




Comunicación Lingüística



Ejemplificaciones de
tareas para la evaluación
individualizada **II**



3º

Educación Primaria

ALUMNADO



Expresión oral



3º

Educación Primaria

“EXPOSICIÓN ORAL”

Las pautas de aplicación de este instrumento se recogen en el material del profesorado.

“CONVERSACIÓN Y DEBATE”

Las pautas de aplicación de este instrumento se recogen en el material del profesorado.

“LÁMINA”

Presentación de la tarea: Muestre al alumno o a la alumna la lámina y hágale las siguientes preguntas: (recuerde que el alumno o la alumna tendrá siempre a la vista la lámina).



NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

PREGUNTA 1

Mira con mucha atención esta lámina. Representa las calles de una ciudad. Fíjate en las personas que hay en la lámina. Explícame quiénes son y qué hacen. ¿Has entendido lo que tienes que hacer? [*Si es necesario, repita el enunciado*].

Bien. Cuando estés listo para empezar dime “ya”. Y cuando hayas terminado, dime “ya está”.

PREGUNTA 2

Mira con mucha atención esta lámina. Representa las calles de una ciudad. Quiero que me cuentes lo que ves en ella. Tendrás que fijarte ahora en los elementos, dime dónde están situados y cómo son. Solo las cosas, no me hables ahora de las personas. ¿Has entendido lo que tienes que hacer? [*Si es necesario, repita el enunciado*].

Bien. Cuando estés listo para empezar dime “ya”. Y cuando hayas terminado, dime “ya está”.

- Es aconsejable usar grabadora.



“NORMAS DE SEGURIDAD VIAL PARA CICLISTAS”

Descripción de la tarea: Audición de lecturas. Preguntas sobre la comprensión de textos orales.

Antes de comenzar la audición: explique el vocabulario de cierta dificultad que aparece en el texto, tal como tiras reflectantes y adosar.

NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

Normas de Seguridad Vial para ciclistas:

(tomado de <http://www.sevilla.org/sevillaenbici>)

1. Siempre que se vaya en bicicleta se debe llevar el casco.
2. Siempre que circules de noche, reduce la velocidad y toma las siguientes precauciones:
Asegúrate de que llevas las luces reglamentarias:
 - Una luz delantera, blanca o amarilla.
 - Un piloto trasero.
3. Refuerza los medios para que te vean. Esto lo puedes conseguir:
 - Colocándote un brazalete reflectante en el brazo izquierdo.
 - Adosando "tiras reflectantes" al casco.
 - Usando ropas claras.
 - Llevando siempre una linterna, por si fallase la luz.
4. Cuando se vaya a salir a andar en bicicleta es conveniente avisar a alguien de los lugares a los que se tiene intención de ir.
5. Si es posible, llevar el móvil con nosotros por si hubiera algún percance.
6. Si se puede, es mejor salir acompañado para tener una ayuda en caso de avería.
7. Intentar evitar las carreteras principales con mucho tráfico.
8. Respetar a los demás usuarios de la vía (peatones, coches...).
9. Respetar las señales de tráfico y las órdenes de los agentes de policía, ya que somos un vehículo.
10. Tanto en carretera como en ciudad, el ciclista debe circular por la derecha de la calzada.

CUESTIONARIO “NORMAS DE SEGURIDAD VIAL PARA CICLISTAS”

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de texto es?

- Un cuento.
- Un texto informativo.
- Una poesía.
- Una canción.

2. ¿De qué trata el texto?

3. ¿Es importante llevar móvil? ¿Por qué?

4. Nombra las luces reglamentarias que tiene que tener una bicicleta.

5. Cuando circulas de noche con la bicicleta hay que ir más rápido.

Verdadero. Falso.

6. Señala dos cosas que puedas hacer para que otros vehículos te vean mejor.

7. Cuando vas en bicicleta es obligatorio respetar las señales de tráfico.

Verdadero. Falso.

8. ¿Por qué crees que es mejor salir acompañado cuando paseamos en bicicleta?

9. ¿Por qué es obligatorio el uso del casco?

10. ¿Te gusta montar en bicicleta? Explica tu respuesta.

“CLUB DE BICICLETAS DE MONTAÑA”

Descripción de la tarea: Audición de lecturas. Preguntas sobre la comprensión de textos orales.

NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

CLUB DE BICICLETAS DE MONTAÑA

En mi barrio, un grupo de amigas y amigos hemos organizado un club de bicicletas de montaña para realizar excursiones por el campo.

Ahora mismo somos 6 chicas y 8 chicos que estamos en 3º y en 4º de Educación Primaria en el colegio de nuestro barrio.

