

**4t  
ESO**

**cas**

**Avaluació competències bàsiques  
2012-2013**

**model 1**



**Govern  
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat  
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

**Llengua castellana**

## COMPRENSIÓN ORAL

**1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no concuerda con la información del texto?**

- A. Más de la mitad de las semillas de las plantas son de otras zonas frías.
- B. Unas 70.000 semillas de plantas de otros lugares llegan a la Antártida.
- C. Un equipo de científicos sudamericanos acaba de publicar un estudio sobre la Antártida.
- D. Los científicos han analizado muestras de la ropa, bolsas, botas... de las personas que trabajan en la Antártida y turistas.

**2. En la frase “Los científicos también han analizado los lugares del continente más sensibles de sucumbir ante esta invasión”, el verbo “sucumbir” quiere decir:**

- A. Morir.
- B. Perecer.
- C. Desaparecer.
- D. Ceder.

**3. Escribe un breve resumen del texto que acabas de escuchar.**

**4. ¿De qué otra manera se refiere la periodista a la Antártida?**

- A. El continente lejano.
- B. La península helada.
- C. El continente helado.
- D. El mejor paisaje natural.

**5. La zona de la Antártida que más está sintiendo los efectos del calentamiento global es...**

- A. la parte occidental.
- B. la parte más oriental.
- C. la zona de Stellenbosch.
- D. la zona de los glaciares.

**6. De acuerdo con el texto, la sigla IPCC significa:**

- A. Índice de Precios al Consumo.
- B. Indicador General de Cambio Climático.
- C. Panel Intergubernamental de Cambio Climático.
- D. Interpretación de Porcentajes de Consumo de Calidad.

**7. La intención del autor del texto es...**

- A. destacar la labor que llevan a cabo los científicos establecidos en la Antártida.
- B. dar a conocer, básicamente, la cifra de turistas que acude cada año al continente.
- C. anunciar las nuevas medidas de protección ambiental que se llevan a cabo en la Antártida.
- D. dar a conocer el peligro que conlleva la presencia de semillas de otros lugares en la Antártida.

## EXPRESIÓN ESCRITA

8. Describe las características de tu viaje ideal: dónde irías, con quién, cuándo, con qué medio de transporte, dónde te alojarías, qué actividades te gustaría hacer allí... Para ello, debes redactar un texto de unas 125 palabras, en el que respondas a estas preguntas y justifiques en cada caso tu elección. Ordena tus ideas mentalmente antes de empezar a redactar.

## COMPRESIÓN ESCRITA

# Entrevista a Mónica de la Fuente\*

## *La edad biológica nos dice a qué velocidad una persona está envejeciendo*

**Eduard Punset:** ¿Cómo explicas a tus alumnos la diferencia entre edad cronológica y edad biológica?

**Mónica de la Fuente:** La edad cronológica es la que marca el reloj, la que marca el calendario. Todo el mundo piensa “la edad cronológica siempre va hacia delante”. En cambio, la edad biológica puede variar y una persona puede tener, en un momento determinado, una edad biológica de 60 años y al año siguiente, de 30 o de 40. La edad biológica, lo que te dice es cómo te encuentras y, sobre todo, a qué velocidad uno está haciendo el proceso de envejecimiento.



**Eduard Punset:** ¿Y eso lo podemos medir ahora? ¿Tú me puedes dar un pinchazo y decirme “tu edad biológica es mucho menor que tu edad cronológica”; es decir, la que marca el calendario?

**Mónica de la Fuente:** Sí, o mayor. Depende de lo que te salga. A mediados del siglo pasado se empezaron a hacer pruebas para ver qué marcadores fisiológicos y psicológicos podían servir de indicadores de la edad biológica, pero no los terminaron de perfilar. Entonces, lo que nosotros hemos hecho es utilizar el sistema inmunitario para poder, a través de cómo está funcionando ese sistema, dar la indicación de la edad biológica.

**Eduard Punset:** O sea, que estamos hablando de un sistema, el inmunitario, que nos habían enseñado en la escuela que servía para defenderte de ataques virulentos, de virus y de cosas extrañas; pero tú ahora me estás sugiriendo que no nos habíamos fijado suficientemente en la importancia que tiene para alargar la vida o para acortársela a uno.

