

avaluació educació primària

ENGANXEU L'ETIQUETA
IDENTIFICATIVA EN AQUEST ESPAI

CURS 2012-2013

competència matemàtica

instruccions

- Per fer la prova necessites un bolígraf.
- Hi ha diferents tipus de preguntes per respondre. La majoria les has de respondre escrivint la resposta que consideris correcta; en d'altres, has de marcar una X.
- Si necessites fer les operacions, pots utilitzar els espais en blanc de la mateixa prova, però intenta sempre que la teva resposta es vegi clarament.
- Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, pots ratllar la resposta equivocada i escriure clarament la nova resposta.
- Llegeix atentament les preguntes per contestar tan bé com et sigui possible.
- Quan acabis no t'oblidis de respondre a les preguntes que hi ha al final de la prova.
- Tens una hora per fer la prova.



ACTIVITAT 1 | JOCS AMB NOMBRES I BALANCES

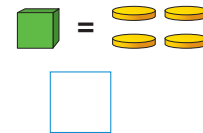
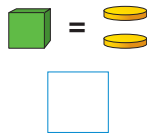
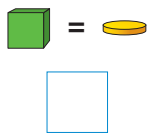
Completa la taula amb els nombres que hi falten.

	A	B	A + B	A - B
a.	15	_____	20	_____
b.	_____	2	_____	7
c.	9	_____	_____	4
d.	_____	_____	8	0
e.	25	14	_____	_____

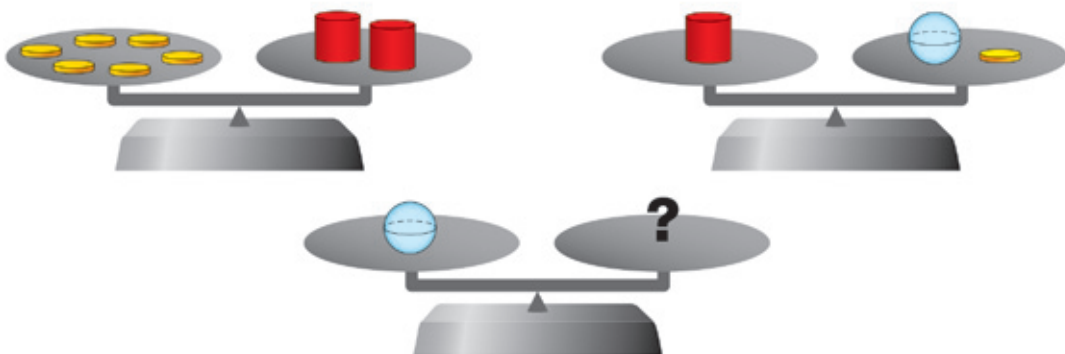
Observa aquesta balança i fixa't que hi ha el mateix pes a cada plat.



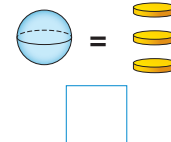
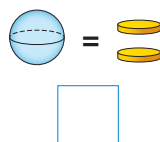
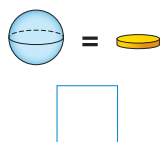
f. Senyala amb una X què ha de pesar el cub:



Observa novament aquestes balances i fixa't que hi ha el mateix pes a cada plat.

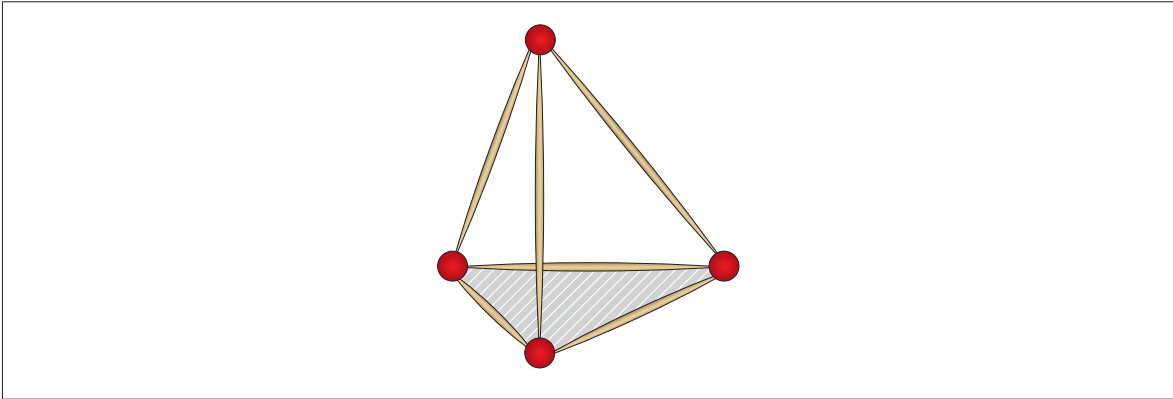


g. Senyala amb una X què ha de pesar l'esfera.



