

Razonamiento Matemático

Ejemplificaciones de
tareas para la evaluación
individualizada. I

3º

Educación Primaria

ALUMNADO



JUNTA DE ANDALUCÍA
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

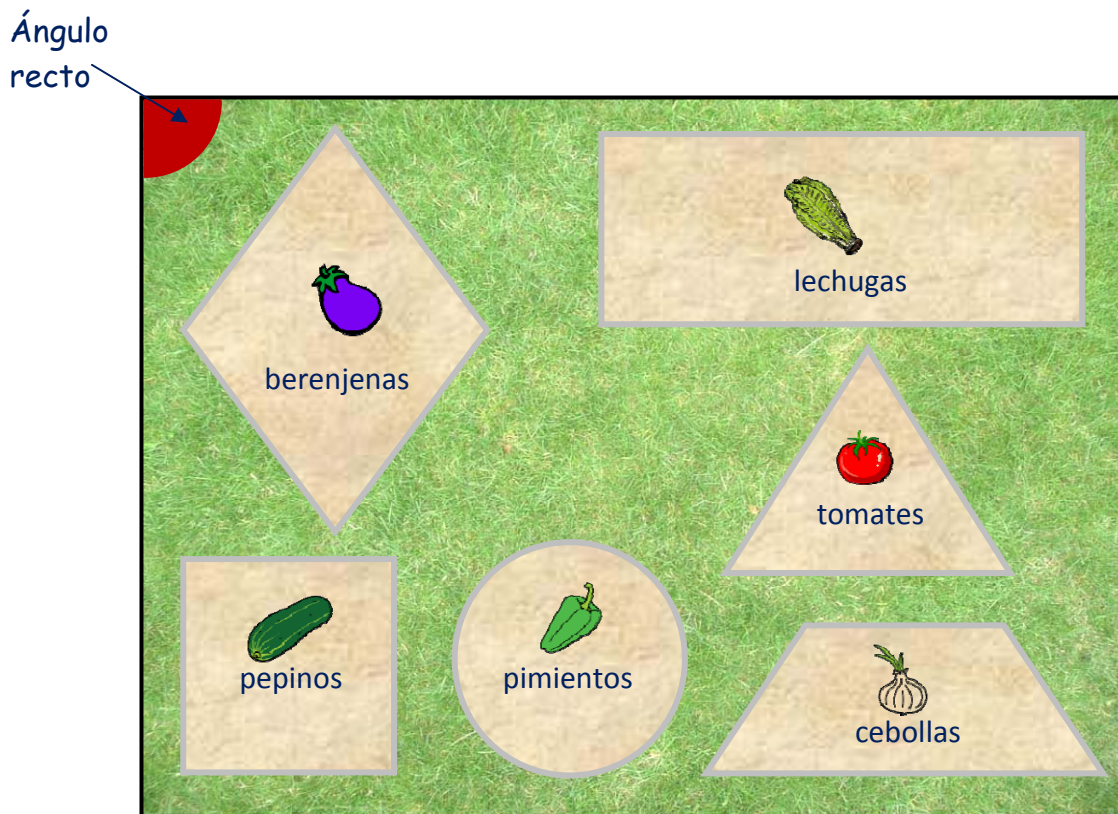
“HUERTO ESCOLAR”

¡Hola! Soy Daniel. Tengo 8 años y estoy en 3º curso de Primaria. En mi colegio tenemos un huerto ecológico. Los niños y las niñas cultivamos verduras para el consumo del comedor escolar, con ayuda de nuestros maestros y maestras.



ACTIVIDAD 1

Este es el plano del huerto de mi colegio. En él puedes observar cómo hemos distribuido el espacio para el cultivo de las verduras.



- 1) Busca en el plano un ángulo agudo y coloréalo de **azul** de la misma forma que está coloreado el ángulo recto en el plano.
- 2) Busca en el plano un ángulo obtuso y coloréalo de **verde** de la misma forma que está coloreado el ángulo recto en el plano.
- 3) Busca en el plano dos segmentos paralelos y coloréalos de **naranja**.
- 4) Busca en el plano dos segmentos secantes y coloréalos de **amarillo**.

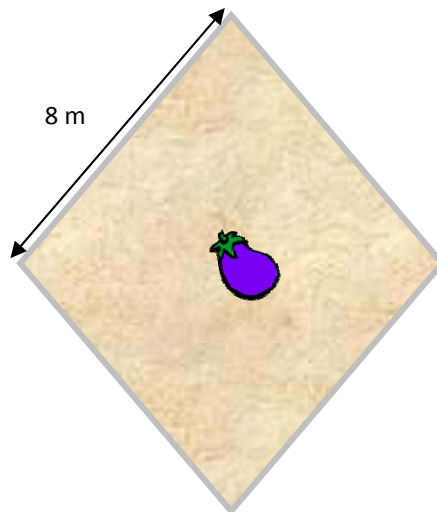
ACTIVIDAD 2

Fíjate en la forma que tienen las zonas donde se cultivan las verduras y completa siguiendo el ejemplo:

La zona de cultivo de cebollas tiene forma de	trapezio
La zona de cultivo de lechugas tiene forma de	
La zona de cultivo de berenjenas tiene forma de	
La zona de cultivo de pimientos tiene forma de	
La zona de cultivo de pepinos tiene forma de	
La zona de cultivo de tomates tiene forma de	

ACTIVIDAD 3

La zona donde cultivamos las berenjenas tiene esta forma:



Queremos colocar una hilera de ladrillos alrededor.

