

Cód.Centro: .....

Grupo: .....

N.º de lista PINCEL: .....

N.º registro: .....

N.º CIAL: .....

# Evaluación de Diagnóstico Tercero de Primaria

## PRIMERA SESIÓN 2015-2016

### COMPETENCIA MATEMÁTICA

SOLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE  
ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **Sí**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

PRIMERA SESIÓN

NO

Sí



## INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

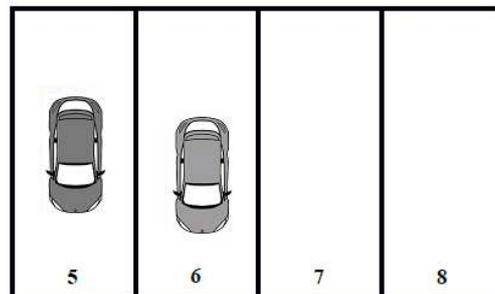
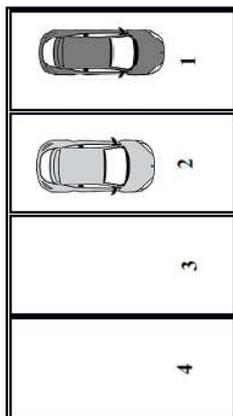
# “EL APARCAMIENTO EN EL ZOO”

Luis y Yaiza ya conocen el mundo de los dinosaurios y convencen a sus familias para ir a visitar el zoo.

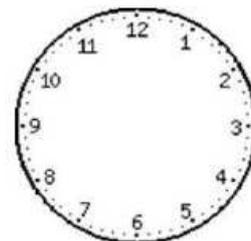
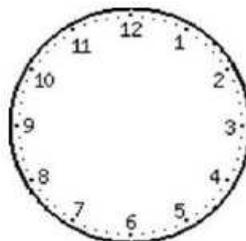
Al llegar al zoo se les presenta el primer problema: **¿dónde aparcar?**



1. El aparcamiento del zoo tiene una forma especial, unos aparcan en paralelo y otros en perpendicular. El guardia de seguridad le indica al papá de Luis que debe aparcar paralelo al coche nº 1 y perpendicular al coche nº 5. Dibuja el coche del papá de Luis en el aparcamiento adecuado.



2. Al salir del aparcamiento Luis y Yaiza leen el siguiente cartel:



¿Les ayudas a poner las agujas del reloj según las horas indicadas?

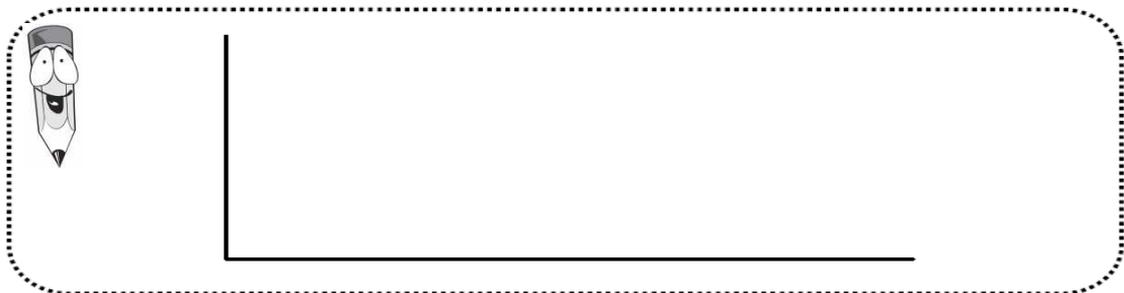
3. El guardia de seguridad del aparcamiento del zoo le ha dicho a Luis que cada día, en la 1ª planta, aparcan 30 coches, pero que los sábados debe realizar esta operación:  $30 \times 2 = 60$

¿Puedes colaborar con el guardia de seguridad e indicar qué pregunta da como solución la operación  $30 \times 2 = 60$ ?