El ayuntamiento nos ha cedido un local para nuestro club y hemos instalado un taller de bicicletas. La madre de Manuel es muy “manitas” y es la encargada de arreglar todas las bicicletas.

Para evitar lesiones, siempre que montamos nos aseguramos de que llevamos puesto el casco, los guantes, las coderas y las rodilleras.

Hemos realizado dos excursiones y siempre vamos acompañados de personas mayores. En la primera fuimos a Laguna Negra, que es un lago pequeño que está a 18 kilómetros de nuestras casas, y en la otra visitamos unos dólmenes a 24 kilómetros de nuestro pueblo. Tenemos pensado realizar al menos 8 excursiones durante este curso.

Luisa y Juan son los amigos a los que se les da mejor hacer la organización y la planificación de los viajes. Se preocupan de que las fechas les vengán bien a todo el mundo, miran por internet el tiempo que va a hacer, cómo están los carriles que vamos a recorrer y llevan los móviles preparados por si hay que hacer alguna llamada de urgencia.

Manuel y Pepe son los más pequeños de todos y se cansan cuando la ruta es demasiado larga. No pasa nada, tenemos previsto que cuando ocurre esto, uno de nosotros se espera con ellos y los acompaña hasta el punto de encuentro.

Cuando llegamos a nuestro destino nos gusta bajar de las bicicletas y estirar las piernas. Inmediatamente sacamos los bocadillos, los refrescos, el agua y los frutos secos y empezamos a comer nuestra merienda. Paula siempre saca la cámara de fotos y empieza a tirar fotos al grupo. Tenemos ya unos cuantos reportajes hechos.

Me encanta salir en bicicleta con mis amigas y amigos.

CUESTIONARIO “CLUB DE BICICLETAS DE MONTAÑA”

Responde a las siguientes preguntas marcando con una **X** la respuesta correcta.

<p>1. ¿Cómo se llaman los niños y las niñas que aparecen en la lectura?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Luisa, Juan y Pepe. <input type="radio"/> Luisa, Juan, Manuel y Pepe. <input type="radio"/> Luisa, Juan, Manuel, Pepe y Paula. <input type="radio"/> No dice los nombres de ninguno. 	<p>2. ¿Qué medidas de protección toman cuando van de excursión en bicicleta?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ninguna porque no hace falta tomarlas. <input type="radio"/> Van siempre juntos y no se separan nunca. <input type="radio"/> Usan casco, guantes, coderas y rodilleras. <input type="radio"/> Tienen cuidado y procuran no caerse.
<p>3. Según el texto, ¿para qué sirven los móviles?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Para llamar en caso de urgencia. <input type="radio"/> Para escuchar música. <input type="radio"/> Para mandar mensajes. <input type="radio"/> Para jugar con las aplicaciones. 	<p>4. ¿A qué acuerdo han llegado si alguien se cansa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No han llegado a ningún acuerdo. <input type="radio"/> Uno del grupo le espera y acompaña. <input type="radio"/> Todos se paran y esperan a que descanse. <input type="radio"/> Todos van más deprisa para llegar antes.
<p>5. ¿Quién se encarga de arreglar las bicicletas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> La madre de Manuel. <input type="radio"/> Cada uno arregla la suya. <input type="radio"/> Luisa y Juan. <input type="radio"/> Manuel y Pepe. 	<p>6. ¿Qué comen en la merienda?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Manzanas. <input type="radio"/> Bocadillos. <input type="radio"/> Yogures. <input type="radio"/> Pasteles.
<p>7. Según la lectura, para organizar el viaje, Luisa y Juan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Preparan la merienda que van a comer. <input type="radio"/> Miran cómo están las bicicletas que van a usar. <input type="radio"/> Miran cómo están los carriles que van a recorrer. <input type="radio"/> Preparan las mochilas que van a llevar. 	<p>8. ¿Cómo se sienten al final de la excursión?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Muy contentos. <input type="radio"/> Molestos. <input type="radio"/> Indiferentes. <input type="radio"/> Muy enfadados.
<p>9. La lectura que has escuchado es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Una poesía. <input type="radio"/> Una historia. <input type="radio"/> Una canción. <input type="radio"/> Un texto informativo. 	<p>10. La distancia que recorrieron a Laguna Negra era de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 48 km: 24 km ida y 24 de vuelta. <input type="radio"/> 36 km: 18 km ida y 18 de vuelta. <input type="radio"/> 22 km: 11 km de ida y 11 de vuelta. <input type="radio"/> 66 km: 33 km ida y 33 de vuelta.

