

2n ESO

cas.

Llinatges:

Nom:

Curs: 2n ESO Grup:

Centre:

Avaluació de diagnòstic

2010-2011

model 2

Competència en comunicació lingüística

llengua **castellana**



**Govern
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació
i Qualitat del Sistema Educatiu

INSTRUCCIONES

En esta prueba, **escucharás primero** un **texto oral** y **después** tendrás que contestar unas **preguntas** referidas al texto que has escuchado. **A continuación**, deberás **redactar** un **texto**. **Finalmente**, tendrás que **leer tres textos** y **responder** a unas **preguntas** sobre éstos. Recuerda que debes prestar mucha atención y contestar lo mejor que puedas.

Encontrarás distintos tipos de preguntas. Algunas tienen cuatro opciones de respuesta (A, B, C, D). Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.

Rectificaciones: si después de haber contestado, decides cambiar tu respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea a continuación la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.

En otras preguntas, tendrás que completar la respuesta en el espacio señalado en tu cuaderno.

Ejemplo 3

Escribe el comienzo de una carta.

-
-

RECUERDA

Dispones de una hora para realizar la prueba.
Por tanto, trabaja sin perder el tiempo.

COMPRENSIÓN ORAL

Ahora escucharás un texto aparecido en la prensa. Presta mucha atención porque después tendrás que contestar unas preguntas relacionadas con el mismo.

***¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE
NO SE TE INDIQUE!***

¡Escucha atentamente!

1. ¿De qué trata el texto?

- A. De la batalla de Bailén que se libró en Cabrera.
- B. De las penurias de los soldados de Napoleón confinados en la isla.
- C. De la instalación de un radar para localizar restos humanos en Cabrera.
- D. Del descubrimiento de Cabrera por parte de los soldados de Napoleón.

2. Según el texto, ¿de qué se alimentaban los presos?

- A. Hierbas, ropa y carne humana.
- B. Hierbas, conejos, ratas y peces.
- C. Hierbas, ropa, vómitos y heces.
- D. Hierbas y todo tipo de animales.

3. Rodea la opción que establece mejor cómo se suceden las partes del contenido en el texto:

A	1. El descubrimiento de los huesos y su posible origen. 2. La situación de los prisioneros. 3. El final del cautiverio.
B	1. Descripción de los restos encontrados. 2. Descripción de la cárcel de los prisioneros. 3. Anécdotas de los prisioneros.
C	1. Descripción de los restos encontrados. 2. Explicación de cómo vivían los presos en Cabrera: alimentación, trabajos... 3. El final de su estancia en la isla.
D	1. Descubrimiento de los huesos y posible origen. 2. Análisis de los tipos de presos que había en Cabrera. 3. Descripción del monumento a los presos.

4. Según el texto, ¿a qué se debía que los presos de Cabrera pasaran hambre?

- A. A que los alimentos llegaban en mal estado.
- B. A que los presos no tenían nada para cazar o pescar.
- C. A que la barca de víveres sólo iba a la isla una vez al mes.
- D. A que apenas llegaban alimentos y a que no había fauna en la isla.

5. Suponiendo que en Cabrera hubiera habido animales, enumera tres dificultades que podrían haber tenido los presos para alimentarse de ellos.

- 1.
- 2.
- 3.

6. Observa la siguiente frase extraída del texto: “El pasado negro de la isla de Cabrera vuelve a salir a la luz”. ¿Qué opción expresa lo mismo que la original?

- A. El pasado histórico de la isla de Cabrera vuelve a nacer.
- B. El pasado reciente de la isla de Cabrera vuelve a la luz.
- C. El pasado vergonzoso de la isla de Cabrera vuelve a aparecer.
- D. El pasado de los negros de la isla de Cabrera vuelve a aparecer.

7. ¿Cuál es la finalidad de este texto?

- A. Informar a los lectores del periódico.
 - B. Convencer a los lectores del periódico.
 - C. Describir la isla de Cabrera en otra época.
 - D. Divertir a los lectores del periódico.
-

EXPRESIÓN ESCRITA

8. Continúa el relato siguiente, manteniendo el ambiente misterioso:

Durante tres noches seguidas observé la misma sombra blanca que salía del agua y se dirigía al jardín de aquella casa abandonada. Entonces decidí descubrir quién se escondía tras esa sombra... (Escribe aproximadamente 125 palabras)

8a**8b****8c****8d****8e**

COMPRESIÓN ESCRITA

A continuación encontrarás tres textos. Léelos atentamente y contesta lo mejor que puedas las preguntas que hay a continuación.

