

## COLORES Y ROPA

Escucha cómo va vestido John.

### (AUDIO COLORES Y ROPA)

John is from Scotland. Every Sunday morning in January John goes to the mountains. John is doing his favourite sport: skiing. Today he is wearing a purple sweater, brown trousers and green boots. His boots are special ski-boots. He is wearing special sunglasses to protect his eyes. He is wearing a red hat, a yellow scarf and blue gloves. His jacket is small but it is very good for skiing. In Scotland it's normally rainy and cold but today it is sunny and cold. Great weather for skiing!!

#### 1. John is wearing... (Elige la respuesta correcta)

- A. ...red trousers.
- B. ...brown trousers.
- C. ...green trousers.
- D. ...yellow trousers.

1.-	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta B</b>

#### 2. John is wearing...(Elige la respuesta correcta)

- A. ...a white scarf.
- B. ...a black scarf.
- C. ...a green scarf.
- D. ...a yellow scarf.

2.-	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta D</b>

#### 3. John is wearing...(Elige la respuesta correcta)

- A. ...blue gloves.
- B. ...brown gloves.
- C. ...green gloves.
- D. ...yellow gloves.

3.-	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta A</b>

**4. His sweater is...(Elige la respuesta correcta)**

- A. ...blue.
- B. ...green.
- C. ...red.
- D. ...purple.

<b>4.-</b>	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta D</b>

**5. Tom's sunglasses protect... (Elige la respuesta correcta)**

- A. ...his hands.
- B. ...her ears.
- C. ...his eyes.
- D. ...her nose.

<b>5.-</b>	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta C</b>

**6. The weather in Scotland in January is **not** normally....**

- A. ...sunny and cold.
- B. ... rainy and windy.
- C. ... snowy and cold.
- D. ... rainy and cold.

<b>6.-</b>	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta A</b>



### 7. Why is the weather different today?

<hr/> <hr/>
-------------

<b>7.-</b>	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b>          Respuesta gramaticalmente correcta y que haga referencia a soleado/lluvioso (p.ej. It is sunny, normally it is rainy)</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>



### 8. Write about John's boots.

<hr/> <hr/>
-------------

<b>8.-</b>	Colores y Ropa
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b>          Respuesta gramaticalmente correcta y que haga referencia al color y al tipo de botas (p. ej. his boots are green and they are special ski-boots)</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: si solo nombra una idea (verde/especiales)</li> <li>• 2 puntos: correcta</li> </ul>

## LA FICHA DE MARY

Rellena las palabras que faltan de la ficha de Mary (una en cada hueco):



**What is your name?**

1 My \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

**How old are you?**

2 I am 8 \_\_\_\_\_ old.

**What food do you like?**

**I like Pizza.**

**Have you got a pet?**

3 Yes I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ got a cat.

**How many brothers and sisters have you got?**

4 I have got two brothers and a \_\_\_\_\_.



<b>1.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> name, Mary</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: ningún acierto</li> <li>• 1 punto: un acierto</li> <li>• 2 puntos: dos aciertos</li> </ul>

<b>2.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> years</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>3.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> have (también se permite "have one"), have</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: ningún acierto</li> <li>• 1 punto: un acierto</li> <li>• 2 puntos: dos aciertos</li> </ul>

<b>4.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> sister <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

Ahora rellena la ficha para ti (una palabra en cada hueco):



**What is your name?**

5 My name is \_\_\_\_\_.

**How old are you?**

6 \_\_\_\_\_ old.

**What food do you like?**

7 I \_\_\_\_\_.

**What animals do you like?**

8 I \_\_\_\_\_.

**What do you do on Saturdays?**

9 On Saturdays I \_\_\_\_\_.

<b>5.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Cualquier nombre <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>6.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> I am (I'm) 8/9/10 years old <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>7.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> like + cualquier comida</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>8.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Pregunta:</b> like + cualquier animal</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>9.-</b>	Ficha de Mary
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> Cualquier actividad (presente simple)</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

# MENÚ

Completa tu propio menú y elige una de las opciones para cada pregunta.

1-2-3-4

**Options**

Drinks

Bacon and eggs

Soup

Ice cream



**Menu**

First Course/Starter

Salad \_\_\_\_\_ 1

Second Course/Main

Sausages and Chips  
Steak and Chips \_\_\_\_\_ 2

Third Course/Dessert

Apple Pie  
Chocolate Brownie \_\_\_\_\_ 3

\_\_\_\_\_ 4

Juice  
Water  
Milk

<b>1.-</b>	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Soup <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>2.-</b>	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Bacon and eggs <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>3.-</b>	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Ice cream <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>4.-</b>	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Drinks <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecto</li> <li>• 1 punto: correcto</li> </ul>

### 5. What is your favourite second course from the menu?



\_\_\_\_\_

<b>5.-</b>	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> (Respuesta dentro de las posibles) <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

