

avaluació educació secundària obligatòria 4t d'ESO

ENGANXEU L'ETIQUETA
IDENTIFICATIVA EN AQUEST ESPAI

CURS 2014-2015

competència

lingüística:

llengua francesa

INSTRUCCIONS

- Per fer la prova utilitza un bolígraf.

- La prova té tres parts:

COMPRESIÓ ORAL. Has d'escoltar dos textos i has de respondre a unes preguntes sobre el que has sentit. Abans d'escoltar cada text tindràs temps de llegir les preguntes. Escoltaràs el text dues vegades i a mesura que l'escoltis has d'anar responnent a les preguntes. Tindràs un minut per revisar les respostes abans de començar el segon text.

COMPRESIÓ LECTORA. Has de llegir atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit. Has de respondre a totes les preguntes marcant amb una X la casella corresponent en el full de respostes. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta.

EXPRESSIÓ ESCRITA. Has d'escriure una redacció. Intenta no repetir les mateixes paraules i utilitza estructures variades a l'hora de construir les frases. Si no fas la redacció o és massa curta (menys de 75 paraules) no se't corregirà i es veurà afectada la teva puntuació final.

- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha en el full de respostes.



COMPRÉHENSION ORALE : EXERCICE 1

Maintenant, tu as 2 minutes pour lire les questions de l'Exercice 1. Après, écoute attentivement le document et coche la bonne réponse. Tu entendras le document 2 fois.

INTERVIEW: GERARD, UN FRANÇAIS EN POLOGNE.

1 Quand Gérard est-il arrivé en Pologne ?

- a. En 2002.
- b. En 2011.
- c. En 2012.

2 Il y est allé pour ...

- a. apprendre le polonais.
- b. retrouver sa femme et travailler.
- c. rejoindre ses copains de français.

3 D'abord, l'architecture polonaise ...

- a. lui a plu.
- b. l'a surpris.
- c. lui a fait de la peine.

4 Selon Gérard, les Polonais ...

- a. sont hospitaliers.
- b. sont introvertis.
- c. s'intéressent à la politique.

5 Il dit que ...

- a. le gouvernement favorise l'utilisation de la voiture.
- b. les transports publics fonctionnent très bien.
- c. l'état des autoroutes est lamentable.

6 Gérard croit que la cuisine polonaise est ...

- a. mauvaise.
- b. monotone.
- c. très variée.

7 Il envisage de rester en Pologne parce qu'il ...

- a. veut mieux connaître la cuisine polonaise.
- b. y a acheté une maison.
- c. s'y sent bien.

COMPRÉHENSION ORALE : EXERCICE 2

Maintenant, tu as 2 minutes pour lire les questions de l'Exercice 2. Après, écoute attentivement le document et coche la bonne réponse. Tu entendras le document 2 fois.

L'HISTOIRE DU MACARON.**8 Le macaron a des origines ...**

- a. françaises.
- b. vénitiennes.
- c. orientales.

9 Le macaron est né au VIII^e siècle ...

- a. dans des monastères vénitiens.
- b. dans un pays arabe.
- c. à la cour française.

10 Le mot « macaron » vient de la langue ...

- a. arabe.
- b. italienne.
- c. française.

11 Catherine de Médicis a ...

- a. exporté les macarons à la cour italienne.
- b. acheté des macarons pour le Duc d'Orléans.
- c. importé les macarons en France à l'occasion de son mariage.

12 Selon l'enregistrement ...

- a. il y a beaucoup de villes qui disent avoir découvert le macaron.
- b. le macaron d'Amiens est le premier macaron français.
- c. la ville de Lorraine a inventé le macaron.

13 À partir de quels ingrédients est fabriqué le macaron d'Amiens ?

- a. Meringue et farine.
- b. Poudre d'amande et blancs d'œufs.
- c. Pâte d'amande, blanc d'œuf, fruits et miel.

14 En 1992 le macaron d'Amiens ...

- a. a obtenu le grand prix français des spécialités régionales.
- b. est devenu la plus grande spécialité européenne.
- c. a gagné plusieurs prix internationaux.

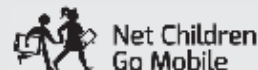
15 Selon l'enregistrement les macarons ...

- a. se conservent au réfrigérateur.
- b. doivent être mangés avant 3 jours.
- c. se conservent à température ambiante.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1

Lis ce texte avec attention.

Le projet *Net children go mobile*



Le projet *Net children go mobile* est une étude européenne visant à examiner les usages et risques de l'internet mobile pour les 9-16 ans. Durant 2 ans, 3500 jeunes de 25 pays européens ont été interrogés sur leurs pratiques de l'internet mobile. Les premiers résultats de l'enquête viennent d'être communiqués.

