

Razonamiento Matemático

Ejemplificaciones de
tareas para la evaluación
individualizada. **II**

3º

Educación Primaria

ALUMNADO



JUNTA DE ANDALUCÍA
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

“CLUB DE BICICLETAS DE MONTAÑA”



En mi barrio, un grupo de amigas y amigos hemos organizado un club de bicicletas de montaña para realizar excursiones por el campo.

Ahora mismo somos 6 chicas y 8 chicos que estamos en 3º y en 4º de Educación Primaria en el colegio de nuestro barrio.

ACTIVIDAD 1

La madre de Manuel es muy “manitas” y es la encargada de arreglar todas las bicicletas. Ha tenido que arreglar siete bicicletas para la próxima excursión que vamos a realizar. Por cada bicicleta nos hemos gastado 8 euros.

¿Cuántos euros nos hemos gastado en total? Calcula y completa la frase:

$$7 \times 8 =$$

RESPUESTA
En total hemos gastado _____ euros.

ACTIVIDAD 2

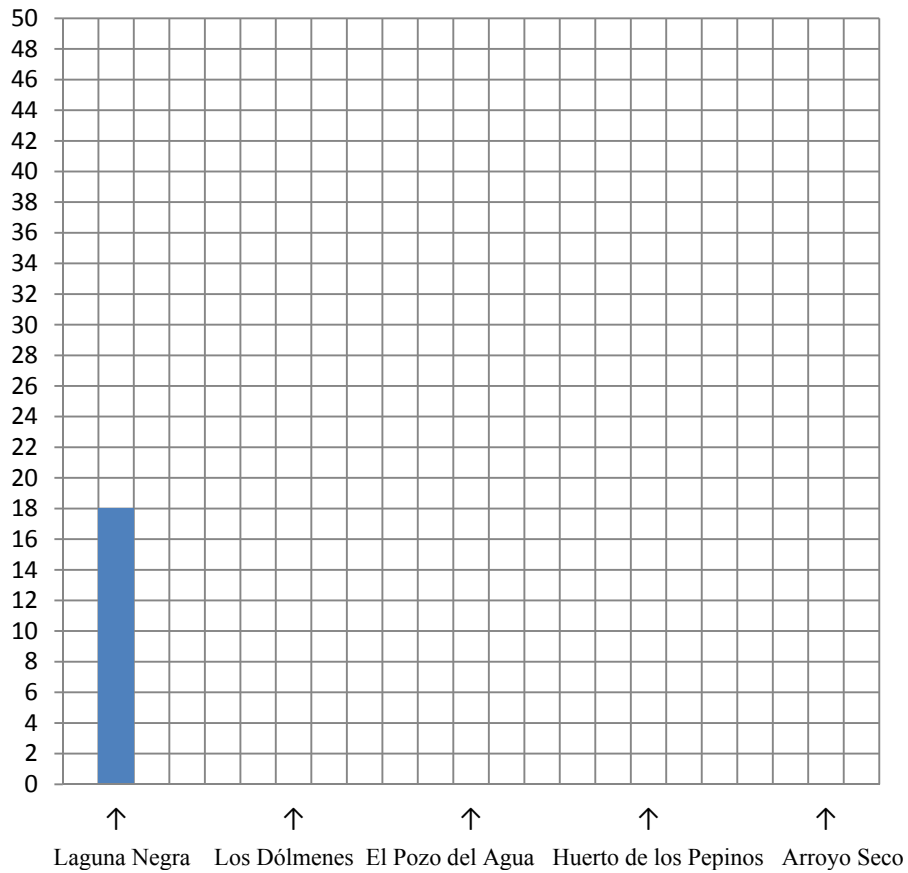
El siguiente cuadro recoge el número de kilómetros que hemos realizado en las 5 primeras excursiones:

EXCURSIÓN	KILÓMETROS
Laguna Negra	18 km
Los Dólmenes	24 km
El Pozo del Agua	22 km
Huerto de los Pepinos	36 km
Arroyo Seco	44 km

A) ¿Cuántos kilómetros hemos recorrido en total?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	

B) En el siguiente gráfico están representados los kilómetros que hemos recorrido en la excursión a Laguna Negra. Representa el número de kilómetros que hemos realizado en cada una de las otras excursiones.