El rayo de Luna

Manrique es un joven noble, poeta y solitario. Una noche, mientras paseaba por los jardines abandonados de un convento, vio una cosa blanca que se movía entre las plantas. Era el vestido blanco de una mujer. La persiguió inútilmente, puesto que vio como huía en una barca hacia el otro lado del río. Corriendo, llegó también hasta allí.

Penetró en la población y, dirigiéndose al barrio de San Juan, comenzó a vagar por sus calles a la ventura.

Las calles de Soria eran entonces, y lo son todavía, estrechas, oscuras y tortuosas. Un silencio profundo reinaba en ellas, silencio que sólo interrumpían el lejano ladrido de un perro, el rumor de una puerta al cerrarse o el relincho de un caballo.

Manrique, con el oído atento a estos rumores de la noche, anduvo algunas horas, corriendo al azar de un sitio a otro.

Por último, se detuvo al pie de un caserón de piedra, oscuro y antiquísimo, y al detenerse brillaron sus ojos con una indescriptible expresión de alegría. En una de las altas ventanas de aquella especie de palacio, se veía un rayo de luz templada y suave.

-No cabe duda, aquí vive mi desconocida -murmuró el joven en voz baja sin apartar un punto sus ojos de la ventana-, aquí vive. Ella entró por la puerta de San Saturio..., por la puerta de San Saturio se viene a este barrio..., en este barrio hay una casa donde pasada la medianoche aún hay gente en vela... ¿En vela? ¿Quién sino ella, que vuelve de sus nocturnas excursiones, puede estarlo a estas horas?... No hay más, ésta es su casa.

En este firme convencimiento, y revolviendo en su cabeza las más locas y fantásticas imaginaciones, esperó el alba frente a la ventana, de la que en toda la noche no faltó la luz ni él separó la vista un momento.

Cuando llegó el día, las macizas puertas del caserón se abrieron con un chirrido prolongado y agudo. Un criado reapareció en el portal con un manajo de llaves en la mano, restregándose los ojos y enseñando al bostezar una caja de dientes capaces de dar envidia a un cocodrilo.

Verle Manrique y lanzarse a la puerta, todo fue obra de un instante.

-¿Quién habita en esta casa? ¿Cómo se llama ella? ¿De dónde es? ¿A qué ha venido a Soria? ¿Tiene esposo? Responde, responde, animal, -ésta fue la salutación que, sacudiéndole el brazo violentamente, dirigió al pobre criado, el cual, después de mirarle un buen espacio de tiempo con ojos espantados y estúpidos, le contestó con voz entrecortada por la sorpresa:

-En esta casa vive el muy honrado señor D. Alonso de Valdecuellos, al servicio de nuestro señor el rey, que herido en la guerra contra moros, se encuentra en esta ciudad reponiéndose de sus fatigas.

-Pero ¿y su hija? -interrumpió el joven impaciente; ¿y su hija o su hermana o su esposa o lo que sea?

-No tiene ninguna mujer consigo.

-¡No tiene ninguna!... Pues ¿quién duerme allí en aquel aposento, donde toda la noche he visto arder una luz?

-¿Allí? Allí duerme mi señor D. Alonso, que, como se halla enfermo, mantiene encendida su lámpara hasta que amanece.

Un rayo cayendo de improviso a sus pies no le hubiera causado más asombro que el que le causaron estas palabras.

G. A. Bécquer, *“El rayo de luna”*. (Texto adaptado)

9. La historia que has leído transcurre en...

- A. Soria.
- B. un castillo.
- C. una iglesia.
- D. la calle de San Saturio.

10. Elige la opción que, según lo que has leído, describe mejor el carácter del protagonista, Manrique:

- A. es inteligente y educado.
- B. es un joven tranquilo y educado.
- C. es muy responsable y obediente.
- D. está un poco perturbado, nervioso e impaciente.

11. Fíjate en la siguiente expresión del texto referida al criado: “enseñando al bostezar una caja de dientes capaces de dar envidia a un cocodrilo”. Según esta descripción, el criado...

