

Cód.Centro:

Grupo:

N.º de lista PINCEL:

N.º registro:

N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Primaria

PRIMERA SESIÓN 2015-2016

COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SOLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE
ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **Sí**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

PRIMERA SESIÓN

NO

Sí

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

"LOS DEPORTES DE AVENTURA"

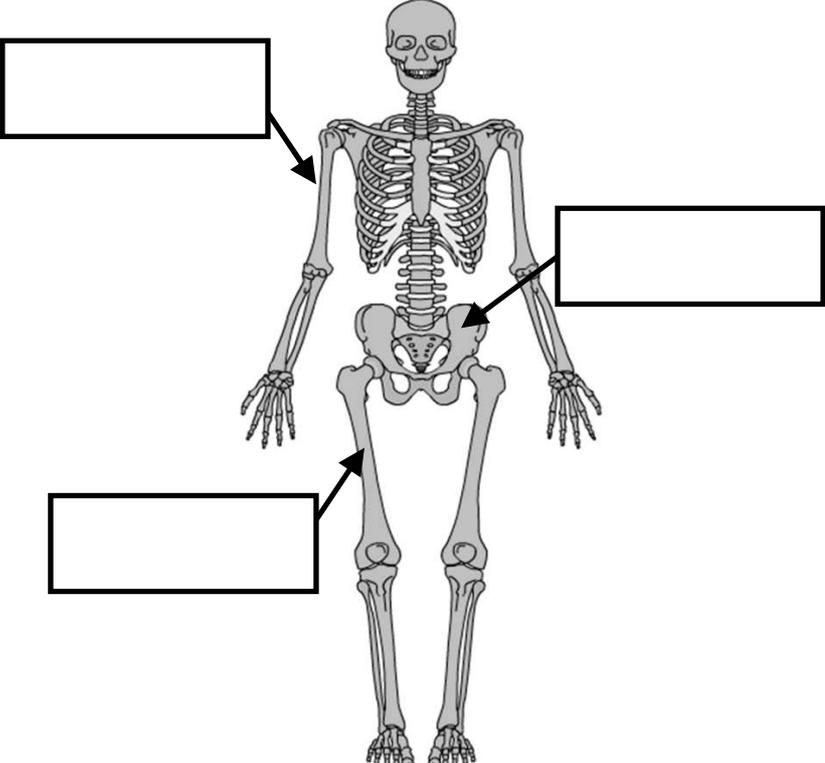
Los alumnos y alumnas de 6º, acompañados por su maestro y su maestra, Manuel y Luisa, van a disfrutar de unos días a un parque acuático. En él pueden realizar un sinfín de actividades lúdico-deportivas.

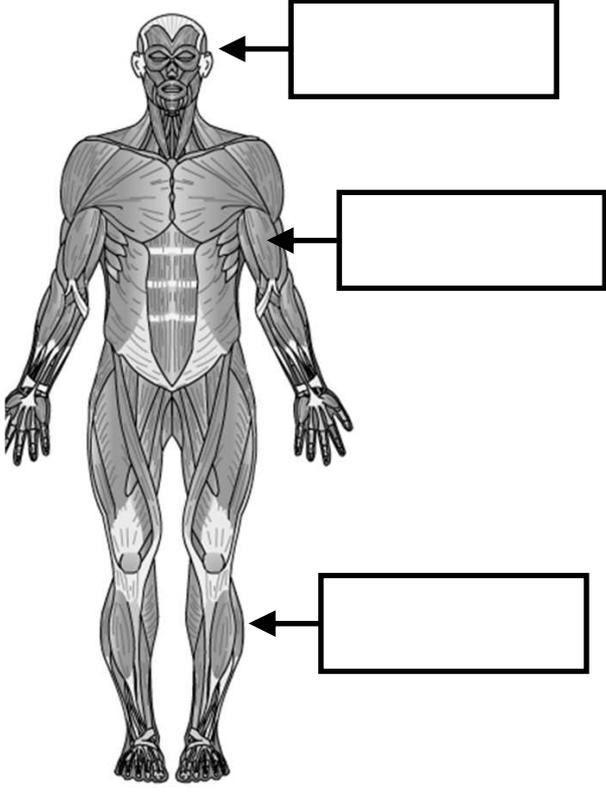


1. Deciden empezar por la zona dedicada a la escalada. Luisa les dice que deben tener mucho cuidado, ya que pueden hacerse daño si se caen. El monitor tiene unos carteles con los huesos y músculos que pueden lesionarse.

Escribe el nombre de cada hueso y músculo en el lugar adecuado

Fémur	Gemelo	Húmero	Bíceps	Pelvis	Frontal
-------	--------	--------	--------	--------	---------



2. Manuel, el profesor de Educación Física, les dice que tengan cuidado durante la escalada. Aún así, Jaime se ha dado un golpe y le sangra la nariz. Si te encontraras en el lugar de sus compañeros y compañeras, ¿cómo deberías actuar? **Indica si las opciones son correctas o no.**



V

F

Echarle la cabeza hacia atrás

Apretarle la nariz con dos dedos durante 10-15 minutos

Dejarle solo para que se tranquilice

En caso de mucho sangrado llamar al 112

3. Después de la escalada, deciden hacer un descanso y tomar el desayuno de media mañana. Juan tiene un **refresco**, Laura un **bocadillo de jamón de pavo hecho por su madre**, Sonia una **magdalena comprada en el supermercado** y el resto **botes de zumos**.