### 6. What is your favourite drink from the menu?



\_\_\_\_\_

<b>6.-</b>	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> (My favourite drink is) juice/ water/ milk <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: correcta</li> <li>• 1 punto: incorrecta</li> </ul>



**7. Write the food you like and is not on the menu. (Three things).**



---

7.-	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> (1 like) + (3 comidas <u>no</u> en el menú)</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: 0-1 comidas correctas</li> <li>• 1 punto: 2 comidas correctas</li> <li>• 2 puntos: 3 comidas correctas</li> </ul>

**8. Write three things you can eat for breakfast in England.**



---

8.-	Menu
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> You can eat + (cualquier ingrediente de un desayuno inglés ej. Bacon, eggs, toast, sausages, beans, black pudding, tomatoes, mushrooms, etc)</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: 0-1 alimentos correctos</li> <li>• 1 punto: 2 alimentos correctos</li> <li>• 2 puntos: 3 alimentos correctos</li> </ul>

# SHOPPING LIST

## (AUDIO SHOPPING LIST)

Today is Saturday, it is raining. Tom is in the supermarket with his Daddy. This is the shopping list: 12 eggs, 6 bananas, 2 bags of oranges, 3 kilos of potatoes, 9 kiwis, 4 yoghurts and 24 apples. Tom carries a bag for the fruit and his daddy carries a box for the rest of the things on the list.

### 1. In the shopping list there are 12...(Una respuesta correcta)

- A. ...bananas.
- B. ...eggs.
- C. ...kiwis.
- D. ...apples.

<b>1.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta B</b>

### 2. In the shopping list there are 6...(Una respuesta correcta)

- A. ...yoghurts.
- B. ...eggs.
- C. ...apples.
- D. ...bananas.

<b>2.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta D</b>

### 3. In the shopping list there are 9...(Una respuesta correcta)

- A. ...yoghurts
- B. ...eggs
- C. ...apples
- D. ...kiwis

<b>3.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta D</b>

**4. In the shopping list there are... (Dos respuestas correctas)**

- A. ...apples
- B. ...lemons
- C. ...carrots
- D. ...oranges

<b>4.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Múltiple
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuestas A y D</b>

**5. In the shopping list there are... (Dos respuestas correctas)**

- A. ...yoghurts
- B. ...strawberries
- C. ...potatoes
- D. ...pears

<b>5.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Múltiple
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuestas A y C</b>

**6. In the shopping list there are two bags of...**



_____.
--------

<b>6.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> oranges <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 puntos: incorrecta</li><li>• 1 punto: correcta</li></ul>

7. In the shopping list there are three kilos of...



\_\_\_\_\_.

<b>7.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> potatoes <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

8. Write other two things that Tom's daddy can put in his box.



\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

<b>8.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Cualquier cosa de un supermercado ( <u>no</u> de la lista y <u>no</u> fruta) <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: 0 cosas correctas</li> <li>• 1 punto: 1 cosa correcta</li> <li>• 2 puntos: 2 cosas correctas</li> </ul>

9. Write two more things that Tom can put in his bag.



\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

<b>9.-</b>	Shopping List
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Cualquier fruta ( <u>no</u> de la lista) <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: 0 cosas correctas</li> <li>• 1 punto: 1 cosa correcta</li> <li>• 2 puntos: 2 cosas correctas</li> </ul>

## TIMETABLE SUMMER CAMP

Tom and Lisa are going to spend a week on a summer camp in Oxford. This is the timetable. Tom is very happy because he loves sport. He doesn't like studying English but he loves drawing pictures. He is very good at drawing and good at playing football too. He can't swim very well but he likes the water. Lisa likes studying English but she doesn't like sports.

**Observa el horario y contesta las cuestiones:**

**Ejemplo:**



- A. 09.00
- B. 10.00
- C. 11.00
- D. 13.00

**1. Elige la respuesta correcta:**



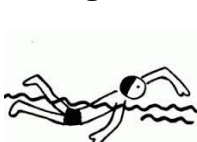
- A. 09.00
- B. 10.00
- C. 11.00
- D. 13.00

### Summer Camp Timetable

- 09.00** Have Breakfast
- 10.00** Play Football
- 11.00** Study
- 13.00** Have lunch
- 14.00** Drawing
- 16.00** Swimming
- 19.30** Have Dinner
- 21.00** Go to bed

<b>1.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Respuesta C</b>

**2. Elige la respuesta correcta:**



- A. 13.00
- B. 14.00
- C. 15.00
- D. 16.00

<b>2.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN	<b>Respuesta D</b>

**3. Elige la respuesta correcta:**



- A. 19.00
- B. 20.00
- C. 21.00
- D. 18.00

<b>3.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN	<b>Respuesta C</b>

**4. What activities Tom and Lisa can do in the morning? (Dos respuestas correctas):**

- A. Play football.
- B. Drawing.
- C. Study.
- D. Swimming.

