

**2n  
ESO**

**cat**

**Avaluació de diagnòstic  
2011-2012**

**model 2**



**Govern  
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat  
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

**Llengua catalana**

## COMPRESIÓ ORAL

**1. A partir del que has escoltat, a quin mes de l'any creus que pot fer referència aquesta previsió?**

- A. A un mes de la tardor, per les pluges.
- B. Al mes de juny, per les temperatures suaus.
- C. A qualsevol mes de l'hivern, pel vent fort i la boira.
- D. Al mes d'agost, per la temperatura superior als 30 graus.

**2. Quins suggeriments ens fan per tenir més informació del temps que farà?**

- A. Cercar la informació a la premsa.
- B. Cercar la informació per Internet.
- C. Visitar una pàgina web i escoltar la ràdio.
- D. Seguir els butlletins informatius de la televisió i la ràdio.

**3. Indica per quin motiu a Menorca les temperatures continuaran essent més suaus que a la resta de l'arxipèlag.**

- A. A causa del vent.
- B. A causa de la pluja.
- C. No se n'indica el motiu.
- D. A causa de la situació marítima.

4. El text que has escoltat és sobretot un text...

- A. científic i instructiu.
- B. periodístic i predictiu.
- C. narratiu i periodístic.
- D. periodístic i instructiu.

5. Substitueix les paraules subratllades del fragment següent per altres paraules que vulguin dir el contrari.

- I pel que fa a la previsió marítima, podem parlar d'una situació **1** estable. A Menorca, maror que **2** minvarà a marejol i a la resta de zona costanera situació tranquil·la. La temperatura de la mar se situarà al voltant dels vint graus i podem parlar d'una visibilitat **3** clara.

6. Resumeix, en una o dues línies, la previsió del temps que has escoltat.

EXPRESSIÓ ESCRITA

**7. A la darrera reunió de delegats del centre s'ha parlat de la festa de final de curs i s'ha proposat que sigui el vostre grup l'encarregat d'organitzar-la. Per això, el vostre tutor o tutora us ha demanat que redacteu un projecte per presentar-lo a la pròxima reunió.**

**En el text que has d'escriure (125 paraules aproximadament), has d'explicar quines són les activitats que proposes per a la festa i, també, els detalls d'organització (on es farà, quan, quines persones seran les encarregades de l'organització i les activitats, qui hi podrà participar, quant durarà...).**

**COMPRESIÓ ESCRITA**

# Coca de taronja

**Dificultat d'aquesta recepta:** senzilla-mitjana.

## Ingredients

- 1 taronja grossa amb la pell
- 250 grams de sucre
- 250 grams de farina i un poc més per empolvorar el motlo
- 1 tassó de nata líquida
- 3 ous
- 1 sobre de llevat ràpid
- 100 grams de mantega i un poc més per untar el motlo



## Preparació

1. Untau un motlo amb la mantega i empolvorau-lo amb la farina. Després, capgirau-lo i amb copets suaus, heu d'eliminar la farina que sobra. Guardau aquest motlo dins la gelera.
2. Pelau la taronja (eliminau-ne totes les parts blanques i els pinyols que hi trobeu, si n'hi ha) i conservau-ne la pell. Després, s'ha de triturar la taronja ben pelada i també la pell.

3. Enceneu el forn a 170 graus.
4. Bateu la mantega amb 200 grams de sucre. Afegiu-hi els vermells d'ou, la nata i la taronja triturada.
5. Mesclau la farina amb el llevat i incorporeu-los a la mescla a través d'un colador fi.
6. Bateu els blancs d'ou. Quan ja tinguin una certa consistència, incorporeu-hi, en dues vegades, els 50 grams de sucre que queden i continuau batent fins que siguin ben fermes. Afegiu-los a la preparació anterior amb moviments suaus de dalt a baix, que permetin l'entrada d'aire. Quan vegeu que la pasta és ben homogènia, abocau-la dins el motlo.
7. Ara toca enfornar el pastís. S'ha de coure entre 40 i 45 minuts. Comproveu que és cuit punxant el centre amb un escuradents. Ja sabeu que si surt eixut vol dir que el pastís és cuit.

### **Nota**

Podeu decorar aquest pastís amb una cobertura que es fa mesclant 120 grams de sucre en pols amb 2 cullerades de suc de taronja natural. Simplement heu de batre aquests dos ingredients junts i en veure una massa homogènia, distribuïu-la per la superfície del pastís ajudant-vos d'una espàtula.

Una altra idea, si us agrada la xocolata: podeu fondre'n unes quantes rajoles amb una cullerada de nata i, amb la màniga pastissera, decorar la superfície del pastís.

**8. Quina estructura té aquesta recepta?**

- A. Dificultat, ingredients i preparació.
- B. Dificultat i temps, ingredients, preparació i notes.
- C. Els ingredients que hem de menester i l'elaboració de la recepta.
- D. Avís del grau de dificultat, els ingredients que hem de menester, el procés per elaborar la recepta i alguns suggeriments.