ACTIVITAT 2 | BASTONETS

Construïm una piràmide amb bastonets per guarnir la classe. Els bastonets són les arestes i utilitzem boles de plastilina per formar els vèrtexs.



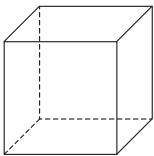
a. Quantes arestes té la piràmide?

Resposta: _____ arestes

b. I quants vèrtexs té la base de la piràmide?

Resposta: _____ vèrtexs

c. Marca el nombre d'arestes que necessitem per fer un cub.



6 arestes

8 arestes

12 arestes

d. Hem comprat 3 capsas iguals de bastonets i volem saber quants n'hi ha en total. Quina dada ens falta?

Quant costa una capsa?

Quants bastonets hi ha en una capsa?

Quant costa un bastonet?

0-1

h

0-1

i

0-1

j

0-1

k

ACTIVITAT 3 | PISTA DE COTXES

La Berta està construint el tram recte d'una pista de cotxes de joguina. Per fer-lo, té moltes peces rectes com aquesta:



Aquest tram recte mesura **exactament** 100 cm i totes les peces que hi posa tenen la mateixa llargada.

- a. Digues **UNA** llargada possible, en cm, que pot tenir una peça.

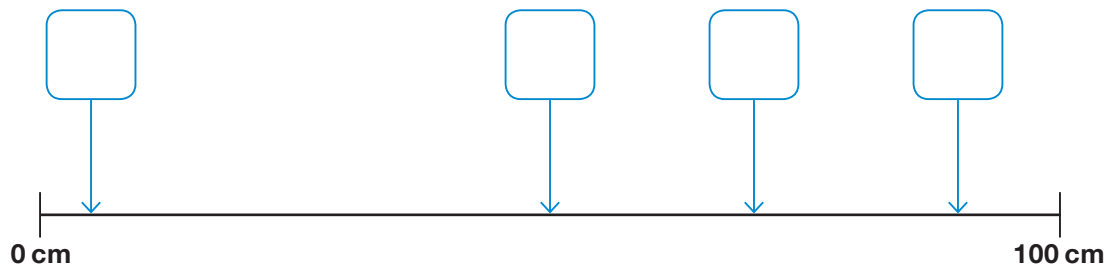
Resposta: _____ cm

- b. Les peces **NO** poden ser de 30 cm de llargada. Explica per què.

- c. La Berta posa etiquetes al tram recte de la pista per saber els centímetres que recorre cada cotxe.

Omple les etiquetes amb **QUATRE** d'aquests nombres.