<b>4.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Múltiple
CRITERIO DE CORRECCIÓN	<b>Respuestas A y C</b>

**5. What can Tom do at one o'clock?**



<b>5.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> (Tom can/ he can) have lunch <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

**6. What can Tom do at night?**



<b>6.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> (Tom can/ he can) go to bed <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

### 7. What time is dinner time?



---

<b>7.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> 19:30 <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 puntos: incorrecta</li><li>• 1 punto: correcta</li></ul>

### 8. Write three more activities for a summer camp **NOT** on the list



---

<b>8.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Tres actividades que no estén en la lista <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 puntos: 0-1 actividades correctas</li><li>• 1 punto: 2 actividades correctas</li><li>• 2 puntos: 3 actividades correctas</li></ul>

### 9. Write something Tom likes and Lisa doesn't like



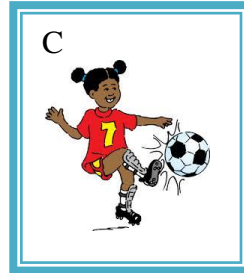
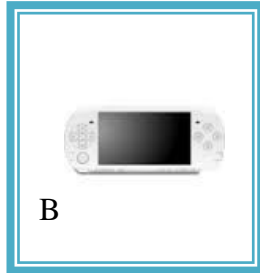
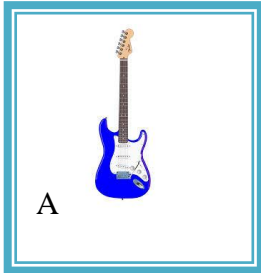
---

<b>9.-</b>	Timetable summer camp
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> sports / cualquier deporte <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 puntos: incorrecta</li><li>• 1 punto: correcta</li></ul>

## TOM'S HOBBIES

**Lee el texto y observa los dibujos.**

My friend Tom has got many hobbies. He likes sport, collecting rocks, playing on his PSP and his Wii, reading comics and playing his electric guitar. He has activities every day.



**Ahora, elige la letra correspondiente a la imagen:**

**Ejemplo:**

On Mondays he plays **football**.

A                  B                  **Ⓒ**                  D

**1. On Tuesdays he has music lessons.**

A                  B                  C                  D

<b>1.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta A</b>

**2. On Wednesdays he plays video games.**

A                  B                  C                  D

<b>2.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta B</b>

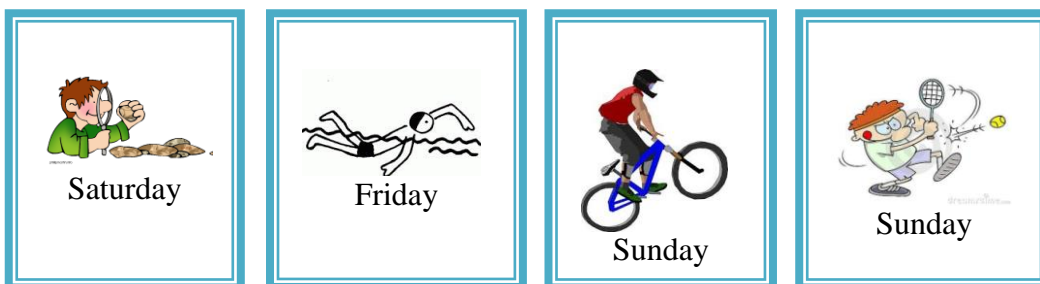


### 3. On Thursdays he reads.

A B C D

<b>3.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta D</b>

Ahora, observa los dibujos y completa:



4-5-6-7

On \_\_\_\_\_ he swims. **4**  
 On \_\_\_\_\_ he collects rocks. **5**  
 On \_\_\_\_\_ he rides his \_\_\_\_\_ **6**  
 and plays \_\_\_\_\_. **7**

<b>4.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Fridays <b>Puntuación:</b> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta

<b>5.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Saturdays <b>Puntuación:</b> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta

<b>6.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta</b> Sundays, bike</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: ningún acierto</li> <li>• 1 punto: un acierto</li> <li>• 2 puntos: dos aciertos</li> </ul>

<b>7.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> Tennis</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

Contesta estas preguntas, utilizando frases completas:

8. Which instrument can Tom play?



Tom _____.
------------

<b>8.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> Tom can play the guitar/Tom plays the guitar. (También se permite "electric guitar") (solo 'the guitar' no se considerará correcta)</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>



### 9. What can Tom read on Thursday?

Tom \_\_\_\_\_.

<b>9.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Tom can read/Tom reads books, newspapers, comics,.... (solo 'books, comics,..' no se considerará correcta) <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 puntos: incorrecta</li><li>• 1 punto: correcta</li></ul>