**9. Torna a escriure l'oració següent, però canvia cada paraula subratllada per una altra que vulgui dir el mateix. Has de tenir en compte que no s'ha d'alterar el significat de l'oració.**

“Quan vegeu que la pasta és ben homogènia, abocau-la dins el motlo”.



**10. Indica quin dels enunciat següents és fals.**

- A. La quantitat exacta de farina són 250 grams.
- B. Quan estigui la pasta feta, el motlo ja ha d'estar preparat i untat de mantega i farina.
- C. S'ha d'aprofitar tota la taronja, amb la pell inclosa, però llevant les parts blanques i els pinyols.
- D. De manera opcional, podem completar el pastís afegint-hi a la superfície xocolata amb nata.

**11. Explica de quina manera podem saber, a partir del text, si la coca és cuïta o no.**

- A. Mirant el color de la pasta.
- B. Comprovant-ne la temperatura.
- C. Punxant la coca amb una forqueta.
- D. Punxant el centre de la coca amb un escuradents.

**12. Tria quin ordre s'ha de seguir per fer la coca.**

- 1. S'ha de posar tota la mescla al motlo i enfornar-la entre 40 i 45 minuts.**
- 2. S'ha de guardar un motlo a la gelera, prèviament untant de mantega i empolvorat de farina.**
- 3. S'ha de batre el sucre en pols i el suc de taronja natural, i la mescla obtinguda servirà per untar la superfície de la coca.**
- 4. S'ha de fer la pasta (mesclant la mantega batuda amb sucre, els vermells d'ou, la nata, la taronja triturada i els blancs d'ou batuts amb sucre).**

- A. 2 - 1 - 4 - 3
- B. 1 - 2 - 4 - 3
- C. 2 - 4 - 1 - 3
- D. 3 - 4 - 2 - 1

**13. Indica quina procedència té aquest text.**

- A. És d'un web.
- B. No se n'indica la procedència.
- C. Forma part d'un llibre de cuina.
- D. Forma part d'una revista de cuina.

# Casal de Joves

## Què és?

El punt de dinamització, més conegut com a Casal de Joves, és un equipament municipal de dinamització i participació, especialment adreçat a la gent jove de Ciutadella.

L'horari del Casal és el següent:

- dilluns i dimecres: de 18.00 a 20.00 h
- divendres i dissabtes: de 18.00 a 23.00 h
- diumenges: de 18.00 a 21.00 h



## Ideari

El Casal es defineix com un equipament per a la gent jove de Ciutadella, que propugna la igualtat i el respecte entre tots els seus membres; rebutja qualsevol forma de violència, marginació, intolerància o discriminació, i promou actituds de respecte universal cap a les persones i al seu entorn. S'entenen com a principals eines d'intervenció la participació i el treball comunitari.

## Objectius

- Potenciar un espai de relació, participació i oci adreçat a tota la gent jove de Ciutadella.
- Crear canals de comunicació entre els diferents equipaments i les entitats juvenils de Menorca.
- Potenciar el paper dels joves com a ciutadans de Ciutadella i de Menorca, amb capacitat de participar de forma activa, crítica i positiva.

## **Normativa de funcionament**

- Els usuaris han de tenir entre 14 i 21 anys.
- S'han de mantenir actituds de respecte cap als altres usuaris i cap als treballadors del servei.
- El local i tot el material s'hauran de tractar amb cura i respecte.
- El Casal és part d'una comunitat de veïns, respectem-los i serem respectats.
- Dins del Casal de Joves hi haurà un ambient saludable, lliure de tabac, d'alcohol i d'altres substàncies nocives.
- Serà obligatori apuntar-se cada dia al full diari de registre d'usuaris.
- Els dinamitzadors escoltaran i donaran respostes a les consultes i demandes dels usuaris.
- Es donarà suport a les iniciatives dels joves en funció dels recursos disponibles.

## **Activitats**

El Casal de Joves de Ciutadella organitzarà diferents activitats d'oci per a joves, sempre responent i adaptant-se a les necessitats i demandes dels joves.

- Tallers: cuina, rol, bijuteria, maquillatge, dansa...
- Campionats: futbolí, karaoke, rol, jocs de taula, videojocs...
- Sortides: acampades, excursions, caiacs, rutes en bicicleta...
- Concerts, festivals i altres activitats de dinamització a l'exterior.

**14. A quin tipus de població van dirigides les activitats del Casal?**

- A. A infants de 3 a 10 anys.
- B. A joves de 14 a 21 anys.
- C. A joves de 25 a 35 anys.
- D. A persones de 40 a 50 anys.

**15. Si un jove vol anar al casal un dimarts a les 18.00 hores, trobarà obert?**

**16. En quina part del text trobam l'horari del casal?**

- A. En l'apartat dels objectius.
- B. En l'apartat de les activitats.
- C. En l'apartat de la normativa.
- D. En l'apartat de l'explicació del que és el Casal.

