

# avaluació educació secundària obligatòria 4t d'ESO

CURS 2011-2012

competència

lingüística:

llengua francesa

## INSTRUCCIONS

- Per fer la prova has d'utilitzar un bolígraf.
- La prova té tres parts:
  - COMPRESIÓ ORAL.** Has d'escoltar dos textos i has de respondre a unes preguntes sobre el que has sentit. Abans d'escoltar cada text tindràs temps de llegir les preguntes. L'escoltaràs tres vegades i a mesura que l'escoltis has d'anar responnent a les preguntes.
  - COMPRESIÓ LECTORA.** Has de llegir atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit. A les preguntes amb tres opcions has de respondre marcant la resposta que consideris correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, pots ratllar-la i marcar clarament la nova resposta.
  - EXPRESSIÓ ESCRITA.** Has d'escriure dues redaccions curtes. Intenta no repetir les mateixes paraules, evita fer faltes d'ortografia i utilitza estructures variades a l'hora de construir les frases. Si no fas la redacció o és massa curta (menys de 4 línies) tindràs menys punts a la prova.
- Tens 1 hora per fer la prova.



## COMPRÉHENSION ORALE : EXERCICE 1

Maintenant, lis les questions de l'exercice 1. Écoute attentivement le document.  
Tu l'entendras 3 fois, puis coche la bonne réponse.

### LE TGV A TRAVERSÉ LES PYRÉNÉES POUR LA PREMIÈRE FOIS

#### 1 Le nouveau tronçon (partie) du TGV roule entre ...

- a. Paris et Marseille.
- b. Figueres et Barcelona.
- c. Perpignan et Figueres.

0-1  
  
a

#### 2 Cette nouvelle ligne réduit le temps de parcours entre Paris et Barcelone de ...

- a. une heure et quart.
- b. une heure et demie.
- c. une heure trois quarts.

0-1  
  
b

#### 3 Il s'agit d'un nouveau tronçon ...

- a. d'un train ordinaire.
- b. d'une ligne à grande vitesse.
- c. d'une ligne de métro.

0-1  
  
c

#### 4 Lolie est une assistante dentaire originaire de ...

- a. Narbonne.
- b. Almeria.
- c. Figueres.

0-1  
  
d

#### 5 Les passagers du parcours inaugural ont poussé des cris de joie ...

- a. au moment de partir.
- b. au moment de traverser le tunnel.
- c. en arrivant à destination.

0-1  
  
e

#### 6 Le prix d'un billet ordinaire en promotion est de ...

- a. plus de 63 €.
- b. 63 €.
- c. moins de 63 €.

0-1  
  
f

#### 7 Le plus intéressant d'avoir le TGV Barcelona-Paris est de ...

- a. voyager confortablement.
- b. diminuer le temps du parcours.
- c. traverser les Pyrénées sans changer de train.

0-1  
  
g

## COMPRÉHENSION ORALE : EXERCICE 2

Maintenant, lis les questions de l'exercice 2. Écoute attentivement le document.  
Tu l'entendras 3 fois, puis coche la bonne réponse.

### APPEL TÉLÉPHONIQUE

#### 1 Thomas propose de ...

- a. sortir un soir avant la rentrée.
- b. partir pour quelques jours.
- c. rencontrer les amis.

0-1  
  
h

#### 2 Ça serait quand ?

- a. Avant la rentrée.
- b. Un week-end.
- c. On ne sait pas encore.

0-1  
  
i

#### 3 Son amie Laura ...

- a. a voyagé avec sa soeur.
- b. n'a pas envie de partir.
- c. accepte l'idée de Thomas.

0-1  
  
j

#### 4 Ses amis sont ...

- a. Claudine et Antoine.
- b. Claudine et Arnaud.
- c. Pauline et Antoine.

0-1  
  
k

#### 5 Laura adore ...

- a. les plages de sable et le soleil.
- b. goûter aux spécialités gastronomiques.
- c. la 'sobrassada'.

