

# 4t EP

Llinatges: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Curs: 4t EP                      Grup: \_\_\_\_\_

Centre: \_\_\_\_\_

**AVALUACIONS DE DIAGNÒSTIC 2009-2010**

**MODEL 3**

**COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA**

**LLENGUA CASTELLANA**

**CAS**



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

**INSTRUCCIONES**

En esta prueba, escucharás primero un texto oral y después tendrás que contestar unas preguntas. Después, leerás tres textos y tendrás que responder a las preguntas que se hacen. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles. Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Tendrás que responder a distintos tipos de preguntas. Algunas tienen cuatro posibles respuestas. Has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

**Ejemplo 1**

**¿Cuántos meses tiene un año?**

- A 2 meses.
- B 17 meses.
- C 12 meses.
- D 11 meses.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea a continuación la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

**Ejemplo 2**

**¿Cuántos meses tiene un año?**

- A 2 meses.
- B 17 meses.
- C 12 meses.
- D 11 meses.

Para otras preguntas, tendrás que completar la respuesta en el espacio señalado en tu cuaderno.

### Ejemplo 3

Escribe el comienzo de una carta.



.....

.....



#### RECUERDA:

Tienes una hora para hacer esta prueba.

Por tanto, trabaja sin perder el tiempo.

## COMPRENSIÓ ORAL

Ahora oirás una noticia aparecida en la prensa local. Presta mucha atención, porque después encontrarás unas preguntas relacionadas con la información que se proporciona en el texto.



***¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE  
NO SE TE INDIQUE!***

***¡Escucha atentamente!***

1. **¿Por qué motivo algunos niños de la Colònia de Sant Jordi se quedaron sin regalo de Reyes?**

- A. Porque la Guardia Civil había detenido a los Reyes Magos.
- B. Porque los Reyes Magos no pudieron llegar hasta la Colònia de Sant Jordi.
- C. Porque unos vándalos entraron a robar en el almacén en el que se guardaban los regalos.
- D. Porque unos vándalos robaron las cartas que habían mandado los niños a los Reyes Magos.

2. **¿Qué tipo de juguetes son los que se llevaron los vándalos?**

.....

.....

3. **Una de las organizadoras dice que estos ladrones han hecho mucho daño. ¿Qué ejemplo pone para explicarlo?**

- A. Compara el robo al almacén con el robo a un banco.
- B. Cuenta que más de la mitad de los niños se han quedado sin regalos.
- C. Cuenta que en una casa uno de los dos hermanos se ha quedado sin regalo.
- D. Explica que los Reyes Magos han tenido muchos perjuicios económicos a causa del robo.

4. **Según el texto, ¿a quién pertenece el almacén donde robaron?**

- A. A los Reyes Magos.
- B. A un padre.
- C. A una asociación de padres.
- D. Al ayuntamiento del municipio.

5. **Una de las organizadoras, al referirse a un niño que no había recibido su juguete por culpa del robo, dice que “su cara era un poema”. ¿Qué quiere decir esta frase?**

- A. Que el niño era muy guapo.
- B. Que el niño iba disfrazado de poeta.
- C. Que el rostro del niño expresaba disgusto y tristeza.
- D. Que le habían dado un puñetazo y tenía un moratón.

**6. Resume esta noticia.**

.....

.....

.....

.....



**EXPRESIÓN ESCRITA**

**Continúa esta historia:**



**E**stábamos en Egipto y nos encontrábamos en una pirámide intentando descifrar los jeroglíficos cuando, de pronto, oímos un ruido extraño.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	7A
	7B
	7C
	7D
	7E

**COMPRENSIÓN LECTORA**

A continuación encontrarás tres textos. Léelos atentamente y contesta lo mejor que puedas a las preguntas que aparecen a continuación.



## Centro de Recuperación de Fauna Silvestre

A menudo, yendo por el campo, por la montaña o simplemente circulando en coche por la carretera, hay gente que recoge animales salvajes que encuentra heridos. Hacen muy bien intentando ayudarlos, pero a veces no saben qué hacer con ellos o a dónde llevarlos.

