

4t EP

cas

Avaluació de diagnòstic (2a edició)
2012-2013

model 2



**Govern
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua castellana

COMPRESIÓN ORAL

1. ¿Dónde han aparecido las primeras invasiones de medusas?

- A. En la Costa Brava.
- B. En la Costa Blanca.
- C. En la Costa del Sol.
- D. En la Costa Dorada.

2. ¿Cuáles son las condiciones climatológicas perfectas para que se acumulen medusas cerca de las playas?

- A. Mar de fondo y fuerte oleaje hacia la costa.
- B. Lluvias abundantes, bajas temperaturas y vientos flojos.
- C. Mucha humedad y abundante niebla.
- D. Lluvias escasas, altas temperaturas y viento.

3. ¿En qué proporción están las medusas compuestas por agua?

- A. En un 65 %.
- B. En un 75 %.
- C. En un 85 %.
- D. En un 95 %.

4. ¿Qué elemento sirve de barrera natural contra la entrada de medusas en las aguas costeras?

5. ¿Qué puede favorecer la aparición de medusas en la costa?

- A. La falta de depredadores y la acumulación de vertidos en el mar.
- B. La falta de nutrientes y la escasez de oxígeno en el mar.
- C. La falta de alimento y el exceso de vertidos en la costa.
- D. La falta de vertidos y las especies depredadoras de medusas.

6. ¿Cuál de estos títulos es el más adecuado para esta noticia?

- A. Depredadores de medusas.
- B. Invasión de medusas.
- C. Picaduras de medusas.
- D. Composición de las medusas.

EXPRESIÓN ESCRITA

7. Imagina que tu mascota se ha perdido y quieres recuperarla. Escribe una nota para dejar en el tablón de anuncios de la escuela, que tenga entre 6 y 8 líneas.

¡Antes de redactar la nota, piensa cuál es la información básica que debes incluir!

Puedes hacer una descripción de la mascota, indicar cómo crees que se perdió, por dónde...



COMPRENSIÓN ESCRITA

Migaloo, la ballena blanca

4 | NOTICIAS

Crónica del Medio Ambiente

15 de octubre de 2012

VUELVE MIGALOO

Ha sido divisada nuevamente en las costas australianas

JUAN AMBRÓS-QUEENSLAND. Migaloo es una ballena jorobada muy peculiar, ya que es la única que es albina. Es macho, tiene entre 23 y 25 años, mide 14 metros y pesa alrededor de 35 toneladas.

Fue observada por primera vez en 1991, al este de Australia, por donde pasa su ruta migratoria desde sus zonas de reproducción en las aguas cálidas de la Gran Barrera de Coral (Queensland, Australia) hacia su zona de alimentación en las aguas más frías de la Antártida.

Para los aborígenes australianos, los ejemplares albinos de cualquier animal son considerados representantes del mundo espiritual, por eso el investigador Paul Foster eligió para ella el nombre Migaloo, que en aborigen significa “hombre blanco”.



Migaloo se deja ver en la superficie a intervalos de unos quince minutos. Los que han tenido oportunidad de verla dicen que es de un color blanco como la nieve y que es como tener una visión mágica. Su singularidad ha llevado a las autoridades a declarar la ballena bien de interés especial y a prohibir acercarse a ella a avionetas, barcas y motos de agua. Sus seguidores deben mantenerse alejados –al menos 500 metros– para garantizar la supervivencia de la ballena. Un exceso de ruido y persecuciones pueden perturbarla y hacerle usar la energía que necesita para su migración.

Durante la segunda semana de septiembre de 2012, volvió a ser divisada, en esta ocasión en solitario pese a que hasta ahora siempre había sido vista viajando acompañada.

Ver a Migaloo es emocionante, por eso muchos aficionados australianos cuelgan fotos del cetáceo en internet. Migaloo podría ofrecer su espectáculo a sus seguidores por décadas ya que las ballenas jorobadas pueden vivir hasta 90 años.

fuentes: <http://www.cnn.com> (adaptación)

8. Esta ballena es única y singular por...

- A. su peso.
- B. su tamaño.
- C. su color.
- D. su edad.