0-1  
  
l

#### 6 Ses amis sont tous d'accord avec lui ?

- a. Oui, tout à fait d'accord.
- b. Non, parce qu'ils n'ont pas d'argent.
- c. Ils ne savent encore rien du projet.

0-1  
  
m

## COMPRÉHENSION ORALE : EXERCICE 2

### 7 Laura et Thomas ...

- a. vont parler avec leurs parents.
- b. ont déjà parlé avec leurs parents.
- c. vont parler avec leurs professeurs.

### 8 La conversation se déroule ...

- a. au début de l'été.
- b. à la fin de l'été.
- c. on ne sait pas.

0-1  
  
n

0-1  
  
o

**COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1**

Lis ce texte avec attention.

**SCÈNE DE LA VIE DES ANTILOPES**

En Afrique, il existe beaucoup d'antilopes ; ce sont des animaux charmants et très rapides à la course.

Les habitants de l'Afrique sont les hommes noirs, mais il y a aussi des hommes blancs, ceux-ci sont de passage, ils viennent pour faire des affaires, et ils ont besoin que les noirs les aident ; mais les noirs aiment mieux danser que construire des routes ou des chemins de fer.

Quand les blancs arrivent, souvent les noirs se sauvent\*, les blancs les attrapent au lasso, et les noirs sont obligés de faire le chemin de fer ou la route.

Et ceux qu'on ne peut pas attraper parce qu'ils sont trop loin, on les attaque avec le fusil et c'est pour ça que quelquefois une balle perdue dans la montagne tue\*\* une pauvre antilope endormie.

Alors, c'est la joie chez les blancs et chez les noirs aussi, parce que d'habitude les noirs sont très mal nourris. Tout le monde redescend vers le village en criant :

« Nous avons tué une antilope ».

Les hommes noirs tapent sur des tambours et allument de grands feux. Les hommes blancs les regardent danser, le lendemain ils écrivent à leurs amis : « Il y a eu un grand tam-tam... ! ».

En haut, dans la montagne, les parents et les camarades de l'antilope se regardent sans rien dire ... Ils sentent qu'il est arrivé quelque chose ...

... Le soleil se couche et chacun des animaux se demande sans oser élever la voix pour ne pas inquiéter les autres : « Où a-t-elle pu aller, elle avait dit qu'elle serait rentrée à 9 heures ... pour le dîner ! ».

Une des antilopes, immobile sur un rocher, regarde le village, très loin tout en bas, dans la vallée, c'est un tout petit village, mais il y a beaucoup de lumière et des chants et des cris ...

Un feu de joie chez les hommes, l'antilope a compris, elle quitte son rocher et va retrouver les autres et dit : « Ce n'est plus la peine de l'attendre, nous pouvons dîner sans elle ... ».

Alors toutes les autres antilopes se mettent à table, mais personne n'a faim, c'est un très triste repas.

Adaptation de **Jaques Prévert**, « *Contes pour enfants pas sages* »

\*se sauver : partir rapidement

\*\*tuer : faire mourir de mort violente

## COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1

Choisis et coche la réponse correcte selon le texte.

### 1 Le texte que vous venez de lire est ...

- a. un conte.
- b. un dialogue.
- c. un article de journal.

0-1  
  
p

### 2 Les antilopes sont des animaux ...

- a. laids et très lents.
- b. qui courent très vite.
- c. très dangereux.

0-1  
  
q

### 3 Les hommes blancs « viennent pour faire des affaires ». Cela veut dire qu'ils viennent ...

- a. pour gagner de l'argent.
- b. passer des vacances.
- c. connaître les hommes noirs.

0-1  
  
r

### 4 En Afrique les hommes blancs ...

- a. achètent des animaux.
- b. travaillent très dur.
- c. ne restent pas longtemps.