90 · 25 · 70 · 30 · 50 · 5



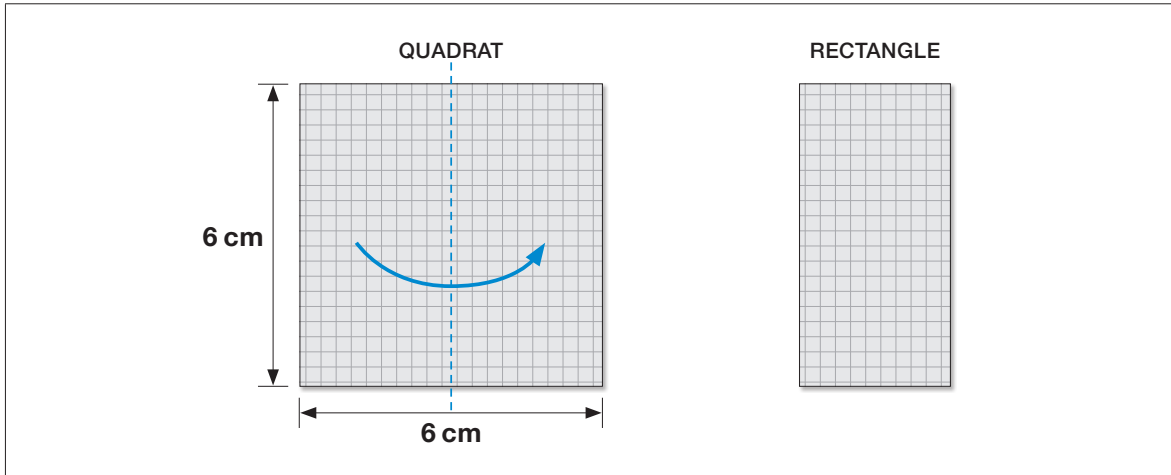
0-1
I

0-1
m

0-1-2
n

ACTIVITAT 4 | PLEGUEM PAPER

Si pleguem un quadrat de paper pel mig obtenim un rectangle.
El costat del quadrat mesura 6 cm.



a. Quina és l'àrea del quadrat?

24 cm²

36 cm²

48 cm²

b. Quant mesura l'angle A del quadrat?



45°

90°

180°

c. Quina és l'àrea del rectangle?

18 cm²

24 cm²

36 cm²

d. Quant mesura el perímetre del rectangle?

12 cm

18 cm

24 cm

0-1

o

0-1

p

0-1

q

0-1

r

ACTIVITAT 5 | MASCOTES

El veterinari aconsella a en Pau que el seu gos s'ha d'aprimar. Cal que mengi menys i que faci exercici. Ha de perdre 0,5 kg cada setmana.

- a. Completa la taula amb el pes que tindrà el gos cada setmana a mesura que es vagi aprimant.

SETMANES DE RÈGIM I EXERCICI	Inici	Al cap d'una setmana	Al cap de dues setmanes	Al cap de tres setmanes
Pes del gos en kg	20	_____	_____	_____

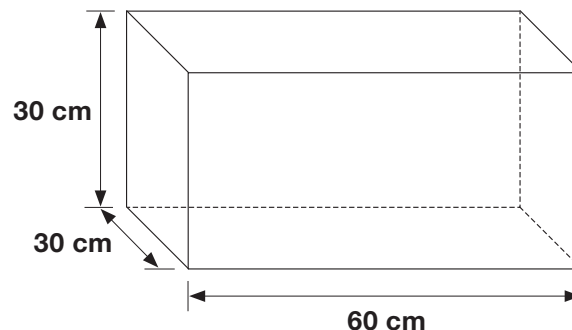
- b. El pes final del gos ha de ser de 18 kg. Durant quantes setmanes necessita fer règim i exercici per aconseguir-lo?

Resposta: _____ setmanes

- c. Un gos que pesava 30 kg abans de fer la dieta per aprimar-se, després de fer-la ha perdut el 10% del pes. Quants quilos ha perdut el gos?

Resposta: _____ kg

En Pau té una capsa de forma prismàtica on guarda els estris per netejar el gos.



- d. Quantes cares del prisma mesuren 60 cm x 30 cm?

