

# 4t EP

# cat

**Avaluació de diagnòstic 2012-2013**  
**(2a edició)**

**model 3**



**Govern  
de les Illes Balears**

Institut d'Avaluació i Qualitat  
del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

**Llengua catalana**

## COMPRESIÓ ORAL

### 1. A nom de qui està la reserva del restaurant?

- A. De ningú.
- B. Del pare.
- C. De la mare.
- D. Del cambrer.

### 2. Qui ha recomanat el restaurant a la família?

- A. Els amics de la filla.
- B. Els companys de feina de la mare.
- C. Els companys de feina del pare.
- D. Els amics del fill.

**3. Per quin motiu el fill no demana un plat d'espaguetis a la carbonara?**

- A. Perquè la salsa carbonara li pot fer mal.
- B. Perquè els espaguetis no li agraden.
- C. Perquè la salsa carbonara no li agrada.
- D. Perquè vol una sopa d'espàrrecs.

**4. Segons el text, un llamàntol és un animal semblant a...**

- A. un peix.
- B. un cranc.
- C. una sípia.
- D. una llagosta.

**5. Completa les frases següents per resumir el que has escoltat:**

1. Una família entra en un restaurant.
2. A continuació \_\_\_\_\_
3. Després \_\_\_\_\_
4. I finalment \_\_\_\_\_

## EXPRESSIÓ ESCRITA

6. Explica com és el lloc on vius.

Escriu entre sis i vuit línies.

Pots parlar d'on es troba, com són les habitacions i els mobles, que és el que més t'agrada d'aquest lloc i el que menys, etc.



## COMPRESIÓ ESCRITA

# Sal de colors

## Què necessitam?

- Guixos de colors
- 1 pot de vidre petit o una botella (amb tapa)
- Sal de cuinar
- 1 ganivet
- 1 embut petit
- Torcaboques de paper



## Tancam dins una botella els colors de l'Arc de Sant Martí

El primer que s'ha de fer és estendre sobre la taula tants de torcaboques com colors vulgueu posar. A cada torcaboques hem de col·locar un guix d'un color determinat.

Amb un ganivet hem de rascar cada un dels guixos, de manera que surti com una pols o polsim del mateix color que el guix. Hem d'anar molt alerta que els colors no es mesclin!!!

Quan ja tenguem polsims de tots els colors, agafam la sal de cuinar i en tiram un poc damunt de cada color. Val més que tirem la sal a poc a poc que no posar-ne molta de cop (si n'hem de menester més, sempre som a temps d'afegir-ne).

Amb els dits remenarem color per color. Com si fos per art de màgia, la sal agafa el color del guix només en entrar en contacte amb la pols.

Remenarem bé per tal que quedi ben tenyida i hi afegirem més sal si veim que encara queda polsim (mentre la sal absorbeixi el color i no quedi pàl·lida, se'n pot afegir més).

Llestos tots els colors, agafarem la botella i, amb l'ajuda d'un embut petit, tirarem la sal: ara una mica de blau, ara una mica de verd, ara lila, ara rosa i ara groc... Es tracta d'anar fent capes. Heu de repetir fins que la sal arribi a dalt de tot. Ens assegurarem que ja no hi pot caber més sal (d'aquesta manera voldrà dir que la que tenim a dins no es podrà moure) i ho taparem.

*Ja tenim una botella que conté tots els colors del món...  
... i ja la podem posar de decoració a l'habitació.*



**7. Quins dels següents colors no surten al text?**

- A. Taronja i vermell.
- B. Verd i rosa.
- C. Blau i verd.
- D. Lila i groc.

**8. El text que has llegit és un text d'instruccions perquè...**

- A. diu els ingredients per fer una recepta de cuina.
- B. ens explica què és l'arc de Sant Martí.
- C. un senyor ens conta la història de l'arc de Sant Martí.
- D. ens explica les passes necessàries per fer qualche cosa.