- A. no tenía ya dientes.
 - B. tenía los dientes muy pequeños.
 - C. tenía los dientes torcidos y grandes.
 - D. tenía una mandíbula grande y con dientes afilados.
-

12. ¿A quién se refiere “le” en la siguiente oración?

“Ésta fue la salutación que, sacudiéndole el brazo violentamente, dirigió al pobre criado”.

•



13. En el texto, hay un momento en el que Manrique piensa en voz alta. ¿En qué párrafo lo hace?

- A. En el primero.
 - B. En el sexto.
 - C. En el décimo.
 - D. En el último.
-

14. El texto que has leído trata...

- A. de la locura de Manrique.
 - B. de un rayo de luz en una ventana.
 - C. del paseo nocturno de Manrique.
 - D. del fracaso de Manrique en la búsqueda de una mujer que vio de noche.
-

PASTA FRESCA GALLO

Pasta fresca

TORTELLI POLLO

DISFRUTA DE LA PASTA
 Un plato fácil y sabroso.
 Tan solo añadiendo un poco de aceite o acompañado de nuestras salsas.

MODO DE PREPARACIÓN
 1. En una olla pon sal y 1 litro de agua por cada 100 g de pasta.
 2. Cuando el agua esté hirviendo, vierte la pasta. No tapes la olla para que el fuego sea más vivo.
 3. Deja hervir la pasta 4 minutos una vez vuelva a hervir el agua.
 4. Escúrrelo con cuidado.

INGREDIENTES
 Pasta alimenticia al huevo rellena con pollo (10% del relleno, 3,4% del total): Sémola de trigo duro, harina de trigo, agua, huevos 8,6%, pan rallado, sofrito de pollo con verduras (carne de pollo, cebolla, zanahoria, apio, piel de pollo), copos de patata, suero lácteo en polvo, puré de tomate 2%, cebolla, zanahoria, aceite de girasol, sal, bacon cocido, vino blanco, fibra de trigo, especias, aromas, corrector de acidez: ácido cítrico. Puede contener trazas de soja y frutos secos.

VALORES NUTRICIONALES	
Valores promedio por 100 g	
Valor energético:	277 kcal/1171 kJ
Proteínas:	13 g
Hidratos de carbono:	45 g
Grasas:	5 g

COMERCIAL **GALLO**, S.A.
 Avda. Diagonal, 468, 4º C - 08006 Barcelona
 www.pastasgallo.es

ATENCIÓN AL CONSUMIDOR
 ☎ 902 224 224

8 410069 011350

Envasado en atmósfera protectora.
 Conservar en el frigorífico entre 2°C y 4°C.
 Ver fecha de caducidad en el frontal.

PESO NETO: **350g e**

ESPAÑA 26.00293/B CE

15. ¿Qué partes fundamentales tiene este texto?

- A. Receta del *tortelli* de pollo y publicidad de Gallo.
- B. Publicidad del producto, receta, ingredientes, información nutricional y otros datos.
- C. Receta, cuadro informativo del producto y dirección del fabricante.
- D. Publicidad del producto, receta del *tortelli* de pollo y datos sobre cómo mantenerse sano.

16. ¿Qué información incorpora la tabla de la parte inferior?

- A. Ingredientes.
 - B. Receta.
 - C. Código de barras.
 - D. Composición nutricional.
-

17. ¿En qué localidad se encuentra la sede de Comercial Gallo S.A.?

•

18. Marca la opción que incluye los ingredientes principales de la pasta rellena con pollo:

- A. harina, perejil, huevos y jamón serrano.
 - B. harina, huevos, cebolla, beicon y sémola de trigo.
 - C. harina, huevos, pimiento, perejil y sémola de trigo.
 - D. harina, patatas hervidas, sémola de trigo, huevos y cebolla.
-

19. Elige la opción que refleje el orden que hay que seguir para elaborar la receta propuesta en el texto:

- A. hervir el agua, verter la pasta en la olla, escurrirla y hervirla.
 - B. hervir el agua, verter la pasta en la olla, hervirla y escurrirla.
 - C. verter la pasta en la olla, hervir el agua, escurrir la pasta y hervirla.
 - D. hervir la pasta, verterla en la olla, escurrirla y hervir el agua.
-

20. Según recomienda el texto, si hervimos 200 gramos de pasta, ¿cuántos litros de agua debemos poner a hervir?

- A. Un litro.
- B. Dos litros.
- C. Tres litros.
- D. Los que quepan en la olla.

