

4t EP

cas

Avaluació de diagnòstic
2011-2012

model 2



**Govern
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua castellana

COMPRENSIÓN ORAL

Ahora contesta unas preguntas relacionadas con el texto que has escuchado.

1. ¿Cuánto tiempo dura el vuelo?

- A. Media hora.
- B. Más de 1 hora.
- C. Tres cuartos de hora.
- D. Aproximadamente 1 hora.

2. ¿A quiénes informa la azafata del avión?

3. ¿Qué está permitido hacer durante el vuelo?

- A. Leer un libro.
- B. Fumar cigarrillos.
- C. Mandar mensajes con el móvil.
- D. Colocar una mochila en el pasillo.

4. ¿Para qué sirven estas instrucciones?

- A. Para quitar el miedo a volar en avión.
- B. Para avisar de que puede haber un accidente.
- C. Para entretener a los pasajeros durante el viaje.
- D. Para indicar cómo comportarse durante el vuelo.

5. Debajo de cada asiento encontraremos...

- A. un paracaídas.
- B. un chaleco salvavidas.
- C. un folleto informativo.
- D. una máscara de oxígeno.



EXPRESIÓN ESCRITA

6. Te has ido de viaje. Escribe una carta a una amiga o amigo contándole dónde estás, con quién has ido, cómo te lo pasas, etc. (Escribe entre seis y ocho líneas).



COMPRENSIÓN ESCRITA

Ahora leerás tres textos. Presta mucha atención porque después tendrás que contestar unas preguntas relacionadas con los mismos.

Palma aquarium

6 razones para visitar



1. Disfrutar de un paraíso de colores.



2. Conocer 8.000 ejemplares de 700 especies diferentes del Mediterráneo y de los océanos Pacífico, Índico y Atlántico.



3. Sentir muy de cerca la presencia del tiburón blanco en el acuario más profundo de Europa: “El Gran Azul”.



4. Descubrir la excepcional muestra de fauna y flora del mar Mediterráneo.



5. Disfrutar de un descanso mientras los más pequeños se divierten en el Barco Pirata.



6. Sorprenderse con la exótica vegetación del jardín de azotea más grande de España.

¿CÓMO LLEGAR?

Autobuses:

15, 23 y 25 de la EMT

Coche:

Salida 10 Playa de Palma

A pie:

Playa de Palma, Balneario 14



HORARIO

Abierto todos los días del año.

15 de junio hasta 15 de

septiembre:

10.00 a 20.00 h

16 de septiembre hasta 14 de

junio:

10.00 a 18.00 h

Entrada gratuita: niños 0-3 años

C/ Manuela de los Herreros, 21

07610 Palma de Mallorca

T. +34 971746104

F. +34 971268384

palmaaquarium.com

Folleto del Palma Aquarium (adapt.)

7. Un sábado de mayo, ¿hasta qué hora se puede visitar el acuario?

- A. Hasta las 10 horas.
- B. Hasta las 16 horas.
- C. Hasta las 18 horas.
- D. Hasta las 20 horas.

8. ¿Cuál de los siguientes niños tiene que pagar entrada en el Aquarium?

- A. Jaime, de 18 meses.
- B. Leticia, de 2 años.
- C. Jordi, de 3 años.
- D. Cristina, de 4 años.

9. ¿Dónde se localiza el jardín tropical del Aquarium?

- A. En el sótano.
- B. En el terrado.
- C. En la entrada.
- D. En la planta baja.

10. ¿Para qué han colocado un mapa en el folleto del Aquarium?

- A. Para indicarnos el camino al aeropuerto.
- B. Para indicarnos por dónde se va a Lluçmajor.
- C. Para que sepamos qué autobús tenemos que coger.
- D. Para enseñarnos por dónde tenemos que ir al acuario.

11. ¿Cuándo está abierto el Palma Aquarium?

- A. Los 365 días del año.
- B. Sólo los sábados y domingos.
- C. Sólo del 15 de junio al 15 de septiembre.
- D. Sólo del 16 de septiembre al 14 de junio.

12. El nombre más adecuado del lugar en el que se muestran cocodrilos, serpientes, lagartos e iguanas es...

- A. Faunum.
- B. Aviarium.
- C. Reptarium.
- D. Zoologicum.

El gnomo



“Una tarde del último invierno pude ver con mis propios ojos una persona en miniatura. Llevaba un gorro rojo, una blusa azul y unos pantalones verdes. Su barba era blanca. Su estatura era de unos 15 cm. Debía de pesar unos 300 gramos. A partir de entonces, he hablado muchas veces con este hombrecillo. Me contó que su llamativo traje servía para protegerle de las aves de presa en las horas del crepúsculo y de la noche. Por el contrario, sus ropas de colores vivos eran un inconveniente cuando se tropezaba con los seres más molestos de su vida: los gatos, las mofetas, las serpientes y los avispones. De todos modos, no se preocupaba demasiado porque los aventajaba en inteligencia. Hablaba nuestra lengua, mezclada con palabras extrañas. Dijo que descendía de una raza llamada Kuwalden, palabra desconocida para nosotros y de la que existen sólo unos cuantos descendientes en el mundo. Le gustaba la leche. Alguna que otra vez, le vi cómo curaba a los animales enfermos de los prados.”