L'étude révèle que les utilisateurs de smartphone sont plus exposés à des risques de manière très significative par rapport à ceux qui n'ont pas d'usages mobiles. Les résultats pointent une légère augmentation des comportements à risque et de l'exposition à des risques entre 2010 et 2013, en particulier pour les filles et une baisse générale de la vigilance. Par contre, ces nouveaux usages mobiles révèlent que les jeunes ont besoin de nouveaux conseils pour sécuriser leurs pratiques : désactiver les données de géolocalisation, bloquer les achats in-app*, ...

Les risques rencontrés et en hausse sont essentiellement : l'exposition à des contenus dérangeants, l'intimidation, le cyber harcèlement, l'accès aux contenus pornographiques, les rencontres avec des inconnus hors ligne, l'exposition à des contenus négatifs (incitation à la haine**, discours pro-anorexie ...). Le principal problème que les enfants rapportent avoir subi quant à leurs données personnelles est celui de l'utilisation non désirée de leur mot de passe ou l'usurpation d'identité.

Par contre, certains chiffres rassurent car ils n'ont pas augmenté et ont même baissé pour certains : le sexting***, les rencontres d'inconnus en ligne, ...

Chiffres clés

- 13 % des enfants se connectent via un appareil portable et 21 % avec un téléphone portable, ce qui est inférieur à la moyenne européenne.
- 44 % des garçons et de 46 % des filles de 9-16 ans utilisent quotidiennement un smartphone.
- Un certain pourcentage d'enfants de moins de 13 ans déclarent avoir un profil sur un réseau social avec 13 % des enfants en école primaire et 37 % des enfants de 11-12 ans. Bien que ces pourcentages soient inférieurs à la moyenne européenne, cela reste problématique car c'est illégal et cela représente une prise de risque en termes de cyber violence.
- 53 % des filles ont été exposées à des risques en ligne (contre 43 % des garçons).
- L'exposition a des contenus négatifs a bien augmenté également : 17 % ont été confronté à des contenus expliquant comment devenir maigre (boulimie, anorexie), 23 % (contre 15 % en 2010) ont été exposé à des messages de haine** à l'encontre d'autres individus.

Informations extraites du site : <http://www.internetsanscrainte.fr/blog-actu/etudes-infos>

VOCABULAIRE :

- * **achats in-app** : achats intégrés des petits contenus proposés dans différentes applications initialement gratuites au téléchargement mais avec des fonctionnalités limitées. En català vol dir 'compres integrades que permeten desbloquejar funcions addicionals d'aplicacions gratuïtes'.
- ** **haine** : aversion profonde, hostilité très profonde envers quelqu'un ou quelque chose. En català vol dir 'odi'.
- *** **sexting** : échange à l'aide du web – principalement les téléphones portables – des photos ou des vidéos sexuellement explicites. En català fa referència a l'enviament de contingut eròtic o pornogràfic a través d'Internet o de telèfons mòbils.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1

Choisis et marque la réponse correcte selon le texte sur la feuille de réponses.

16 Le texte que vous venez de lire est un texte ...

- a. littéraire.
- b. informatif.
- c. publicitaire.

17 Le projet *Net children go mobile* ...

- a. révèle les risques d'utiliser l'ordinateur pour les Français.
- b. examine comment les adultes utilisent l'Internet portable.
- c. analyse l'utilisation d'Internet mobile par les 9-16 ans et les périls associés.

18 Cette étude s'est développée ...

- a. en 2010 sur le territoire français.
- b. cette année dans différents pays.
- c. pendant deux ans en Europe.

19 Selon l'étude, qui affronte de plus grands risques en utilisant l'Internet ?

- a. Ceux qui utilisent seulement l'ordinateur.
- b. Ceux qui utilisent le smartphone.
- c. Ceux qui n'ont pas d'usages mobiles.

20 Entre 2010 et 2013 l'exposition aux risques ...

- a. a augmenté un peu.
- b. a légèrement diminué.
- c. était pratiquement la même qu'avant 2010.