“COMPLETAR”

Descripción de la tarea: A los alumnos y alumnas se les dictan las siguientes instrucciones orales para que las realicen en un folio en blanco. Al finalizar la actividad se compararán los trabajos resultantes de los alumnos y alumnas y la figura original.

NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

Instrucciones:

Dibuja un cuadrado en el centro del folio (no muy grande).

1. Fuera del cuadrado, en la parte de abajo, dibuja un triángulo. Colorea el triángulo de color verde.
2. Dentro del cuadrado, dibuja una cara sonriente.
3. Fuera del cuadrado, en la parte de arriba, dibuja 2 círculos, uno grande y otro pequeño.
4. Abajo del folio dibuja una casa pequeña.
5. Encima de los círculos de arriba pinta dos cruces una grande y la otra pequeña.
6. Dibuja una flor en la parte derecha del folio.
7. En el lado izquierdo del folio dibuja un árbol y una pelota de color amarillo.
8. Abajo a la derecha escribe el nombre de tu maestra o maestro.
9. Por último, rodea todo lo que has dibujado.
10. Detrás del folio escribe tu nombre con distintos colores.



Expresión escrita



3º

Educación Primaria

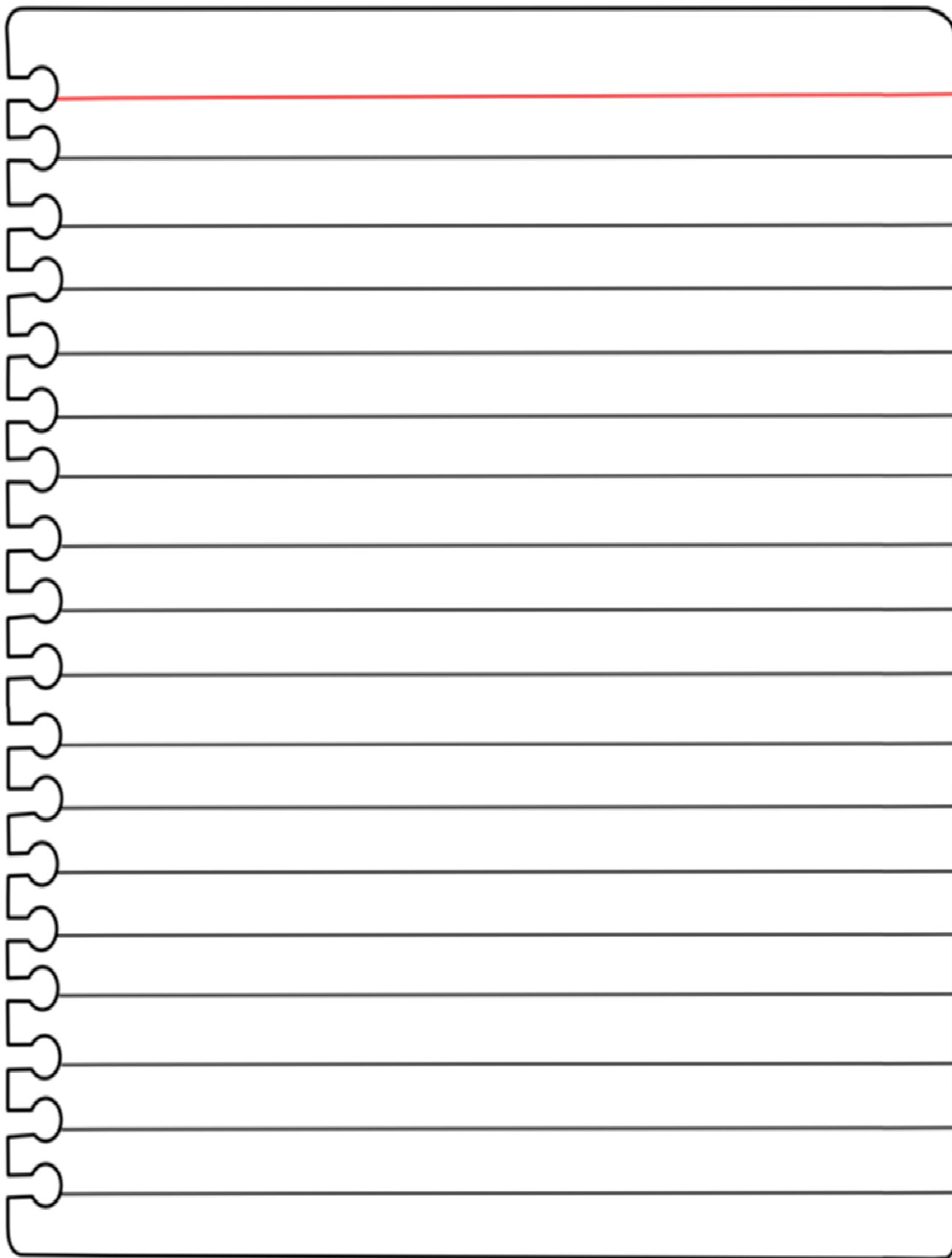
“RUTA EN BICICLETA”

Fíjate en esta foto:



Escribe un texto de al menos 60 palabras describiendo lo que estás viendo.