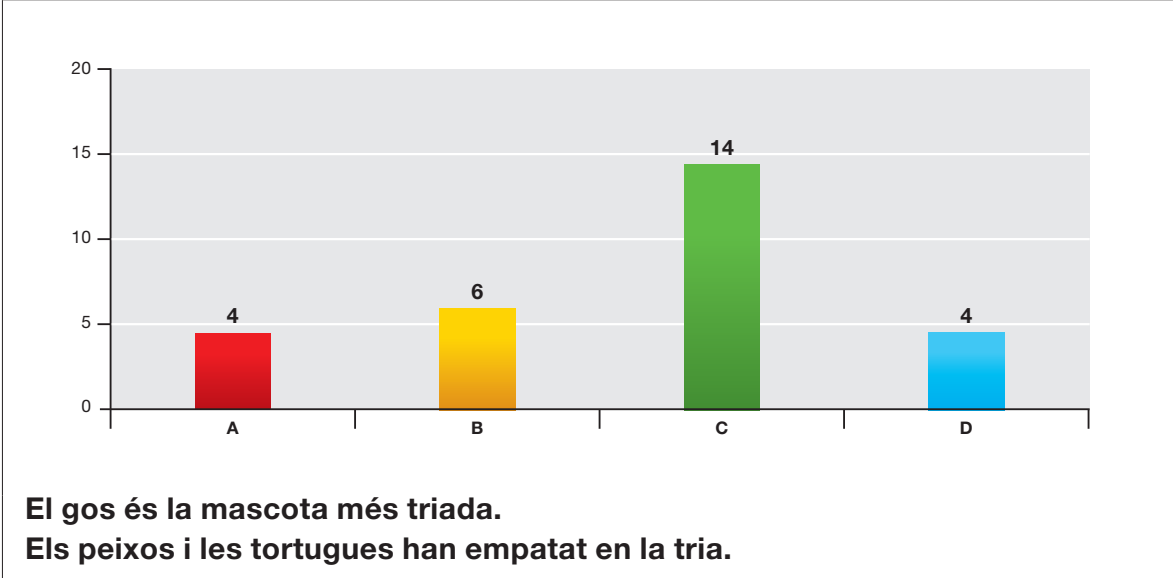
1 cara

2 cares

4 cares

ACTIVITAT 5 | MASCOTES

A la classe de sisè d'en Pau han fet una enquesta per conèixer quina és la mascota preferida i el resultat l'han representat en una gràfica.



e. Marca el requadre que correspon a la columna que representa els hámsters.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0-1

w

f. Per treballar més el tema de les mascotes, a la classe, de 28 alumnes, es fan grups amb el mateix nombre d'alumnes a cada grup. Quina de les agrupacions següents és possible?

Agrupacions de 3 alumnes	Agrupacions de 4 alumnes	Agrupacions de 5 alumnes
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0-1

x

g. Justifica la resposta que has marcat a l'apartat anterior.

0-1

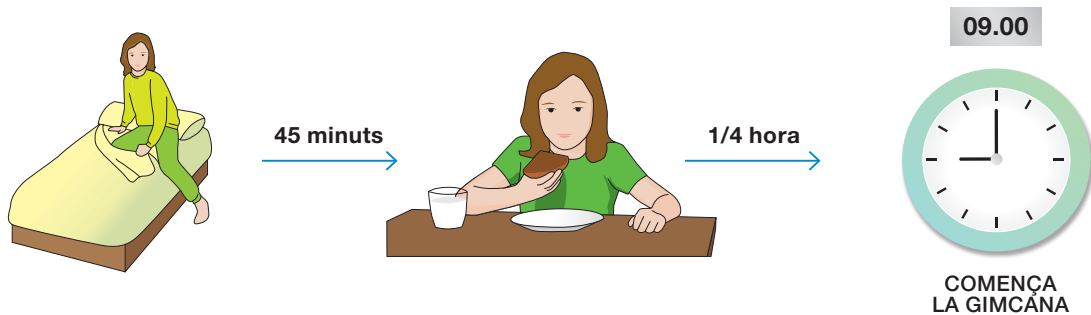
y

ACTIVITAT 6 | LA GIMCANA

Avui a l'escola de la Mireia fan una gimcana matemàtica.

- a. A les 9 del matí ja comença la gimcana. La Mireia tarda 45 minuts a rentar-se i esmorzar i 1/4 d'hora a anar de casa a l'escola. Vol dormir el màxim de temps i no fer tard.

A quina hora ha de posar el despertador com a màxim per aixecar-se?



Resposta: _____

- b. En la gimcana es fan 5 proves. Els equips guanyen 10 punts si acaben una prova els primers, 5 punts si acaben els segons i cap punt en la resta dels casos. L'equip de la Mireia ha puntuat en les 5 proves i ha aconseguit 30 punts.

Quina de les tres afirmacions és la vertadera?

L'equip de la Mireia ha estat...

el primer en tres proves.

el primer en una prova i el segon en 4 proves.

el segon en les 5 proves.

- c. De la classe de sisè A hi participen 18 alumnes i de la de sisè B, 22. Per fer una prova caldria que els dos grups fossin iguals. Quants alumnes han de passar d'un grup a un altre?