¿Cuántos metros de ladrillos nos hacen falta? Calcula y completa la frase:

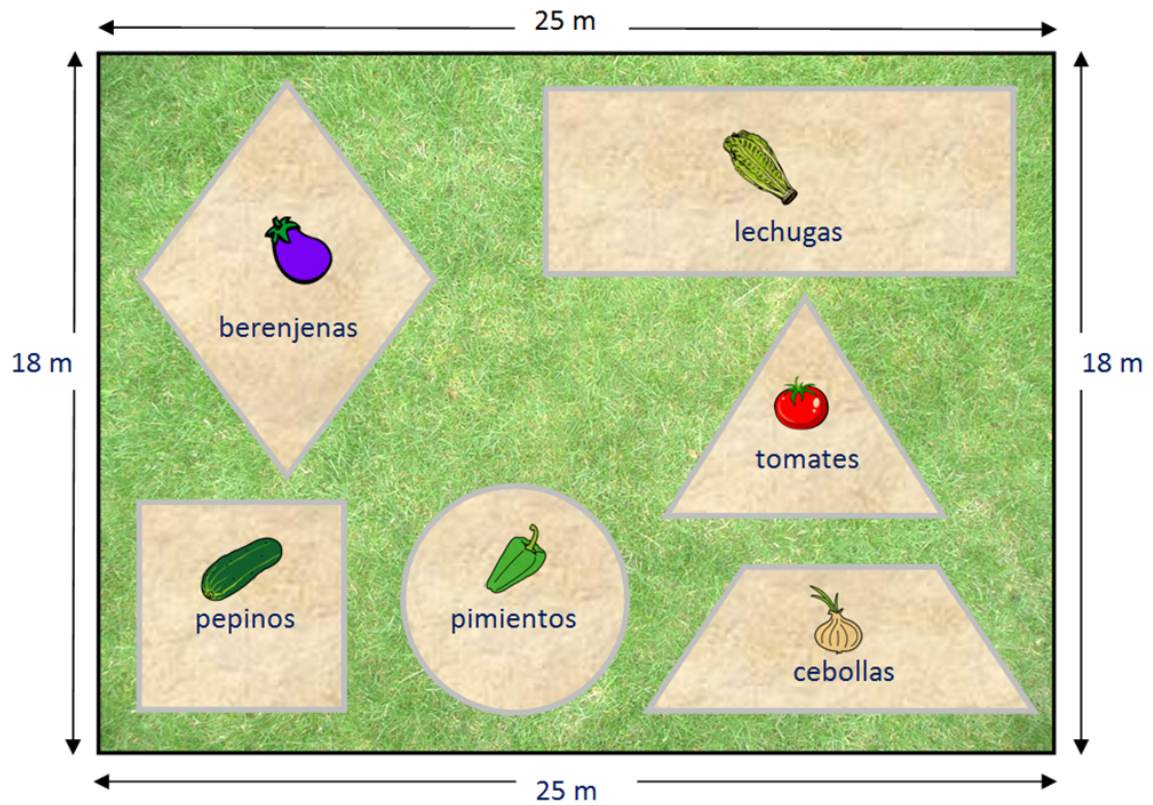
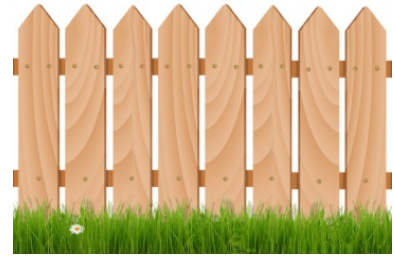
8 x 4 =

RESPUESTA
Nos hacen falta _____ metros de ladrillos.

ACTIVIDAD 4

En el colegio quieren vallar el huerto. ¿Cuántos metros de valla necesitarán?

Fíjate en las medidas del huerto.