**9. Aquest text s'ha tret...**

- A. d'un llibre.
- B. d'una revista.
- C. d'una pàgina web.
- D. d'una enciclopèdia.

**10. Per construir la botella de l'Arc de Sant Martí hem de menester guixos de colors, un embut petit, un pot de vidre...**

- A. sal, torcaboques i un ganivet.
- B. pintures, arena i torcaboques.
- C. arena, un ganivet i sal.
- D. una botella, pintures i un ganivet.



**11. Aquestes instruccions estan desordenades, posa-les per ordre.**

- a) Mesclam els polsims de colors amb la sal.
- b) Amb un ganivet rascam els guixos per obtenir polsim.
- c) Estenem a la taula tants de torcaboques com colors vulguem posar.
- d) Agafam la botella i amb l'ajut d'un embut tirarem la sal de colors.

- A. c - b - a - d
- B. b - c - d - a
- C. b - c - a - d
- D. a - d - c - b

**12. Amb què hem de mesclar la sal?**

- A. Amb pintura.
- B. Amb polsim de guixos.
- C. Amb grans d'arròs.
- D. Amb ceres de colors.

# El vampiret draculet

En un castell tenebrós,  
abandonat, fred i humit,  
viu un vampiret formós  
que està tot sol i avorrit.

No té germans per jugar  
i el seu pare és un gandul  
que, en lloc d'anar a treballar,  
sempre dorm dins un bagul.

... Només té per companyia  
un mussol i un vell fantasma  
geperut que té mania  
als gats negres, i atacs d'asma.

Amb diners per a despeses,  
decidit cap a Llevant,  
amb les ales ben esteses,  
un matí se'n va volant.

Des del cel escolta els crits  
d'un gran pati ple d'al·lots  
berenant que, divertits,  
corren talment borinots.

Ell no ha vist mai una escola  
i li agrada aquest ambient,  
perquè, a més de xerinola,  
pot fer amics, conèixer gent.

... «Jo no he anat a escola mai,  
i aquí podré jugar i riure.  
Troba que ha de ser de superguai  
aprendre a llegir i escriure»

de Ponç Pons (fragment)



**13. Aquest text és...**

- A. una endevinalla.
- B. una notícia.
- C. un poema.
- D. una entrevista.

**14. A la cinquena estrofa surt la paraula “crits”, amb quina altra paraula del text rima?**

---

**15. El text diu: “No té germans per jugar i el seu pare és un gandul, que en lloc d’anar a treballar sempre dorm dins un bagul”. Què vol dir “gandul”?**

- A. Peresós.
- B. Dormidor.
- C. Feiner.
- D. Feliç.

**16. Qui viu al castell?**

- A. El vampiret i el seu pare.
- B. Un mussol, un fantasma, el vampiret i el seu pare.
- C. Els germans del vampiret, un fantasma, el vampiret i el seu pare.
- D. Els germans del vampiret, un fantasma, un mussol, el vampiret i el seu pare.

**17. Substitueix cada paraula subratllada per una altra que signifiqui el mateix:**

En un castell tenebrós, ①

abandonat, fred i humit. ②

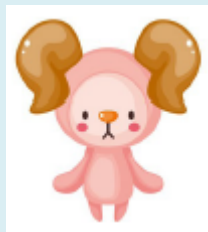
**18. Què vol dir “de Ponç Pons”?**

- A. El lloc d'origen del vampiret.
- B. El lloc on va néixer l'autor del text.
- C. El nom del pare del vampiret.
- D. El nom de l'autor del text.

# Horòscops

## ÀRIES

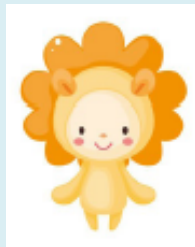
21 març-  
20 abril



Tingues paciència i dedica't a acabar assumptes pendents, perquè fer-ho et transmetrà la sensació d'alliberament.