9. Según el texto, ¿qué conduce a las ballenas a emigrar a las aguas frías?

- A. La necesidad de moverse.
- B. La necesidad de reproducirse.
- C. La necesidad de comunicarse.
- D. La necesidad de alimentarse.

10. Según el texto, ¿quién decidió llamar Migaloo a la ballena?

- A. Sus seguidores.
- B. Un investigador.
- C. Un periodista.
- D. Los aborígenes.

11. Según el texto, ¿por qué los seguidores no deben acercarse a la ballena?

- A. Para no ser atacados por ella.
- B. Para no causarle molestias.
- C. Para no separarla de su manada.
- D. Para no fotografiarla sin permiso.

12. La aparición de Migaloo en septiembre de 2012 es diferente de las anteriores apariciones porque ...

El mukusuluba

Y todo comenzó a ser muy raro cuando una tarde, la víspera del examen de lenguaje de los temas séptimo, octavo y noveno, yo me encontraba estudiando en mi habitación. Había empezado a sentir sueño; la boca se me abría de vez en cuando y los párpados me pesaban como dos losas de piedra. De pronto, tuve la sensación de que algo se movía en el alféizar de la ventana y, claro, volví instintivamente la cabeza.

¡Y allí estaba!

Cuando lo vi por primera vez, acurrucado, con ese cartel tan grande colgándole del cuello, creo que los ojos se me abrieron tanto que debieron de parecer dos platos.

Me quedé paralizado, como si de pronto me hubiese convertido en una estatua de bronce. Durante varios minutos creo que solo fui capaz de tragar saliva un montón de veces. Luego, mis piernas comenzaron a temblar, a pesar de lo cual fui capaz de dar un paso hacia atrás, eso sí, sin quitarle la vista de encima.

Mil ideas pasaron en un instante por la cabeza. No sabía qué hacer. ¿Abrir la ventana y dejarle pasar? ¿Llamar a mis padres para que lo viesen? ¿Avisar a la policía? Estaba muy confuso, sobre todo porque no sabía qué era lo que de pronto había aparecido en mi ventana...

Y lo que hice fue acercarme a la ventana, abrirla muy despacio y observarlo. Creo que fue entonces cuando me fijé por primera vez en sus ojos. Tenía unos ojos grandes y oscuros, y su mirada, profunda como un pozo sin fondo, era tierna y suplicante.

Al cabo de un rato, lo invité a entrar con un leve gesto de mi mano. Él se incorporó despacio y, caminando torpemente, entró en mi habitación.

Fue entonces cuando leí lo que ponía en el cartel que colgaba de su cuello:

A quien me encuentre:

Soy un ejemplar único de mukusuluba.

*No me meto con nadie, no asusto,
no grito, no huelo mal.*

Soy tranquilo, pacífico y buen chico.

*No tengo nombre, puedes llamarme
como quieras. Mi último dueño tuvo que*

abandonarme por... por...

bueno, por algo que no viene al caso.



Firmado: SU ÚLTIMO DUEÑO

Gómez Cerdá, A. (1990). Apareció en mi ventana. Madrid: SM

13. ¿Qué significa que el mukusuluba estaba acurrucado?

- A. Que estaba sentado.
- B. Que estaba tumbado.
- C. Que estaba encogido.
- D. Que estaba de pie.

14. ¿Cómo se siente el niño en este fragmento?

- A. Enfadado.
- B. Alegre.
- C. Sorprendido.
- D. Triste.

15. ¿En qué parte de la cara del mukusuluba se fija el niño?

- A. En las orejas.
- B. En los ojos.
- C. En la nariz.
- D. En la boca.

16. ¿Cómo se dirige el mukusuluba al niño?

- A. Con una mirada tierna y suplicante.
- B. Con un movimiento de la mano.
- C. Con una palabra suave.
- D. Con un toque a la ventana.

17. ¿A quién va dirigida la nota que cuelga del cuello del mukusuluba?