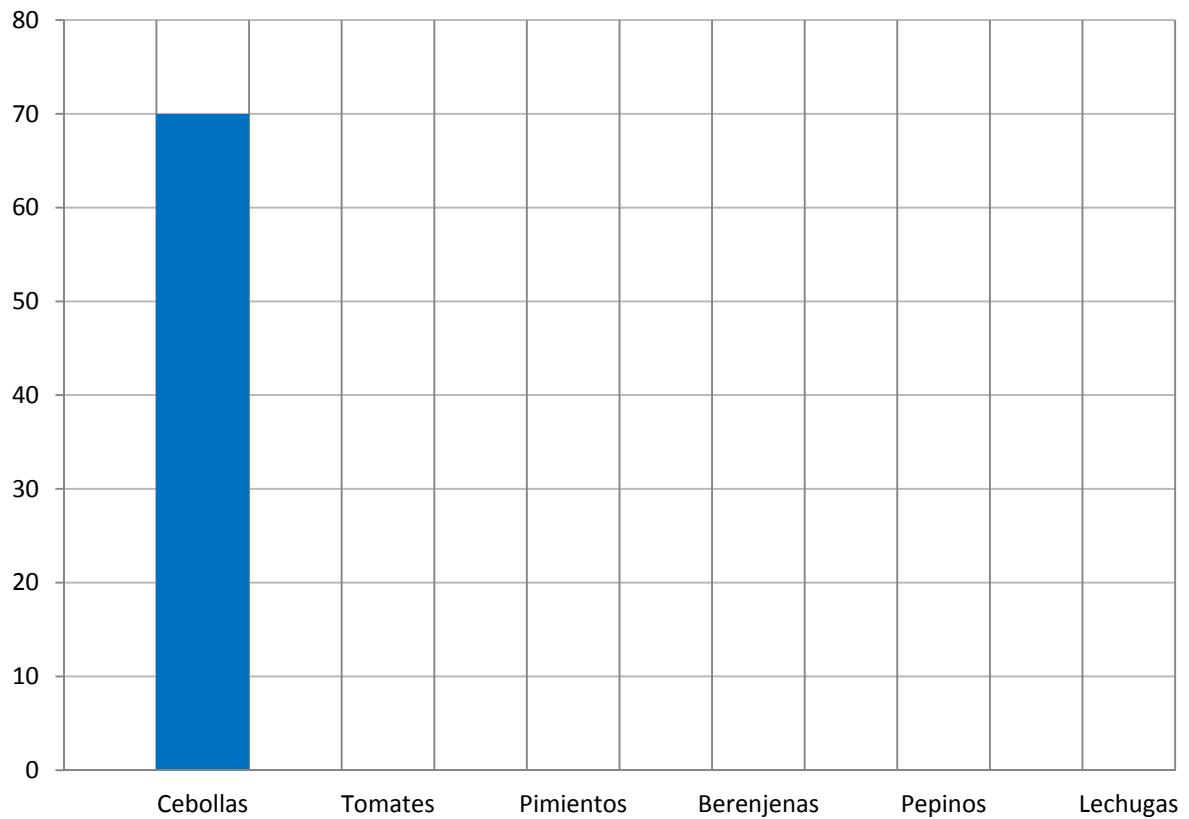
DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/> <hr/>	

ACTIVIDAD 5

En este cuadro se muestran los kilos de verduras que hemos recogido del huerto esta temporada:

Cebollas	70 kg
Tomates	20 kg
Pimientos	40 kg
Berenjenas	10 kg
Pepinos	30 kg
Lechugas	50 kg

A) En el siguiente gráfico están representados los kilos de cebollas que se han recogido. Representa cada uno de los pesos de las demás verduras.



B) ¿Cuántos kilos de verduras hemos recogido en total? Calcula y completa la frase:

$$70 + 20 + 40 + 10 + 30 + 50 =$$

OPERACIONES
RESPUESTA
Hemos recogido _____ kg de verduras.