Afortunadamente, existen lugares denominados CENTROS DE



RECUPERACIÓN, como por ejemplo el del **COFIB**, donde podemos llevar el animal que hemos encontrado, para que su equipo de biólogos y veterinarios se haga cargo, con la intención de curar sus heridas y acogerlo en sus instalaciones hasta que esté completamente recuperado.

*Autillo (Otus scops) acabado de llegar al centro para que lo curen.*

### ¿QUÉ HACER SI ENCONTRAMOS UN ANIMAL HERIDO O QUE NECESITA AYUDA?

- 1.- Atrapadlo con cuidado, pero protegéis las manos con guantes gruesos o una toalla. No acerquéis nunca los ojos a los pájaros, especialmente a las aves con el pico y cuello largos.
- 2.- Ponedlo dentro una caja de cartón con unos pequeños agujeros de ventilación y papel de diario en el fondo. Aseguraos de que esté bien cerrada.
- 3.- Colocad la caja en un lugar tranquilo y con algo de calor. Estas medidas son esenciales y pueden salvar la vida del animal.
- 4.- No deis agua ni comida al animal.
- 5.- Contactad lo más rápidamente posible con un centro de recuperación para que se haga cargo del animal.



*Liberación de tortugas mediterráneas (Testudo hermanni) procedentes de particulares.*

**INFORMACIÓN DE INTERÉS:** En Mallorca, el centro de recuperación de fauna del COFIB lo encontraréis en:

Ctra. de Sineu, Km. 15'400  
(07142 - Santa Eugènia)  
Tel.- 971 17 68 00 (laborables 08:00-15:00)  
Tel .- 607 55 40 55 (domingos y festivos)  
Fax.- 971 14 45 32  
Correo electrónico: [cofib@wanadoo.es](mailto:cofib@wanadoo.es)

**8. Si llevas un animal herido al COFIB, ¿qué atención recibirá?**

- A. Le curarán las heridas y cuando se recupere lo regalarán.
- B. Le curarán las heridas y lo acogerán hasta que se recupere.
- C. Le curarán las heridas si el propietario paga una cuota.
- D. Lo pondrán en una caja de cartón con agujeros hasta que se recupere.

**9. ¿Qué quiere decir el texto cuando afirma que “estas medidas son esenciales”?**

- A. Que si no las cumplimos la policía nos pondrá una multa.
- B. Que si no las cumplimos el animal puede morir.
- C. Que son la esencia del texto.
- D. Que hay que tomar las medidas a la caja antes de introducir el animal.

**10. ¿Dónde se encuentra el COFIB?**

- A. En Santa Eugènia.
- B. En Sineu.
- C. En Palma.
- D. En Eivissa.

**11. ¿Qué nos explican en este folleto?**

.....

.....

.....





**12. ¿A qué teléfono debes llamar si has encontrado un erizo herido en la carretera un domingo?**

- A. Al 971 144532.
- B. Al 971 176800.
- C. Al 607 554055.
- D. A cualquiera de los anteriores.

**13. Inventa una frase para dar publicidad al COFIB.**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

## UNA DE INDIOS

Kika piensa un momento y acaba contándole cómo los temibles indios Pies Blancos se convirtieron en los temibles Pies Negros:

– La tribu de los Pies Blancos vivía en las Montañas Rocosas, y sólo bajaba a las praderas para cazar bisontes...

La vida en las montañas era muy dura, en especial por el frío, y para protegerse de él, los Pies Blancos se envolvían en gruesas pieles.

No llevaban mocasines como los indios apaches o los comanches, sino zapatillas de piel muy calentitas que jamás se quitaban ni de día ni de noche. Sólo cuando bajaban a los valles más cálidos, descosían las costuras de sus zapatillas para refrescarse un poco los pies.

Y cuenta la leyenda que el tufo que despedían esas zapatillas abiertas era tan espantoso, que hasta las manadas de bisontes echaban a correr, y los guerreros enemigos más fieros caían redondos al suelo, mareadísimos por el pestazo a queso.

Muy pronto, la tribu de los Pies Blancos se convirtió en la comidilla de todos los fuegos de campamento y los *salones* del Salvaje Oeste. Y claro, a esos orgullosos indios no les hizo ninguna gracia. ¡Aquello era una afrenta!

Su gran jefe Oso Blanco ordenó que los miembros de la tribu solo saliesen a la caza del bisonte con los pies bien lavados y... ¡descalzos! Y así fue como los Pies Blancos se convirtieron...