C) En la excursión a Arroyo Seco hicimos más kilómetros que en la que fuimos a Laguna Negra. ¿Cuántos kilómetros más?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>	

D) Pepe, que es el más pequeño de todos nosotros, ha anotado el número de kilómetros que recorrimos en la excursión más corta, que eran 18 km, y Paula ha anotado el de la siguiente, que es un poco más larga.

Completa los cuadros poniendo el número de kilómetros de las demás excursiones, de menor número de kilómetros a mayor número de kilómetros.

18	22			
----	----	--	--	--

ACTIVIDAD 3

Ana es la que sabe más de matemáticas de todos nosotros. Ha calculado que, en las próximas excursiones, vamos a hacer 119 kilómetros contando solo la ida. Dice que para calcular los kilómetros que vamos a hacer en total, en la ida y en la vuelta, hay que multiplicar por 2. Calcula tú y completa la frase:

119 x 2 =

OPERACIONES
RESPUESTA
En total vamos a recorrer _____ kilómetros.

ACTIVIDAD 4

A Laguna Negra fuimos el 6 de febrero. La siguiente excursión, que fue a Los Dólmenes, la hicimos el 19 de marzo y al Huerto de los Pepinos fuimos el 15 de mayo.

Une con una flecha cada excursión con la fecha en la que la hicimos. Ten en cuenta que sobra una fecha.

06/02/2016

19/03/2016

15/05/2016

07/05/2016

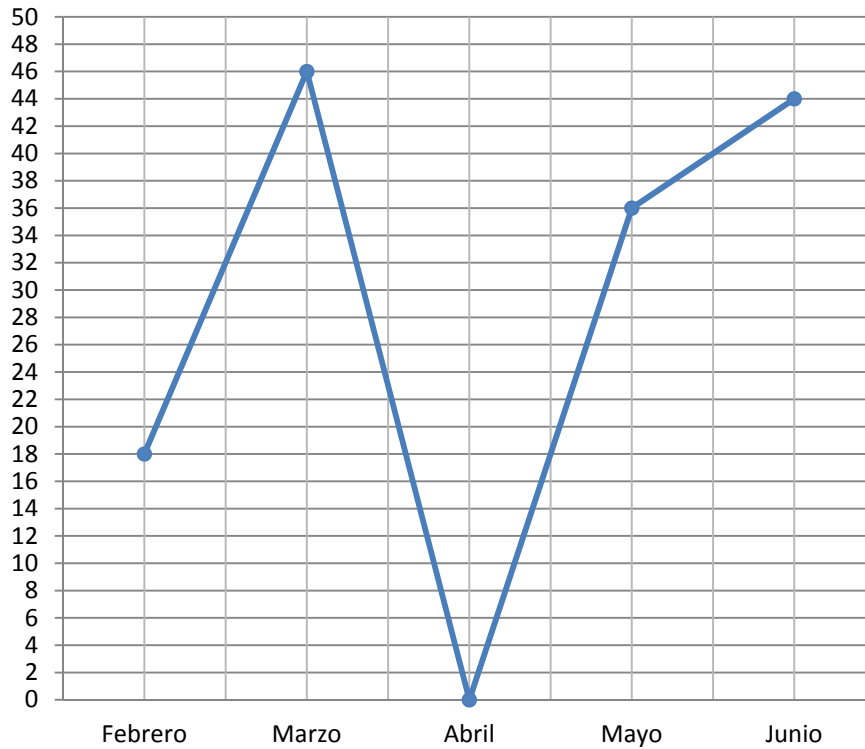
Los Dólmenes

Huerto de los
Pepinos

Laguna Negra

ACTIVIDAD 5

En el siguiente gráfico está representado el número de kilómetros que hemos hecho en cada mes, desde febrero a junio.



Responde a las siguientes preguntas:

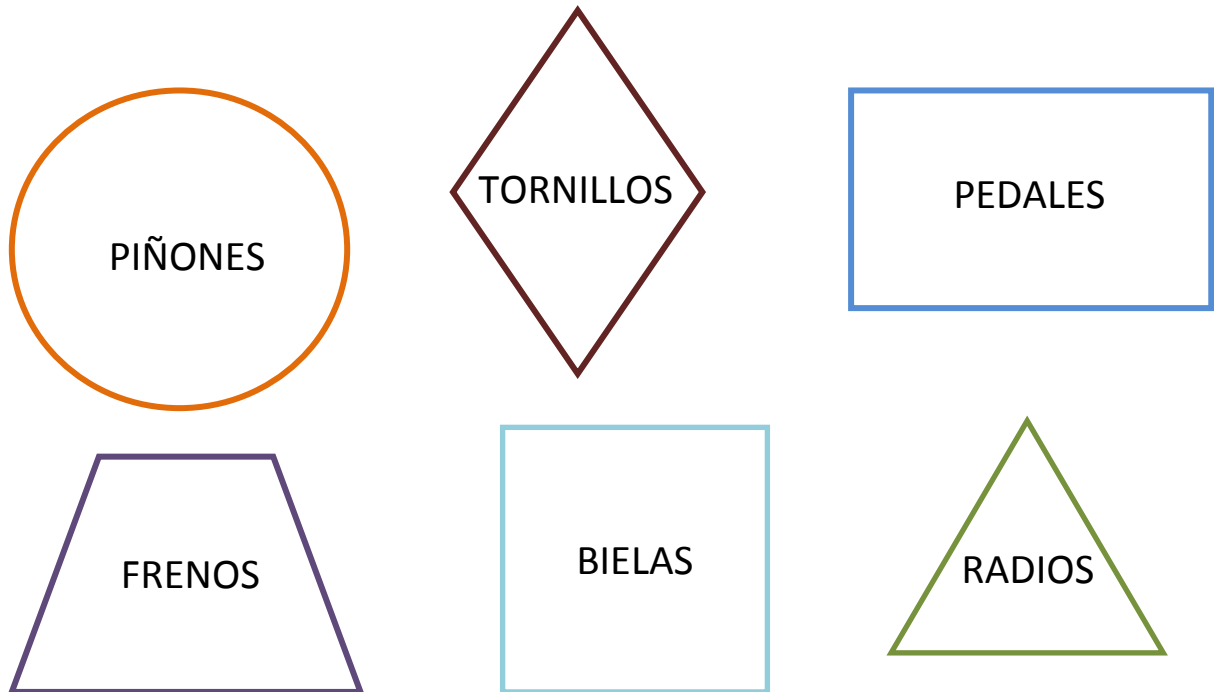
A) ¿Cuántos kilómetros hicieron en febrero? _____

B) ¿En qué mes han hecho más kilómetros? _____

C) ¿Cuándo hicieron más kilómetros, en mayo o en junio? _____

ACTIVIDAD 6

Rocío y Julio ayudan a la madre de Manuel a organizar el material que ella necesita para arreglar las bicicletas. Han cogido cajas de distinta forma para facilitar el trabajo.



Completa la tabla siguiendo el ejemplo:

CAJAS	TIENE FORMA DE...
TORNILLOS	La caja tiene forma de rombo.
	La caja tiene forma de triángulo.
	La caja tiene forma de rectángulo.
	La caja tiene forma de trapecio.
	La caja tiene forma de círculo.
	La caja tiene forma de cuadrado.

ACTIVIDAD 7

En la última excursión se han roto dos bicicletas. Para pagar el arreglo hemos dado este dinero:



A) ¿Cuánto dinero hemos dado?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr style="width: 80%; margin-left: 20px;"/>	

B) Fíjate bien en el valor de los billetes, lee las siguientes frases y marca con una **X** la opción correcta:

	Verdadero	Falso
El billete más grande vale el doble que el billete mediano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El billete más grande vale el doble que el billete pequeño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Fíjate bien en el valor de los billetes, lee las siguientes frases y marca con una **X** la opción correcta:

	Verdadero	Falso
El billete pequeño vale la mitad que el billete grande.		
El billete pequeño vale la mitad que el billete mediano.		

ACTIVIDAD 8

Este es el logotipo que tenemos en la sede de nuestro equipo de bicicletas.



- 1) Busca en el dibujo un ángulo recto y coloréalo de **amarillo**.
- 2) Busca en el dibujo un ángulo obtuso y coloréalo de **verde**.
- 3) Busca en el dibujo dos segmentos paralelos y coloréalos de **naranja**.
- 4) Busca en el dibujo dos segmentos perpendiculares y coloréalos de **rojo**.

ACTIVIDAD 9

Fíjate en el plano del lugar donde está nuestro club.



Completa las siguientes frases:

- A) La calle _____ es paralela a la calle Hierbabuena.
- B) La calle Laurel es secante a la calle _____.
- C) Si estás en la rotonda de los árboles y quieres ir a nuestro club tienes que coger la calle Hierbabuena y luego la primera calle perpendicular a la calle Hierbabuena. Nuestro club está en esa calle. Es la calle _____.