**Mónica de la Fuente:** Sí. Porque claro, el que nos defienda de las infecciones que continuamente nos están invadiendo es fantástico, y esa es la función típica del sistema inmunitario, pero lo que hemos visto es que más relevante que eso —o por lo menos igual de relevante— es que este sistema es un sistema regulador.

**Eduard Punset:** Mónica, si entiendo bien lo que me estás explicando es que hay una relación muy estrecha entre el sistema inmunitario y el sistema nervioso. Y eso ya me interesa mucho. ¿Me puedes decir en qué se nota? ¿Qué facetas del sistema nervioso son importantes para el sistema inmunitario?

**Mónica de la Fuente:** Todas las emociones positivas van a repercutir en tener un mejor sistema inmunitario, que te va a defender mejor, te va a regular mejor y vas a tener mejor salud. Y las negativas, al revés. Empezamos a envejecer a los 18, más o menos, y hasta los 82 o 100 años, los que vivamos; pero lo que cuenta es envejecer lo más despacio posible, viviendo con moderación, para poder llegar lo más lejos posible. Hay que procurar llegar a esos 82 o a esos 100 o 120, pero con buena calidad de vida, y eso es en lo que se está estudiando fundamentalmente, en qué podemos hacer para mantener una buena salud, para tener una vida tranquila.

Entrevista a Mónica de la Fuente.\* (catedrática de fisiología de la UCM) Madrid, 14 de diciembre del 2011 (adaptación)

**9. ¿De qué tipo de texto se trata?**

- A. Es una narración.
- B. Es un texto descriptivo.
- C. Es un artículo periodístico.
- D. Es una entrevista de divulgación científica.

**10. ¿En qué se nota la relación entre el sistema inmunitario y el nervioso, según el texto?**

- A. En la función preventiva de ambos.
- B. En la importancia de la salud mental.
- C. En el hecho de que todas las emociones repercuten en nuestro sistema inmunitario.
- D. En que las emociones positivas dependen de las características del sistema inmunitario.

**11. De acuerdo con el texto, ¿qué nos dice la edad biológica?**

- A. La edad que tenemos.
- B. A qué velocidad estamos envejeciendo.
- C. Cómo mejorar nuestra salud y alimentación.
- D. Los posibles años de vida que nos quedan.

**12. La finalidad de los estudios a que se refiere Mónica de la Fuente es...**

- A. clasificar la edad cronológica de una determinada población.
- B. comparar la edad biológica de diferentes miembros de una familia.
- C. demostrar que las emociones negativas no repercuten en el sistema inmunitario.
- D. investigar qué se puede hacer para mantener una buena salud, una buena calidad de vida.

**13. Cuando en el texto la investigadora habla de calidad de vida se refiere a...**

- A. que vivimos muchos años.
- B. que vivimos muy intensamente.
- C. que tenemos salud y vivimos con moderación y bienestar.
- D. que llevamos un nivel de vida muy alto y caro.

**14. Vuelve a escribir la frase “Todas las emociones positivas van a repercutir en tener un mejor sistema inmunitario” con otras palabras, sin cambiar su significado.**

**15. En el texto, los dos interlocutores en sus intervenciones mantienen una relación...**

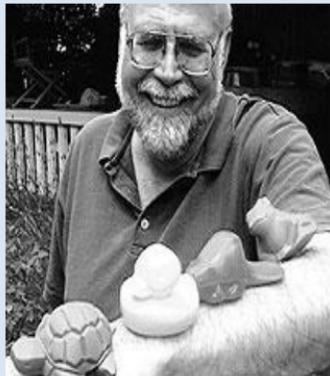
- A. más bien cordial.
- B. bastante tensa.
- C. muy distante.
- D. excesivamente formal.

# El naufragio de los patitos de goma

*En 1992, un buque perdió en el Pacífico 29.000 patitos, tortugas, castores y ranas para jugar en la bañera. El oceanógrafo Curtis Ebbesmeyer les ha seguido la pista por el Polo Norte y el Atlántico y asegura que algunos llegarán a España. Gracias a él, hoy se conocen mejor las corrientes oceánicas.*

DAVID ADAM. *The Guardian*

Como todas las buenas historias, esta comienza en una furiosa noche de tormenta. En enero de 1992, un buque de carga que había zarpado de Hong Kong rumbo a América se averió en medio del Océano Pacífico, cerca de la línea internacional de cambio de fecha, donde se separan los hemisferios occidental y oriental. Por culpa de los violentos balanceos del barco, algunos de los contenedores se desprendieron de sus amarras y cayeron al agua. Uno de ellos se abrió vertiendo su cargamento: 29.000 juguetes de plástico para la bañera.



*LA FLOTA DE JUGUETES. Gracias a ella ha sido posible anotar los cambios en la circulación oceánica y aplicarlos a problemas de la pesca.*

Empujada por el viento y las corrientes oceánicas, esta flotilla de patos amarillos, castores rojos, ranas verdes y tortugas azules, empezó uno de los periplos más grandes del mundo, una travesía que ahora puede estar llegando a su fin. Al cabo de más de 11 años y varios miles de millas, los científicos creen que los juguetes han seguido su camino hacia la costa occidental de Norteamérica, a través de las aguas heladas del Polo Norte, y ahora probablemente se encuentren en su recorrido final por el Atlántico norte. Cualquiera de estos días, podrían aparecer en las costas de Gran Bretaña o Galicia.

Observando el lugar y el tiempo en que aparecen las criaturas de plástico en las playas, los científicos han podido estudiar las corrientes oceánicas de una manera que no había sido posible antes: «Estamos comprobando que los objetos arrastrados por la corriente pueden permanecer en el mar hasta 30 años sin tocar tierra», comenta. Además de haber ayudado a los expertos a conservar las reservas de pescado y a entender mejor los efectos del calentamiento de la Tierra, los patos y sus amiguitos de plástico han colaborado incluso en la investigación de varios asesinatos durante el viaje.

Todo parece muy gracioso, pero Ebbesmeyer señala también que hay un aspecto más serio en este trabajo, haciendo hincapié en los riesgos que representan los miles de contenedores que se caen de los barcos. «Hay 50 grandes contenedores de acero flotando en el Atlántico. Un verdadero peligro», dice. «Las compañías de contenedores no me lo reportan, porque no les gusta hablar de estos accidentes». Ebbesmeyer calcula que al año se pierden entre 2.000 y 10.000 contenedores, muchos de los cuales se abren y vierten su contenido al mar.

**16. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no se corresponde con el contenido del texto?**

- A. La flotilla de juguetes de plástico podría aparecer en las costas de Gran Bretaña.
- B. Gracias a la flota de juguetes ha sido posible anotar los cambios en la circulación oceánica.
- C. Se ha comprobado que los objetos arrastrados por la corriente pueden permanecer más de 40 años en el mar sin tocar tierra.
- D. El autor destaca los riesgos que representan los miles de contenedores que se caen de los barcos.

**17. Cuando el oceanógrafo dice en el texto “Las compañías de contenedores no me lo reportan, porque no les gusta hablar de estos accidentes”, ¿qué quiere expresar?**

- A. Que las compañías de contenedores mienten cuando se refieren a los accidentes.
- B. Que las compañías evitan hablar de los accidentes y de las cifras exactas de estos.
- C. Que las compañías no quieren asegurar los barcos que transportan contenedores.
- D. Que las compañías no saben exactamente el número de accidentes de sus contenedores.

**18. En el texto se utiliza la expresión “hacer hincapié”, ¿cuál de las siguientes palabras significa lo mismo?**

- A. Remarcar.
- B. Procurar.
- C. Convencer.
- D. Demostrar.

**19. ¿Qué función tiene el párrafo situado justo debajo del título del artículo?**

- A. Presentar al periodista.
- B. La función de subtítulo.
- C. Expresar la opinión del periodista que ha escrito el artículo.
- D. Resumir el contenido del artículo para presentarlo al lector.

**20. Aparte de conocer mejor las corrientes oceánicas, ¿a qué ha contribuido el estudio sobre los objetos caídos en el mar?**

- A. A evitar posibles asesinatos en el océano.
- B. A ayudar a los expertos a localizar las reservas de petróleo.
- C. A entender mejor los efectos del calentamiento de la Tierra.
- D. A conocer con detalle los cambios de dirección de los vientos.