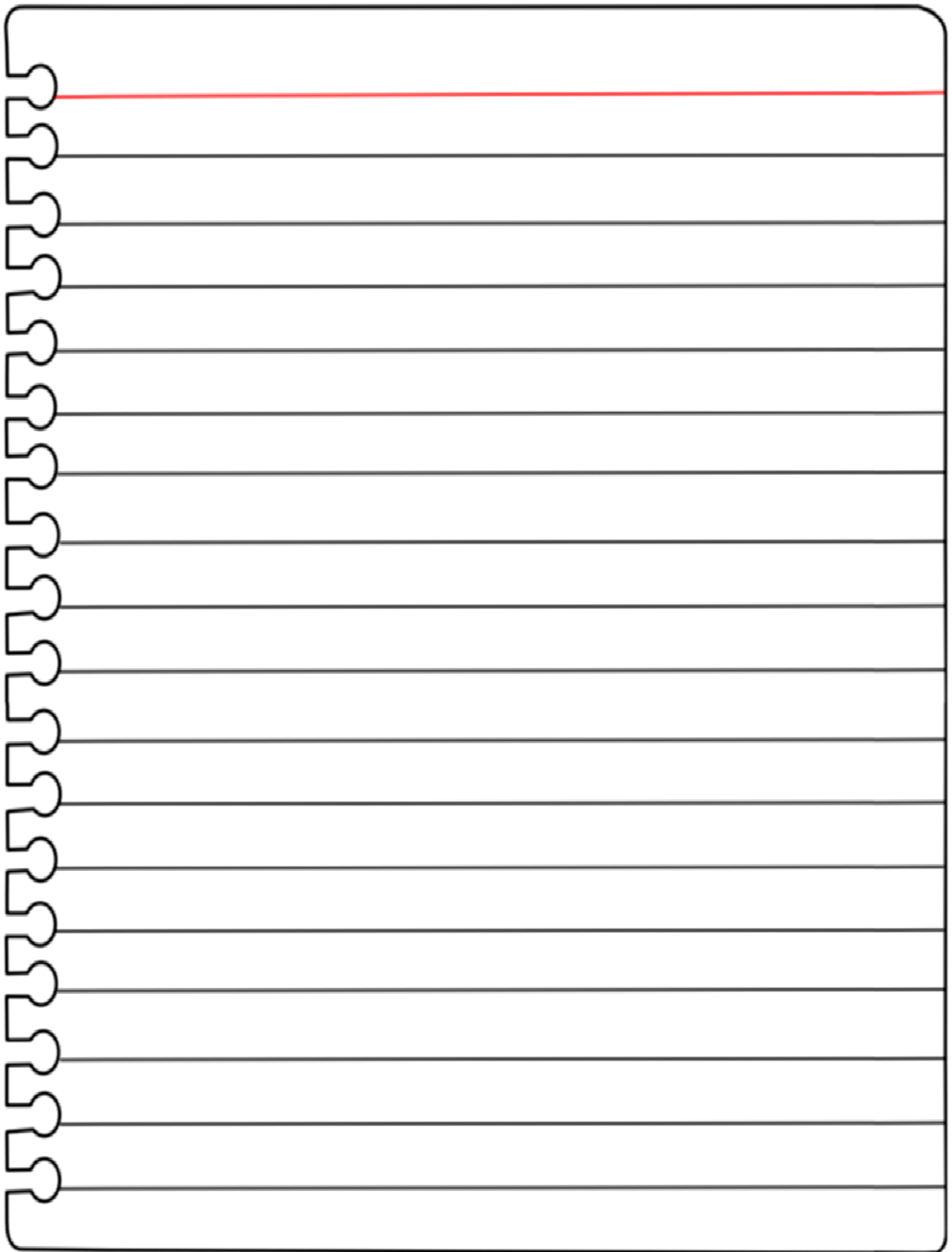
- Pon un título.
- Describe al menos seis personas.
- Describe qué están haciendo.
- Escribe si piensas que están contentos o aburridos, triste o alegres.



