

INSTRUCCIONES

En esta prueba te presentamos una información previa a unas preguntas que debes responder. Hay preguntas más fáciles y otras más difíciles.

Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Hay distintos tipos de preguntas. Unas tendrán varias opciones posibles. El enunciado te indicará si debes elegir la respuesta correcta, la respuesta falsa o varias respuestas correctas, rodeando la letra o letras que se encuentren junto a ellas. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

Ejemplo 1

¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A. 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 2

¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Aragón?

- ~~A.~~ 4 provincias.
- B. 33 provincias.
- C. 3 provincias.
- D. 11 provincias.

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado en tu cuaderno. Son las que tienen este encabezado:

21.-



CCC600.601A0001

Puntuación

NO ESCRIBAS NADA EN LA ZONA SOMBREADA

Mira el ejemplo 3:

La ciudad donde vive el personaje es Madrid

Si te equivocas, tacha la respuesta y escríbela a continuación:

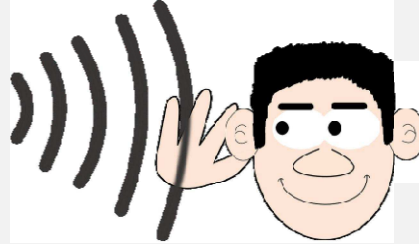
La ciudad donde vive el personaje es Madrid Londres

Trabaja sin perder el tiempo.

AUDIO: MI MEJOR AMIGO

Presta atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas. Primero verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero no tendrás que contestar nada todavía. A continuación escucharás el texto dos veces seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

¡Escucha atentamente!



¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!

1.

CLC601.601A0001

Escoge la frase que mejor resuma la idea principal del texto:

- A.- David explica cómo es su mejor amigo.
- B.- Roberto describe a su loro.
- C.- David cuenta algunas cosas sobre varios animales.
- D.- David y Roberto nos cuentan algunas de sus aventuras

2.

CLC601.601A0002

¿Por qué el loro de Roberto se llama Plinio el Viejo?

- A.- Se lo puso Roberto porque así se llama también su padre.
- B.- Se lo puso el padre de Roberto porque es un loro que procede de la Antigüedad.
- C.- Se lo puso el padre de Roberto por un escritor de la Antigüedad.
- D.- Se lo puso Roberto porque es un loro que ya está muy mayor.

3.

CLC601.601A0003

David dice que su amigo es “reservado”. ¿Qué quiere decir?

- A.- Que solo puede ser amigo suyo y de nadie más.
- B.- Que no habla mucho.
- C.- Que, a veces, habla más de la cuenta.
- D.- Que es muy inteligente.

4.

CLC601.601A0004

Muchos fines de semana, la familia de Roberto se va a ver a los abuelos. Según lo que has escuchado, ¿dónde se supone que viven?

- A.- En un pueblo de la costa.
- B.- En la misma ciudad donde viven Roberto y David.
- C.- En un país del norte de Europa.
- D.- En otra ciudad, en el norte del país.



5.

CLC601.601A0005

Roberto “obsequia a David con chicles y nubes”. ¿Cuál de estas palabras significa lo mismo que “obsequia”?

- A.- Quita.
- B.- Esconde.
- C.- Regala.
- D.- Anima.

6.

CLC601.601A0006

El texto que has escuchado es...

- A.- Una descripción.
- B.- Un cuento.
- C.- Una noticia.
- D.- Un diálogo.

CUMPLEAÑOS FELIZ ALREDEDOR DEL MUNDO

Lee con atención el texto y contesta las preguntas:

Celebrar el día en que nacemos es una tradición habitual en los diferentes rincones del mundo. Una fiesta con comida, pastel o tarta de celebración y regalos junto a familiares y amigos es una de las maneras más extendidas de recordar la fecha del nacimiento.

Algunas de estas tradiciones son comunes a varios países porque provienen de hace muchos siglos, como la de la tarta y las velas. Según parece, en la Antigua Grecia se ofrecían a Artemisa, diosa de la luna, tortas de miel y otros dulces con forma redonda, representando la luna llena, y se colocaban velas encima. Antes de soplarlas había que pedir un deseo, porque se creía que si se apagaban de una sola vez, el humo ascendería hasta la diosa llevando el deseo formulado.

