

**2n  
ESO**

**cas**

**Avaluació de diagnòstic  
2011-2012**

**model 2**



**Govern  
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat  
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

**Llengua castellana**

## COMPRESIÓN ORAL

1. **¿Por qué razón se trata este tema en el programa?**

- A. Porque el programa se titula *Ciencia al Cubo*.
- B. Porque se celebra el centenario de la expedición.
- C. Porque es un tema interesante para los oyentes.
- D. Porque es un programa que trata siempre de expediciones.

**2. ¿Por qué Amundsen decidió ir al Polo Sur?**

- A. Porque hacía menos frío que en el Norte.
- B. Porque Scott también quería ir al Polo Sur.
- C. Porque la mayoría de sus expedicionarios lo decidieron.
- D. Porque otro explorador ya había conquistado el Polo Norte.

**3. Dos dificultades del viaje de Amundsen fueron...**

**4. ¿Cuál de las siguientes expresiones demuestra que la locutora tiene en cuenta o apela a sus oyentes?**

- A. Os lo podéis imaginar.
- B. Historia de la humanidad.
- C. Hoy se cumplen cien años.
- D. Ninguna, porque no se despide de los oyentes.

**5. ¿Qué significa en el texto que la competición era “trepidante”?**

- A. Que era muy rápida.
- B. Que era muy intensa.
- C. Que era muy peligrosa.
- D. Que era muy importante.

## EXPRESIÓN ESCRITA

6. Mañana por la noche tenéis prevista una cena de todos los de vuestro grupo para despedir a una compañera que se va del centro. No tenéis claro si utilizar las instalaciones del centro (comedor, bar, clase...) y organizar vosotros la cena, o ir a un restaurante.

Analiza las dos propuestas y explica las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.  
A continuación, decídate por una y explica por qué.

Antes de empezar a escribir, organiza bien las ideas que vas a exponer.

## COMPRESIÓN ESCRITA

# Derechos de los pasajeros aéreos



- ¿DENEGACIÓN DE EMBARQUE?
- ¿VUELO CANCELADO?
- ¿GRAN RETRASO DEL VUELO?

Las compañías aéreas tienen la obligación legal de informarle sobre

## SUS DERECHOS

E INDICARLE DÓNDE PUEDE PRESENTAR SU QUEJA



COMISIÓN EUROPEA



### **DENEGACIÓN DE EMBARQUE**

Puede solicitar una compensación de entre 125 euros y 600 euros dependiendo de la distancia del vuelo y del retraso sufrido, una vez que se le haya ofrecido un transporte alternativo razonable.



### **GRAN RETRASO**

Puede solicitar el reembolso de su billete en caso de que el retraso supere las cinco horas, pero solamente si decide usted no viajar.



### **CANCELACIÓN**

Tiene derecho a una compensación económica a no ser que se le haya informado de la cancelación 14 días antes de su vuelo, que se le ofrezca un transporte alternativo próximo al horario originalmente previsto, o que la compañía aérea pueda probar que la cancelación se debió a circunstancias extraordinarias.



### **ATENCIÓN POR PARTE DE LAS COMPAÑÍAS AÉREAS**

Dependiendo de las circunstancias, si se le deniega el embarque, se cancela su vuelo o este está retrasado, tiene derecho a recibir atención por parte de la compañía aérea (comida y refrescos, servicios de comunicación y alojamiento, si es preciso pernoctar).



### MOVILIDAD REDUCIDA

Las personas con discapacidades y los pasajeros con movilidad reducida están protegidos de toda discriminación y, a partir del 26 de julio de 2008, pueden contar con una atención apropiada para ayudarles en todos los aeropuertos de la Unión Europea.