“VAMOS A LAGUNA NEGRA”



Escribe un texto contando una ruta en bicicleta hacia Laguna Negra con tus compañeras y compañeros de tu clase. Nombra quiénes vais, qué medidas de seguridad utilizáis en la bicicleta, qué comida lleváis para la merienda y si lleváis algunos juegos para pasarlo bien. Escribe al menos 60 palabras y no olvides ponerle un título.



“LA BICICLETA”

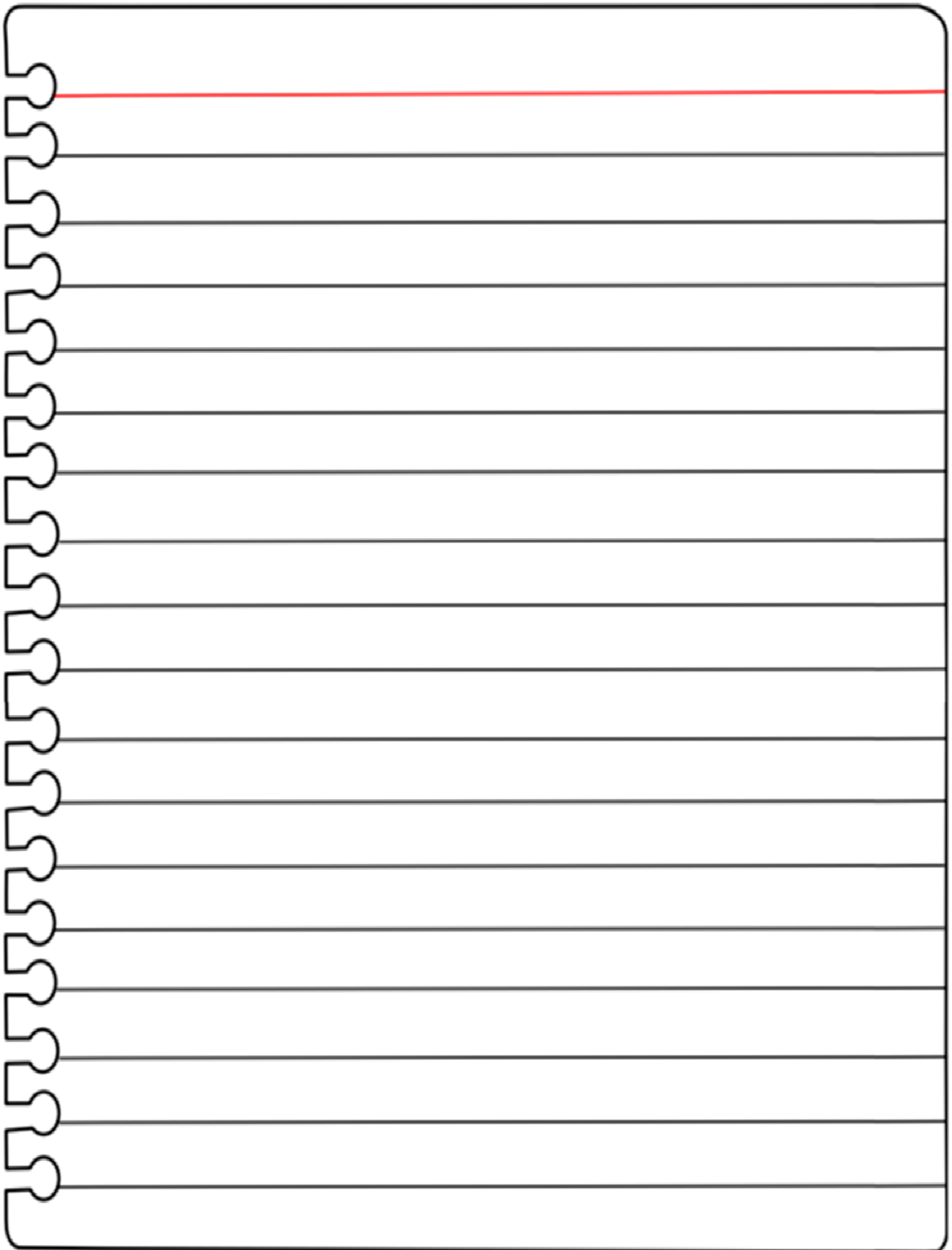
Fíjate en la foto de la bicicleta y describe cómo es.



Puedes escribir sobre estas cosas:

- Las partes de la bicicleta.
- Su tamaño, forma, color.
- Si te gusta o prefieres otra bicicleta.
- Si sería bueno agregarle algún elemento.
- ...

No olvides poner un título, escribe al menos 60 palabras y cuida bien la presentación y la ortografía.