21. La oración “No tapes la olla” expresa...

- A. una duda.
- B. un deseo.
- C. una orden.
- D. una exclamación.

Las especies que podría resucitar la ciencia



La recuperación de ADN antiguo podría permitir en un futuro recuperar especies extinguidas. La revista *New Scientist* ha seleccionado algunas especies que podrían ser candidatas a revivir en la Tierra.

- **Tigre de diente de sable.** El *Smilodon fatalis* fue el felino más grande de todos los tiempos. Desapareció hace 11.000 años; se cree que debido al cambio climático, aunque la puntilla se la habrían dado los humanos.
- **Rinoceronte lanudo.** Fue una especie de espeso pelo lanudo que habitó las frías estepas de Eurasia y dejó de existir hace unos 8.000 años. Como vivió en Siberia, hay muchos rinocerontes lanudos (*Coelodonta antiquitatis*) congelados de los que se puede extraer ADN.
- **Dodo.** Fue un ave no voladora cuya distribución estaba restringida a las Islas Mauricio, en el océano Índico. Desapareció a finales del siglo XVII debido a la caza y el saqueo de sus nidos por parte de los navegantes. Es un ejemplo de la pérdida de especies causada sin ningún género de dudas por el hombre.
- **Perezoso gigante.** Hace 8.000 años aproximadamente que dejó de existir este mamífero de cuatro toneladas de peso, conocido como Megaterio y que habitó en América hasta el final de la última glaciación.

- **Moa.** Los dinornítidos o moas eran aves no voladoras que vivían en Nueva Zelanda. Entre el año 900 y el 1400 se extinguieron por la caza intensiva de los maoríes. Es otro caso bien documentado de extinciones por causa humana. El gigantesco pájaro no sobrevivió a la llegada de los primeros pobladores humanos. La única especie similar son los avestruces.

(Texto adaptado, extraído de “El Magazine” de “El Mundo”, viernes 16/01/2009)

22. La intención principal del texto es...

- A. explicarnos cómo podría ser un futuro safari.
- B. convencernos de la necesidad de resucitar especies.
- C. advertirnos del peligro que supondrá que se resuciten especies.
- D. informarnos de la posibilidad de resucitar especies extinguidas.

23. Según el texto, la caza fue la causa de la desaparición del...

- A. moa, el rinoceronte lanudo y el dodo.
- B. tigre diente de sable, el dodo y el moa.
- C. rinoceronte lanudo, el tigre de sable y el moa.
- D. perezoso gigante, el moa y el rinoceronte lanudo.

24. Señala la opción que ordena cronológicamente las especies según el año de su desaparición.

- A. Dodo / moa / perezoso gigante y rinoceronte / tigre de diente de sable.
- B. Tigre de diente de sable / perezoso gigante y rinoceronte / moa / dodo.
- C. Perezoso gigante / rinoceronte / tigre de diente de sable / dodo / moa.
- D. Todos desaparecieron hace 11.000 años por los efectos de un cataclismo.

25. ¿Qué precisan los científicos para extraer el ADN necesario para recuperar estas especies?

- A. Fósiles.
- B. Especies similares.
- C. Restos congelados.
- D. Descendientes suyos que han evolucionado.

26. La oración “El tigre de diente de sable desapareció debido al cambio climático, aunque la puntilla se la habrían dado los humanos”, significa que los humanos...

- A. aceleraron la desaparición del tigre.
 - B. cazaban los tigres con estacas y puntillas.
 - C. ofrecían puntillas como ofrenda a los tigres.
 - D. intentaron evitar los efectos del cambio climático sobre los tigres.
-

27. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa lo mismo que “Como vivió en Siberia, hay muchos rinocerontes lanudos congelados”?

- A. Hay muchos rinocerontes lanudos como en Siberia.
 - B. Vivió en Siberia como muchos rinocerontes lanudos.
 - C. Como en Siberia, aquí hay muchos rinocerontes lanudos.
 - D. Hay muchos rinocerontes lanudos congelados porque vivió en Siberia.
-

28. ¿Qué causó la desaparición de estas especies?

- A. Sólo el hombre.
 - B. El paso del tiempo.
 - C. El cambio climático y el hombre.
 - D. La mayoría de veces, los barcos de pesca.
-