

**2n
ESO**

cas

**Avaluació de diagnòstic
2011-2012**

model 3



**Govern
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua castellana

COMPRESIÓN ORAL

1. ¿Por qué razón se trata este tema en el programa?

- A. Porque el programa se titula *Ciencia al Cubo*.
- B. Porque se celebra el centenario de la expedición.
- C. Porque es un tema interesante para los oyentes.
- D. Porque es un programa que trata siempre de expediciones.

2. ¿Por qué Amundsen decidió ir al Polo Sur?

- A. Porque hacía menos frío que en el Norte.
- B. Porque Scott también quería ir al Polo Sur.
- C. Porque la mayoría de sus expedicionarios lo decidieron.
- D. Porque otro explorador ya había conquistado el Polo Norte.

3. Dos dificultades del viaje de Amundsen fueron...

4. ¿Cuál de las siguientes expresiones demuestra que la locutora tiene en cuenta o apela a sus oyentes?

- A. Os lo podéis imaginar.
- B. Historia de la humanidad.
- C. Hoy se cumplen cien años.
- D. Ninguna, porque no se despide de los oyentes.

5. ¿Qué significa en el texto que la competición era “trepidante”?

- A. Que era muy rápida.
- B. Que era muy intensa.
- C. Que era muy peligrosa.
- D. Que era muy importante.

EXPRESIÓN ESCRITA

6. *Esta mañana, a las 9.35 h, en tu centro educativo ha sonado la sirena de alarma. Desde una de las ventanas del piso superior, que se usa como almacén, se veía salir un humo denso y negro. Por tanto, habéis empezado a evacuar el edificio...*

Redacta, para la revista del centro, una noticia de aproximadamente 125 palabras en la que expliques lo sucedido. Para ello ten en cuenta lo siguiente:

1. Escribe un título y un subtítulo.
2. Explica lo sucedido (qué ha pasado, dónde, cuándo, cómo, por qué...).

Antes de empezar a escribir, organiza bien las ideas que vas a exponer.



Derechos de los pasajeros aéreos



- ¿DENEGACIÓN DE EMBARQUE?
- ¿VUELO CANCELADO?
- ¿GRAN RETRASO DEL VUELO?

Las compañías aéreas tienen la obligación legal de informarle sobre

SUS DERECHOS

E INDICARLE DÓNDE PUEDE PRESENTAR SU QUEJA



COMISIÓN EUROPEA



DENEGACIÓN DE EMBARQUE

Puede solicitar una compensación de entre 125 euros y 600 euros dependiendo de la distancia del vuelo y del retraso sufrido, una vez que se le haya ofrecido un transporte alternativo razonable.



GRAN RETRASO

Puede solicitar el reembolso de su billete en caso de que el retraso supere las cinco horas, pero solamente si decide usted no viajar.



CANCELACIÓN

Tiene derecho a una compensación económica a no ser que se le haya informado de la cancelación 14 días antes de su vuelo, que se le ofrezca un transporte alternativo próximo al horario originalmente previsto, o que la compañía aérea pueda probar que la cancelación se debió a circunstancias extraordinarias.



ATENCIÓN POR PARTE DE LAS COMPAÑÍAS AÉREAS

Dependiendo de las circunstancias, si se le deniega el embarque, se cancela su vuelo o este está retrasado, tiene derecho a recibir atención por parte de la compañía aérea (comida y refrescos, servicios de comunicación y alojamiento, si es preciso pernoctar).



MOVILIDAD REDUCIDA

Las personas con discapacidades y los pasajeros con movilidad reducida están protegidos de toda discriminación y, a partir del 26 de julio de 2008, pueden contar con una atención apropiada para ayudarles en todos los aeropuertos de la Unión Europea.



IDENTIDAD DE LA COMPAÑÍA AÉREA

Debe informarse, con antelación, de la compañía aérea encargada de efectuar su vuelo. Las compañías aéreas consideradas inseguras están prohibidas o sujetas a restricciones en el territorio de la Unión Europea. La lista de las compañías aéreas prohibidas se encuentra en:

<http://air-ban.europa.eu>



OTROS DERECHOS

Asimismo, se puede solicitar a las compañías aéreas una compensación económica en caso de daño o pérdida de equipaje y en caso de fallecimiento o lesiones en accidentes. Sin embargo, las compañías aéreas no serán consideradas responsables si han tomado todas las medidas razonables para evitar los daños, o si era imposible tomar tales medidas.

(Texto adaptado)

7. ¿Cuál es el objetivo de este texto?

- A. Informar de las reclamaciones de los turistas.
- B. Informar de los derechos de los pasajeros aéreos.
- C. Informar del comportamiento adecuado de los pasajeros.
- D. Informar de los problemas de los turistas en los aeropuertos.

8. ¿Qué significa que el pasajero puede solicitar el reembolso de su billete?