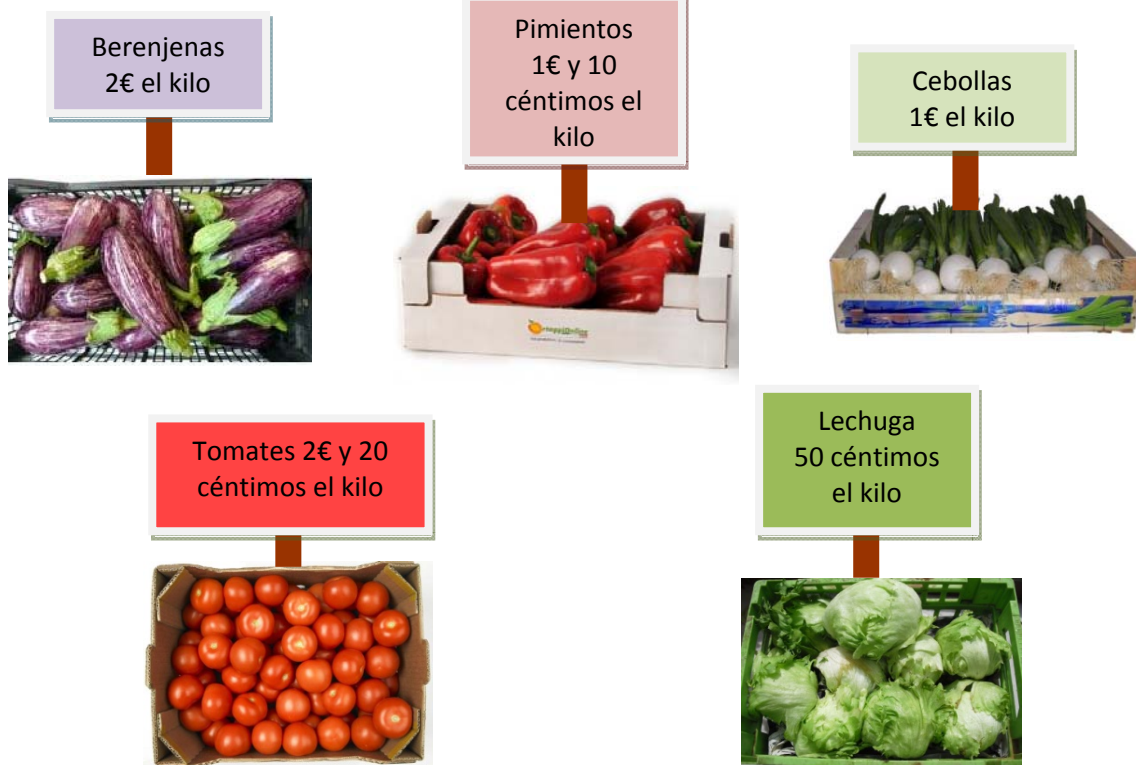
C) Mi profesora dice que si ordenamos los kilos de verduras de menor a mayor nos falta un número. ¿Qué número falta?

10	20	30	40	50		70
----	----	----	----	----	--	----

ACTIVIDAD 6

Las verduras que no gastamos en el comedor del colegio las vendemos y así obtenemos dinero para comprar unas placas solares para el colegio.

Observa los precios de los productos que tenemos a la venta:



Contesta a las siguientes preguntas:

A) ¿Cuál es la verdura más cara?

RESPUESTA

B) La madre de María ha comprado 3 kilos de berenjenas. ¿Cuánto le ha costado la compra?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	
<hr/>	

C) El padre de Carmen ha comprado 1 kilo de tomates. ¿Cuántos céntimos le ha costado?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	
<hr/>	

D) Para pagar su compra, la madre de Laura entregó este dinero:



¿Cuánto le costó la compra?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/> <hr/>	

ACTIVIDAD 7

Hay 672 pepinos en los 30 kg que hemos recogido. Los hemos envasado y en cada bote caben 8 pepinos.

¿Cuántos botes hemos necesitado? Calcula y completa la frase:

672: 8



OPERACIONES
RESPUESTA
Hemos necesitado _____ botes.

ACTIVIDAD 8

Nos han sobrado muchos tomates y para que no se estropeen hacemos zumo. Después de repartirlo en varios envases nos ha sobrado 1 litro y medio. Tenemos tres recipientes donde guardarlo.

¿Qué recipiente será el más adecuado para guardarlo?

Rodea el correcto y explica por qué no pueden ser los otros dos:



2 litros



1 litro



Medio litro

RESPUESTA

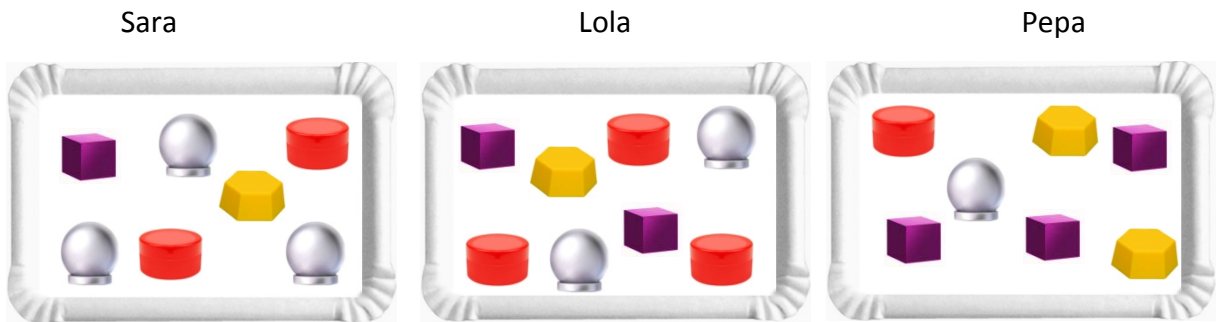
“TAPONES SOLIDARIOS”



El colegio “Federico García Lorca” participa en un proyecto de recogida de tapones de plástico. De allí son enviados a una empresa de reciclaje que paga por ellos. El dinero obtenido es donado a una persona con problemas graves de salud. A esta acción se le denomina “Tapones para una vida” o “Tapones solidarios”.