Si analizamos los desayunos, ¿cuál sería el más saludable y por qué?

El de Juan, porque aporta mucha cantidad de azúcares.

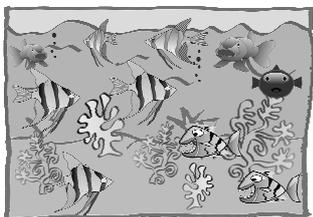
El de Sonia, porque nos aporta azúcares y grasas.

El de Laura, porque son hidratos de carbono.

Los botes de zumos, porque llevan polvos con sabores a frutas.



4. Después acuden al acuario y sacan fotos a los animales y plantas que allí encuentran. **Clasifica los animales y las plantas que se indican, marcando en la tabla con una X donde corresponda.**



	ANIMAL VERTEBRADO	ANIMAL INVERTEBRADO	PLANTA
Mero			
Pulpo			
Espanja			
Algas rojas			
Tortuga boba			
Nenúfar			
Medusa			

5. A continuación se acercan a la zona de tirolinas. Después de un rato disfrutando de la actividad, María se ha torcido el tobillo y necesita hielo. Se dirigen a la zona de emergencias y allí les preguntan acerca de cómo se obtiene el hielo y sobre otros cambios de estado.

Vaporización

Solidificación

Fusión

Condensación

Completa las frases con las siguientes palabras:



- El paso de sólido a líquido se llama: _____
- El paso de líquido a gas se llama: _____
- El paso de gas a líquido se llama: _____
- El paso de líquido a sólido se llama: _____
- ¿Qué proceso deben aplicar al agua líquida para obtener hielo?

“EL PERSONAL DEL PARQUE”

Hoy, en el parque, tendrán la oportunidad de conocer las distintas profesiones que allí se desempeñan. Por ejemplo: socorristas, veterinarios y veterinarias del acuario, personal de mantenimiento, cocineras y cocineros, etc.



6. Los alumnos y las alumnas se dirigen al puesto de los socorristas. Allí les explican que, para ser socorrista, han tenido que estudiar las funciones de los distintos aparatos del cuerpo humano para poder desempeñar bien su trabajo.

Lee con atención y marca con una **X** si es verdadero o falso:

V

F

En la función de relación intervienen los órganos de los sentidos

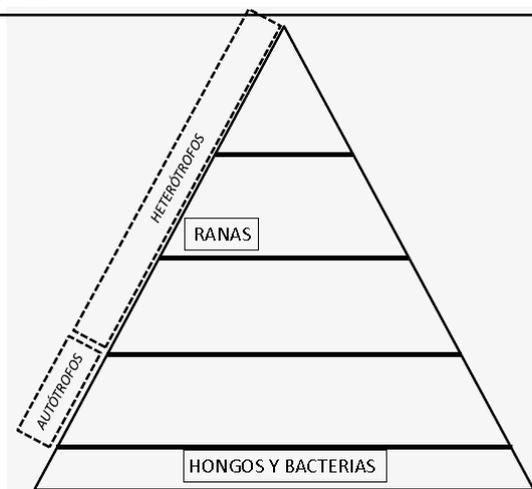
El aparato locomotor está compuesto solo por huesos

El aparato encargado de realizar la función de reproducción es el mismo en hombres y en mujeres

En la función de nutrición el aparato digestivo es el encargado de la digestión

El aparato circulatorio transporta oxígeno y nutrientes a las células

7. La veterinaria les explica que, junto a su compañero, están creando paneles de distintas cadenas alimentarias para dar información a los visitantes del parque. **Ayúdales escribiendo en la pirámide, en el lugar correspondiente, las palabras que faltan.**



Saltamontes

Flores

Plantas

Culebras

Hormigas

8. Cuando terminan la visita a la clínica veterinaria, Ana y Roberto ven que hay algunos desperfectos en el parque. Preguntan quiénes son los responsables de arreglarlos. El maestro les dice que hay un personal de mantenimiento y que pueden ir a conocerlo. Para elegir los materiales, deben conocer sus propiedades. **Ayúdales a decidir qué opción es la más adecuada rodeando, en cada caso, la opción correcta.**

-  **Cristalera para la piscina de delfines:** OPACA - TRANSPARENTE - TRANSLÚCIDA
- Sillas que resistan mejor a la lluvia:** PÁSTICO - MADERA - METAL
- El recubrimiento de los cables de la luz de las farolas:** CONDUCTOR - AISLANTE - RÍGIDO
- Los chubasqueros para el espectáculo del acuario:** IMPERMEABLES - DUROS - TRANSPARENTES

9. Antes de despedirse de los chicos y chicas, les explican que están en un parque sostenible, ya que utilizan energías renovables para su funcionamiento.

A) Marca con una X las afirmaciones que consigan un **ahorro de energía** para un buen desarrollo sostenible:



Ir en transporte público en vez de en coche	<input type="checkbox"/>
Apagar los aparatos con el mando a distancia	<input type="checkbox"/>
Cambiar las bombillas por unas de bajo consumo	<input type="checkbox"/>
Cerrar el grifo cuando te laves los dientes	<input type="checkbox"/>
Comprar bolsas de plástico cada vez que vayas a la compra	<input type="checkbox"/>

B) Menciona al menos **dos energías renovables** en Canarias:

.....

10. Octavio se fija que en una mesa hay varios elementos con los que construir un circuito eléctrico. **Une los distintos elementos para que, al apretar el interruptor, se enciendan las dos bombillas al mismo tiempo.**