En otras ocasiones, la tradición se ha hecho popular más recientemente. Es el caso de la canción de cumpleaños "*Happy Birthday to you*", que fue escrita por dos maestras de Estados Unidos en 1893 y en la actualidad se considera la canción más cantada del mundo.

Sin embargo, no en todas partes se festejan los cumpleaños de la misma manera y en algunos lugares hay tradiciones que pueden resultar sorprendentes y curiosas a quienes no pertenecen a esa cultura. A continuación, vamos a repasar algunas:



- ✓ En **China**, la persona que cumple años se toma un plato de fideos largos (parecidos a los espaguetis o tallarines), que representan la larga vida que se desea a esa persona. La tradición dice que si se es capaz de comer todos los fideos solamente sorbiendo, sin cortarlos antes de masticarlos, el homenajeado tendrá un año lleno de felicidad.
- ✓ Si nos trasladamos al continente americano, en la isla de **Jamaica** les encanta cubrir de harina a la persona que cumple años. Pero lo mejor de todo es que, aunque sabes que te van a manchar, no tienes ni idea de en qué momento exacto del día ocurrirá la travesura.
- ✓ En **Dinamarca**, se coloca una bandera en la ventana de la casa para que todo el mundo conozca la noticia. También se suelen utilizar pequeños banderines para decorar la tarta de cumpleaños o el lugar donde se celebre la fiesta y los regalos se colocan cerca de la cama para que el

cumpleaño lo vea al despertarse.

- ✓ En **Vietnam**, todos celebran el cumpleaños coincidiendo con el día de Año Nuevo. Parece ser que para ellos, la fecha de su cumpleaños no es tan importante y prefieren celebrar que al finalizar el año, todos nos volvemos un poco más viejos.

¿Y en **España**? La costumbre de tirar de las orejas al cumpleaños tantas veces como años cumple puede resultar bastante extraña para quien lo escucha por primera vez. Si vas a celebrar tu cumpleaños en España cuando seas mayor, ¡prepara tus orejas!

Y es que en todas las culturas existe alguna tradición que puede resultarnos sorprendente cuando no la conocemos.

7.

CLC602.601A0007

Leyendo este texto aprendemos sobre...

- A.- ...cuál es el lugar del mundo con las mejores fiestas de cumpleaños.
- B.- ...por qué los cumpleaños en España son los mejores.
- C.- ...los regalos de cumpleaños en diferentes partes del mundo.
- D.- ...las diferentes costumbres de cumpleaños en distintas partes del mundo.

8.

CLC602.601A0008

La canción “*Happy Birthday to you*”...

- A.- ...comenzó a cantarse en la Antigua Grecia en honor de Artemisa y se hizo popular en todo el mundo.
- B.- ...no se sabe cuándo se escribió, se ha cantado desde siempre en todas partes.
- C.- ...comenzó a cantarse en Estados Unidos y se ha hecho famosa por todo el mundo.
- D.- ...es una canción conocida solo en Estados Unidos.

9.

CLC602.601A0009

Según la tradición, ¿cómo se deben comer los fideos en China el día del cumpleaños?

- A.- Hay que tomarlos de forma educada, sin sorberlos y cortándolos con los cubiertos.
- B.- Hay que sorberlos hasta meterlos enteros en la boca y después masticarlos.
- C.- Hay que tragárselos enteros, sin masticar, pero con mucho cuidado.
- D.- Hay que partarlos y después cogerlos con las manos.

10.



CLC602.601A0010

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

V/F	
	La costumbre de soplar velas proviene de Estados Unidos.
	En Jamaica tiran harina a la persona que cumple años cuando se levanta de la cama.
	En Vietnam todos celebran su cumpleaños el mismo día.
	En China es tradición comer cualquier tipo de pasta el día del cumpleaños.

11.

CLC602.601A0011

¿Por qué los griegos hacían dulces redondos para ofrecer a Artemisa?

- A.- Porque era la diosa de la luna, que también tiene forma redonda.
- B.- Porque los dulces con esa forma eran más sabrosos.
- C.- Porque tenían la misma forma que la Tierra, que también es redonda.
- D.- Porque hacer dulces redondos traía buena suerte al que cumplía años.

12.



CLC602.601A0012

Puntuación

Escribe el nombre del país correcto para responder a las siguientes cuestiones, teniendo muy en cuenta el texto que has leído.