Resposta: _____ alumnes

0-1
z

0-1
aa

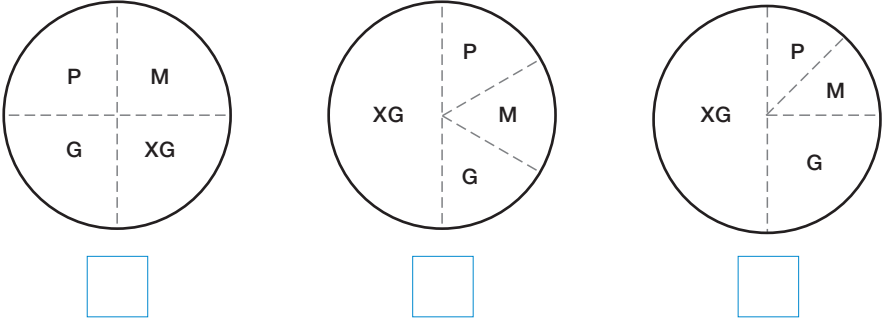
0-1
ab

ACTIVITAT 6 | LA GIMCANA

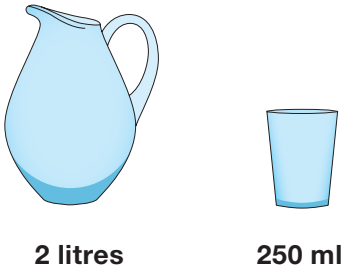
d. Per participar a la gimcana, l'AMPA de l'escola reparteix unes samarretes. A la classe de la Mireia reparteix 24 samarretes. A la taula següent s'observen les samarretes repartides segons les talles:

Talles	Símbol	Nombre de samarretes
Petita	P	3
Mitjana	M	3
Gran	G	6
Extragran	XG	12

Quina de les gràfiques representa les samarretes repartides de cada talla?



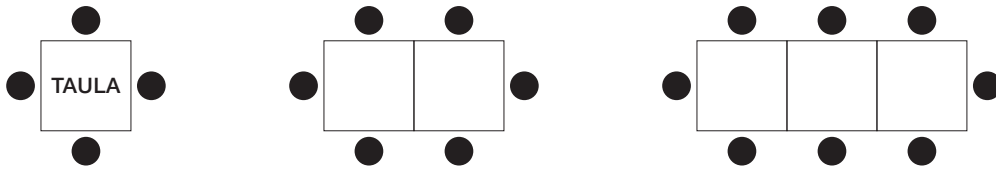
e. Es munta una parada per esmorzar on hi ha una gerra de 2 litres amb llet. En els gots que s'utilitzen per repartir-la hi caben 250 ml. Quants gots es podran omplir?



Resposta: _____ gots

ACTIVITAT 7 | TAULES AL MENJADOR

Al menjador de l'escola seuen 4 persones a cada taula. Si ajuntem dues taules, hi poden seure 6 persones. I si agrupem tres taules, hi poden seure 8 persones.



a. Quantes persones podran seure si fem una fila de 4 taules?

8 persones

10 persones

12 persones

0-1
ae

b. Quantes persones podran seure si fem una fila de 6 taules?

12 persones

14 persones

16 persones

0-1
af

c. Quantes taules hem d'ajuntar perquè puguin seure 12 persones?

5 taules

6 taules

7 taules

0-1
ag

d. Si ajuntem 10 taules en fila poden seure 22 persones. Quantes persones podran seure quan ajuntem 11 taules?

Resposta: _____ persones

0-1
ah

ACTIVITAT 8 | COMPREM AMB COMPTE!

En una papereria de prop de l'escola, l'Andreu va veure ahir que un paquet de bolígrafs costava 3 € i un paquet de paper en costava 5.

Avui ha anat a comprar **3 paquets de bolígrafs i 2 paquets de paper** i ha vist que s'ha **apujat** el preu d'un paquet de bolígrafs a 3,50 € i, en canvi, s'ha **rebaixat** el preu de cada paquet de paper a 4 €.

a. Si fas aquesta operació $3 \times 0,50 = 1,50$, què sabràs?

El preu de cada paquet de bolígrafs després d'haver-se apujat el preu.

La quantitat d'euros de més que li costaran els 3 paquets de bolígrafs que vol comprar.

Una altra cosa.

0-1

ai

b. Quant li costa, en total, comprar **avui** els 3 paquets de bolígrafs i els 2 paquets de paper?

Resposta: _____ €

0-1

aj

1-2-3-4

ak

1-2-3-4

al

ALTRES PREGUNTES

• **Com values la dificultat d'aquesta prova?**

Molt fàcil Fàcil Difícil Molt difícil

• **T'agrada fer activitats de matemàtiques?**

Gens Poc Bastant Molt

Moltes gràcies per la teva col·laboració.



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu