

**2n
ESO**

cat

**Avaluació de diagnòstic
2011-2012**

model 1



**Govern
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua catalana

COMPRESIÓ ORAL

1. A partir del que has escoltat, a quin mes de l'any creus que pot fer referència aquesta previsió?

- A. A un mes de la tardor, per les pluges.
- B. Al mes de juny, per les temperatures suaus.
- C. A qualsevol mes de l'hivern, pel vent fort i la boira.
- D. Al mes d'agost, per la temperatura superior als 30 graus.

2. Quins suggeriments ens fan per tenir més informació del temps que farà?

- A. Cercar la informació a la premsa.
- B. Cercar la informació per Internet.
- C. Visitar una pàgina web i escoltar la ràdio.
- D. Seguir els butlletins informatius de la televisió i la ràdio.

3. Indica per quin motiu a Menorca les temperatures continuaran essent més suaus que a la resta de l'arxipèlag.

- A. A causa del vent.
- B. A causa de la pluja.
- C. No se n'indica el motiu.
- D. A causa de la situació marítima.

4. El text que has escoltat és sobretot un text...

- A. científic i instructiu.
- B. periodístic i predictiu.
- C. narratiu i periodístic.
- D. periodístic i instructiu.

5. Substitueix les paraules subratllades del fragment següent per altres paraules que vulguin dir el contrari.

- I pel que fa a la previsió marítima, podem parlar d'una situació **1** estable. A Menorca, maror que **2** minvarà a marejol i a la resta de zona costanera situació tranquil·la. La temperatura de la mar se situarà al voltant dels vint graus i podem parlar d'una visibilitat **3** clara.

6. Resumeix, en una o dues línies, la previsió del temps que has escoltat.

EXPRESSIÓ ESCRITA

7. L'Institut Balear de l'Esport està fent un estudi sobre les activitats d'educació física que es duen a terme als centres escolars. Amb aquest objectiu ha organitzat un concurs de redacció per saber quines d'aquestes activitats agraden més a l'alumnat.

Com que la vostra classe hi participa, has de fer una redacció d'unes 125 paraules en la qual haurà de sortir:

- El nom de l'activitat d'educació física que més t'agrada.
- L'explicació de les regles (del joc, de l'esport...).
- Els motius per què t'agrada.

COMPRESIÓ ESCRITA

Coca de taronja

Dificultat d'aquesta recepta: senzilla-mitjana.

Ingredients

- 1 taronja grossa amb la pell
- 250 grams de sucre
- 250 grams de farina i un poc més per empolvorar el motlo
- 1 tassó de nata líquida
- 3 ous
- 1 sobre de llevat ràpid
- 100 grams de mantega i un poc més per untar el motlo



Preparació

1. Untau un motlo amb la mantega i empolvorau-lo amb la farina. Després, capgirau-lo i amb copets suaus, heu d'eliminar la farina que sobra. Guardau aquest motlo dins la gelera.
2. Pelau la taronja (eliminau-ne totes les parts blanques i els pinyols que hi trobeu, si n'hi ha) i conservau-ne la pell. Després, s'ha de triturar la taronja ben pelada i també la pell.

3. Enceneu el forn a 170 graus.
4. Bateu la mantega amb 200 grams de sucre. Afegiu-hi els vermells d'ou, la nata i la taronja triturada.
5. Mesclau la farina amb el llevat i incorporeu-los a la mescla a través d'un colador fi.
6. Bateu els blancs d'ou. Quan ja tinguin una certa consistència, incorporeu-hi, en dues vegades, els 50 grams de sucre que queden i continueu batent fins que siguin ben fermes. Afegiu-los a la preparació anterior amb moviments suaus de dalt a baix, que permetin l'entrada d'aire. Quan vegeu que la pasta és ben homogènia, abocau-la dins el motlo.
7. Ara toca enfornar el pastís. S'ha de coure entre 40 i 45 minuts. Comproveu que és cuit punxant el centre amb un escuradents. Ja sabeu que si surt eixut vol dir que el pastís és cuit.

Nota

Podeu decorar aquest pastís amb una cobertura que es fa mesclant 120 grams de sucre en pols amb 2 cullerades de suc de taronja natural. Simplement heu de batre aquests dos ingredients junts i en veure una massa homogènia, distribuïu-la per la superfície del pastís ajudant-vos d'una espàtula.

Una altra idea, si us agrada la xocolata: podeu fondre'n unes quantes rajoles amb una cullerada de nata i, amb la màniga pastissera, decorar la superfície del pastís.

8. Quina estructura té aquesta recepta?

- A. Dificultat, ingredients i preparació.
- B. Dificultat i temps, ingredients, preparació i notes.
- C. Els ingredients que hem de menester i l'elaboració de la recepta.
- D. Avís del grau de dificultat, els ingredients que hem de menester, el procés per elaborar la recepta i alguns suggeriments.

9. Torna a escriure l'oració següent, però canvia cada paraula subratllada per una altra que vulgui dir el mateix. Has de tenir en compte que no s'ha d'alterar el significat de l'oració.

“Quan vegeu que la pasta és ben homogènia, abocau-la dins el motlo”.

10. Indica quin dels enunciats següents és fals.

- A. La quantitat exacta de farina són 250 grams.
- B. Quan tinguem la pasta feta, el motlo ja ha d'estar preparat i untat de mantega i farina.
- C. S'ha d'aprofitar tota la taronja, amb la pell inclosa, però llevant les parts blanques i els pinyols.
- D. De manera opcional, podem completar el pastís afegint-hi, a la superfície, xocolata amb nata.

11. Explica de quina manera podem saber, a partir del text, si la coca és cuïta o no.

- A. Mirant el color de la pasta.
- B. Comprovant-ne la temperatura.
- C. Punxant la coca amb una forqueta.
- D. Punxant el centre de la coca amb un escuradents.

12. Tria quin ordre s'ha de seguir per fer la coca.

- 1. S'ha de posar tota la mescla al motlo i enfornar-la entre 40 i 45 minuts.**
- 2. S'ha de guardar un motlo a la gelera, prèviament untant de mantega i empolvorat de farina.**
- 3. S'ha de batre el sucre en pols i el suc de taronja natural, i la mescla obtinguda servirà per untar la superfície de la coca.**
- 4. S'ha de fer la pasta (mesclant la mantega batuda amb sucre, els vermells d'ou, la nata, la taronja triturada i els blancs d'ou batuts amb sucre).**

- A. 2 - 1 - 4 - 3
- B. 1 - 2 - 4 - 3
- C. 2 - 4 - 1 - 3
- D. 3 - 4 - 2 - 1

13. Indica quina procedència té aquest text.

- A. És d'un web.
- B. No se n'indica la procedència.
- C. Forma part d'un llibre de cuina.
- D. Forma part d'una revista de cuina.

Torneig de futbol sala

juny de 2012

NORMATIVA

Els equips que participin en el torneig han d'acceptar i complir les normes i els requisits establerts per l'organització en aquesta normativa.

Categories

Hi haurà 3 categories segons l'any de naixement:

- Prebenjamí/benjamí: de 2002 a 2005
- Aleví/infantil: de 1998 a 2001
- Cadet/juvenil: de 1993 a 1997

La categoria es valora en funció del component de més edat de l'equip (l'organització pot reajustar les categories en el cas que la inscripció a alguna d'aquestes no reuneixi un mínim de participants per dur a terme la competició).

Organització i funcionament

El reglament és el de futbol sala.

El nombre màxim de jugadors o jugadores és de 10 per equip. En el cas que no s'arribi als 10 inscrits, la inscripció de nous continuarà oberta durant el torneig. No es pot inscriure cap jugador nou només per jugar les finals.



El mínim de jugadors o jugadores per començar un partit és de 6 (5+porter) per a la categoria prebenjamí/benjamí, i de 5 (4+porter), per a la resta de categories.

Tots els jugadors han d'anar uniformats i amb el seu dorsal corresponent.

En el cas que es produeixin lesions, les despeses mèdiques aniran a càrrec del jugador lesionat.

L'organització facilita els balons.

Amonestacions

Existeixen dues targetes:

- Vermella: l'equip queda amb un jugador menys durant 2 minuts de partit o fins que li marquin un gol.
- Groga: dues targetes grogues equivalen a targeta vermella.

Si el comportament d'un equip és antiesportiu —cosa que determinarà l'organització—, pot quedar exclòs definitivament del torneig.

Quan hi hagi una expulsió d'un jugador per agressió física, fet que comporta la sanció d'un partit, l'organització es reserva la possibilitat d'augmentar el nombre de partits de sanció i, fins i tot, l'expulsió d'aquest del torneig, segons la gravetat de l'acció.

Cada equip es fa responsable dels danys que pugui causar a les instal·lacions.

PREU

Per formalitzar la inscripció al torneig s'ha de fer efectiu el pagament de 150 € per equip.

14. Si un participant es vol inscriure al torneig i va néixer el dia 22 d'abril de l'any 1994, quina categoria li correspon per edat?

15. Si un jugador es fa mal, qui es fa càrrec de les despeses mèdiques?

- A. L'organització.
- B. L'equip contrari.
- C. El jugador lesionat.
- D. Els jugadors de l'equip del ferit.

16. Indica quina de les opcions següents segueix l'ordre en què apareix la informació del text:

- A. Categories – organització i funcionament – amonestacions - preu.
- B. Amonestacions – preu – categories – organització i funcionament.
- C. Amonestacions – preu – organització i funcionament – categories.
- D. Normativa - organització i funcionament – preu - amonestacions.