ACTIVIDAD 1

En las siguientes bandejas están representados los tapones que llevaron un día a su colegio tres alumnas de 3º B:



Indica en la tabla siguiente el número de tapones de cada tipo que llevó cada una:

				
Sara				
Lola				
Pepa				

ACTIVIDAD 2

Fíjate en la forma que tienen los tapones. Une con una flecha cada tapón con el nombre del cuerpo geométrico al que se parece. Ten en cuenta que sobra un nombre.



prisma

pirámide

esfera

cilindro

cubo

ACTIVIDAD 3

En 3ºA han recogido los tapones del mes de enero en 16 bolsas de medio kilo cada una. ¿Cuántos kilos se han recogido?



DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	

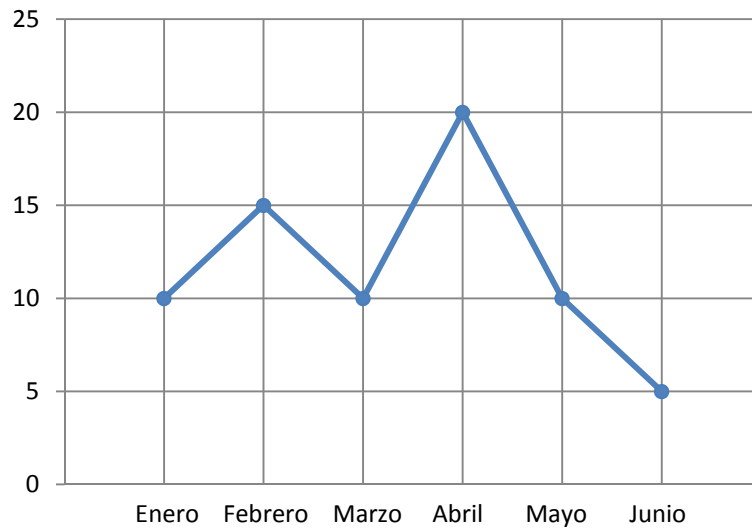
ACTIVIDAD 4

Para cerrar las 16 bolsas de 3ªA necesitan en total 480 cm de cuerda. Rodea la cantidad de cuerda que tenemos que comprar para poder cerrar todas las bolsas:

2 m	5 m	4 m	3 m
-----	-----	-----	-----

ACTIVIDAD 5

En el siguiente gráfico está representado el peso de los tapones recogidos en la clase de 3ªB a partir de enero.



Fíjate en el gráfico e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Para ello marca con una **X** la opción que creas correcta.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) En enero se recogieron más tapones que en febrero. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) En febrero se recogieron 15 kg de tapones. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Abril ha sido el mes en el que más tapones se han recogido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) En enero, marzo y mayo se ha recogido la misma cantidad de tapones. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTIVIDAD 6

Las siguientes cantidades representan el peso de los tapones recogidos en el colegio durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre:



SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
13 kg	36 kg	17 kg	27 kg

A) Escribe los pesos de los tapones ordenados de mayor a menor:

_____ > _____ > _____ > _____

B) Queremos calcular el peso de los tapones recogidos desde septiembre hasta noviembre. Calcula y completa la frase:

13 + 36 + 17 =

OPERACIONES
RESPUESTA
Recogimos _____ kilos de tapones.

C) En febrero se recogieron 36 kg de tapones y en enero 13 kg. ¿Cuántos kilos más se recogieron en febrero? Calcula y completa la frase:

36 – 13 =

OPERACIONES
RESPUESTA
En febrero se recogieron _____ kilos de tapones más.

ACTIVIDAD 7



La siguiente tabla representa algunas cantidades de tapones recogidos en el colegio “Federico García Lorca” durante el curso pasado y el dinero obtenido al venderlos a la empresa de reciclaje:

TRIMESTRES	1º	2º	3º
PESO DE LOS TAPONES	175 kg	350 kg	425 kg
DINERO OBTENIDO	50 €	110 €	140 €

Fíjate en los datos de la tabla y resuelve los siguientes problemas:

A) ¿Cuántos kilos de tapones se han recogido en el colegio en total?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	
<hr/>	

- B) Sara quiere saber si el peso que recogieron en el 2º trimestre es el doble que el del 1º. Para averiguarlo haz la siguiente operación. Luego completa la frase:

175 x 2 =

OPERACIONES	
RESPUESTA	
En el 2º trimestre se recogieron _____ kilos de tapones.	

- C) En el tercer trimestre se han recogido más tapones que en el segundo. ¿Cuántos kilos más?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	

ACTIVIDAD 8

Fíjate en las fechas en las que se van a enviar los tapones a la empresa de reciclaje y une cada una con su hoja del calendario. Ten en cuenta que sobra una fecha.