**21. ¿Cuál es la palabra utilizada en el texto para referirse al viaje alrededor del mundo que realizó la flotilla de patos?**

- A. Trayecto.
- B. Periplo.
- C. Aventura.
- D. Larga excursión.

**22. Invéntate otro título para este artículo que tenga relación con la información más importante del texto.**

# Viaje a Asturias y Cantabria

**Duración:** 6 días

**Visitando:** Santander, Santillana y Comillas, Covadonga, Ribadesella, Cangas de Onís y Oviedo.

**Fecha:** del 27 de mayo al 1 de junio de 2012

**Precio:** 350\* €

**Suplemento habitación individual:** 99 €

\*Precio por persona en habitación doble o triple, válido para grupos de 45 personas como mínimo



## Itinerario y calendario

27 mayo: Palma – Bilbao – Cantabria

28 mayo: Cantabria – Santander – Valle de Cabuérniga– Bárcena la Mayor – Cantabria

29 mayo: Cantabria – Santillana del mar – Comillas – S.V. de la Barquera – Cantabria

30 mayo: Cantabria – Fuente Dé – Potes – Zona Cangas

31 mayo: Zona Cangas – Covadonga – Ribadesella – Cangas de Onís

01 junio: Zona Cangas – Oviedo – Palma



## El precio incluye

- Avión Palma-Bilbao y Oviedo-Palma
- 5 noches de alojamiento en hoteles de 3 estrellas en Cantabria (3 noches) y en Asturias (2 noches)
- Estancia en régimen de pensión completa, desde la cena del primer día hasta el almuerzo del último día
- 2 almuerzos en restaurante
- Agua y vino en las comidas
- Servicio de autocar para todos los traslados y excursiones del primer, cuarto y último día
- Servicio de acompañante durante el viaje
- Seguro de viajes
- Tasas e impuestos aplicables: 21 €
- Cargo por emisión de billetes
- Descuento de residente balear

**GRUPgaval**

*agències de viatges*

## El precio no incluye

- Todo lo no especificado claramente en el apartado anterior
- Excursiones opcionales propuestas en el itinerario
- Extras en el hotel
- Cobertura de gastos de cancelación

## Paquete de excursiones

**(opcional, a contratar en destino)**

- Santander (medio día): incluye visita con guía local
- Valle de Cabuérniga y Bárcena Mayor (medio día)
- Santillana y Comillas (medio día)
- San Vicente de la Barquera (medio día)
- Covadonga (medio día)
- Ribadesella y Cangas de Onís (medio día)

***Precio por persona 55 €\****

\*No se incluyen entradas, guías locales o cualquier otro servicio no citado anteriormente

\*Grupo mínimo para realización de las excursiones opcionales, de 35 personas

## Notas

- Suplemento de cobertura de gastos de cancelación (opcional): 15 €
- Suplemento aéreo para no residentes en las Islas Baleares: 72 €
- La distribución de los asientos en el autocar se realizará por orden riguroso de inscripción.
- El orden de las excursiones podrá ser modificado sin alterar su contenido.

Información y reservas: [www.grupgaval.com](http://www.grupgaval.com)

Fuente: [www.vtramuntana.com](http://www.vtramuntana.com) (adaptación)

**23. ¿Qué le costará el viaje a una persona que forma parte de un grupo de 46, que no reside en Baleares y no quiere compartir habitación?**

**24. ¿En qué apartado del texto se indica el precio de las tasas e impuestos?**

**25. De acuerdo con el texto, ¿cuál de las afirmaciones siguientes es errónea?**

- A. El vino está incluido en las comidas.
- B. La excursión a Santander incluye visita con guía.
- C. El orden de las excursiones podrá ser modificado.
- D. Los grupos de las excursiones serán de 45 personas como mínimo.

**26. ¿De dónde procede la información del texto?**

- A. De una página web de una agencia de viajes.
- B. De la oficina de turismo de Cantabria.
- C. De un anuncio publicitario de Asturias.
- D. De un programa de actividades de un centro excursionista.

**27. ¿Por qué se incluyen fotografías en el texto?**

- A. Solo para decorarlo.
- B. Únicamente para mejorar su presentación.
- C. Para ilustrar la información del texto y motivar al lector.
- D. Para completar los espacios que quedarían en blanco en el texto.