

4t EP

cas

Avaluació de diagnòstic
2011-2012

model 3



**Govern
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua castellana

COMPRENSIÓN ORAL

Ahora contesta unas preguntas relacionadas con el texto que has escuchado.

1. ¿Cuánto tiempo dura el vuelo?

- A. Media hora.
- B. Más de 1 hora.
- C. Tres cuartos de hora.
- D. Aproximadamente 1 hora.

2. ¿A quiénes informa la azafata del avión?

3. ¿Qué está permitido hacer durante el vuelo?

- A. Leer un libro.
- B. Fumar cigarrillos.
- C. Mandar mensajes con el móvil.
- D. Colocar una mochila en el pasillo.

4. ¿Para qué sirven estas instrucciones?

- A. Para quitar el miedo a volar en avión.
- B. Para avisar de que puede haber un accidente.
- C. Para entretener a los pasajeros durante el viaje.
- D. Para indicar cómo comportarse durante el vuelo.

5. Debajo de cada asiento encontraremos...

- A. un paracaídas.
- B. un chaleco salvavidas.
- C. un folleto informativo.
- D. una máscara de oxígeno.



EXPRESIÓN ESCRITA

6. Cuenta una excursión que hayas hecho últimamente: dónde has ido, con quién, qué has hecho.... (Escribe entre seis y ocho líneas).



COMPRESIÓN ESCRITA

Ahora leerás tres textos. Presta mucha atención porque después tendrás que contestar unas preguntas relacionadas con los mismos.

Palma aquarium

6 razones para visitar



1. Disfrutar de un paraíso de colores.



2. Conocer 8.000 ejemplares de 700 especies diferentes del Mediterráneo y de los océanos Pacífico, Índico y Atlántico.



3. Sentir muy de cerca la presencia del tiburón blanco en el acuario más profundo de Europa: “El Gran Azul”.



4. Descubrir la excepcional muestra de fauna y flora del mar Mediterráneo.



5. Disfrutar de un descanso mientras los más pequeños se divierten en el Barco Pirata.



6. Sorprenderse con la exótica vegetación del jardín de azotea más grande de España.

¿CÓMO LLEGAR?

Autobuses:

15, 23 y 25 de la EMT

Coche:

Salida 10 Playa de Palma

A pie:

Playa de Palma, Balneario 14



HORARIO

Abierto todos los días del año.

15 de junio hasta 15 de

septiembre:

10.00 a 20.00 h

16 de septiembre hasta 14 de

junio:

10.00 a 18.00 h

Entrada gratuita: niños 0-3 años

C/ Manuela de los Herreros, 21

07610 Palma de Mallorca

T. +34 971746104

F. +34 971268384

palmaaquarium.com

Folleto del Palma Aquarium (adapt.)

7. Un sábado de mayo, ¿hasta qué hora se puede visitar el acuario?

- A. Hasta las 10 horas.
- B. Hasta las 16 horas.
- C. Hasta las 18 horas.
- D. Hasta las 20 horas.

8. ¿Cuál de los siguientes niños tiene que pagar entrada en el Aquarium?

- A. Jaime, de 18 meses.
- B. Leticia, de 2 años.
- C. Jordi, de 3 años.
- D. Cristina, de 4 años.

9. ¿Dónde se localiza el jardín tropical del Aquarium?

- A. En el sótano.
- B. En el terrado.
- C. En la entrada.
- D. En la planta baja.

10. ¿Para qué han colocado un mapa en el folleto del Aquarium?

- A. Para indicarnos el camino al aeropuerto.
- B. Para indicarnos por dónde se va a Lluçmajor.
- C. Para que sepamos qué autobús tenemos que coger.
- D. Para enseñarnos por dónde tenemos que ir al acuario.

11. ¿Cuándo está abierto el Palma Aquarium?

- A. Los 365 días del año.
- B. Sólo los sábados y domingos.
- C. Sólo del 15 de junio al 15 de septiembre.
- D. Sólo del 16 de septiembre al 14 de junio.

12. El nombre más adecuado del lugar en el que se muestran cocodrilos, serpientes, lagartos e iguanas es...

- A. Faunum.
- B. Aviarium.
- C. Reptarium.
- D. Zoologicum.

¿Por qué la cebra usa pijama?

Te voy a contar la razón por la que la cebra va siempre en pijama. En un principio, hace ya de esto muchos años, la cebra era un burro. Ni más ni menos que un burro. Tenía un traje marrón, gris o jaspeado; no lo recuerdo bien.

Un día de verano se estaba bañando y había dejado su ropa en la orilla. Mientras se refrescaba, unos traviosos monitos pasaron por allí y se llevaron la ropa.

¡Qué apuros pasó el burro! Le daba vergüenza salir desnudo.

Tuvo que esperar hasta la noche para salir del agua sin que nadie le viera.

Al fin, trotando entre la maleza, pudo llegar a su casa.

Allí buscó entre los baúles y sólo encontró un pijama a rayas. Y se lo puso.