12/04/2015

17/01/2015

03/07/2015

07/05/2015



“EL ACUARIO”

El abuelo Mario nos ha invitado a toda la familia a visitar el acuario. Yo me llamo Encarni y tengo 8 años y mi hermano Miguel tiene 3 años. A la visita iremos mi madre, mi padre, mi abuelo, que tiene más de 65 años, mi hermano y yo.

En la puerta del acuario están puestos los precios de las entradas:



TARIFAS DEL ACUARIO 2015	
Adulto	15 €
Niño menor de 4 años	0 €
Niño de 4 a 14 años	10 €
Mayores de 65	10 €
Personas con alguna discapacidad	10 €
Noche con tiburones	50 €

ACTIVIDAD 1

A) Fíjate en el precio de las entradas y completa siguiendo el ejemplo:

La entrada de mi madre cuesta	15 euros
La entrada de mi padre cuesta	
La entrada de mi abuelo cuesta	
La entrada de mi hermano cuesta	
Mi entrada cuesta	

B) ¿Cuánto nos costará ir al acuario?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; width: 80%; margin: 0 auto;"/>	

ACTIVIDAD 2

El acuario está abierto todos los días, los 365 días del año. Se puede visitar por la mañana o por la tarde.

Iremos la semana que viene, pero no podemos ni el sábado ni el domingo. Tenemos que ponernos de acuerdo en el día y la hora que podemos ir todos.

- Mamá trabaja todas las mañanas menos el jueves que tiene libre.
- El abuelo no puede ni miércoles, ni viernes.
- Papá tiene ocupadas las tardes de martes a viernes.
- Mi hermano y yo vamos al colegio todas las mañanas.

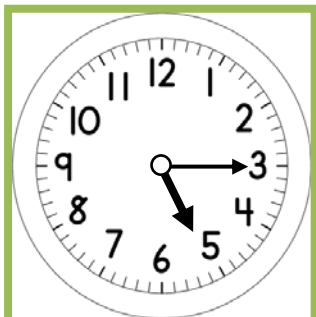
¿Cuándo podemos ir todos juntos? Para ayudarte a responder hemos representado los días que no puede ir mamá. Representa tú los días que no pueden ir los demás y luego completa la frase:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
mañana	X	X	X		X
tarde					

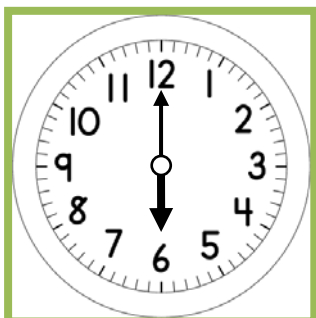
RESPUESTA
El _____ podemos ir todos juntos.

ACTIVIDAD 3

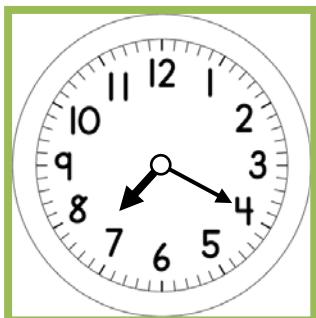
Podemos visitar el acuario acompañados por una persona que nos va explicando cómo viven allí los animales. Las horas de estas visitas están marcadas en los relojes. Une con una flecha cada reloj con su hora, como en el ejemplo:



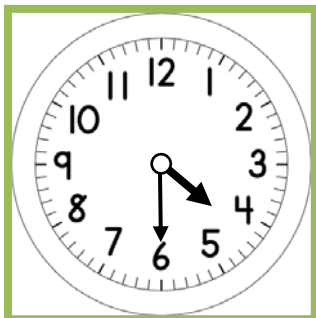
Las siete y veinte



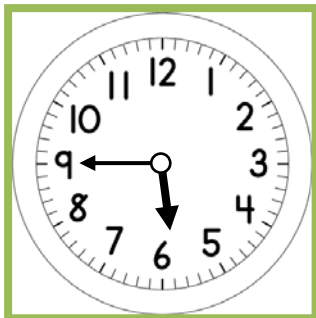
Las seis en punto



Las cinco y cuarto



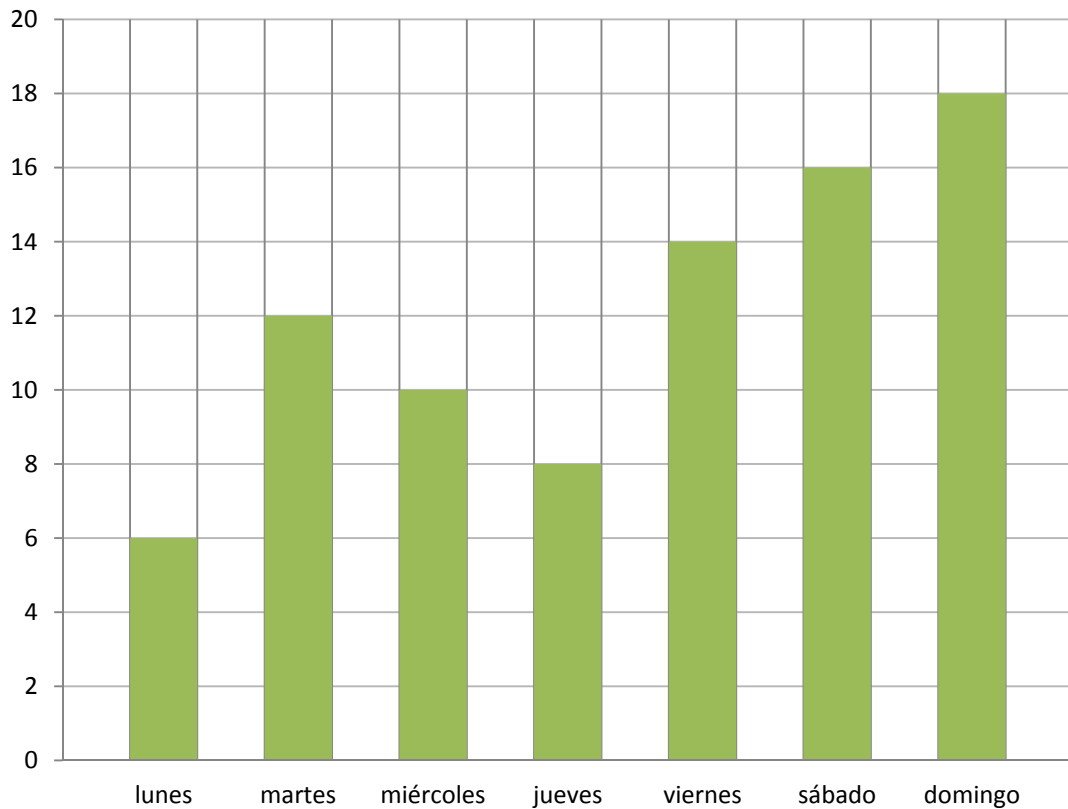
Las seis menos cuarto



Las cuatro y media

ACTIVIDAD 4

En el gráfico está representado el número de familias que visitaron el acuario la semana pasada:



- ¿Cuántas familias visitaron el acuario el miércoles?
- ¿Qué día hubo menos visitas?
- ¿Cuándo hubo más visitas, el martes o el jueves?

RESPUESTAS	
a)	_____ familias.
b)	El _____.
c)	El _____.

ACTIVIDAD 5

El encargado de la entrada nos dice que el número de personas que ha visitado el acuario es:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
535	160	987	420	856

Ordena estos números de menor a mayor.

□ < □ < □ < □ < □

ACTIVIDAD 6

También nos dice el encargado que la mitad justo de personas que entraron el viernes eran mujeres. ¿Cuántas mujeres entraron el viernes? Calcula y completa la frase:

$$856 : 2 =$$

OPERACIONES
RESPUESTA
El viernes entraron _____ mujeres.

ACTIVIDAD 7

El miércoles entraron 987 personas a visitar el acuario y el martes 160. ¿Cuántas personas más entraron el miércoles? Calcula y completa la frase:

$$987 - 160 =$$

OPERACIONES
RESPUESTA
El miércoles entraron _____ personas más.

ACTIVIDAD 8

En el acuario hay un espectáculo de delfines. Había muchas personas viéndolo y no nos pudimos sentar todos juntos. Mi abuelo se sentó con mi hermano en la fila octava. Mi madre y yo nos sentamos cuatro filas más atrás. Mi padre encontró un sitio una fila más atrás que mi abuelo. Completa como en el ejemplo, escribiendo con números ordinales la fila que ocupó cada uno:

Ejemplo: Mi abuelo y mi hermano ocuparon la fila octava .

Mi padre ocupó la fila _____.

Mi madre y yo ocupamos la fila _____.

ACTIVIDAD 9

El encargado de la alimentación de los animales le ha dicho a mi abuelo que se ha acabado la comida para las tortugas y para los peces de roca.

La piscina de las tortugas necesita 30 kg de alimentos al día. La piscina de los peces de roca necesita justo el doble de alimentos.