ACTIVIDAD 11

Todos los meses pagamos una pequeña cuota para el mantenimiento de la sede y el arreglo de las bicicletas. En esta ocasión tenemos en la caja 138 euros. Si queremos arreglar 6 bicicletas ¿cuánto dinero nos podemos gastar en cada una de ellas? Calcula y completa la frase:

$$138 : 6 =$$

OPERACIONES
RESPUESTA
En cada bicicleta podemos gastarnos _____ euros.

ACTIVIDAD 12

Estas han sido las horas de salida de cada una de nuestras excursiones. Une con una flecha cada reloj con su hora, como en el ejemplo:



Las ocho en punto



Las once y media



Las diez y cuarto



Las nueve menos cinco



Las 11 en punto

ACTIVIDAD 13

Fíjate en los precios de varios objetos que son necesarios para tener las bicicletas en perfecto estado.

PEDALES



7 EUROS

SILLÍN



27 EUROS

PIÑONES



13 EUROS

LUCES DELANTERAS



35 EUROS

PLATO DE BICICLETA



74 EUROS

A) ¿Cuál es el objeto más caro?

RESPUESTA

B) Hemos comprado 5 sillines. ¿Cuánto nos ha costado la compra?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	

C) Escribe de mayor a menor los precios de las partes de la bicicleta:

> > > >

“UN BOSQUE EN NUESTRA CLASE”

Al principio de curso tuvimos una idea genial. ¡Tener un bosque en nuestra clase! Y decidimos hacer un semillero para sembrar encinas y pinos piñoneros.

Compramos botellas de agua y cuando se vaciaron cortamos por la mitad las botellas.



Las rellenamos de tierra buena y sembramos las semillas. Con los tapones decoramos los recipientes.

A la cuarta semana teníamos nuestros pequeños árboles que nos encantaron a todos.



ACTIVIDAD 1

Compramos 100 botellas de agua a 50 céntimos cada botella.

¿Cuántos euros pagamos por todas las botellas?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	

ACTIVIDAD 2

Usamos cajas parecidas a estas para guardar los árboles.

Teníamos 100 árboles y en una caja caben 20.

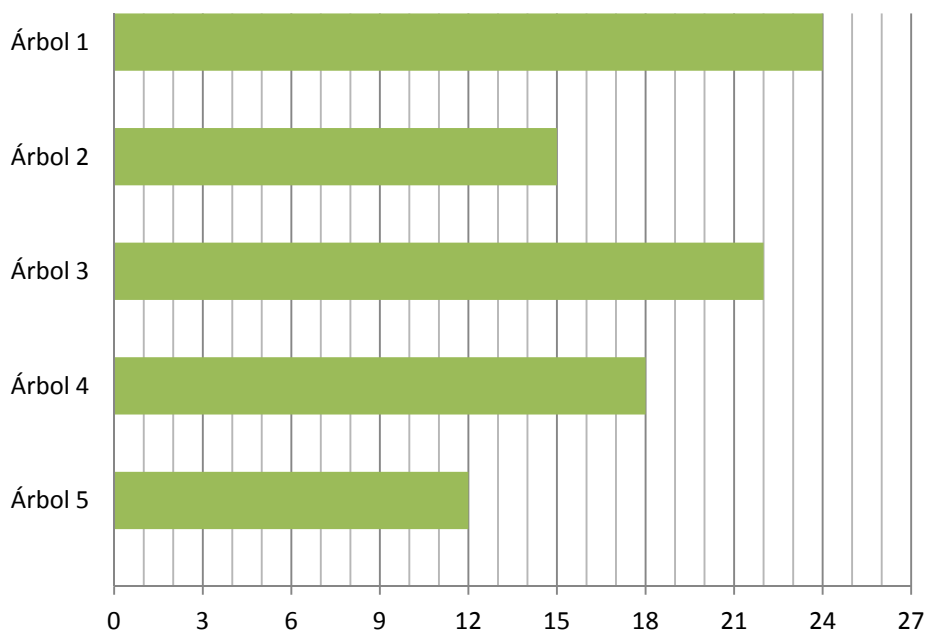
¿Cuántas cajas necesitamos para guardar todos nuestros árboles?



DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	

ACTIVIDAD 3

En el mes de marzo medimos 5 pinos. Cogimos los tres más altos y los dos más pequeños. Fíjate en el gráfico que hicimos con las medidas y completa la tabla siguiente:



ÁRBOL	MEDIDA EN cm
Árbol 1	24
Árbol 2	
Árbol 3	
Árbol 4	
Árbol 5	

ACTIVIDAD 4

Un pino piñonero puede dar entre 200 y 250 kilos de piñas por temporada (no todos los años). Pensamos que para cuando nuestros pinos sean grandes, por cada pino podemos recoger 225 kilos de piñas en una temporada. Si en la temporada dan piñas 8 pinos, ¿cuántos kilos en total podemos obtener? Calcula y completa la frase:

$$225 \times 8 =$$

OPERACIONES
RESPUESTA
Podemos obtener _____ kilos de piñas.

ACTIVIDAD 5

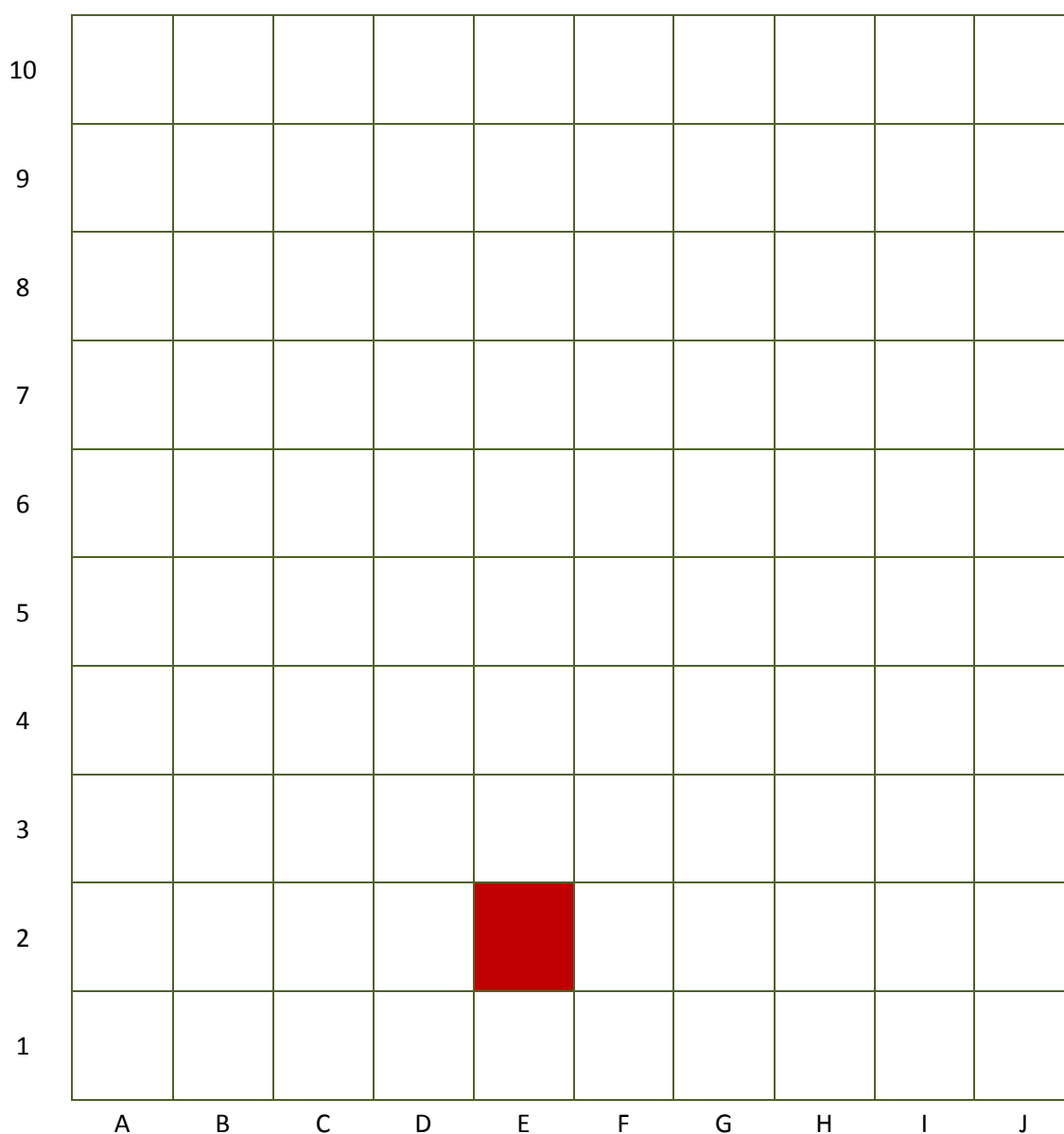
Las piñas secas se usan para decorar. Fíjate en los jarrones siguientes y escribe debajo de cada jarrón el nombre del cuerpo geométrico al que te recuerda:



ACTIVIDAD 6

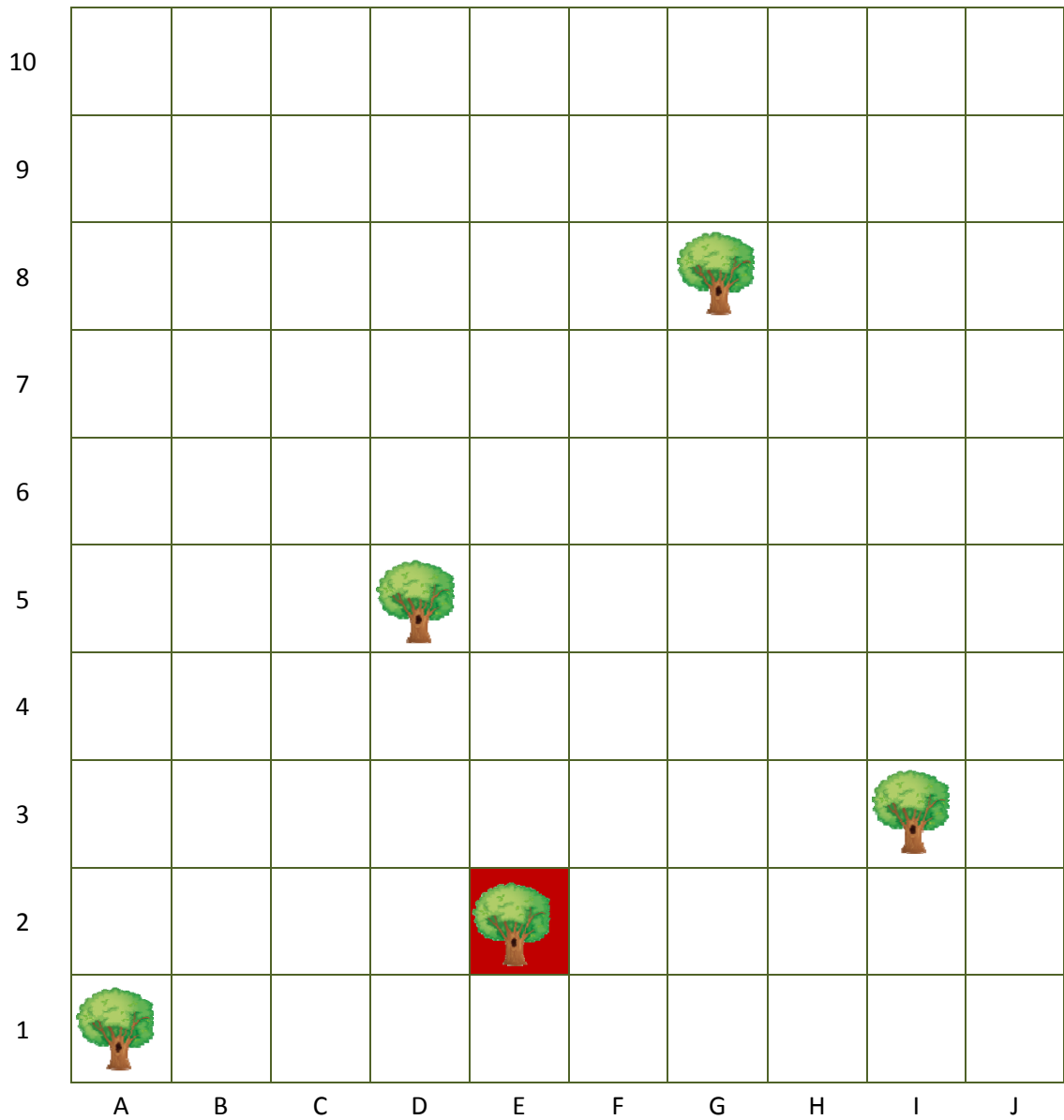
Mi hermana María está en 6º de educación primaria en nuestro colegio. Ellos llevan sembrando árboles desde hace tres cursos, de modo que están grandes y hay que plantarlos en un sitio definitivo. Han donado algunos árboles para decorar algunas de las plazas de nuestro pueblo. El jardinero ha dividido la plaza en cuadrículas y les ha dicho donde tienen que plantarlos exactamente. Como ejemplo ha coloreado de rojo la casilla (E, 2). Los árboles tienen que plantarlos en las casillas (D, 4), (D, 7), (G, 4), (G, 7).