- A.- Celebrarás tus 90 años con un buen dolor de orejas_____.
- B.- ¡Feliz Año Nuevo! Y... ¡feliz cumpleaños! _____.
- C.- Al pasar por delante de una casa, puedes saber si allí se celebra una fiesta de cumpleaños_____.
- D.- Ten cuidado de no atragantarte al comer_____.
- E.- Pasarás un cumpleaños con la cara blanca aunque no estés nada pálido_____.

13.

CLC602.601A0013

En el párrafo 5º, que habla del cumpleaños en China, se dice que “el homenajeadó tendrá un año lleno de felicidad”. ¿Qué significa en el texto la palabra homenajeadó?

- A.- Persona invitada a la fiesta de cumpleaños.
- B.- Persona que cumple años.
- C.- Persona afortunada, con mucha suerte.
- D.- Persona encargada de realizar los preparativos de la fiesta.

14.

CLC602.601A0014

¿Qué es lo primero que verás el día de tu cumpleaños si te despiertas en Dinamarca?

- A.- Banderines por toda tu habitación.
- B.- Los regalos alrededor de tu cama.
- C.- A tus amigos y familiares cantando la canción de cumpleaños.
- D.- La tarta de cumpleaños.

15.

CLC602.601A0015

De los países que aparecen en el texto, ¿en cuál crees que se celebra un cumpleaños más parecido al español?

- A.- En Vietnam, porque se felicitan el Año Nuevo, al igual que en España.
- B.- En Jamaica, porque en nuestras fiestas de cumpleaños también nos manchamos mucho.
- C.- En China, porque comen fideos, que también se comen mucho en España.
- D.- En Dinamarca, porque también hacen una fiesta con tarta y regalos.

16.

CLC602.601A0016

¿Por qué en algunos países hay costumbres muy parecidas para celebrar el cumpleaños?

- A.- Porque se han copiado unos a otros.
- B.- Porque los países que están cerca comparten las mismas costumbres.
- C.- Porque muchas de esas costumbres proceden de la Antigüedad.
- D.- Porque así es más fácil celebrar las fiestas.

17.

CLC602.601A0017

¿Qué podemos aprender de este texto sobre las tradiciones para celebrar el cumpleaños?

- A.- Que las tradiciones de algunos países son muy raras y las de otros, no.
- B.- Que todas las tradiciones pueden parecer extrañas cuando no las conocemos.
- C.- Que las fiestas de cumpleaños en España son mejores que las de otros países.
- D.- Que en la Antigua Grecia las costumbres para celebrar el cumpleaños eran peores que en otros lugares.

SIGUE ADELANTE CON LA PRUEBA



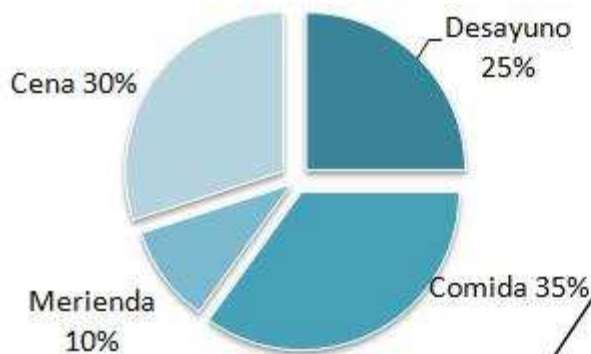
RAZONES PARA ALIMENTARSE BIEN

Lee el siguiente texto, analiza las imágenes y contesta las preguntas:

Razones para alimentarse bien

Seguro que has oído muchas veces que es importante comer bien, pero quizás te has preguntado por qué. Primero debes saber que a lo largo del día hay que hacer varias comidas y no hay que saltarse ninguna. En el siguiente gráfico se representa la cantidad de alimentos que debes tomar en cada una de ellas.

