

Cód.Centro:

Grupo:

N.º de lista PINCEL:

N.º registro:

N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Tercero de Primaria

PRIMERA SESIÓN 2015-2016

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

SOLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE
ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **Sí**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

PRIMERA SESIÓN

NO

Sí

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

“UN HUESO MISTERIOSO”

*“Escucha con atención la historia que te van a contar.
Mientras escuchas la historia, debes permanecer en silencio y prestar
mucha atención. Al finalizar tendrás que responder a todas las preguntas”*



1. ¿Qué trajo ayer al cole una niña de mi clase? (Marca con una X la respuesta correcta).

- Un dinosaurio.
- Un hueso.
- Un libro sobre dinosaurios.
- Un estegosaurio.

2. Elige la frase que mejor resume el texto que has escuchado:

- En mi cole hay una niña que ha traído un libro de dinosaurios a clase.
- Un estegosaurio es un dinosaurio de color amarillo.
- Yaiza ha traído un hueso de estegosaurio a clase.
- Yaiza ha traído un hueso al cole y vamos a investigar si es de dinosaurio.

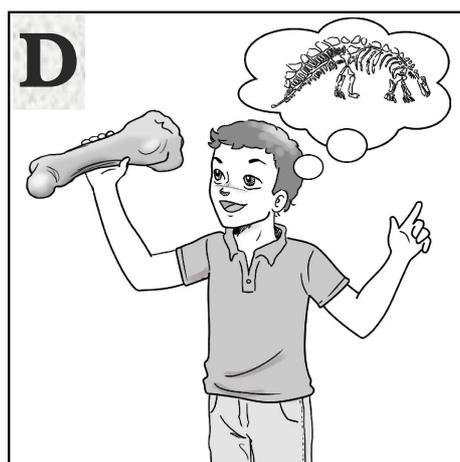
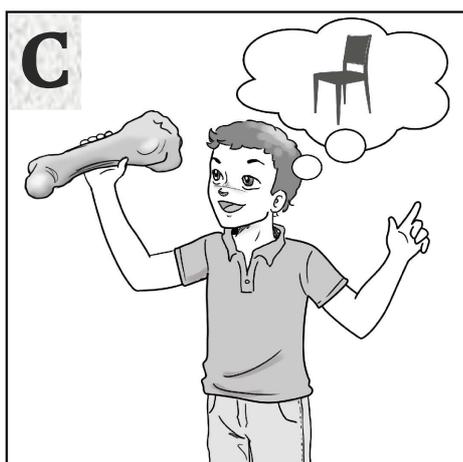
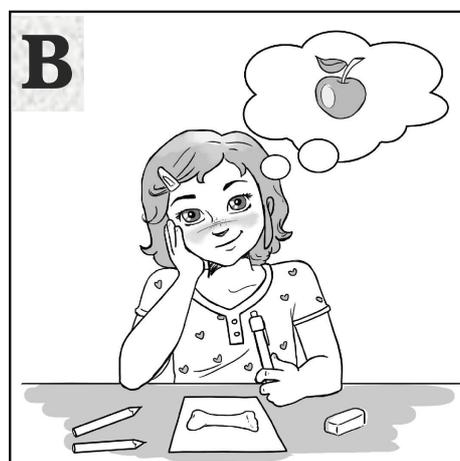
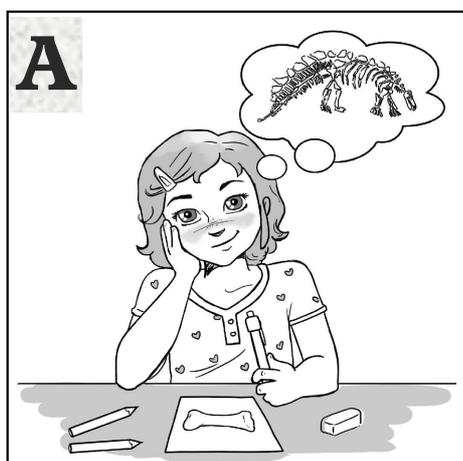
3. ¿Cuál de estos días pudo ir Yaiza de caminata con su familia?

- Lunes.
- Sábado.
- Jueves.
- Miércoles.

4. ¿Qué significa la expresión?
¡Todos nos quedamos con la boca abierta!

- Que todos nos quedamos muy sorprendidos.
- Que todos gritamos porque nos dio mucho miedo.
- Que estábamos comiendo porque era el recreo.
- Que nos aburren los dinosaurios y comenzamos a bostezar.

5. ¿Cuál de estas imágenes representa la historia que has escuchado?



La imagen _____, porque _____

EL ESTEGOSAURIO

Cuando Yaiza le dijo al maestro que queríamos investigar sobre el estegosaurio, a él le pareció una idea estupenda.

Al día siguiente, el maestro, llevó a clase este cartel y lo pegó en la pared. Así sus alumnos y alumnas podrían conocer mejor al estegosaurio y comprobar si, el hueso que encontró Yaiza en la caminata, podía pertenecer a un animal como este.

ESTEGOSAURIO
Su nombre significa "LAGARTO con TEJADO"

9 m
4 m
1.80 m

Eran dinosaurios enormes y muy pesados, podían llegar a pesar 14 toneladas

¿Dónde vivían?

Sólo se han encontrado restos de este dinosaurio en **AMÉRICA DEL NORTE**

Islas Canarias

Algunas curiosidades...

ESPALDA
Tenían dos hileras de placas en la espalda que podían llegar a medir más de un metro.

Su cerebro era muy pequeño comparado con su cuerpo, por eso se cree que era poco inteligente.

CEREBRO

BOCA
Su boca tenía forma de pico y unos dientes muy pequeños y planos.

EXTREMIDADES
Tenían cuatro patas que terminaban en pezuñas. Las delanteras eran más cortas que las traseras.

PRINCIPAL ALIMENTO
Helechos, ramas bajas y frutos, sobre todo piñas

Los primeros fósiles de este dinosaurio fueron encontrados por el paleontólogo Charles Marsh en Colorado (Norte América) en 1877

6. El cartel que llevó el maestro a clase informaba sobre:

- Cómo se extinguieron los dinosaurios.
- Las características del estegosaurio.
- El mayor museo de dinosaurios del mundo.
- Los diferentes tipos de dinosaurios que existen.

7. Los alumnos y las alumnas se informaron sobre la alimentación del estegosaurio y descubrieron que era un dinosaurio....

- Omnívoro
- Carnívoro
- Herbívoro

8. Los compañeros y las compañeras de Yaiza pudieron comprobar el lugar del mundo en el que habían vivido estos dinosaurios. Fíjate en el cartel y elige la respuesta correcta:

- Vivieron repartidos por todo el planeta Tierra.
- Vivieron en América del Norte y las Islas Canarias.
- Solo vivieron en América del Norte.
- Vivieron en las Islas Canarias.

9. No todos los niños y las niñas sabían lo que era un paleontólogo, pero después de leer toda la información se dieron cuenta de que un paleontólogo es:

- Una persona que busca fósiles y los estudia.
- Una persona que estudia las plantas.
- Una persona que colecciona huesos.
- Una persona que usa ropa negra.

10. Al ver el dibujo del estegosaurio, los alumnos y las alumnas entendieron el significado de su nombre. ¿Por qué crees que lo llamaron Lagarto con Tejado?



11. Del dibujo del estegosaurio salen varias líneas que explican algunas curiosidades sobre su cuerpo, escribe cada una de estas palabras en la casilla correspondiente:

Inteligencia – Pezuñas – Placas – Dientes



Espalda

Extremidades

Boca

Cerebro



Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
- *Se entiende todo.*

Luego entrégala a tu maestra o maestro.