Colorea de verde las casillas donde hay que plantar los árboles.



ACTIVIDAD 7

Fíjate dónde han situado los árboles en otra plaza:



La cuadrícula roja con el árbol es la (E, 2).

Nombra las cuadrículas donde están los demás árboles.

RESPUESTA
<hr/>

ACTIVIDAD 8

El trabajo con los árboles nos ha hecho sentir mucha curiosidad por conocer la dehesa de Huelva con sus grandes encinares. La dehesa es un bosque de encinas, alcornoques y otras especies, con pastizales o matorrales.



Las alumnas y los alumnos de 3º y de 4º de nuestro centro iremos de excursión a la dehesa de Huelva. En total somos 171 alumnos y 3 maestros.

¡Vamos a dormir en tiendas de campaña!

En cada tienda de campaña pueden dormir tres personas.

¿Cuántas tiendas de campaña necesitamos?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	

ACTIVIDAD 9

Fíjate en algunos de los objetos que necesitamos para la excursión y rodea para cada uno de ellos el peso que le corresponda:



250 gramos

250 kilos



1 gramo

1 kilo



100 gramos

100 kilos



2 gramos

2 kilos

ACTIVIDAD 10

- A) En la visita a la dehesa nos cuentan que una encina puede producir, de media, alrededor de 20 kilos de bellotas anuales. Ellos tienen 934 encinas. Rodea la operación que nos permite saber cuántos kilos de bellotas producirán al año:

$934 + 20$

$934 - 20$

934×20

$934 : 20$

- B) En la dehesa crían cerdos ibéricos. Un cerdo ibérico necesita consumir las bellotas de 40 encinas durante la temporada. Rodea la operación que nos permite saber cuántos cerdos se pueden mantener por temporada en esta dehesa, sabiendo que tiene 934 encinas:

$934 + 40$

$934 - 40$

934×40

$934 : 40$

- C) Hemos llevado a la dehesa 25 encinas de las que la clase de mi hermana María plantó hace tres años y hemos ayudado a plantarlas. En la dehesa había 934 encinas y ahora hay más. Rodea la operación que permite saber cuántas encinas hay ahora.

