

4t EP

cas

Avaluació de diagnòstic (2a edició)
2012-2013

model 3



**Govern
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua castellana

COMPRESIÓN ORAL

1. **¿Dónde han aparecido las primeras invasiones de medusas?**

- A. En la Costa Brava.
- B. En la Costa Blanca.
- C. En la Costa del Sol.
- D. En la Costa Dorada.

2. **¿Cuáles son las condiciones climatológicas perfectas para que se acumulen medusas cerca de las playas?**

- A. Mar de fondo y fuerte oleaje hacia la costa.
- B. Lluvias abundantes, bajas temperaturas y vientos flojos.
- C. Mucha humedad y abundante niebla.
- D. Lluvias escasas, altas temperaturas y viento.

3. ¿En qué proporción están las medusas compuestas por agua?

- A. En un 65 %.
- B. En un 75 %.
- C. En un 85 %.
- D. En un 95 %.

4. ¿Qué elemento sirve de barrera natural contra la entrada de medusas en las aguas costeras?

5. ¿Qué puede favorecer la aparición de medusas en la costa?

- A. La falta de depredadores y la acumulación de vertidos en el mar.
- B. La falta de nutrientes y la escasez de oxígeno en el mar.
- C. La falta de alimento y el exceso de vertidos en la costa.
- D. La falta de vertidos y las especies depredadoras de medusas.

6. ¿Cuál de estos títulos es el más adecuado para esta noticia?

- A. Depredadores de medusas.
- B. Invasión de medusas.
- C. Picaduras de medusas.
- D. Composición de las medusas.

EXPRESIÓN ESCRITA

7. Este fin de semana se organiza en tu localidad una recogida solidaria de alimentos y quieres animar a tus compañeros del colegio a que participen.

Escribe un texto de entre 6 y 8 líneas informando de la actividad y de lo importante que es su colaboración.

Puedes hablar de: cuándo y dónde se realiza la actividad, en qué consiste, qué tipo de alimentos se pueden aportar, por qué es importante que colaboren...



COMPRENSIÓN ESCRITA

Natación

NATACIÓN 2013

CURSOS DE VERANO

¿Te gusta el deporte?

¿Quieres aprender a nadar como los campeones?

¿Quieres divertirte?

¡Ven con nosotros a la piscina municipal y aprende a nadar de forma divertida!

¡No querrás salir del agua!

DATOS DEL CURSO

Edades:

Grupo A: 7/8 años

Grupo B: 9/10 años

Grupo C: 11/12 años

Niveles:

Iniciación: si no eres autosuficiente en el agua.

Aprendizaje: si tienes cierta autonomía en el agua.

Perfeccionamiento: si ya sabes nadar y quieres mejorar.

Duración:

Dos semanas, de lunes a viernes, a elegir entre mañana o tarde.

Primer turno: del 17 al 28 de junio

Segundo turno: del 1 al 12 de julio

Tercer turno: del 15 al 26 de julio

Horario:

De 10.00 a 10.45h

De 11.00 a 11.45h

De 12.00 a 12.45h

De 16.30 a 17.15h

Precio: 25 €

Equipo:

Monitores de natación titulados.

Plazas limitadas:

Grupos de entre 7 niños (mínimo) y 12 niños (máximo)
Si no se cubren todas las plazas, pueden unirse horarios
y grupos. Se avisará con antelación.

Plazo de inscripción:

Hasta 7 días antes del comienzo del curso

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Centro Deportivo Municipal (piscina)
Carretera del Puerto, s/n

Teléfono de contacto: 971 9014528

www.veranonatacion.com



NORMAS DE USO DE LA PISCINA

- Es obligatorio el uso de gorro, gafas de natación, bañador adecuado y chanclas.
- Hay que ducharse antes de entrar en la piscina.
- Las personas con enfermedades contagiosas no pueden hacer uso de la piscina.
- No está permitido comer ni introducir envases de vidrio en el recinto.
- No está permitida la entrada de animales en el recinto.
- Hay que respetar a todos los usuarios de la piscina y nadar siempre por la parte derecha del carril.
- Está prohibido tirarse de cabeza, a no ser que forme parte de una actividad dirigida por un monitor.
- Se prohíbe correr, zambullirse de manera violenta, arrojar objetos, etc.
- No se permite el uso de aletas, equipos de buceo, balones, juguetes, etc.
- Los niños menores de diez años tienen que ir acompañados de un adulto. Los acompañantes deben esperar en los vestuarios, nunca dentro de la zona de piscina.
- Si el socorrista avisa con el silbato, es obligatorio abandonar inmediatamente la piscina.

RECOMENDACIÓN: Antes de apuntarte a natación, es conveniente que te hagas un chequeo médico, sobre todo si hace mucho tiempo que no practicas deporte o padeces alguna enfermedad.