**17. Quina és la finalitat d'aquest text?**

- A. Explicar què és el casal i com s'hi pot arribar.
- B. Explicar les normes de comportament en el casal.
- C. Donar instruccions per apuntar-se a les activitats del casal de joves.
- D. Explicar què és el casal de joves, quins són els seus objectius i informar sobre les activitats que s'hi fan i el funcionament.

**18. A qui creus que es refereix el text quan parla de dinamitzadors?**

- A. Als polítics.
- B. Al personal dels clubs d'esplai de Menorca.
- C. A les persones que s'encarreguen de coordinar i organitzar les activitats del Casal.
- D. A la gent jove de Ciutadella que sol apuntar-se a activitats de temps lliure i esportives.

**19. Explica què vol dir «Potenciar un espai de relació, participació i oci adreçat a tots els joves de Ciutadella», amb unes altres paraules.**

## L'estret del temps

La padrina d'en Joan tenia exactament seixanta anys. La seva cara reflectia, ni més ni menys, aquesta edat. Era una dona alta i d'ossada grossa, amb les faccions del rostre ben dissenyades, amb una bellesa pròpia de l'edat, en què la noblesa del caràcter i la humanitat són més importants que qualsevol altre dot. Havia sabut mantenir l'estima de la gent, malgrat les dificultats que comporta la vida en un poble petit, on tot se sap al cap de pocs minuts que hagi esdevingut, perquè les parets són dèbils, malgrat el seu gruix, i les oïdes vagaregen carrerons amunt i avall en cerca d'una paraula fora de to.

Paradoxalment, qui més estimava aquella dona eren els veïns, a qui sempre havia tractat amb senzillesa, de tu a tu. Mai no havia marcat les distàncies que la seva classe aconsellava. Mai no havia estat prepotent, i els considerava amics, més que altra cosa. Ells li deien “la senyora”, sense afegir-hi el nom; n'hi havia prou, perquè només en tenien una. Alguns dels homes eren treballadors temporers de les seves terres; d'altres li feien les matances quan arribava el temps; d'altres li esmotxaven la buguenví·lea que tenia al jardí de la casa o li adobaven aquella humitat que de sobte havia sorgit a la paret, al costat del rellotge. Les dones tenien tot de feines diverses: des de fer-li dissabte fins a emblanquinar-li les parets cada dos anys o untar-li les bigues de fusta de nord quan era necessari [...].



I tots plegats, indiscriminadament, li donaven allò que el seu tros de terra podia oferir: cebes, mongeta tendra, pebrots per torrar, albergínies, tota casta de fruita del temps, un platet de figues, o simplement mig litre de llet de l'ovella perquè la tastés ella, que tant sabia reconèixer el valor de les coses. Les nits d'hivern, les dones anaven a casa seva a passar la vetllada al voltant de la taula braser on tenia un bon llum, i algunes, les més feineres, podien continuar la seva feina amb el tambor de brodar mentre parlaven sobre les coses més banals i intrascendents. Parlaven dels fets recents i dels antics, aquells que planaven des de feia anys sobre els seus pensaments i que conspiraven una història mig real mig llegendària.



*L'estret del temps*  
Pere Pons i Clar  
(adaptació)

**20. De quin tipus és el text que acabes de llegir?**

- A. Instructiu.
- B. Periodístic.
- C. Conversacional.
- D. Narratiu i descriptiu.

**21. Com li deien, els veïns, a la padrina?**

- A. L'àvia.
- B. La doneta.
- C. La senyora.
- D. La mestressa.

**22. Quina de les oracions següents referides al text és falsa?**

- A. La padrina era estimada pels veïns.
- B. La padrina era una dona de classe alta.
- C. La padrina tenia molta gent que l'ajudava.
- D. La padrina era una dona prepotent i xafardera.

**23. De quina manera s'estructura el text?**

- A. Descripció de la padrina / relació amb els veïns / explicació de les feines dels seus treballadors / narració de les vetllades d'hivern.
- B. Explicació de les feines dels seus treballadors / descripció de la padrina / la relació amb els veïns / narració de les vetllades d'hivern.
- C. Narració de les vetllades d'hivern / explicació de les feines dels seus treballadors / descripció de la padrina / la relació amb els veïns.
- D. Descripció de la padrina / narració de les vetllades d'hivern / la relació amb els veïns / explicació de les feines dels seus treballadors.

**24. En la frase del text “Els li deien la Senyora”, a qui fa referència “ells”:**

- A. Als amics.
- B. Als veïns.
- C. Als amics d'en Joan.
- D. Als homes dels voltants.

**25. On viuen els personatges de qui parla el text?**

- A. En un poble petit.
- B. En una ciutat petita.
- C. En una possessió de muntanya.
- D. En una residència per a la gent gran.



**Institut  
Avaluació  
Qualitat  
Sistema  
Educatiu**