- A. Que el pasajero tiene derecho a un nuevo billete.
- B. Que el pasajero puede guardarse el billete en el bolso.
- C. Que el pasajero puede pedir que le guarden el billete para otro día.
- D. Que el pasajero tiene derecho a que le devuelvan el dinero que pagó por el billete.

**9. La Comisión Europea quería que esta hoja informativa tuviera un estilo claro y llamativo.
¿Crees que lo ha conseguido? ¿Por qué?**

10. Según la información del texto, ¿cuál de estos pasajeros puede pedir a la compañía aérea que le devuelvan el dinero que pagó por su billete?

- A. María, cuyo vuelo tenía que salir a las 10.30 y lo hizo a las 13 horas.
- B. Maite, que llegó tarde al aeropuerto por culpa de un atasco en la autopista.
- C. José Luis, cuyo vuelo había sido cancelado hace meses, pero como no lee nunca el correo electrónico, no se enteró de la noticia.
- D. Jesús, cuyo vuelo tenía que salir a las 12 horas y por culpa de una huelga de controladores tuvo que ser aplazado al día siguiente.

11. ¿Para qué se usa el paréntesis en la frase “puede tener derecho a recibir atención por parte de la compañía aérea (comida y refrescos, servicios de comunicación y alojamiento, si es preciso pernoctar)”?

- A. Para reproducir unas palabras textuales.
- B. Para introducir un comentario del narrador.
- C. Para precisar el tipo de atención a la que el pasajero tiene derecho.
- D. Para interrumpir lo que se estaba diciendo y añadir algo que tiene poca relación con lo que se decía antes.

12. En <http://air-ban.europa.eu> podemos consultar...

- A. la lista de compañías aéreas seguras.
- B. la lista de compañías que pueden operar en Europa.
- C. la lista de compañías que no pueden operar en Europa.
- D. la lista de compañías aéreas que han sufrido más accidentes.

13. En caso de que nuestro vuelo quede cancelado sin previo aviso, ¿qué deberá hacer la compañía aérea para no tener que compensarnos económicamente?

Programa «Escuelas viajeras»

DATOS GENERALES

- **Descripción:** es un programa educativo en el que tres grupos de alumnos de distintas comunidades autónomas conviven y conocen una de las 23 rutas establecidas.
- **Destinatarios:** grupos de alumnos de 1º y 2º de ESO.
- **Requisitos:** establecidos en las bases de la convocatoria.
- **Plazo de presentación:**
 - Desde: 26 de octubre de 2011
 - Hasta: 15 de noviembre de 2011
- **Ámbito:** estatal (salvo Castilla-La Mancha y Cataluña, que no suscriben convenio de colaboración).
- **¿Cómo realizarlo?** Se deberá cumplimentar el formulario de inscripción, que será accesible por vía telemática a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación <https://sede.educacion.gob.es>, sección “Trámites y Servicios”, acompañado de la documentación requerida:
 - Presentación del proyecto educativo en soporte electrónico.
 - Aprobación de la actividad por parte del Consejo Escolar del centro, que igualmente podrá adjuntarse en un fichero electrónico.
 - [Autorización paterna \(Anexo V de la Convocatoria\)](#)




- **Participantes:** centros docentes españoles ordinarios.
- **Proceso de selección:** comisiones designadas al efecto.

CONVOCATORIA

- **Texto convocatoria:** [Documento de convocatoria oficial](#)
- **Fecha de publicación:** 25 de octubre de 2010

SOLICITUD

- **Instrucciones acerca de la tramitación electrónica:**
[Instrucciones para la tramitación electrónica](#) 
- **Documentación requerida:** especificada en la convocatoria.
- **Lugar de entrega:** aparecerá insertado en el pie del impreso oficial de solicitud de acuerdo con la ubicación del centro solicitante.

RESOLUCIONES: la Resolución de adjudicación de ayudas se publica en la SEDE.

PROMOCIONES: Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial. Subdirección General de Alumnos, Participación e Igualdad.

TELÉFONO: 91/7018000



www.educacion.es (Texto adaptado)

14. Según el texto, ¿a quién va dirigido el programa «Escuelas viajeras»?

- A. A alumnos de primaria.
- B. A alumnos de 1º y 2º de ESO.
- C. A alumnos de 3º y 4º de primaria.
- D. A todos los alumnos de las diferentes comunidades autónomas.

15. ¿En qué página web se encuentra el modelo de inscripción?

- A. <http://uib.es>
- B. <http://weib.caib.es>
- C. <https://sede.educacion.gob.es>
- D. <https://ministeriodeeducacion.es>

16. El texto que has leído es un texto:

- A. Literario.
- B. Científico.
- C. Periodístico.
- D. Administrativo.

17. Si tuvieras alguna duda sobre la convocatoria, ¿cómo la resolverías?

18. Una actividad de ámbito estatal es aquella en la que puede participar...

- A. la Comunidad de Madrid.
- B. toda la Comunidad Europea.
- C. las comunidades autónomas más grandes.
- D. todas las comunidades autónomas españolas.