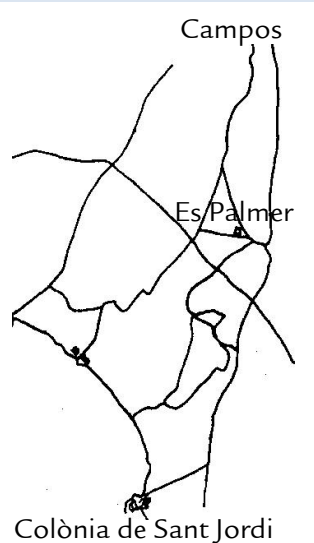
18. ¿Cuál es el orden correcto que resume la historia?

- a. El niño lee el letrero.**
- b. El niño está cansado de estudiar.**
- c. El niño deja pasar al ser extraño.**
- d. El niño abre la ventana.**

- A. b-c-a-d
- B. b-c-d-a
- C. d-b-c-a
- D. b-d-c-a

Es Palmer

VAMOS DE ACAMPADA AL CAMPO DE APRENDIZAJE ES PALMER



Situación

Ctra. de Campos a Colònia de Sant Jordi, Km 5,4
Es Palmer (Campos)

Días: 9 y 10 de junio

Salida: el martes día 9 a las 9 horas

Regreso: el miércoles 10 a las 17:30 horas

Lugar de salida y llegada: el colegio

Actividades

- ✓ Visita a la zona agrícola y ganadera de Es Palmer.
- ✓ Identificación del paisaje, flora y fauna.
- ✓ Visita a la zona de Es Salobrar para conocer el proceso de obtención de la sal.
- ✓ Estudio de los ecosistemas: la playa de Es Trenc o Es Salobrar de Campos.
- ✓ Juegos y trabajos en común con los compañeros.

Material personal básico

- ❑ Impermeable
- ❑ Gorra
- ❑ Calzado cómodo
- ❑ Saco de dormir o sábanas
- ❑ Toalla, jabón, peine, cepillo de dientes y pasta
- ❑ Servilleta de tela

Evitaremos

Latas, papel de aluminio, dinero, golosinas, objetos cortantes o punzantes, reproductores mp3 o similares y videoconsolas.

Llevaremos

- ❑ La merienda y la comida de día 9 en una mochila pequeña
- ❑ Cantimplora
- ❑ Fiambrera

Precio

• Autocar	4,50 €
• Cena de día 9	4,50 €
• Desayuno y merienda	1,50 €
• Comida de día10	4,50 €
TOTAL	15,00 €

Observación: El comedor ofrece menú ecológico.

Normas del campamento

En las instalaciones

- Cuidar los equipos y materiales.
- Respetar el entorno exterior y los campos vecinos.

En las salidas

- Atender en todo momento las indicaciones de los monitores.
- Caminar por los senderos.
- A lo largo del itinerario el grupo debe permanecer unido para facilitar la observación y las explicaciones.
- Respetar las plantas y los animales.
- Solo se puede recoger alguna muestra de plantas, conchas o sal, bajo la supervisión directa de los monitores.
- Hablar en voz baja.

REUNIÓN INFORMATIVA: LUNES 23 DE ABRIL A LAS 17.00 EN EL AULA DE 4º B

19. ¿Cuál es el nombre del lugar de acampada?

20. ¿Cuál de estos objetos puedes llevar a la acampada?

- A. Una lata de naranjada.
- B. Un peine.
- C. Una bolsa de caramelos.
- D. Un cortaúñas.

21. La comida del primer día...

- A. la prepara el servicio de comedor.
- B. la lleva cada uno de su casa.
- C. la llevan los monitores.
- D. la preparan entre todos.

22. ¿Cuál de estas afirmaciones es falsa?

En la acampada aprenderemos...

- A. el proceso de obtención de la sal.
- B. a orientarnos con una brújula.
- C. a respetar las plantas y animales.
- D. a conocer los ecosistemas.

23. Durante el recorrido debemos ir...

- A. en pareja.
- B. en grupos de cuatro.
- C. todos juntos.
- D. cada uno a su ritmo.

24. Según esta circular, ¿cómo se dará más información de la acampada a los padres?

- A. Con un correo electrónico.
- B. Con una nota en la agenda escolar.
- C. Con un comunicado en el tablón de anuncios.
- D. Con una reunión en la clase.