### IDENTIDAD DE LA COMPAÑÍA AÉREA

Debe informarse, con antelación, de la compañía aérea encargada de efectuar su vuelo. Las compañías aéreas consideradas inseguras están prohibidas o sujetas a restricciones en el territorio de la Unión Europea. La lista de las compañías aéreas prohibidas se encuentra en:

<http://air-ban.europa.eu>



### OTROS DERECHOS

Asimismo, se puede solicitar a las compañías aéreas una compensación económica en caso de daño o pérdida de equipaje y en caso de fallecimiento o lesiones en accidentes. Sin embargo, las compañías aéreas no serán consideradas responsables si han tomado todas las medidas razonables para evitar los daños, o si era imposible tomar tales medidas.

(Texto adaptado)

**7. ¿Cuál es el objetivo de este texto?**

- A. Informar de las reclamaciones de los turistas.
- B. Informar de los derechos de los pasajeros aéreos.
- C. Informar del comportamiento adecuado de los pasajeros.
- D. Informar de los problemas de los turistas en los aeropuertos.

**8. ¿Qué significa que el pasajero puede solicitar el reembolso de su billete?**

- A. Que el pasajero tiene derecho a un nuevo billete.
- B. Que el pasajero puede guardarse el billete en el bolso.
- C. Que el pasajero puede pedir que le guarden el billete para otro día.
- D. Que el pasajero tiene derecho a que le devuelvan el dinero que pagó por el billete.

**9. La Comisión Europea quería que esta hoja informativa tuviera un estilo claro y llamativo.  
¿Crees que lo ha conseguido? ¿Por qué?**

**10. Según la información del texto, ¿cuál de estos pasajeros puede pedir a la compañía aérea que le devuelvan el dinero que pagó por su billete?**

- A. María, cuyo vuelo tenía que salir a las 10.30 y lo hizo a las 13 horas.
- B. Maite, que llegó tarde al aeropuerto por culpa de un atasco en la autopista.
- C. José Luis, cuyo vuelo había sido cancelado hace meses, pero como no lee nunca el correo electrónico, no se enteró de la noticia.
- D. Jesús, cuyo vuelo tenía que salir a las 12 horas y por culpa de una huelga de controladores tuvo que ser aplazado al día siguiente.

**11. ¿Para qué se usa el paréntesis en la frase “puede tener derecho a recibir atención por parte de la compañía aérea (comida y refrescos, servicios de comunicación y alojamiento, si es preciso pernoctar)”?**

- A. Para reproducir unas palabras textuales.
- B. Para introducir un comentario del narrador.
- C. Para precisar el tipo de atención a la que el pasajero tiene derecho.
- D. Para interrumpir lo que se estaba diciendo y añadir algo que tiene poca relación con lo que se decía antes.

12. En <http://air-ban.europa.eu> podemos consultar...

- A. la lista de compañías aéreas seguras.
- B. la lista de compañías que pueden operar en Europa.
- C. la lista de compañías que no pueden operar en Europa.
- D. la lista de compañías aéreas que han sufrido más accidentes.

13. En caso de que nuestro vuelo quede cancelado sin previo aviso, ¿qué deberá hacer la compañía aérea para no tener que compensarnos económicamente?

# Sabrosas lentejas

## Ingredientes (para 4 personas)

- 250 gramos de lentejas
- 1 litro de agua y 150 ml más
- 100 gramos de chorizo
- 1 pimiento verde italiano
- 1 tomate maduro
- 1 zanahoria grande
- 1 hoja de laurel
- 1 patata (de unos 150 gramos)
- 150 gramos de cebolla
- 2 dientes de ajo
- 1 rebanada de pan (de unos 30 gramos)
- 50 ml de aceite
- 2 cucharadas pequeñas de sal
- 1 cucharada pequeña y rasa de pimentón dulce



## Preparación

1. Pela la **zanahoria** y córtala a cuadritos. Pela la **patata** y córtala en trocitos pequeños. Corta el **chorizo** en rodajas de 1 cm o, si prefieres, pícalo a trocitos. Reserva todo para más tarde.