Comprensión escrita



3º

Educación Primaria

“GUÍA DEL CICLISTA”



EJERCICIO:

El uso de la bicicleta supone la realización de ejercicio físico cardiosaludable, que protege ante numerosas enfermedades.

ECONOMÍA:

La bicicleta es el medio de transporte más económico, tanto por lo que se refiere a su adquisición como a su mantenimiento, y no necesita combustible.

RAPIDEZ:

Es más rápida que el coche, en distancias cortas y medias, en la ciudad.

APARCAMIENTO:

Se aparca fácilmente.

NO CONTAMINA:

Es un medio de transporte que no contamina con gases tóxicos o ruidos.

DEPORTE:

Fácil de practicar ya sea individual o en grupo.

POSICIÓN:

Es importante que el tamaño de la bicicleta sea el adecuado para la altura del ciclista, y que la posición sea la correcta: el ciclista, situado sobre el cuadro, podrá apoyar los pies en el suelo. El sillín y el manillar deben estar a la misma altura.

ALUMBRADO:

Si se circula por la noche, pasos inferiores y túneles, es necesario llevar el alumbrado que corresponda.

El sistema de alumbrado de la bicicleta deberá llevar obligatoriamente:

- En la parte delantera una luz de posición de color blanco.
- En la parte trasera una luz de posición de color rojo y un catadióptrico, no triangular, del mismo color.

Cuando sea obligatorio el uso del alumbrado los ciclistas llevarán, además, una prenda reflectante si circulan por vías interurbanas, con el fin de que los conductores y demás usuarios puedan distinguirlos a una distancia de 150 metros.

CASCO: MÓVILES Y RECEPTORES:

El casco de protección, homologado, es obligatorio para conductores y ocupantes de bicicletas, si circulan por vías interurbanas, salvo en rampas ascendentes prolongadas, por razones médicas acreditadas o en condiciones extremas de calor.

Está prohibido conducir y utilizar auriculares conectados a receptores o reproductores de sonido, así como el uso del teléfono móvil.

PASAJEROS:

En bicicletas para una persona, solo se permite llevar un pasajero, en asiento adicional homologado, si este es menor de siete años y el conductor mayor de edad.

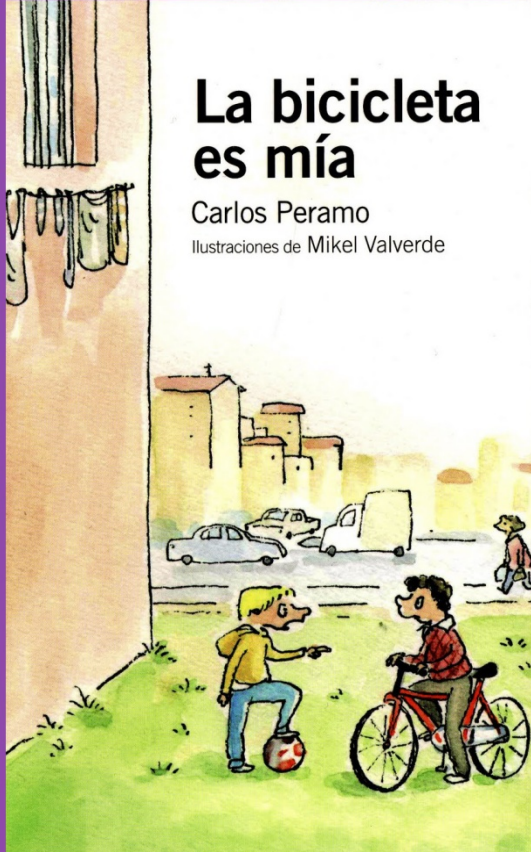
Tomado de GUÍA DEL CICLISTA. Editado por Dirección General de Tráfico. Ministerio del Interior.

Responde a las siguientes preguntas, marcando con una **X** la respuesta correcta:

1. La bicicleta es buena para la salud porque...	2. ¿Cuál es la posición correcta del sillín y el manillar?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Vas más rápido. <input type="radio"/> Ahorra dinero. <input type="radio"/> No es buena para la salud. <input type="radio"/> Protege de enfermedades. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> El sillín más alto que el manillar. <input type="radio"/> El sillín más bajo que el manillar. <input type="radio"/> El sillín y el manillar a la misma altura. <input type="radio"/> Da igual la posición que tengan.
3. ¿Qué ventaja tiene la bicicleta sobre el coche?	4. La bicicleta es más económica que el coche porque:
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Que se puede saltar los semáforos. <input type="radio"/> Que es más bonita la bicicleta. <input type="radio"/> Que la bicicleta no contamina. <input type="radio"/> No tiene ninguna ventaja. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No usa combustible. <input type="radio"/> No contamina. <input type="radio"/> Tiene dos ruedas. <input type="radio"/> Tiene un manillar.
5. El casco ...	6. ¿Dónde deben llevar las luces las bicicletas?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Es un adorno muy bonito. <input type="radio"/> Es obligatorio en vías interurbanas. <input type="radio"/> Es obligatorio solo si van dos. <input type="radio"/> No es obligatorio llevarlo puesto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> En ningún sitio porque no hace falta. <input type="radio"/> Solo en la parte delantera. <input type="radio"/> Solo en la parte trasera. <input type="radio"/> En la parte delantera y en la trasera.
7. ¿Según el texto, cuántos pasajeros pueden ir en una bicicleta?	8. Con bicicleta, el uso de auriculares ...
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Todos los que puedan. <input type="radio"/> Máximo 4 personas. <input type="radio"/> El conductor y un pasajero. <input type="radio"/> Solo puede ir el conductor. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Se aconseja para no aburrirse. <input type="radio"/> Está bien, para no oír ruidos. <input type="radio"/> Está prohibido siempre. <input type="radio"/> No está prohibido.
9. Señala las dos cosas que más te han interesado de esta Guía del Ciclista.	
<p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	
10.- Explica en pocas palabras cómo es una bicicleta.	
<p>_____</p> <p>_____</p>	

“LA BICICLETA ES MÍA”

Observa la portada de este libro y lee su ficha.

	<p>La bicicleta es mía</p> <p>AUTOR: Carlos Peramo</p> <p>Ilustraciones: Mikel Valverde</p> <p>Daniel y Néstor pertenecen a familias muy diferentes. Daniel pertenece a una familia con dificultades económicas, le gustan las bicicletas, el fútbol y las matemáticas. Néstor, su vecino, pertenece a una familia rica, pero se le dan mal las mates. Daniel ha perdido su bicicleta y piensa que la que tiene Néstor es la suya. ¿Conseguirán hacerse amigos y compartir sus aficiones?</p> <p>ISBN : 978-842-04-7268-3</p> <p>144 PÁGINAS.</p> <p>Precio: 14 EUROS.</p> <p>Serie: Morada (desde 8 años).</p> <p>Género: Cuento.</p> <p>Editorial: Alfaguara.</p>
--	--

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título de este libro?.....
2. ¿Cómo se llama el autor?
3. ¿Para qué edad está recomendado?
4. ¿Quién lo ha ilustrado?
5. ¿Cuántas páginas tiene?
6. ¿Cuánto vale el libro?.....
7. ¿A qué género pertenece el libro?.....
8. ¿Cómo se llaman los protagonistas del libro?
9. ¿Qué asignatura se le da mal a Néstor?
10. ¿Crees que te gustará el libro? ¿Por qué?.....
.....
.....

“EXCURSIÓN A LOS DÓLMENES”

En nuestro club de bicicletas hacemos por lo menos una excursión al mes. Ya hemos ido a la playa, a la ribera del río, a la Laguna Negra y a muchos sitios más. La excursión que más me ha gustado es la que hicimos en marzo a Los Dólmenes. Y no es porque fuera la más larga, sino porque recorrimos carriles y veredas muy bonitas y, al llegar, nos encontramos con estos monumentos tan espectaculares.

El camino era una “vía verde” que son las que se construyen sobre una antigua vía de ferrocarril. Los paisajes eran muy agradables, con suaves colinas y frondosos árboles.

A esta excursión nos acompañaron dos nuevas amigas, Lucía y Susana. Era la primera vez que hacían una ruta larga en bicicleta, pero no tuvieron ningún problema y se adaptaron muy bien al grupo. Llevaron, tal como les dijimos, cascos y guantes para protegerse en caso de caída.

En la excursión a Los Dólmenes aprendimos que eran monumentos prehistóricos formados por grandes piedras que, colocadas en posición vertical, sujetan otra enorme losa apoyada en horizontal sobre ellas, formando una pequeña construcción. Se calcula que los dólmenes se construyeron hace casi cuatro mil años.

Fue emocionante encontrarnos al final de una empinada cuesta con estos monumentos hechos por hombres muy antiguos.