0-1  
  
s

### 5 Quand les hommes noirs voient les hommes blancs ...

- a. ils se cachent dans la forêt.
- b. ils s'en vont en courant.
- c. ils les saluent amicalement.

0-1  
  
t

### 6 Les hommes blancs ...

- a. font travailler les hommes noirs.
- b. aident les hommes noirs à construire des routes.
- c. construisent des chemins de fer.

0-1  
  
u

**COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1**

**7 Les noirs préfèrent ...**

- a. construire des chemins de fer et des routes.
- b. aider les hommes blancs à chasser des animaux.
- c. chanter et danser qu'aider les hommes blancs.

0-1  
  
v

**8 Quelquefois une balle perdue dans la montagne tue ...**

- a. un homme noir.
- b. un homme blanc.
- c. une antilope.

0-1  
  
w

**9 La joie est une émotion ...**

- a. de profonde tristesse.
- b. très agréable.
- c. négative.

0-1  
  
x

**10 Les hommes noirs « sont très mal nourris » veut dire qu'ils ...**

- a. s'alimentent très bien.
- b. sont végétariens.
- c. ne mangent pas assez.

0-1  
  
y

**11 Quand une antilope n'est pas rentrée avant 9 heures, les parents et les autres antilopes ...**

- a. sont contents.
- b. sont très inquiets.
- c. vont la chercher.

0-1  
  
z

**12 Selon le texte dans quel ordre ont lieu les faits suivants ?**

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>A.</b><br/>Il y a un grand tam-tam.</p> | <p><b>B.</b><br/>Les hommes blancs tuent une antilope.</p> | <p><b>C.</b><br/>Les antilopes sont très tristes.</p> | <p><b>D.</b><br/>Les hommes blancs et les hommes noirs sont contents.</p> |
|---|--|---|---|

- a. B → A → C → D
- b. A → B → D → C
- c. B → D → A → C

0-1  
  
aa

## COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

Lis ce texte avec attention.

### ANNÉE INTERNATIONALE DE LA CHIMIE (AIC)

Les Nations Unies ont proclamé 2011 Année Internationale de la Chimie (AIC) confiant son organisation à l'UNESCO et à son partenaire, l'Union Internationale de Chimie Pure et Appliquée (IUPAC).

L'Année Internationale de la Chimie programmera ainsi un large éventail d'activités, visant quatre objectifs :

- valoriser la prise de conscience et la compréhension par le grand public de la façon dont la chimie peut répondre aux besoins de la planète.
- accroître chez les jeunes l'intérêt pour la chimie.
- générer de l'enthousiasme pour une chimie tournée vers l'avenir.
- célébrer la contribution des femmes à la chimie, notamment le 100e anniversaire de l'attribution du prix Nobel à Marie Sklodowska Curie et de la fondation de l'Association Internationale des Sociétés de Chimie.

Tout au long de l'année, le monde célébrera la chimie et sa contribution essentielle à la connaissance, à la protection de l'environnement, à l'amélioration de la santé, et au développement économique. De nombreux événements passionnants et novateurs dans le domaine de la chimie seront organisés dans le monde entier à l'occasion de l'AIC.

La cérémonie officielle du lancement de l'Année internationale de la chimie aura lieu les 27 et 28 janvier à l'UNESCO, à Paris. Ces journées seront marquées par plusieurs événements dont des conférences, des expositions, une projection et un concert.

Une série de conférences auront lieu en présence de personnalités scientifiques de renommée internationale. Elles mettront l'accent sur les objectifs de l'Année Internationale de la Chimie.

L'exposition « Chimie : notre vie, notre futur » présentera les travaux de plus d'une vingtaine d'institutions et d'entreprises du domaine de la chimie et le photographe allemand Peter Badge rendra hommage aux prix Nobel de chimie à travers dix portraits photos dans son exposition « Les Nobels de chimie ». Le film court « Chemistry : all about you », diffusé pendant ces deux jours, illustrera le rôle important de la chimie dans la vie quotidienne et montrera que les perspectives de carrières dans ce domaine sont nombreuses pour les jeunes, en particulier pour les jeunes femmes.