– ...en los Pies Negros, ¡por los pies sucios de andar descalzos! –la interrumpe Dani.

Knister, *Kika Superbruja en el salvaje oeste*. Ed. Bruño

**14. ¿Qué significa la siguiente frase: “Los guerreros enemigos más fieros caían redondos al suelo, mareadísimos por el pestazo a queso”?**

- A. Que sus enemigos eran más cobardes.
- B. Que sus enemigos se caían como una bola de queso.
- C. Que sus enemigos se mareaban porque tenían alergia al queso.
- D. Que sus enemigos no podían soportar lo mal que les olían los pies.

**15. ¿Qué expresión significa lo mismo que “aquello era una afrenta”?**

- A. Aquello era una mentira.
- B. Aquello era una suerte.
- C. Aquello era una deshonra.
- D. Aquello era un enfrentamiento.

**16. ¿Por qué el gran jefe Oso Blanco ordena a los miembros de su tribu que vayan descalzos a cazar?**

- A. Que los pies se les vuelvan negros.
- B. Que dejen de cazar tantos bisontes.
- C. Que todos los de su tribu tengan los pies del mismo color.
- D. Que dejen de burlarse del olor de los pies de los miembros de su tribu.

**17. ¿Qué convirtió a los Pies Blancos en Pies Negros?**

- A. Caminar descalzos.
- B. No cambiarse nunca las zapatillas.
- C. Que no se lavaran nunca los pies.
- D. La súplica del gran jefe Oso Blanco a los dioses.

**18. ¿Dónde ocurrió la historia de los Pies Blancos?**

- A. En la habitación de Kika.
- B. En el Salvaje Oeste.
- C. En la Sierra de Tramontana.
- D. En casa del Gran Jefe de los Pies Negros.

**19. Fíjate en la última frase del texto: “la interrumpe Dani”. ¿A quién se refiere la palabra “la”?**

- A. A su madre.
- B. A Kika.
- C. A “interrumpe”.
- D. Al jefe de los Pies negros.

## EL TERRITORIO DONDE VIVIMOS

Las personas habitamos territorios que están separados unos de otros. Nosotros vivimos en España, un país que se encuentra en el continente europeo. Además, para organizarse mejor, cada país se divide en partes más pequeñas

### □ LA REPRESENTACIÓN DE UN TERRITORIO

Los planos y mapas son dibujos en los que se representa un territorio a tamaño reducido.

- En los **planos** se representan lugares pequeños, como las localidades. En un plano pueden aparecer los nombres de las calles, de los parques o la situación de los lugares de interés que hay en un pueblo o una ciudad.
- En los **mapas** se representan espacios de mayor tamaño que en los planos. Según su contenido, los mapas pueden ser físicos o políticos:
  - Los mapas **físicos** son aquellos que representan los elementos naturales de un territorio: montañas, ríos, lagos, o mares, por ejemplo.
  - Los mapas **políticos** son aquellos que muestran los límites de un territorio y otros elementos realizados por las personas: fronteras, localidades o carreteras, por ejemplo.

### □ EL TERRITORIO DE ESPAÑA

España está organizada en 17 **Comunidades Autónomas** y dos **Ciudades Autónomas**.

Si observas el siguiente mapa político, verás que en España existen 15 Comunidades Autónomas situadas en el territorio de la península Ibérica, 2 Comunidades Autónomas insulares, es decir, formadas por islas, y dos Ciudades Autónomas, situadas en el norte de África.

Las Comunidades Autónomas están constituidas por una o varias **provincias**. Una provincia es un territorio mayor que una **comarca** y está formada por muchos **municipios**.

Cada provincia tiene su **capital** provincial, que es la ciudad en la que se encuentran sus instituciones de gobierno.