21 L'étude révèle qu'il est nécessaire ...

- a. de donner des conseils de sécurité aux jeunes qui utilisent un smartphone.
- b. de recommander des applications gratuites aux enfants et adolescents.
- c. que les parents sécurisent les pratiques telles que les achats in-app.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 1

- 22** Quelle est la bonne définition de « Les risques rencontrés et en hausse sont essentiellement : ... » ?
- Qui sont en train de disparaître.
 - Qui sont en train d'augmenter.
 - Qui sont en train de diminuer.
- 23** Quelle phrase résume mieux le 3^{ème} paragraphe (« Les risques rencontrés (...) l'usurpation d'identité. ») ?
- Les conséquences d'utiliser l'Internet mobile entre les adultes.
 - Les usages que les enfants et adolescent font d'Internet mobile.
 - Les périls que les enfant et adolescents affrontent en utilisant l'Internet mobile.
- 24** Le sexting et les rencontres d'inconnus en ligne sont des risques ...
- qui n'ont pas augmenté ou, même, ont diminué entre 2010 et 2013.
 - que les enfants et adolescents disent avoir pris plus souvent.
 - qui ne se produisent pas en France grâce à la vigilance parentale.
- 25** Selon l'étude, pour quoi est-ce un problème que les enfants en école primaire aient un profil sur un réseau social ? Parce que/qu' ...
- ils s'exposent à des intimidations, insultes, moqueries ou menaces en ligne.
 - le pourcentage d'enfants avec Internet mobile peut augmenter.
 - ils peuvent accéder à des contenus négatifs.
- 26** Selon l'étude, les filles ont été _____ exposées à des risques en ligne que les garçons.
- moins
 - aussi
 - plus
- 27** En France ...
- les enfants se connectent via usages mobiles plus que les enfants européens.
 - le nombre de jeunes exposés à des messages de haine a augmenté.
 - c'est légal d'avoir un profil sur un réseau social à 11 ans.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

Lis ce texte avec attention.

**Vous partez
en vacances
au soleil...**

**Pensez à vous
protéger !**

Liège

Échevinat de la Santé
et de la Jeunesse
Rue Mère-Dieu, 4/11
4000 Liège
Tél : 04 238 52 00
Fax : 04 223 70 85
echevin.chamas@liege.be

**S'exposer au soleil ...
OUI mais avec MODÉRATION !**

Recherchez l'ombre et évitez le soleil entre 11h et 14h. Les rayons UV émis par le soleil peuvent être nocifs (coups de soleil, dermatoses, cancers de la peau ou mélanomes) ;

Protégez vos enfants : jusqu'à la puberté, la peau et les yeux sont fragiles et plus sensibles aux rayons UV. Les rayons UV traversent l'atmosphère même par temps froid ou nuageux ;

Protégez-vous en portant des vêtements clairs, chapeau et lunettes (de préférence CE3 ou CE4) ;



Hydratez-vous plus que d'habitude. La quantité dépend de vos activités physiques mais dans tous les cas, boire 1,5 litre d'eau par jour est un minimum !

Appliquez au minimum toutes les DEUX heures de la crème solaire sur toutes les parties du corps non couvertes par les vêtements. La crème devra disposer d'un indice de protection actif sur les rayons principaux (UVA et UVB) ;



Évitez les efforts physiques pendant les heures les plus chaudes !

Conseil : si vous détectez une anomalie, une tache, un grain de beauté aux contours irréguliers ou qui change d'aspect (forme, taille, épaisseur, couleur), consultez rapidement votre médecin traitant ou un dermatologue pour effectuer un dépistage. Détecté trop tard, le **MÉLANOME** peut être **MORTEL** !

Les allergies au soleil

Elles se traduisent par l'apparition **d'eczéma et de démangeaisons***. La réaction peut se manifester jusqu'à 48 heures après l'exposition au soleil, au-delà des parties du corps exposées.

Astuce : vous pouvez appliquer du yaourt nature ou de la crème fraîche épaisse sur les parties brûlées.

Les piqûres d'insectes

Les piqûres d'insectes sont généralement le fait **des moustiques, des guêpes****...

Habituellement, elles sont sans conséquence grave. Cependant, certaines personnes allergiques doivent y prêter une attention particulière.

Astuce : tamponnez la piqûre avec un coton imbibé de vinaigre ou de jus de citron ou aspergez avec de l'eau glacée.

L'insolation

Une exposition prolongée au soleil peut entraîner une insolation. Les symptômes sont : **fièvre élevée** qui résiste aux traitements habituels, **déshydratation, maux de tête, nausées** ou **vomissements, accélération du rythme cardiaque, somnolence, bourdonnements d'oreille*****.

En attendant l'arrivée du médecin, placez la personne dans un endroit **frais et aéré**, couvrez-la de **draps imbibés** (éventuellement sous une douche dont la température n'est pas inférieure à 37 degrés), **réhydratez** en lui faisant boire de l'eau non glacée.

Avant le départ

D'autres régions du monde ont leurs propres maladies, différentes des nôtres. **Se faire vacciner permet de les éviter.**

Vérifiez la date de votre dernier vaccin contre la **diphtérie** et le **tétanos** car il est impératif de faire un **rappel tous les dix ans.**

Une adaptation de: <http://www.liege.be/jeunesse/sante>

VOCABULAIRE :

* **démangeaison** : picotement ou irritation de la peau qui donne envie de se gratter. En català vol dir 'picor'.