17. En quina part del text es pot trobar la normativa que fa referència a la sanció d'un jugador o d'un equip que ha manifestat una conducta antiesportiva?

18. Quin és el càstig per a un jugador que ha estat expulsat per agressió física?

- A. Queda sancionat tots els partits i pot jugar les finals.
- B. Queda sancionat un o més partits i sempre és expulsat del torneig.
- C. Queda sancionat només un partit i mai no pot ser expulsat del torneig.
- D. Queda sancionat un o més partits i, segons la gravetat de l'acció, pot ser expulsat del torneig.

19. Segons el text, de quina manera es valora la categoria dels equips participants?

- A. Ho decideix l'àrbitre.
- B. Segons el jugador de més edat de l'equip.
- C. Segons l'edat del jugador més jove de l'equip.
- D. Es tria a sorts entre les edats dels jugadors de cada equip.

Paisatge creat

A Mallorca, amb la denominació de *possessió* es fa referència a una gran propietat o finca de característiques rurals i agrícoles d'una extensió més o menys important que inclou un petit nucli edificat, les cases de possessió, que exerceix de centre d'explotació i producció agrícola i ramadera. Així, la possessió funcionava —i en alguns casos ho continua fent— com una unitat de producció al voltant de la qual es desenvolupava tot un sistema d'explotació agrària en la qual participava un nombre important de persones, que podia oscil·lar, segons l'extensió de la propietat, entre una desena de pagesos i prop d'un centenar.

A la Mallorca preturística, el territori sencer s'organitzava i dividia en possessions. Aquestes grans propietats (les 10 possessions més grans ocupen 31.200 hectàrees, el 38,2% de la superfície de la Serra de Tramuntana) varen constituir autèntics centres econòmics, que actualment travessen una forta decadència i cerquen alternatives en activitats com l'agroturisme. Conviuen amb la petita propietat, concentrada bàsicament als voltants dels nuclis urbans, en forma d'horts i terres de regadiu.

Dins el conjunt arquitectònic format per les cases de la possessió sobresurten diverses dependències: la casa dels senyors (els propietaris) i la dels amos (normalment els arrendataris). Podem trobar, a més, un conjunt de sales i espais dedicats a les tasques pròpies de la vida de l'agricultor i del pastor.

Algunes infraestructures de gran interès es troben presents a les possessions: la carbonera (magatzem on es guardava el carbó produït als boscos de la propietat), el celler (lloc on s'elaborava i guardava el vi) i la torre de defensa, més pròpia de finques properes a la costa.

Aquestes finques estan distribuïdes per tot el territori, encara que s'observa una especial concentració a les principals valls, i ocupen, així, les terres més fèrtils.

Algunes encara estan habitades i són semiexplotades, cosa que fa que es mantenguin en un estat de conservació acceptable, però també trobam possessions abandonades o molt deteriorades. Tot i així, moltes d'aquestes han estat restaurades i s'han convertit en agroturismes o segones residències de gent amb alt nivell adquisitiu.



Font: <http://www.conselldemallorca.net> (adaptació)

20. Des del punt de vista econòmic, quin canvi han sofert aquestes finques a partir de la Mallorca turística?

- A. Totes han entrat en decadència i s'han abandonat.
- B. Se n'ha deixat de treure qualsevol rendiment econòmic.
- C. Continuen essent molt rendibles perquè s'han convertit en agroturismes.
- D. Tot i no ser gaire rendibles, algunes estan semiexplotades i d'altres s'han convertit en agroturismes.

21. Amb quina finalitat s'utilitza el parèntesi en el text?

- A. Per fer una pausa en llegir.
- B. Per destacar el que és més important.
- C. Per afegir informació complementària.
- D. Per marcar que es parla d'un altre tema.

22. Quin nom tenien els propietaris de la possessió?

- A. Amos.
- B. Senyors.
- C. Pagesos.
- D. Arrendataris.

23. A les possessions es poden trobar diverses infraestructures com...

① _____, ② _____ i ③ _____

24. Digues quina de les afirmacions següents és falsa.

- A. A Mallorca, totes les possessions ocupen 31.200 hectàrees.
- B. Entre deu i cent pagesos podien fer feina en una possessió.
- C. A més de possessions, al territori trobam altres propietats més petites, com horts i terres de regadiu.
- D. Les possessions són finques formades per una gran extensió de terreny destinat a l'explotació agrícola i ramadera.

25. Podem dir que aquest text és de tipus...

- A. narratiu.
- B. predictiu.
- C. explicatiu.
- D. argumentatiu.

26. Quina de les opcions següents mostra més la intenció general que té el text?

- A. Donar a conèixer diverses possessions de l'illa.
- B. Explicar les parts o els espais que formaven aquestes construccions.
- C. Mostrar quina extensió de territori ocupaven aquestes construccions i quina ocupen ara.
- D. Explicar les característiques inicials d'aquestes construccions, l'evolució i la situació actual.