Distribución de alimentos a lo largo del día



Además, es fundamental comer de todo. La pirámide de la alimentación nos muestra cuáles son los alimentos más importante y cuáles debemos consumir en menor cantidad o solo de vez en cuando:



Ahora te explicamos algunas razones por las que debes comer bien y elegir adecuadamente los alimentos:

- Tomar mucha azúcar perjudica la salud dental: si quieres una boca sana, además de cepillarte cada día no debes abusar de los alimentos y bebidas azucaradas.
- Comer sano ayuda a estar en forma: las personas que consumen mucha grasa y azúcar corren más riesgo de convertirse en personas obesas.
- El desayuno es muy importante, si te lo saltas, te quedarás sin energía para jugar, aprender y realizar actividades a lo largo de la mañana.
- Si comes bien, tus defensas serán más fuertes y te protegerán mejor frente a algunas enfermedades.
- Es especialmente importante que los niños coman adecuadamente para que puedan crecer y desarrollarse correctamente.
- Comer siempre lo mismo es muy aburrido. ¡Atrévete a probar nuevos alimentos y tus comidas serán más divertidas!

Recuerda: toma comida sana ¡¡y serás feliz cada mañana!!

18.

CLC603.601A0018

¿Qué nos muestra el gráfico circular?

- A.- La cantidad de verduras que se deben tomar.
- B.- El número de comidas que hacemos al día.
- C.- La cantidad de alimentos que se deben tomar en cada comida.
- D.- El número de personas que comen durante el día.

19.

CLC603.601A0019

¿Puede saber alguien mirando la pirámide qué alimentos consumir en menor cantidad?

- A.- Sí, son los alimentos que vienen en color rojo.
- B.- Sí, son los que ocupan menos espacio en el pico de la pirámide.
- C.- No, la pirámide muestra todos los alimentos por igual.
- D.- No, la pirámide solo indica cuáles comer en mayor cantidad.

20.

CLC603.601A0020

Puntuación

Escribe V o F según sean verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

V/F	
	Tener una buena alimentación ayuda a evitar enfermedades
	Tomar azúcar en pequeña cantidad estropea la dentadura
	Comer lo mismo siempre es malo para la salud
	Una alimentación correcta es de gran importancia en los más pequeños

21.

CLC603.601A0021

Si observamos la distribución de alimentos a lo largo del día, ¿cuándo debes ingerir una mayor cantidad de alimentos?

- A.- En la cena.
- B.- En el desayuno.
- C.- En la merienda.
- D.- En la comida.

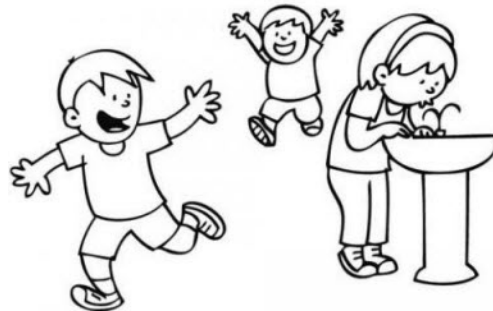


Indica escribiendo en la primera columna SÍ o NO si las siguientes afirmaciones describen una buena alimentación:

SÍ/NO	
	Hacer dos comidas abundantes a lo largo del día
	Acompañar siempre las comidas con un refresco azucarado
	Saltarse el desayuno y comer mucho a mediodía
	Reducir el consumo de dulces y comida rápida

Ahora nos vamos a tomar un breve descanso.

Cierra el cuadernillo y espera las instrucciones del profesor.



INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir un texto. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- **Evita las repeticiones.**
- **Usa adecuadamente signos de puntuación: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.**
- **Utiliza un vocabulario apropiado a las tareas.**
- **Evita las faltas de ortografía: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.**
- **Recuerda poner tildes cuando sea necesario.**
- **Escribe con letra clara y cuida la presentación: no realices borrones y respeta los márgenes.**



UNA NOTICIA PARA EL PERIÓDICO DEL COLEGIO

La semana pasada se celebró la fiesta de despedida para los alumnos de 6º, que terminan en el cole, y tú eres el encargado de redactar la noticia para el periódico del colegio. Este es el programa con las actividades que se realizaron:



Con ayuda del programa, redacta la noticia de forma clara, explicando y describiendo con detalle en qué consistió cada actividad (puedes inventar lo que quieras).

Debes incluir al menos, la siguiente información:

- ✓ Un titular que sea divertido
- ✓ ¿Cuándo se celebró?
- ✓ ¿Dónde se celebró?
- ✓ ¿Qué ocurrió?
- ✓ ¿Cómo ocurrió?
- ✓ ¿Quién o quiénes participaron?

Extensión mínima: 60 palabras. Escribe en el espacio en blanco de la página siguiente.

**¡ENHORABUENA, HAS TERMINADO LA PRUEBA!
MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