19. ¿Qué quiere decir “en el pie” en la frase: “aparecerá insertado en el pie del impreso oficial de solicitud”?

- A. En la parte superior del impreso.
- B. En la parte inferior del impreso.
- C. En el lado derecho de la solicitud.
- D. En el lado izquierdo de la solicitud.

20. ¿Cómo serán seleccionados los centros?

- A. A través de un sorteo.
- B. A través de un tribunal.
- C. A través de una comisión.
- D. Se escogerá el proyecto mejor elaborado.

El enigma del chico que vivió 5 años en el bosque

La Policía intenta averiguar la identidad de un adolescente que apareció en Berlín y aseguró haber pasado el último lustro en un parque natural alemán

Amnesia, fantasía o una trágica historia. Los medios de comunicación británicos disparan las especulaciones en torno al misterioso adolescente que asegura haber vivido durante cinco años en un bosque alemán y al que la Policía no consigue identificar.

Cuando Ray, de 17 años, apareció el 5 de septiembre en el ayuntamiento de Berlín explicó en un perfecto inglés que no recordaba su apellido ni sus orígenes. Sus primeras palabras fueron: "Estoy solo en el mundo. No sé quién soy. Por favor, ayudadme". La versión de que vivió en un bosque junto a su padre desde la muerte de su madre, cinco años antes, no acaba de convencer ni a la Policía ni a los escépticos periodistas británicos que rastrean sus pasos sin mucho resultado.

El tabloide *The Sun* ha recorrido el bello, pero inhóspito, parque nacional de Bavaria, donde supuestamente sobrevivió a la intemperie y donde enterró a su padre, para iniciar un periplo a pie de dos semanas hasta la capital alemana guiado únicamente por una brújula. Los guardas de la reserva natural reconocen que hay muchos alimentos como setas y frutos salvajes que se pueden comer, pero que las duras condiciones climatológicas durante el invierno hacen casi imposible la supervivencia allí.

En una entrevista con el *The Sunday Telegraph*, la funcionaria alemana que atendió a Ray en un primer momento revela que el adolescente rubio con ojos azules no parecía un vagabundo, que estaba limpio y no olía. Fue ella quien le buscó alojamiento en un centro de menores y le indicó como llegar allí en metro.

El joven —según el relato de la mujer— sacó varias monedas de su bolsillo y preguntó si tendría suficiente, además de si podía comprar el billete en una máquina, algo que el periódico británico ha calificado de sorprendente para alguien que dice haber vivido de manera salvaje durante tanto tiempo. Además, el ‘chico del bosque’ parece encontrarse en buena forma física y no presenta signos de violencia a excepción de una pequeña cicatriz.



21. El texto que has leído es...

- A. una noticia.
- B. un anuncio.
- C. una biografía.
- D. una entrevista.

22. ¿Cuánto tiempo duró el trayecto de Ray, desde el bosque hasta la capital?

- A. 5 años.
- B. 2 semanas.
- C. 17 semanas.
- D. Unos meses.

23. ¿Cuál de las siguientes oraciones significa lo mismo que “no acaba de convencer ni a la policía ni a los escépticos periodistas”?

- A. No acaba de persuadir ni a la policía ni a los incrédulos periodistas.
- B. No acaba de satisfacer ni a la policía ni a los entusiastas periodistas.
- C. No acaba de convencer ni a la policía ni a los preparados periodistas.
- D. No acaba de contentar ni a la policía ni a los escandalosos periodistas

24. “Inhóspito” significa lo contrario de...

- A. claro.
- B. hospicio.
- C. acogedor.
- D. incómodo.

25. En la frase: “Fue ella quien le buscó alojamiento y le indicó cómo llegar allí en metro”. “Allí” se refiere...

- A. al parque de Bavaria.
- B. al centro de menores.
- C. a la estación de metro.
- D. al ayuntamiento de Berlín.

26. ¿Qué opción resumiría mejor el contenido del texto que has leído?

- A. Un adolescente se presenta en el ayuntamiento de Berlín diciendo que ha pasado cinco años viviendo de forma salvaje en el bosque y que no recuerda quién es.
- B. Un adolescente se inventa una historia para intentar ser famoso, pero los periodistas no lo creen. Seguramente, este joven acabará en la cárcel o en un centro de menores.
- C. Un adolescente vive durante cinco años en el bosque de Bavaria, pero un día decide volver a la civilización. Se presenta en el ayuntamiento diciendo que no sabe cómo llegar a su casa.
- D. Un adolescente entierra a su padre en un bosque de Alemania y decide vivir de otra manera. Por eso vuelve a la ciudad y pide ayuda al ayuntamiento, que le busca una familia de acogida.

27. Tú opinas que en realidad Ray miente, que todo es una invención para salir en los periódicos. A partir de la información del texto, escribe dos **argumentos** o razones que puedas usar para demostrar que tienes razón.