8. Si ya puedes flotar y moverte un poco en el agua, ¿a qué nivel tienes que apuntarte?

9. En la piscina municipal, antes de nadar es obligatorio...

- A. merendar.
- B. comprobar si hay un carril vacío.
- C. dejar la mochila cerca de la piscina.
- D. ducharse.

10. En el agua puedo...

- A. nadar por el centro del carril.
- B. tirarme de cabeza si el monitor me lo indica.
- C. usar un equipo de buceo profesional.
- D. usar aletas para nadar más rápido.

11. Es obligatorio para todo usuario de la piscina menor de diez años...

- A. llevar mochila, gafas de natación y salvavidas.
- B. visitar al médico regularmente.
- C. ir siempre acompañado de una persona mayor.
- D. llevar gorro, bañador y aletas de natación.

12. Según las normas de la piscina, ¿dónde puedes merendar?

- A. En el vestuario.
- B. En la piscina.
- C. En recepción.
- D. Fuera del recinto.

El mukusuluba

Y todo comenzó a ser muy raro cuando una tarde, la víspera del examen de lenguaje de los temas séptimo, octavo y noveno, yo me encontraba estudiando en mi habitación. Había empezado a sentir sueño; la boca se me abría de vez en cuando y los párpados me pesaban como dos losas de piedra. De pronto, tuve la sensación de que algo se movía en el alféizar de la ventana y, claro, volví instintivamente la cabeza.

¡Y allí estaba!

Cuando lo vi por primera vez, acurrucado, con ese cartel tan grande colgándole del cuello, creo que los ojos se me abrieron tanto que debieron de parecer dos platos.

Me quedé paralizado, como si de pronto me hubiese convertido en una estatua de bronce. Durante varios minutos creo que solo fui capaz de tragar saliva un montón de veces. Luego, mis piernas comenzaron a temblar, a pesar de lo cual fui capaz de dar un paso hacia atrás, eso sí, sin quitarle la vista de encima.

Mil ideas pasaron en un instante por la cabeza. No sabía qué hacer. ¿Abrir la ventana y dejarle pasar? ¿Llamar a mis padres para que lo viesen? ¿Avisar a la policía? Estaba muy confuso, sobre todo porque no sabía qué era lo que de pronto había aparecido en mi ventana...

Y lo que hice fue acercarme a la ventana, abrirla muy despacio y observarlo. Creo que fue entonces cuando me fijé por primera vez en sus ojos. Tenía unos ojos grandes y oscuros, y su mirada, profunda como un pozo sin fondo, era tierna y suplicante.

Al cabo de un rato, lo invité a entrar con un leve gesto de mi mano. Él se incorporó despacio y, caminando torpemente, entró en mi habitación.

Fue entonces cuando leí lo que ponía en el cartel que colgaba de su cuello:

A quien me encuentre:

Soy un ejemplar único de mukusuluba.

*No me meto con nadie, no asusto,
no grito, no huelo mal.*

Soy tranquilo, pacífico y buen chico.

*No tengo nombre, puedes llamarme
como quieras. Mi último dueño tuvo que*

abandonarme por... por...

bueno, por algo que no viene al caso.

Firmado: SU ÚLTIMO DUEÑO



Gómez Cerdá, A. (1990). *Apareció en mi ventana*. Madrid: SM

13. ¿Qué significa que el mukusuluba estaba acurrucado?

- A. Que estaba sentado.
- B. Que estaba tumbado.
- C. Que estaba encogido.
- D. Que estaba de pie.

14. ¿Cómo se siente el niño en este fragmento?

- A. Enfadado.
- B. Alegre.
- C. Sorprendido.
- D. Triste.

15. ¿En qué parte de la cara del mukusuluba se fija el niño?

- A. En las orejas.
- B. En los ojos.
- C. En la nariz.
- D. En la boca.

16. ¿Cómo se dirige el mukusuluba al niño?

- A. Con una mirada tierna y suplicante.
- B. Con un movimiento de la mano.
- C. Con una palabra suave.
- D. Con un toque a la ventana.

17. ¿A quién va dirigida la nota que cuelga del cuello del mukusuluba?

18. ¿Cuál es el orden correcto que resume la historia?

- a. El niño lee el letrero.
- b. El niño está cansado de estudiar.
- c. El niño deja pasar al ser extraño.
- d. El niño abre la ventana.

- A. b-c-a-d
- B. b-c-d-a
- C. d-b-c-a
- D. b-d-c-a

Luisa y María

A: maria@cuartodeprimaria.es

De: luisa@cuartodeprimaria.es

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien. Me han dicho que pasaste las vacaciones en el pueblo este verano. Nosotros estuvimos fuera, en casa de mis abuelos, para que conociesen a mi hermana recién nacida. Se llama Clara, es pequeñita y muy guapa.

Seguro que pudiste jugar en la plaza del pueblo hasta muy tarde. ¡Qué suerte! Yo no he podido, porque la ciudad es más peligrosa.