Responde a las siguientes preguntas, marcando con una **X** la respuesta correcta:

1. ¿Qué elementos protectores para montar en bicicleta llevaban Lucía y Susana?	2. ¿Qué es una “vía verde”?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Plato de bicicleta. <input type="radio"/> Casco y guantes. <input type="radio"/> Timbre y casco. <input type="radio"/> Carriles y veredas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Un camino hecho sobre una antigua vía de ferrocarril. <input type="radio"/> Un camino en el que hay suaves colinas. <input type="radio"/> Un camino que está pintado de verde. <input type="radio"/> Una vía por la que pasan trenes verdes.
3. Según el texto, Lucía y Susana...	4. El club de bicicletas hace...
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> No sabían montar en bicicleta y se cayeron. <input type="radio"/> Estaban acostumbradas a hacer rutas largas. <input type="radio"/> Se cansaron muy pronto porque eran pequeñas. <input type="radio"/> Nunca habían hecho una ruta larga en bicicleta. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Una excursión al día. <input type="radio"/> Una excursión a la semana. <input type="radio"/> Dos excursiones al año. <input type="radio"/> Doce excursiones al año.
5. La excursión a Los Dólmenes fue en ...	6. ¿Cuándo vieron los dólmenes?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Noviembre. <input type="radio"/> Diciembre. <input type="radio"/> Febrero. <input type="radio"/> Verano. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Al bajar una cuesta. <input type="radio"/> Al dar una curva. <input type="radio"/> Al empezar la vía. <input type="radio"/> Al subir una cuesta.
7. Los dólmenes son monumentos...	8. Los dólmenes se construyeron hace...
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Hechos con hierro. <input type="radio"/> Que servían para cocinar. <input type="radio"/> Muy antiguos. <input type="radio"/> Formados por cristales. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Cinco mil años. <input type="radio"/> Seis mil años. <input type="radio"/> Más de tres mil años. <input type="radio"/> Más de diez mil años.
9. Explica en pocas palabras qué es un dolmen.	
10. Inventa el nombre de dos rutas que podrían hacer nuestros amigos. Por ejemplo, Ruta de los Castillos.	

“FIESTA DE LA BICICLETA”

Fíjate en el siguiente cartel:

FIESTA DE LA BICICLETA DE CÓRDOBA 2015

DOMINGO **20** 10:00H

CONCENTRACIÓN EN AVDA. REPÚBLICA ARGENTINA

FIESTA DE LA BICICLETA DE CÓRDOBA 2015 DOMINGO, 20 DE SEPTIEMBRE

ITINERARIO

Distancia aproximada del recorrido: **7 KILÓMETROS**

Salida: Avda. República Argentina, 11.00 h.

Inscripciones: En la web www.fiestadelabiciclatacordoba.com, en los centros de El Corte Inglés y el mismo día en el parque de salida

El mapa muestra un itinerario circular que comienza en Avda. República Argentina y recorre: Jardines de la Victoria, Avda. Ronda de los Tejares, Acera de Guerrita, Llanos del Pretorio, Avda. Al-Nasir, Avda. del Brillante, Avda. Arruzafilla, Ronda de Poniente, Crta. de Trasierra, Avda. Arroyo del Moro, Glorieta Ibn Zaydun, Avda. Medina Azahara, Avda. República Argentina, Jardines de la Victoria, Avda. Ronda de los Tejares, Acera de Guerrita, Llanos del Pretorio, Avda. Al-Nasir, Avda. del Brillante, Avda. Arruzafilla, Ronda de Poniente, Crta. de Trasierra, Avda. Arroyo del Moro, Glorieta Ibn Zaydun, Avda. Medina Azahara, Avda. República Argentina.

FIESTA DE LA BICICLETA DE CÓRDOBA 2015.

Domingo 20 de Septiembre.

Salida desde Avenida República Argentina.

RECORRIDO

Concentración: 10:00 horas.

Salida (11:00 horas). Avenida República Argentina, Jardines de la Victoria, Avenida Ronda de los Tejares, Acera de Guerrita (Diputación Provincial), Llanos del Pretorio, Avenida del Brillante, Avenida Arruzafilla, Ronda de Poniente (A3050), Carretera de Trasierra, Avenida Arroyo del Moro, Glorieta Ibn Zaydun, Avenida Medina Azahara, Avenida República Argentina. Llegada.

Aproximadamente: 7 Kms. ¡Vamos, un paseo!

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde se celebra la Fiesta de la bicicleta?

2. La fecha de la Fiesta de la bicicleta es:

3. ¿A qué hora es la concentración?

4. ¿En qué avenida?

5. ¿En qué día de la semana se celebra la Fiesta de la bicicleta?

6. ¿Cuál es la hora de salida del paseo en bicicleta?

7. ¿En qué avenida termina la concentración?

8. Aproximadamente, ¿cuántos kilómetros tenemos que recorrer?

9. Nombra dos calles o avenidas por donde pasa la concentración de bicicletas.

10. Nombra tres elementos de la bicicleta.



JUNTA DE ANDALUCÍA

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