## LLEÓ

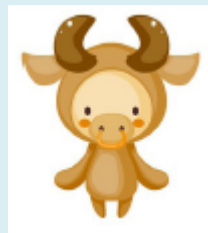
23 de juliol-  
22 d'agost



La vida et plantejarà proves i hauràs de superar-les. És probable que es tracti d'experiències de tipus emotiu.

## TAURE

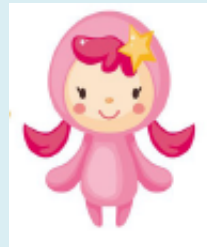
21 abril-  
20 maig



Si les obligacions t'impedeixen realitzar un viatge, com a mínim intenta freqüentar llocs diferents dels habituals.

## VERGE

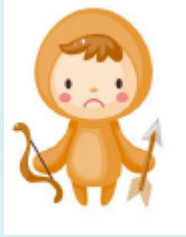
23 agost-  
21 setembre



Escriu els teus objectius, tot allò que vulguis aconseguir en un espai de temps curt.

## SAGITARI

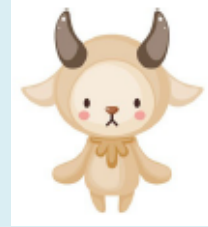
22 de novembre-  
20 de desembre



Avui et pots permetre somiar, inventar, ser original, desenvolupar la teva creativitat.

## CAPRICORN

21 desembre-  
19 gener



Els teus amics et mostraran la seva estimació. Fins i tot podrien donar-te alguna sorpresa.

## BESSONS

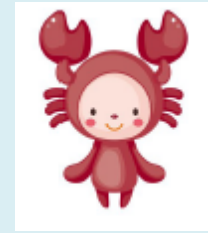
21 maig-  
21 juny



Si has de viatjar, et poden sortir algunes complicacions, però no seran un obstacle per poder fer l'escapada programada.

## CRANC

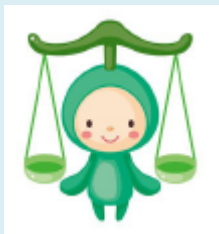
23 juny-  
22 juliol



No és el moment d'apostar per relacions difícils perquè segur que acabes desenganyat i malament. És millor anar amb peus de plom.

## **BALANÇA**

22 setembre-  
22 octubre



És un dia favorable per presentar projectes perquè et serà fàcil trobar persones disposades a ajudar-te.

## **AQUARI**

20 gener-  
18 febrer



Deixa a la teva germana una mica més d'espai ja que necessita una mica de soledat.

## **ESCORPÍ**

23 d'octubre-  
21 novembre



És el moment de tornar a tenir contacte amb una persona de qui fa temps que no saps res.

## **PEIXOS**

19 febrer-  
20 març



Avui es complirà un dels teus desitjos. La fortuna t'acompanyarà, no la deixis escapar i aprofita les oportunitats.



**19. Segons el text, les persones que han d'escriure els seus objectius són les del signe...**

---

**20. Referent al signe dels Bessons, quina d'aquestes recomanacions és vertadera?**

- A. Procura no viatjar durant tot aquest mes.
- B. Intenta fer un viatge molt llarg.
- C. No podràs viatjar perquè no tindràs doblers.
- D. Podràs viatjar, encara que trobis dificultats.

**21. Segons el text, convé que els nascuts el 10 d'octubre facin projectes perquè...**

- A. la fortuna els acompanyarà.
- B. tots els seus objectius es faran realitat.
- C. trobaran persones disposades a ajudar-los.
- D. es retrobaran amb persones que fa temps que no veuen.

**22. Al signe de Lleó posa “La vida et plantejarà proves”, què vol dir aquesta expressió?**

- A. Hauràs de fer exàmens.
- B. Trobaràs obstacles en la teva vida.
- C. Hauràs de provar de fer coses diferents.
- D. Seràs capaç de superar qualsevol problema econòmic.

**23. Segons el text, per a quin signe del zodíac és recomanable retrobar-se amb una persona que fa temps que no ha vist?**

- A. Sagitari.
- B. Escorpí.
- C. Lleó.
- D. Verge.