Pero bueno, te escribo, entre otras cosas, porque tengo que darte una buena noticia: mi madre me ha dicho que las próximas vacaciones de verano volveremos al pueblo. ¿Te imaginas? Nos vamos a divertir muchísimo juntas. Ojalá pase rápido el tiempo para volver a ir en bici por todo el pueblo como la última vez. Tengo muchas cosas que contarte, pero prefiero que sea en persona...

El mes pasado nos compramos una caravana. Es preciosa, me encanta. De momento la tenemos en una cochera en la casa de campo, pero muy pronto la estrenaremos. Lo que más me gusta es que tiene literas y que podremos estar juntos. Esta primavera mis padres quieren decorarla como si fuera nuestra casa ambulante. ¡Será maravilloso poder ir de un lugar a otro y pararnos donde más nos guste!

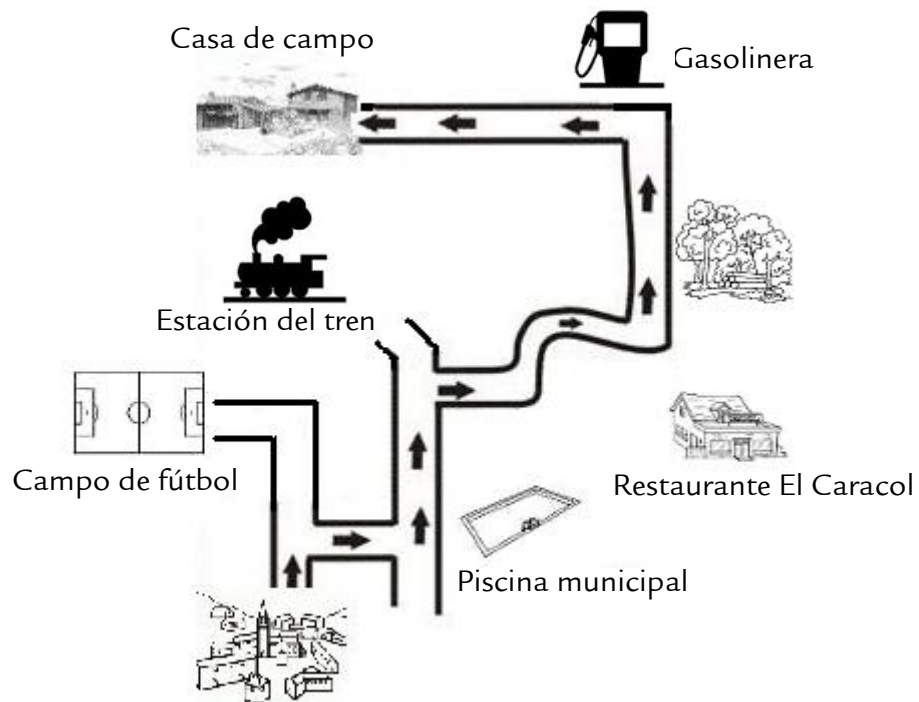
Mis padres han pensado hacer una cena para enseñársela a sus amigos y me han dicho que os invite, a tus padres y a ti. Primero habían pensado hacerla este fin de semana, pero tenemos una representación teatral en nuestra escuela y han decidido que sea el próximo miércoles, que es festivo, a las nueve de la noche. ¿Podréis venir? Querían hacerla en el jardín, pero parece que va a llover, así que mejor cenaremos en el salón de casa.

No tenéis que traer nada, nosotros nos ocupamos de todo. Os esperamos. ¡Ah! Dile también a tu primo, el inventor, que, si quiere, puede venir.

Espero que nos veamos. Seguro que tienes muchas cosas que contarme. No te olvides de traer las fotos de este verano.

Te adjunto un plano con la dirección y las indicaciones para llegar a la casa de campo. Si tienes algún problema, llama al móvil de mi padre.

Un beso,
Luisa



19. ¿Cuál es la principal finalidad del correo que envía Luisa a María?

- A. Contarle su viaje a la capital.
- B. Invitarle a su casa.
- C. Invitarle a su representación teatral.
- D. Hablar de su hermana.

20. Luisa pasó sus vacaciones en...

- A. una ciudad.
- B. un pueblo.
- C. una playa.
- D. un camping.

21. ¿En qué estación del año suelen encontrarse las dos amigas?

22. Según el texto, si María va a la cena tiene que...

- A. comprar la comida.
- B. comprar un regalo.
- C. llevar unas fotografías.
- D. actuar en el colegio.

23. Los padres deciden organizar la cena el miércoles porque es...

- A. el aniversario de Luisa.
- B. un día festivo.
- C. un día laborable.
- D. probable que no llueva.

24. ¿Por qué lugares pasará María para ir a casa de Luisa si sale de la plaza del pueblo?

- A. Por el colegio, la piscina y la gasolinera.
- B. Por el campo de fútbol, la piscina y el restaurante.
- C. Por la piscina, el restaurante y la gasolinera.
- D. Por el restaurante, la gasolinera y la casa de campo.