** **guêpe** : insecte dont l'abdomen annelé jaune et noir est terminé par un aiguillon venimeux. En català vol dir 'vespa'.

*** **bourdonnements d'oreille** : sensation d'un bruit permanent. En català vol dir 'tenir un zum-zum a les orelles'.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

Choisis et marque la réponse correcte selon le texte sur la feuille de réponses.

28 Il s'agit ...

- a. d'un article de presse.
- b. d'un texte informatif.
- c. d'une lettre amicale.

29 Le document a pour but ...

- a. d'offrir une gamme de services de santé personnalisés.
- b. de décrire en détail les précautions à prendre quand on voyage à Liège.
- c. de donner des conseils en matière de prévention avant de partir en vacances d'été.

30 Ce document est destiné ...

- a. aux Liégeois qui vont en vacances à la plage ou à l'étranger.
- b. aux médecins et les professionnels de la santé.
- c. à ceux qui voyagent à Liège.

31 Selon le texte, entre 11h et 14h ...

- a. on ne doit pas s'exposer au soleil afin de prévenir des maladies de peau.
- b. le risque de cancer de la peau se réduit grâce aux rayons UV.
- c. on doit rechercher l'ombre parce qu'il fait très chaud.

32 La peau et les yeux des adolescents sont _____ fragiles et sensibles aux rayons UV que ceux des adultes.

- a. moins
- b. aussi
- c. plus

33 Le texte dit que, pour se protéger des rayons UV, on doit ...

- a. boire au moins 1,5 litre d'eau par jour.
- b. appliquer de la crème solaire seulement en cas de soleil.
- c. se couvrir la tête et les yeux et porter des couleurs claires.

COMPRÉHENSION ÉCRITE : TEXTE 2

34 À quelle fréquence doit-on appliquer la crème solaire ?

- a. Avant d'aller à la plage.
- b. Toutes les deux heures.
- c. Quand on fait des efforts physiques.

35 Tu dois consulter ton médecin si tu as ...

- a. des allergies au soleil.
- b. des piqûres d'insectes.
- c. un grain de beauté qui a changé de forme.

36 Dans la phrase « Astuce : vous pouvez appliquer du yaourt ou de la crème fraîche épaisse sur les parties brûlées », que veut dire le mot souligné ?

- a. Dense, compacte.
- b. Abondante.
- c. Maigre.

37 Les allergies au soleil peuvent se manifester ...

- a. lorsque des piqûres apparaissent.
- b. jusqu'à 2 jours après l'exposition au soleil.
- c. toujours au moment de l'exposition au soleil.

38 Dans ce texte, une astuce c'est ...

- a. une prescription médicale.
- b. une recette facile à préparer.
- c. un truc qui explique un remède naturel.

39 En cas d'insolation on ...

- a. doit refroidir le corps, s'hydrater et s'allonger dans un endroit frais et aéré.
- b. doit prendre une douche à 30 degrés et boire de l'eau glacée.
- c. ne doit rien faire. Il faut attendre l'arrivée du médecin.

40 Selon le texte, avant de partir à l'étranger on doit ...

- a. vérifier tous les vaccins inclus dans le calendrier vaccinal français.
- b. mettre à jour les vaccinations contre le tétanos et la diphtérie.
- c. se faire vacciner tous les dix ans pour éviter des maladies.

EXPRESSION ÉCRITE

Dans le cadre des activités organisées pour célébrer la Journée de l'Expression en Français, qui aura lieu le 23 avril 2015, votre professeur de français a organisé un concours de rédaction. Il vous a donné la première phrase de l'histoire, vous devez la continuer.

Il était quatre heures du matin quand le téléphone a sonné ...

Écris entre 80-95 mots (mis à part le début obligatoire).

Planifie la tâche d'écriture :

1. Crée une liste de mots clés, de phrases plan comme aide à la conception et à l'organisation de l'écrit.
2. Mise en mots : rédige un premier brouillon.
3. Révise et corrige ton texte : aspects linguistiques (orthographe, grammaticaux et d'usage), syntaxe, choix des mots, ponctuation et connecteurs. Quand tu auras fini, écris la version finale de ton écrit.

Utilise cette page pour écrire ton brouillon.

BROUILLON

EXPRESSION ÉCRITE

Écris entre 80-95 mots (mis à part le début obligatoire).

IL ÉTAIT QUATRE HEURES DU MATIN QUAND LE TÉLÉPHONE A SONNÉ ...

Blank area for writing the response.

Nombre de mots

0-1-2-3-4

A

0-1-2-3-4

M

0-1-2

L

Moltes gràcies per la teva col·laboració.



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu