

Cód.Centro:
Grupo:
N.º de lista PINCEL:
N.º registro:
N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Tercero de Primaria

SEGUNDA SESIÓN 2015-2016

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

SOLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE
ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **Sí**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

SEGUNDA SESIÓN

NO Sí

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

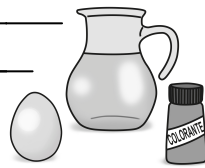
"HUEVOS DE DINOSAURIO"

A lo largo de estos días, la clase de tercero ha tenido la oportunidad de aprender mucho sobre los dinosaurios, por ejemplo, que ponían huevos. Estos variaban en forma y tamaño dependiendo de las diferentes especies.

Hoy Yaiza, junto con sus compañeros y compañeras, van a elaborar en el comedor unos huevos de dinosaurio muy curiosos. Su maestro les ha repartido esta receta:

INGREDIENTES

- 1 huevo de gallina por persona
- Agua
- Colorante para alimentos, de los colores que más te gusten.



UTENSILIOS

- Un caldero
- Bolsas de plástico
- Una cuchara



PREPARACIÓN:

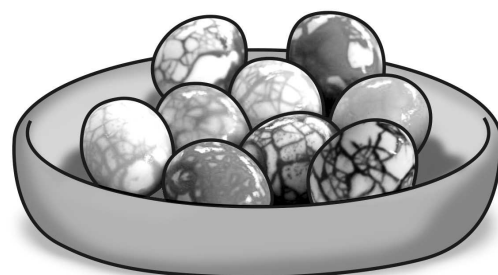
Paso 1: Pon a hervir agua en un caldero. Cuando esté hirviendo, agrega los huevos y déjalos aproximadamente 8 minutos hasta que se cocinen.

Paso 2: Cuando ya estén cocidos los huevos, apaga el fuego, sácalos del caldero y, con ayuda de una cuchara, golpea la cáscara de manera que se rompa sin despegarse. Esto debes hacerlo alrededor de todo el huevo.

Paso 3: Coloca el huevo dentro de la bolsa de plástico, echa dentro de la bolsa varias gotas del colorante elegido y mueve el huevo en su interior hasta que se coloree toda la cáscara. Saca el huevo de la bolsa y déjalo en un plato hasta que se enfríe.

Realiza el paso tres con cada huevo y usa una bolsa para cada color.

Paso 4: Enjuaga los huevos en agua limpia y fresca. Quitá la cáscara y tendrás unos coloridos huevos de dinosaurio que te encantarán.



12. ¿En qué parte del texto se explica cómo se deben elaborar los huevos?
(Marca con una X la respuesta correcta)

- Preparación.
- Utensilios.
- Ingredientes.

13. ¿En qué zona del colegio llevarán a cabo la receta?
(Marca con una X la respuesta correcta)

- En la clase.
- En el comedor del colegio.
- En la cocina del colegio.
- En sus casas

14. ¿Qué es un huevo cocido?
(Marca con una X la respuesta correcta)

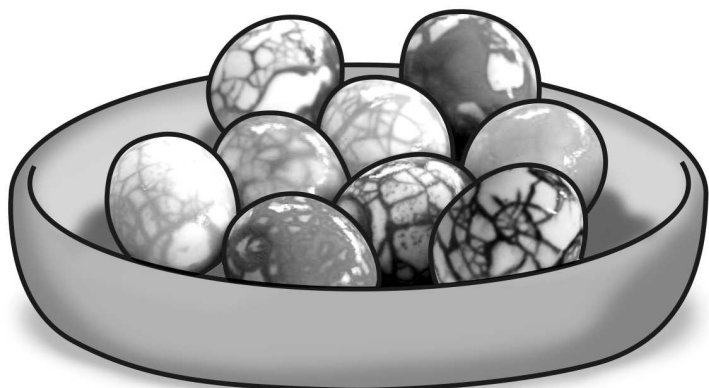
- Un huevo crudo.
- Un huevo cosido con aguja e hilo.
- Un huevo que ha estado tiempo en agua hirviendo hasta cocinarse.

15. Durante la elaboración de la receta, el maestro recuerda varias veces a los niños y niñas que no pueden realizarla solos en casa. ¿Por qué crees que puede ser peligroso?

- Se pueden quemar.
- Se pueden pintar la ropa.
- Se pueden cortar.

16. Cuando los niños y las niñas vayan a meter los huevos en las bolsas estos estarán:

- Fríos.
- Calientes.
- Pelados.



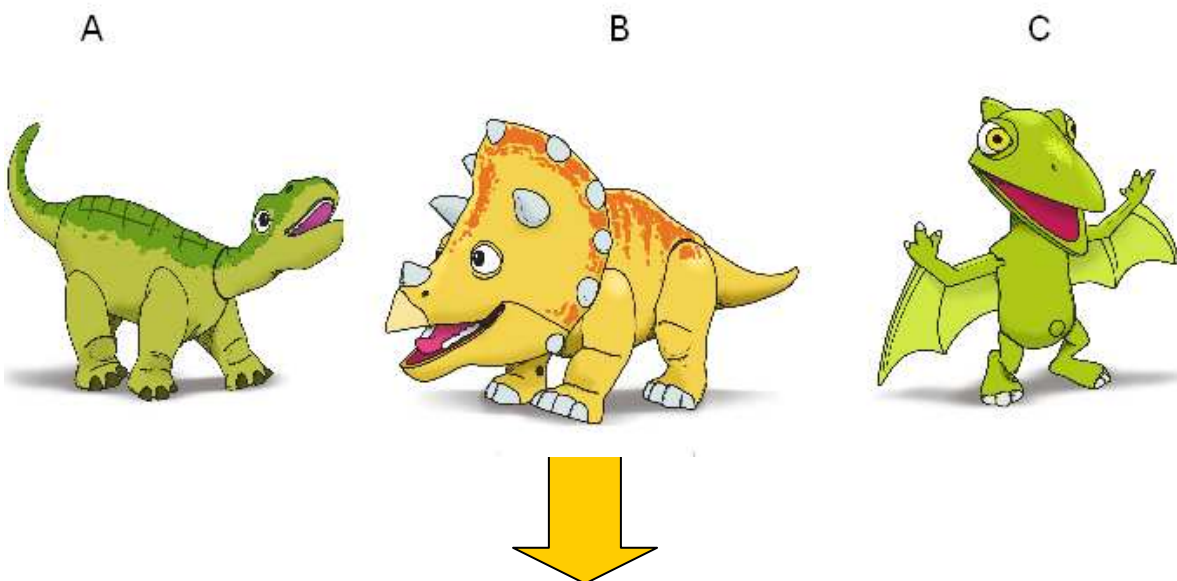
17. ¿A qué paso de las instrucciones corresponde la siguiente imagen?

- Paso 1.
- Paso 2.
- Paso 3.
- Paso 4.



EL DINOSAURIO DEL ESCAPARATE

Los compañeros y las compañeras de Yaiza han visto, en el escaparate de una juguetería, un dinosaurio perfecto para ser la mascota de la clase. De entre los diferentes dinosaurios del escaparate, los alumnos y las alumnas han decidido que el más que les gusta es el dinosaurio B.



Ayuda a los niños y a las niñas a decirle al maestro qué es lo que quieren comprar para la clase.

Introducción
¿qué es lo que
van a
comprar?



.....
.....

Descríbelo

¿Cómo es?
¿Qué partes
tiene?



.....
.....
.....
.....

¿Para qué lo
quieren?



.....
.....

**Escribe tu
opinión sobre
la elección de
los niños y las
niñas.**

**Razona tu
respuesta**



.....
.....
.....
.....



Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
- *Se entiende todo.*

Luego entrégala a tu maestra o maestro.