- ¿Cuántos coches aparcan el resto de los días?
- Si cada día aparcan 30 coches y el sábado el doble, ¿cuántos coches aparcan el sábado?
- ¿Cuántos coches aparcan los viernes?
- ¿Cuántos coches aparcan de lunes a sábado?

4. El guardia de seguridad, para saber qué coches han pagado el aparcamiento, tiene unas etiquetas que deben poner en el coche, pero se le han acabado.

¿Puedes dibujar una etiqueta, de forma rectangular, que mida 5 cm de largo y 2 cm de ancho para ponerla en el coche de Luis?



5. Al final del día observa lo siguiente:

Lunes	Miércoles	Viernes	Domingo
25 coches	40 coches	50 coches	20 coches

Lee con atención y marca con una X si es verdadero o falso:

	<b>V</b>	<b>F</b>
El lunes aparcaron la mitad de coches que el viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El miércoles aparcaron el doble de coches que el viernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El domingo aparcaron la mitad de coches que el miércoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El viernes aparcaron el doble de coches que el domingo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# “UN PASEO POR EL ZOO”

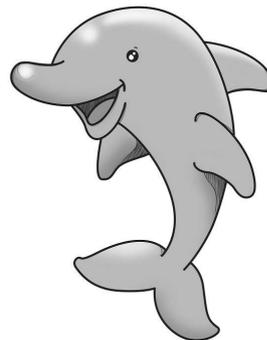
Luis cuenta a su maestra lo bien que se lo pasó en el zoo, así que la clase decide organizar una visita para disfrutar de los animales.

Lo primero que quieren ver es el espectáculo de los delfines. La cuidadora les dice que del **séptimo** al **décimo cuarto** de la lista de la clase, pueden ir a dar de comer a los delfines.



6. ¿Qué niños y niñas de la lista de la clase pueden ir a dar de comer a los delfines?  
Marca con una **X** la respuesta correcta:

- Del número 7 al 14
- Del número 15 al 24
- Del número 14 al 25
- Del número 3 al 20



7. Yaiza, que es muy curiosa, se da cuenta de que el encargado está escribiendo algunos datos de los animales que viven en el zoológico, pero algunos se han borrado. Ayúdalo anotando las unidades que faltan: **kg, metros, litros y minutos**.



## ANIMALES DEL ZOO

- La jirafa mide 4 \_\_\_\_\_
- El hipopótamo pesa 650 \_\_\_\_\_
- Los patos beben 25 \_\_\_\_\_
- Los osos comen 25 \_\_\_\_\_
- Las serpientes miden 5 \_\_\_\_\_
- Los elefantes beben 25 \_\_\_\_\_
- El espectáculo de los delfines dura 45 \_\_\_\_\_



8. En el zoológico se ordenan las jaulas de los animales con números que van de 5 en 5. Ayuda a colocar los números que faltan en las jaulas.

Jirafas	Bisones	Osos	Rinocerontes	Leones	Tigres
125		135			150

9. Luis le pregunta a la cuidadora cuánta cantidad de comida come el gorila. La cuidadora le dice que se fije en los carteles.



¿Cuántos kilos de comida sobran a la semana? Marca la respuesta correcta

$35 \times 7 = 245$    
 $300 - 245 = 55$   
 Sobran 55 kilos

$35 \times 5 = 175$    
 $300 - 175 = 125$   
 Sobran 125 kilos

$300 + 35 = 335$    
 $335 - 7 = 328$   
 Sobran 328 kilos

10. Al pasar por delante de los monos, Yaiza observa y lee el siguiente cartel:



¿Qué tipos de ángulos observa Yaiza en el cartel?

- Ángulos rectos
- Ángulos rectos y ángulos mayores que rectos
- Ángulos mayores y menores que rectos
- Ángulos rectos y ángulos menores que rectos



Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
- *Se entiende todo.*

*Luego entrégala a tu maestra o maestro*