2. Pon las **lentejas** en un escurridor y mételo bajo el chorro del grifo para enjuagarlas bien. Después, echa las lentejas en una olla y añade **un litro de agua**, un **pimiento verde** con un corte largo en la punta, un **tomate** cortado por la mitad y una **hoja de laurel**.
3. Pon a calentar la olla a fuego medio fuerte y, **cuando esté casi a punto de hervir**, baja el fuego y añade la **zanahoria**, la **patata** y el **chorizo** que teníamos reservado y una cucharada y media (de las pequeñas) con **sal**.
4. **Remueve bien el fondo de las lentejas** para que no se agarren y a partir de ahora deja a fuego medio durante **45 minutos**. Pasados los primeros 45 minutos, tendrás que vigilar si las lentejas ya están blandas o necesitan más tiempo. Si ves que te estás quedando sin agua y las lentejas todavía no están tiernas, añade un poco más de agua.
5. Mientras se cuecen las lentejas, **se prepara un sofrito con el ajo y la cebolla. Cuando la cebolla se ponga transparente, se añade el pan**.
6. Añade a la sartén, fuera del fuego, una cucharada pequeña y rasa de **pimentón dulce**, remueve durante 15 segundos y luego añade **150 ml de agua**. Remueve bien y échalo todo en el vaso de la trituradora. Tritura hasta que quede una pasta uniforme.
7. Añade esta pasta a las lentejas y mezcla bien. **Deja al fuego hasta que las lentejas estén tiernas y el caldo esté bien espeso**.
8. Pasado este tiempo, **quita el pimiento, la hoja de laurel y el tomate y tiralos**. Prueba de sal por si te gustan más sabrosas y, si es necesario, añade una pizca más. Y listo para comer.

**14. ¿Por qué crees que aparecen palabras o frases en negrita en el texto anterior?**

**15. ¿A qué se debe la separación del texto en dos partes claramente diferenciadas?**

- A. No creo que tenga dos partes.
- B. Porque pretende llamar la atención del lector.
- C. Para diferenciar los ingredientes de la preparación.
- D. Para indicar los pasos a seguir en la realización de la receta.

**16. ¿Qué grupo de los siguientes alimentos no se utiliza en la receta?**

- A. Patata, cebolla, ajo.
- B. Tomate, zanahoria, laurel.
- C. Judías, vinagre, pimiento rojo.
- D. Lentejas, pimiento verde italiano, chorizo.

**17. ¿Cuánto tiempo necesitamos para la cocción de las lentejas?**

- A. 25 minutos.
- B. 45 minutos.
- C. De 35 minutos a una hora.
- D. Más de tres cuartos de hora.

**18. ¿Qué expresan los verbos del apartado 6 de la receta?**

- A. Un deseo.
- B. Una duda.
- C. Una orden.
- D. Una exclamación.

**19. Teniendo en cuenta los cinco pasos numerados a continuación, ¿cuál de las siguientes opciones se corresponde al orden seguido en la preparación de las lentejas?**

1. Echar las lentejas en un litro de agua.
2. Pelar la zanahoria, la patata y cortar el chorizo.
3. Adquirir los ingredientes.
4. Preparar el sofrito.
5. Quitar el pimiento, la hoja de laurel y el tomate y tirarlos.

**A.** 2, 1, 3, 4, 5

**B.** 3, 2, 1, 4, 5

**C.** 1, 2, 3, 4, 5

**D.** 3, 4, 1, 2, 5.

# El picudo rojo

## El picudo rojo: una grave plaga

El picudo rojo (*Rhynchophorus ferrugineus*) es un escarabajo volador y una grave plaga para las palmeras de todo el Mediterráneo. Por este motivo, la legislación vigente obliga a los propietarios de palmeras a notificar los indicios de infección o la presencia de picudo rojo a las autoridades competentes.

## Tratamientos preventivos

Son de vital importancia para frenar la expansión de la plaga y requieren una serie de repeticiones, como programar un calendario para aplicarlos durante las épocas de mayor vuelo del insecto. La prevención también consiste en observar el estado de la palmera periódicamente y notificar cualquier anomalía.

