alçades:

Jugador	A	B	C	D	E
Alçada	132 cm	143 cm	130 cm	145 cm	141 cm

Quina diferència d'alçada hi ha entre el jugador més baix i el més alt?

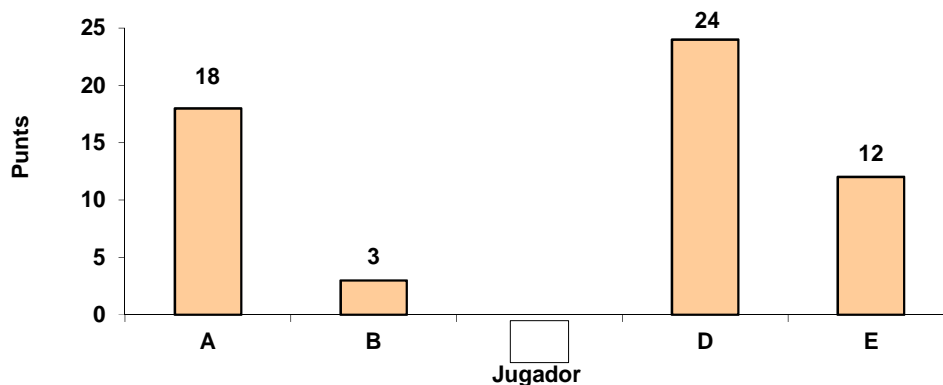
Resposta: cm

0-1

- 8** Els jugadors d'aquest altre equip han fet durant el partit els punts següents:

Jugador	A	B	C	D	E
Punts	18	3	10	24	12

Dibuixa la part que falta d'aquesta gràfica corresponent als punts fets per cada jugador i escriu la lletra del jugador que falta.



0-1

Activitat 3: El joc de la diana

En aquest joc, cada jugadora tira un dard 3 vegades. Les jugadores que obtenen 1.200 punts o més participen en el sorteig d'un lot de llibres.



1 Si a cada tirada la Marta obté els punts que es mostren a la taula següent, quants punts ha obtingut en total?

Tirada	Primera	Segona	Tercera
Punts	300	200	400

Resposta: punts

0-1



2 L'Olga ha aconseguit la puntuació màxima possible. Recorda que cada jugadora tira un dard 3 vegades. Quina puntuació ha obtingut l'Olga?

Resposta: punts

0-1



3 La Joana ha aconseguit 300 punts a la primera tirada i 400 punts a la segona. Si vol participar en el sorteig del lot de llibres, quants punts ha de treure a la tercera tirada? Recorda que necessita fer 1.200 punts o més per participar en el sorteig.

Resposta: punts

0-1



4 Indica una manera d'obtenir 1.000 punts en 3 tirades sobre la diana.

+ + = 1.000 punts

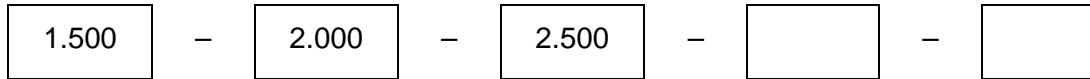
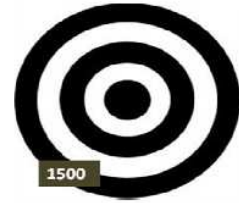


0-1



Activitat 3: El joc de la diana

5 L'Omar ha pensat una altra manera de distribuir els punts a la diana. Comença per 1.500 punts i va incrementant de 500 en 500 punts de la manera següent:



Quina puntuació ha de posar al centre de la diana?

Resposta: punts

0-1

6 La Júlia amaga un número en aquest cercle i per esbrinar-lo dóna les pistes següents:

- És un número més petit de 25
- Les dues xifres sumen 3
- El nombre és parell



6.1 Per què el número 21 **NO** és el que està amagat en el cercle?

Resposta: Perquè

0-1

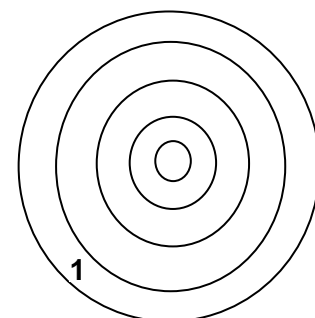
6.2 Quin és el número que està amagat en el cercle?

Resposta:

0-1

7 En Pep col·loca els dies que són **dimarts** del mes d'octubre dins de la diana, començant pel dia 1 i avançant a cada cercle de la diana. Completa els cercles de la diana.

Cercle	1r	2n	3r	4t	5è
Dia: dimarts d'octubre	1				



0-1

Activitat 4: L'esmorzar!

Arriben els 24 entrepans de l'esmorzar col·locats en safates.