Los gnomos, Poortvliet/Huygen. Editorial Montena (adapt.)

13. Según este texto, ¿por qué el gnomo no tiene miedo de sus enemigos?

14. El gnomo pertenecía a una raza...

- A. muy escasa.
- B. muy numerosa.
- C. bastante numerosa.
- D. completamente extinguida.

15. ¿Qué profesión sería la más adecuada para el gnomo del que nos habla el texto?

- A. Médico.
- B. Cazador.
- C. Veterinario.
- D. Guardabosques.

16. Si en vez de un gnomo fuera un gigante, ¿en qué aspectos fundamentales sería distinto?

- A. En la barba y en la vivienda.
- B. En el peso y en tamaño.
- C. En el traje y en la alimentación.
- D. En los enemigos y en los gustos.

17. ¿Qué significa la expresión “pude verlo con mis propios ojos”?

- A. Que lo leí.
- B. Que lo soñé.
- C. Que es cierto.
- D. Que me lo contaron.

18. ¿En qué orden aparecen las siguientes afirmaciones sobre el gnomo en el texto?

- a. **Cómo era su traje.**
- b. **Cómo era físicamente.**
- c. **Qué lengua hablaba y de dónde procedía.**
- d. **Cuándo me encontré por primera vez al gnomo.**

- A. d - a - c - b
- B. b - a - d - c
- C. a - c - b - d
- D. d - a - b - c

“Inician el rescate de los mineros chilenos”

13 de octubre de 2010 / Copiapó (Chile)

Empieza el rescate de los 33 mineros de la mina San José que han permanecido sepultados más de dos meses, en el desierto chileno de Atacama. Con la ayuda de la cápsula Fénix 2, los trabajadores van saliendo a la superficie, donde les esperan emocionados sus familiares y las máximas autoridades chilenas.



Después de pasar 69 días a 700 metros de profundidad en una mina al norte de Chile, en el desierto de Atacama, los 33 mineros sepultados están siendo rescatados.

El primer trabajador en volver a la superficie ha sido el capataz Florencio Ávalos, quien ha aparecido pasadas las diez de la noche (hora local). En ese momento, las muestras de alegría se han desatado en el campamento Esperanza y se reproducen cada vez que aparece un nuevo superviviente de la mina San José.

Así, una hora después, ha salido Mario Sepúlveda, el electricista de 39 años. Le ha seguido Juan Illanes y, tras él, ha aparecido el boliviano Carlos Mamani, de 23 años y el único extranjero del grupo de atrapados. Todos ellos llevaban unas gafas oscuras especiales, a pesar de ser de noche, para proteger sus ojos de la luz de los focos. Después del ansiado reencuentro con sus allegados, los mineros han sido sometidos a un primer examen médico.

La extracción de los mineros se está llevando a cabo gracias a la cápsula Fénix 2, que ha llegado al reducido espacio donde los trabajadores de la mina quedaron atrapados el pasado 5 de agosto de 2010. Los responsables del rescate han dividido a los mineros en tres grupos: primero saldrán los cinco hombres más ágiles, después el grupo formado por los 11 que se encuentran más débiles y, finalmente, el tercer grupo con los 17 mineros más fuertes.

El presidente de Chile se encuentra en la misma plataforma de rescate y, personalmente, da la bienvenida a cada uno de los mineros rescatados, quienes se apresuran a reencontrarse con sus familiares.

<http://www.educared.org/global/primeras-noticias> (adapt.)

19. Si tardan una hora en rescatar un minero, ¿cuánto tardarán en estar todos fuera?

- A. 23 horas.
- B. 33 horas.
- C. 39 horas.
- D. 69 horas.

20. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A. Todos los mineros eran chilenos.
- B. Los mineros quedaron atrapados el pasado verano.
- C. Inician el rescate de los mineros de la mina Esperanza.
- D. Con la ayuda de la cápsula Fénix 2 salen sólo los mineros de más edad.

21. Según el texto, ¿qué es lo que más desean hacer los mineros cuando llegan a la superficie?

- A. Conocer al presidente.
- B. Ponerse unas gafas oscuras.
- C. Reencontrarse con su familia.
- D. Someterse a un reconocimiento médico.

22. ¿En qué orden están saliendo los mineros de la mina?

- a. Los más débiles.**
- b. El capataz.**
- c. Los más fuertes.**
- d. Los más ágiles.**

- A. b - d - a - c
- B. a - d - c - b
- C. d - b - c - a
- D. c - b - a - d

23. ¿Quién ha escrito este texto?

- A. Un familiar.
- B. Un periodista.
- C. El presidente de Chile.
- D. Uno de los mineros rescatados.

24. ¿Por qué, cuando salieron a la superficie, llevaban todos unas gafas oscuras especiales?

- A. Para no dañar sus ojos.
- B. Para que no les reconocieran.
- C. Para causar una buena impresión.
- D. Para que pudieran ver en la oscuridad.