## Poda

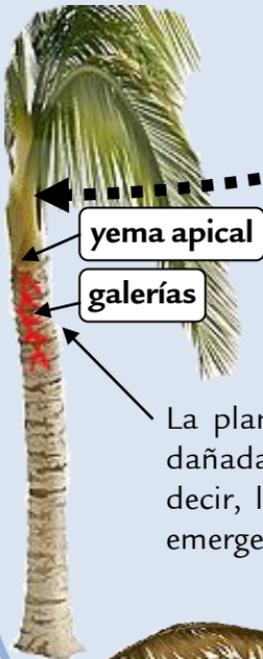
La poda se realizará durante los meses de enero y febrero, que es cuando hay menor vuelo del insecto y menos riesgo para la propia palmera y la propagación de la plaga. Están prohibidos los cepillados del tronco durante todo el año y la poda durante el resto del año, a excepción de aquellas que hayan sido autorizadas por las administraciones competentes.

## El ciclo del picudo

A continuación se describe el ciclo del picudo rojo.

## Desde las hojas

La larva ataca a la planta mordiendo las hojas tiernas. Después, con sus potentes mandíbulas, taladra la zona cercana al ojo de la palmera



yema apical

galerías

La planta muere al tener dañada la yema apical, es decir, la punta de la que emergen las hojas

Las hojas secas que caen pueden ser un síntoma que nos alerte de la invasión.

# EL CICLO DEL PICUDO

LARVA

El coleóptero pasa por cinco estados larvarios. Pueden encontrarse hasta **300 individuos** en una palmera



HUEVOS

Suelen poner entre 300 y 500 minúsculos huevos de media



Se repite el ciclo de **3 a 4 veces** al año. El ciclo de vida del insecto dura habitualmente de **3 a 4 meses**

PUPA Y CAPULLO

Realiza el capullo con fibras del tronco de la palmera

Adaptación web  
Ayunt. Sant Antoni de Portmany  
y *Diario de Mallorca*

EJEMPLAR  
ADULTO



**20. Según la información del texto, ¿qué nos puede indicar que una palmera ha sufrido el ataque del picudo rojo?**

- A. Su muerte prematura.
- B. La caída de hojas secas.
- C. La presencia de unos gusanos rojizos.
- D. La presencia de unos capullos pegados a las hojas de la palmera.

**21. La información sobre el ciclo del picudo rojo aparece representada mediante unos dibujos dispuestos en forma circular y relacionados mediante flechas, probablemente se ha escogido esta forma porque es particularmente útil para mostrar...**

- A. el tiempo que dura el ciclo.
- B. el tamaño del insecto en sus distintas fases.
- C. que acabado el ciclo se vuelve a repetir de nuevo.
- D. lo complicado que es el tratamiento de la enfermedad.

22. En el texto aparece la expresión “ojo de la palmera”. Escribe dos frases en las que la palabra “ojo” tenga otros dos significados distintos. Intenta que en la frase quede claro el significado que tiene la palabra.

23. En el segundo párrafo del texto aparece la siguiente frase: “para aplicarlos durante las épocas de mayor vuelo”. ¿A qué se refiere la forma “los” en la frase?

- A. Al calendario.
- B. A las repeticiones.
- C. A los picudos rojos.
- D. A los tratamientos preventivos.

**24. La primera parte del texto procede de la página web del Ayuntamiento de Sant Antoni de Portmany, ¿con qué intención crees que publica esta información?**

- A. Informar a los que se dedican a la jardinería.
- B. Poder sancionar a todos los que no obedezcan.
- C. Informar a los ciudadanos de las consecuencias económicas que tendrá la plaga.
- D. Informar a los ciudadanos sobre lo que tienen que hacer para contribuir a eliminar la plaga.

**25. En el apartado referido a los tratamientos preventivos, ¿a qué se refiere el texto cuando habla de “programar un calendario”?**

- A. A que no se debe actuar sin tener en cuenta la fecha.
- B. A que hay que planificar los tratamientos a lo largo del año.
- C. A que hay que apuntar en el calendario los días que se observan picudos rojos.
- D. A que hay que anotar en el calendario qué días hay que observar si la palmera tiene o no picudo.