¿Cuántos kilos de alimentos al día se necesitan para dar de comer a los peces de roca?
Calcula y rodea la respuesta correcta:

$$30 \times 2 =$$

OPERACIONES

Rodea la respuesta correcta:

RESPUESTA

30 kg

60 kg

50 kg

ACTIVIDAD 10

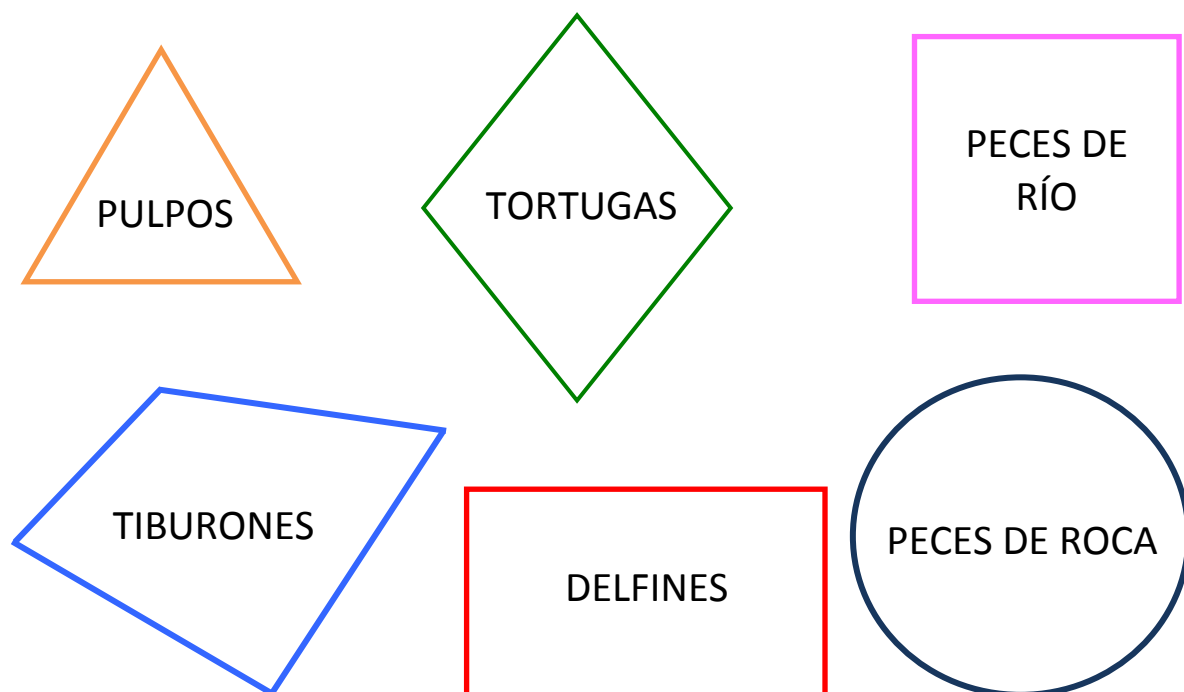
Sabemos que cada día el acuario gasta 968 € en comida para los animales. Para averiguar cuánto gasta en una semana hay que multiplicar por 7 días. Realiza la operación y completa la frase:

$$968 \times 7 =$$

OPERACIONES
RESPUESTA
El acuario gasta _____ € al mes en comida para los animales.

ACTIVIDAD 11

Fíjate en los dibujos que forman las piscinas que hay en el acuario.



Completa la tabla siguiendo el ejemplo:

PISCINAS	TIENE FORMA DE...
Tiburones	La piscina tiene forma de cuadrilátero.
	La piscina tiene forma de triángulo.
	La piscina tiene forma de rectángulo.
	La piscina tiene forma de rombo.
	La piscina tiene forma de círculo.
	La piscina tiene forma de cuadrado.

ACTIVIDAD 12

Mi madre nos ha invitado a merendar. Ha comprado los siguientes alimentos:

- 3 litros de zumo a 1 euro el litro.
- 2 kg de frutas a 2 euros cada kilo.
- 1 kilo de dulces de canela a 1 euro el kg.

Completa la tabla con estos datos.

ALIMENTO	CANTIDAD	PRECIO	IMPORTE
Zumo	3 litros	1 euro el litro	3 €
Frutas	2 kg	2 euros el kilo	
Dulces	1 kilo	1 euro el kilo	
TOTAL			

ACTIVIDAD 13

Durante la visita al acuario hemos participado en un concurso. Daban regalos a las personas que sabían más nombres de animales. Estos son los regalos:

REGALOS	PUNTOS
5 libros	120
Caja de lápices de colores	100
Juego rotuladores	50

Mi hermano no pudo participar porque es muy pequeño.

Fíjate los puntos que hemos obtenido:

- Abuelo: 125 puntos.
- Mamá: 100 puntos.
- Papá: 75 puntos.
- Yo: 50 puntos.

Lee con atención y escribe una V si es VERDADERO y una F si es FALSO:

	VERDADERO	FALSO
El abuelo puede coger los 5 libros.		
Yo no puedo coger el juego de rotuladores.		
Papá puede coger la caja de lápices de colores.		
Mamá puede coger cualquier regalo.		

ACTIVIDAD 14

Cuando terminamos la visita mi padre nos invitó a unos helados. Cada uno pedimos uno distinto. Escribe debajo de cada helado el nombre del cuerpo geométrico al que se parece.





JUNTA DE ANDALUCÍA

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