Renseignements et invitations : [IYC2011@unesco.org](mailto:IYC2011@unesco.org)

Adaptation du site <http://www.unesco.org/new/fr/natural-sciences/>

## COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

Choisis et coche la réponse correcte selon le texte.

**1** 2011,

- a. c'est l'Année Internationale de l'Astronomie.
- b. c'est l'Année Internationale de la Chimie.
- c. c'est l'Année Internationale de l'UNESCO.

0-1  
  
ab

**2** L'AIC programmera « un large éventail d'activités ». Ça veut dire ...

- a. qu'il y aura quelques activités.
- b. qu'il y aura beaucoup d'activités.
- c. qu'il n'y aura aucune activité.

0-1  
  
ac

**3** Un des objectifs prévoit ...

- a. d'augmenter chez les jeunes l'intérêt pour la Technologie.
- b. de motiver les jeunes à composer de la musique.
- c. de célébrer la contribution des femmes à la chimie.

0-1  
  
ad

**4** Le prix Nobel de chimie a été attribué à Marie Sklodowska Curie ...

- a. au XIXe siècle.
- b. au XXe siècle.
- c. au XXIe siècle.

0-1  
  
ae

**5** Cette année Internationale sera célébrée ...

- a. en France.
- b. dans le monde entier.
- c. en Europe.

0-1  
  
af

**6** Les célébrations commenceront ...

- a. au printemps.
- b. en automne.
- c. en hiver.

0-1  
  
ag

## COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

**7** La cérémonie officielle d'inauguration de cette Année Internationale aura lieu à ...

- a. New York.
- b. Stockholm.
- c. Paris.

**8** « Les Nobels de chimie » ...

- a. c'est une exposition photographique.
- b. c'est un prix qu'on va décerner.
- c. c'est un film.

**9** Le film court « Chemistry : all about you » montrera l'importance de la chimie ...

- a. dans la création de la musique.
- b. dans l'écriture.
- c. dans la vie quotidienne.

**10** Ce film sera diffusé ...

- a. au long de l'année.
- b. au cours des journées d'inauguration.
- c. au printemps.

**11** On peut avoir plus d'information sur ces événements ...

- a. en appelant la maison de l'UNESCO.
- b. en envoyant un courriel à la maison de l'UNESCO.
- c. sur place.

**12** Dans quel paragraphe vous trouvez les objectifs de l'AIC ?

Les objectifs sont dans le \_\_\_\_\_ paragraphe.

**13** Le texte que vous venez de lire est un texte ...

- a. littéraire.
- b. publicitaire.
- c. informatif.

0-1  
  
ah

0-1  
  
ai

0-1  
  
aj

0-1  
  
ak

0-1  
  
al

0-1  
  
am

0-1  
  
an

## EXPRESSION ÉCRITE

Faites les deux exercices.

**1** Rédige un petit texte sur la vie de Mathéo Legrand avec les informations suivantes :



Né à Paris en  
1965



École primaire  
à 6 ans



25 ans



Marseille, 1993



Avec Lucia, 1999

Utilise toutes les informations qui apparaissent sur les images.  
Écris entre 50 et 60 mots.

**2** Décris le caractère et la façon d'être d'une personne importante pour toi. Dis qui c'est, depuis quand tu le connais et comment vous vous êtes connus. Vous faites quoi ensemble ? Vous vous disputez ? ...

Écris entre 50 et 60 mots. Écris un titre.

0-1-2-3

A1

0-1-2

L1

0-1-2

O1

0-1-2-3

M1

0-1-2-3

A2

0-1-2

L2

0-1-2

O2

0-1-2-3

M2

*Moltes gràcies per la teva col·laboració.*



Consell Superior  
**d'AVALUACIÓ**  
del Sistema Educatiu