Desde entonces el burro dejó de serlo y se convirtió en cebra. Y no se atreve a quitarse el pijama por temor a que se lleven otra vez su ropa.



Carlos Reviejo (adapt.)

13. ¿Por qué el autor no recuerda bien el color del traje del burro?

- A. Porque lo vio desde lejos.
- B. Porque no se había fijado.
- C. Porque no tenía buena vista.
- D. Porque había pasado mucho tiempo.

14. ¿Qué quiere decir “trotando entre la maleza”?

- A. Caminando rápidamente por el agua.
- B. Caminando lentamente entre montañas.
- C. Caminando lentamente entre las dunas.
- D. Caminando rápidamente entre hierbas y arbustos.

15. ¿En qué momento exacto el burro se convierte en cebra?

- A. Cuando se pone el pijama.
- B. Cuando le roban la ropa.
- C. Cuando se baña en el río.
- D. Cuando se encuentra el pijama.

16. Ordena las frases que resumen la historia:

- a. Al burro le daba vergüenza salir desnudo del río y esperó a la noche.**
- b. Hace muchos años la cebra era un burro.**
- c. Unos monitos le quitaron la ropa cuando se bañaba en el río.**
- d. Cuando llegó a casa buscó en los baúles y sólo encontró un pijama a rayas.**

- A. a - d - b - c
- B. b - d - c - a
- C. b - c - a - d
- D. b - a - c - d

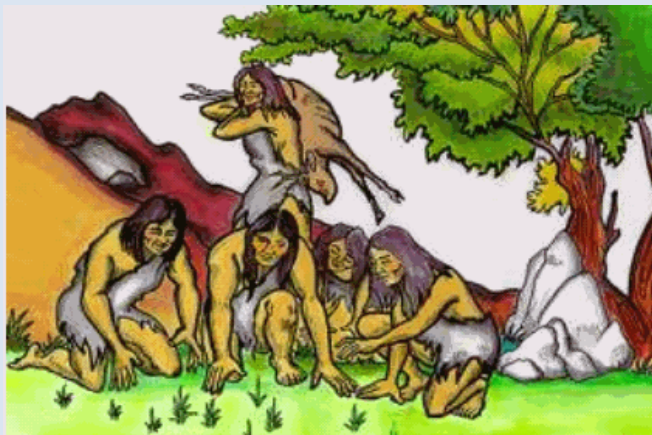
17. Explica por qué este texto NO puede encontrarse en un libro de Conocimiento del Medio.

Hace alrededor de 50.000 años, el hombre ya conocía el fuego, y sabía que era su mejor amigo y debía conservarlo. El hombre vivía en cavernas y se cubría con pieles de animales. Desayunaban algunas larvas e insectos, pero también comían nueces, fresas y huevos de aves salvajes.

Los niños se dedicaban a buscar leña, algunas mujeres recogían raíces y frutos de plantas silvestres. Otras mujeres preferían quedarse a la par de la fogata y trabajar con las pieles de los animales cazados por los hombres. Unos pocos hombres permanecían junto al fuego trabajando trozos de pedernal, dándoles lentamente forma de raspadores, hachas, clavos y otras herramientas.

La ocupación principal de los hombres era la caza. Si se atrevían podían cazar hasta mamuts, bisontes, renos, y caballos salvajes, pero como para matar a su presa sólo disponían de garrotes y lanzas de madera, generalmente tenían que contentarse con piezas menores.

Solían comer en el mismo lugar donde cazaban al animal, pero a veces llevaban lo que podían al campamento. Esta gente del campamento comía cruda la carne y los huesos. Los huesos los quebraban alrededor del fuego y sorbían la médula. Luego las mujeres machacaban los huesos con la ayuda de martillos de madera y de piedra hasta convertirlos en una pasta que también les servía de alimento.



(Adaptación de un texto de Wikipedia)

18. En el texto se dice que “...tenían que contentarse con piezas menores”. Esto significa que tenían que...

- A. alegrarse cuando cazaban animales.
- B. procurar cazar los animales más jóvenes.
- C. conformarse con cazar animales pequeños.
- D. cortar los animales cazados en trozos pequeños.

19. ¿Cuál es el mejor título para este texto?

- A. La vida en el campo.
- B. El hombre primitivo.
- C. Los primeros inventos.
- D. La importancia del fuego.

20. ¿Qué alimentos tomaban en la primera comida del día?

- A. Carne cruda y huesos.
- B. Nueces, fresas y huevos.
- C. Mamuts, bisontes y renos.
- D. Raíces y plantas silvestres.

21. ¿Cuál de las siguientes frases es verdadera?

- A. Los niños no trabajaban en nada, sólo jugaban.
- B. Las mujeres fabricaban herramientas con los huesos.
- C. Los cazadores no siempre llevaban toda la caza al poblado.
- D. Los vestidos de los cazadores se tejían con hojas de plantas.

22. En esa época, ¿cuál era el elemento más apreciado?

- A. El fuego.
- B. La piedra.
- C. La caverna.
- D. La piel de animal.