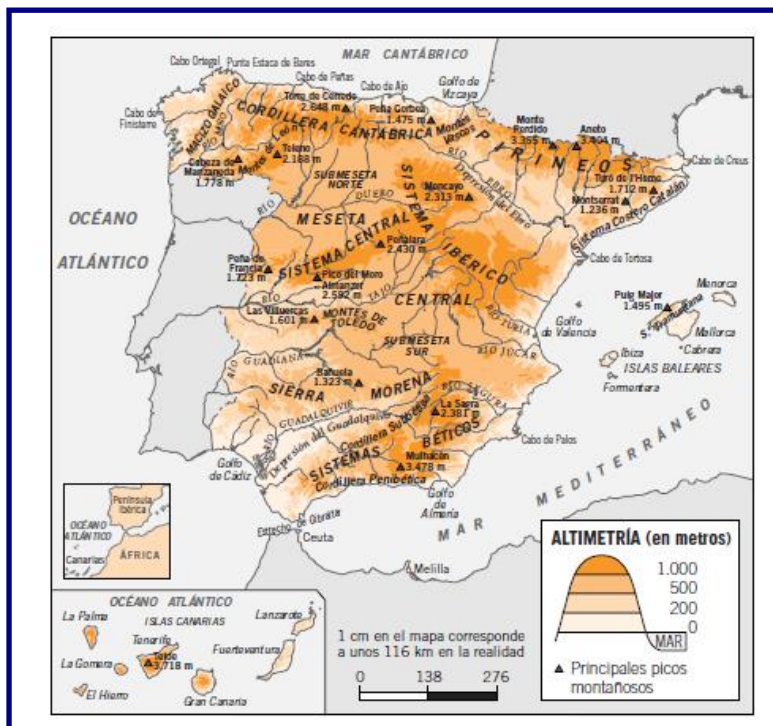
Adaptado de libros de texto de 4º de EP de Santillana y Edelvives

# LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO DE ESPAÑA

Mapa 1



Mapa 2



**20. El mapa 2 corresponde a...**

- A. un plano.
- B. un mapa político.
- C. un mapa físico.
- D. un mapamundi.

**21. María ha conocido hoy en el colegio a una compañera nueva que vive en la calle Dato, pero no sabe si está cerca o lejos de su casa. Para saberlo, ¿qué debería consultar?**

- A. Un plano.
- B. Un mapa político.
- C. Un mapa físico.
- D. Una revista.

**22. Observa el mapa 1 y completa la siguiente tabla en que aparecen algunas Comunidades y Ciudades Autónomas de España, marcando con una cruz (X) si se encuentran en la Península, en África o si se trata de islas. La primera figura es a modo de ejemplo:**

Comunidades y Ciudades Autónomas	SE ENCUENTRA EN		
	Península	África	islas
Galicia	X		
Canarias			
Extremadura			
Aragón			
Melilla			
Cataluña			
Illes Balears			
Ceuta			

**23. Observa el mapa 1. ¿Con qué Comunidades Autónomas limita Andalucía?**

.....

.....

**24. En el texto se afirma que en un plano pueden aparecer “lugares de interés que hay en un pueblo o una ciudad”. ¿A qué se refiere la expresión “lugares de interés”?**

- A. A las carreteras de la ciudad.
- B. A los puntos rojos de un plano.
- C. A los principales monumentos, iglesias y edificios importantes.
- D. A los museos que no son gratuitos, en los que pagas un interés.

**25. Observa el mapa 1. Fíjate ahora en la siguiente lista de Comunidades y Ciudades Autónomas:**

• Principado de Asturias	• La Rioja
• Cantabria	• Comunidad de Madrid
• Comunidad Foral de Navarra	• Illes Balears

**¿Qué tienen en común?**

- A. Todas se encuentran en la Península Ibérica.
- B. Todas dan al mar.
- C. Todas han sido en algún momento la capital de España.
- D. Todas tienen una sola provincia.

**26. Según el mapa, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). La primera figura como ejemplo.**

Madrid es la capital de España.	V
Andalucía es la Comunidad con más provincias.	
Galicia está formada por las provincias de A Coruña, Lugo, Ourense y Pontevedra.	
Cuenca es una provincia de Extremadura.	
Sevilla es la capital de Andalucía.	



**27. Fíjate de nuevo en el mapa. La provincia de Ávila se encuentra:**

- A. al oeste de la Comunidad de Madrid.
- B. al sur de la Comunidad de Madrid.
- C. al norte de la Comunidad de Madrid.
- D. al este de la Comunidad de Madrid.



***I***nstitut  
***A***valuació  
***Q***ualitat  
***S***istema  
***E***ducatiu