1 Si cada safata conté 3 entrepans, quantes safates es necessiten per col·locar els 24 entrepans?

a. 6 safates.

b. 8 safates.

c. 9 safates.

0-1

2 El pa de cada entrepà pesa 60 grams i el farcit pesa 40 grams. Quants grams pesen, en total, els 24 entrepans?

Resposta: g

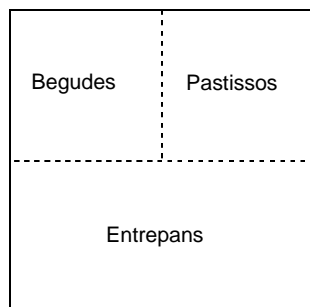
0-1

3 Si cada un dels 24 entrepans es divideix en dues parts iguals, quantes meitats d'entrepà s'aconsegueixen?

Resposta: meitats

0-1

4 En una taula quadrada es posen les begudes, els pastissos i els entrepans de la manera següent:



4.1 Quina part del total de la taula representa l'espai que ocupen les begudes?

a. $1/4$.

b. $1/3$.

c. $1/2$.

0-1

4.2 Quina part del total de la taula representa l'espai ocupat pels entrepans?

a. $1/2$.

b. $2/3$.

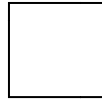
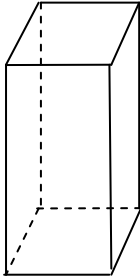
c. $1/3$.

0-1

Activitat 4: L'esmorzar!

5 Algunes begudes i pastissos es presenten en diferents formes geomètriques. Marca quina de les opcions donades correspon a la **base** de la figura geomètrica representada a l'esquerra.

5.1



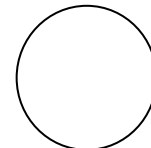
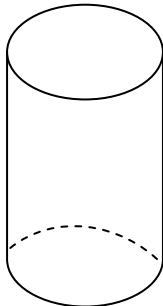
a.

b.

0-1



5.2



a.

b.

0-1

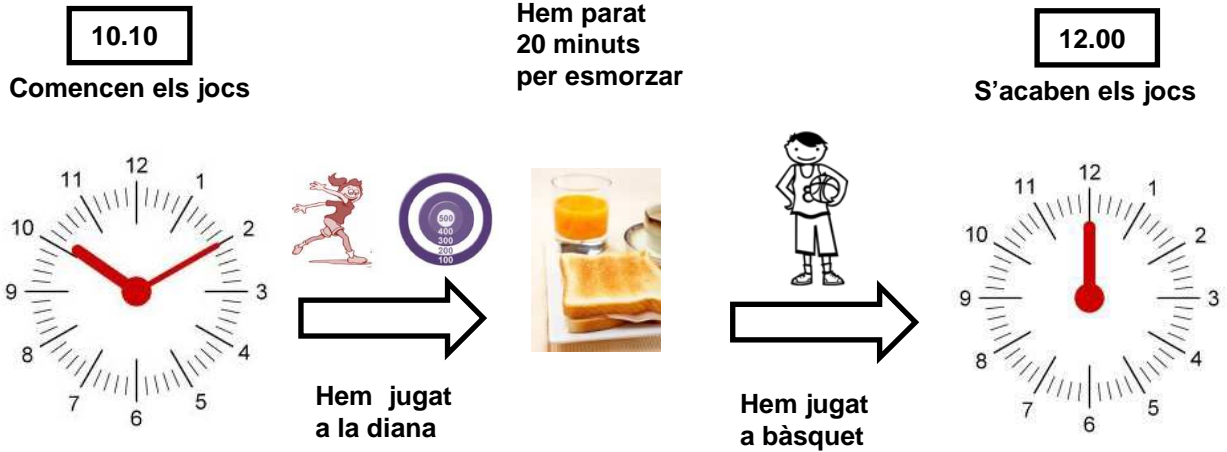


Continua al darrere

Activitat 5: Recompte final!

Després dels jocs es fa un recompte del temps que han durat, de les despeses...

1 Observa el dibuix.



1.1 Quants minuts s'ha estat només jugant?

Resposta: minuts

0-1

1.2 Si hem estat jugant a bàsquet 40 minuts, a quina hora hem començat a jugar a bàsquet?

Resposta: h min

0-1

2 Si es recullen 24 ampolles buides de 1/2 litre d'aigua, quants litres d'aigua s'han gastat?

Resposta: litres

0-1

3 Si es paguen els entrepans amb 2 bitllets de 20 euros i ens tornen de canvi 3 euros, quants euros costen els entrepans?

Resposta: euros

0-1

Moltes gràcies per la teva col·laboració.