$934 + 25$

$934 - 25$

934×25

$934 : 25$

ACTIVIDAD 11

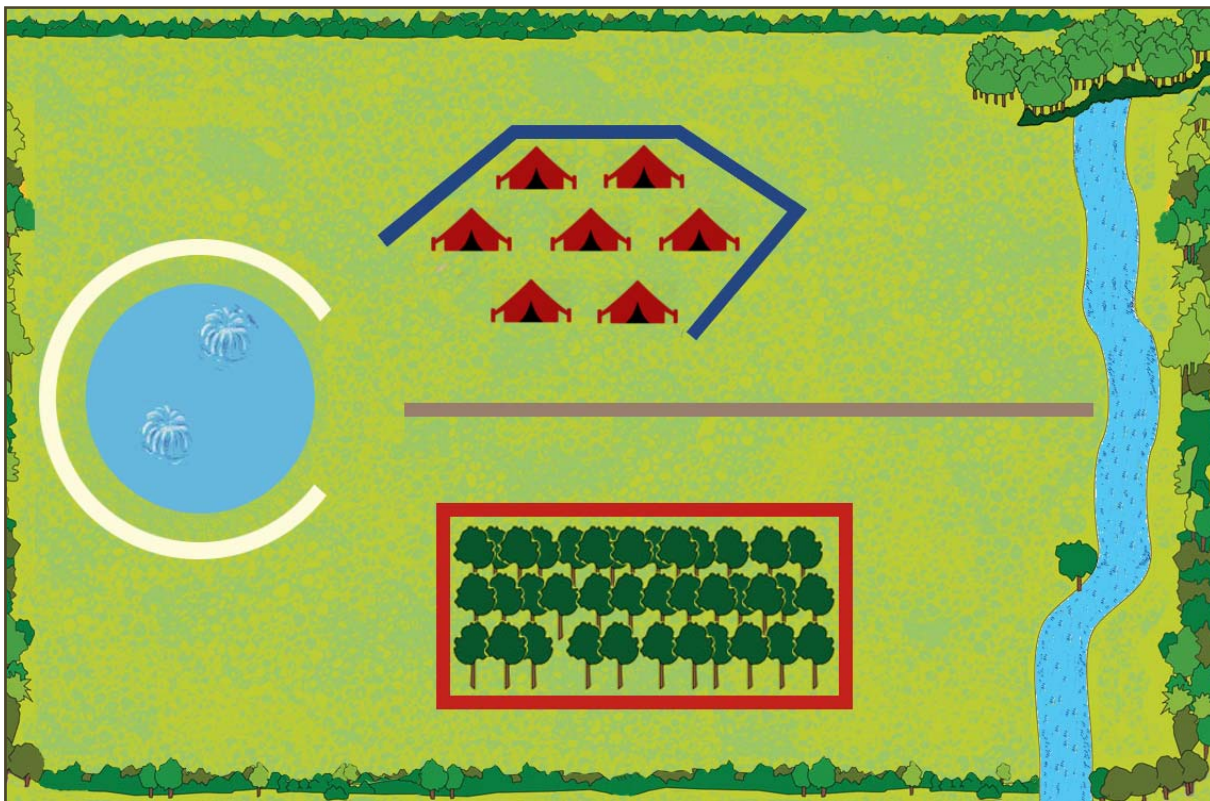
También nos han explicado que una encina genera al día el oxígeno que consumen 9 personas. En la dehesa hay 934 encinas. ¿Para cuántas personas generarían oxígeno? Calcula y completa la frase:

934 x 9 =

OPERACIONES
RESPUESTA
Generan oxígeno para _____ personas.

ACTIVIDAD 12

En la dehesa hay tres senderos que podemos recorrer. Fíjate cómo son los senderos, lee atentamente las frases y marca con una **X** la opción correcta:



	Verdadero	Falso
El sendero que rodea a las tiendas de campaña es una línea poligonal.		
El sendero que llega al río es una línea curva.		
El sendero que rodea a las encinas es una línea poligonal abierta.		
El sendero que rodea el estanque es una línea curva cerrada.		

ACTIVIDAD 13

Para ver de cerca las encinas recorrimos 2 kilómetros. ¿Cuántos metros recorrimos?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	

ACTIVIDAD 14

La distancia desde nuestro colegio hasta la dehesa de Huelva es de 263 kilómetros.

¿Qué distancia hemos recorrido hasta llegar nuevamente al colegio?

DATOS	OPERACIONES
RESPUESTA	
<hr/>	

ACTIVIDAD 15

Hemos decidido colaborar con una ONG que está recaudando dinero para ayudar a familias necesitadas. Para ello, se nos ha ocurrido vender nuestros árboles. Hemos puesto un precio de 3 euros a cada árbol. Vamos a vender 90 árboles. ¿Cuánto dinero recaudaremos? Calcula y completa la frase:

90 x 3 =

OPERACIONES
RESPUESTA
Recaudaremos _____ euros.

ACTIVIDAD 16

En nuestra clase estamos muy contentos porque hemos conseguido vender los 90 árboles. El lunes vendimos 18 árboles.

A) El martes vendimos la mitad de árboles que el lunes. ¿Cuántos árboles vendimos el martes? Calcula y completa la frase:

18 : 2 =

OPERACIONES
RESPUESTA
El martes vendimos _____ árboles.

- B) El miércoles vendimos el doble de árboles que el lunes. ¿Cuántos árboles vendimos el miércoles? Calcula y completa la frase:

18 x 2 =

OPERACIONES
RESPUESTA
El miércoles vendimos _____ árboles.

- C) El jueves vendimos ocho árboles menos que el lunes. ¿Cuántos árboles vendimos el jueves? Calcula y completa la frase:

18 - 8 =

OPERACIONES
RESPUESTA
El jueves vendimos _____ árboles.

- D) Desde el lunes hasta el jueves hemos vendido en total 73 árboles. El viernes vendimos los que quedaban. ¿Cuántos árboles vendimos el viernes? Calcula y completa la frase:

90 - 73 =

OPERACIONES
RESPUESTA
El viernes vendimos _____ árboles.



JUNTA DE ANDALUCÍA

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

