

Cód.Centro:

Grupo:

N.º de lista PINCEL:

N.º registro:

N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Primaria

SEGUNDA SESIÓN 2015-2016

COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SOLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE
ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **Sí**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

SEGUNDA SESIÓN

NO

Sí

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

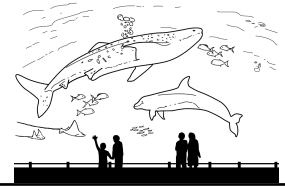
EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

"EL ACUARIO"

Los alumnos y alumnas de 6º van hoy a visitar el acuario.



11. En el paseo hasta el acuario han recogido objetos que se han encontrado en el suelo. **Indica en la tabla, con una X, si los objetos recogidos son conductores o aislantes de la electricidad.**



OBJETOS	CONDUCTORES	AISLANTES
Rama de un árbol		
Una botella de cristal		
Un tornillo		
Pelota de goma		
Una moneda de plata		



12. Sobre la superficie del agua del acuario hay una pequeña rama. A través de los cristales se ve, en el fondo del acuario, un aro metálico. Ana le pregunta a Carlos por qué la rama flota y el aro de metal se hunde. **Marca las respuestas que consideres correctas.**

- Porque la rama pesa menos que el agua.
- Porque la rama pesa más que el agua.
- Porque la rama es más densa que el agua.
- Porque la rama es menos densa que el agua.

13. En la entrada del acuario nos encontramos un cartel informativo sobre las causas por las que muchas especies se encuentran en peligro de extinción.

Explica por qué crees que los **osos polares** se encuentran en peligro de extinción. **Para ello, completa el siguiente cartel con posibles causas de peligro.**



¡ CONSERVEMOS A LAS ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN !

	Mareas negras y vertidos por la limpieza de petroleros

14. En la visita les comentan que los acuarios son ecosistemas vivos. Para mantenerlos hay que conocer la fauna y flora, así como la decoración del suelo. Cuando María llega a casa, su madre le ha comprado dos peces y ella va a preparar su propio acuario con piedras y plantas. **Marca las respuestas que consideres correctas.**

- Las plantas generan oxígeno durante la fotosíntesis y permiten respirar a los peces y a otros organismos que puedan vivir en el acuario.
- Las plantas, como desprenden oxígeno, limpian el fondo del acuario.
- Las plantas aportan alimentos a los pequeños organismo del acuario.
- Las plantas solo sirven para decorar el acuario.



15. Cuando Carlos llega a casa, mira a su alrededor y descubre grandes avances de la ciencia en su propio hogar que han facilitado la vida cotidiana. **Escribe tres inventos que le rodean.**

- 1.
- 2.
- 3.



Elige uno y explica, de forma concreta, el avance del invento elegido.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



“PARQUE ACUÁTICO SOSTENIBLE”

A Carla y a Luis les llama mucho la atención unos carteles que indican “*Parque acuático sostenible*”. Le preguntan a una socorrista y les explica que se refiere a que en el parque **se recicla y se utilizan fuentes de energía renovables**.



16. Completa, en el lugar correspondiente, cada forma de energía:

Energía
mecánica

Energía
lumínica

Energía
sonora

Energía
eléctrica

Energía
térmica

Energía
química

CARACTERÍSTICAS	FORMA DE ENERGÍA
Tiene dos tipos de energía: la energía cinética y la energía potencial	
Se manifiesta y es transportada por ondas luminosas	
La vibración producida por la onda mueve las partículas del medio transmitiendo su energía	
Es causada por el movimiento de las cargas eléctricas en el interior de los materiales conductores	
Es la energía que se desprende en forma de calor	
Es la energía almacenada dentro de los productos químicos	



17. En nuestras casas y en el colegio solemos usar **fuentes de energía no renovables**, que implican más riesgos para el medio ambiente y la salud. **Completa el recuadro eligiendo los tres riesgos relacionados con el uso de este tipo de fuentes de energía.**

RIESGOS DEL USO DE LA ENERGÍA NO RENOVABLE



1.

2.

3.



Lluvia ácida

Energía limpia

Se gastarán

Inagotable

Contaminan el aire

18. Al día siguiente, en el colegio, los alumnos y las alumnas quieren poner las fotos de la visita al parque en el **blog de la clase**. La maestra les pregunta sobre las **medidas de protección y seguridad** que debemos tener en Internet. **Marca con una X las que creas que son correctas.**

- Si nos mandan algo en privado, debemos pedir permiso para publicarlo.
- Publicar fotos mías en las que sea fácil localizarme.
- Facilitar datos personales.
- Cuidar y seleccionar las fotos que publicamos en Internet.
- Emplear usuario y contraseña privada.
- Dar detalles privados de tu vida a desconocidos.
- No publicar videos o fotos de otras personas si no tenemos su consentimiento.
- Navegar por Internet junto a los padres y las madres.



19. Carla y Luis comparan los dispositivos que tienen (ordenador, móvil, tableta, etc.), para qué los usan y durante cuánto tiempo. De las siguientes acciones, **indica cuáles utilizas tú habitualmente. Señala o marca lo que sueles hacer.**



Busco información en páginas web fiables y de calidad

Leo y respeto las normas de uso

Apoyo para las tareas escolares

Solo juego y me relaciono a través de internet

Solo utilizo internet para las redes sociales

Comparo y contrasto la información que encuentro en internet

No hay problema en ignorar solicitudes de amistad, invitaciones a eventos, grupos, etc.

20. Los maestros y las maestras les explican a sus alumnos y alumnas que uno de los avances tecnológicos más importante ha sido el **ordenador**.

Indica y explica tres actividades concretas en las que el ordenador ha influido en la vida cotidiana o en el trabajo y que, para ti, son las más importantes.



1.

.....
.....
.....



2.

.....
.....
.....



3.

.....
.....
.....



Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
- *Se entiende todo.*

Luego entrégala a tu maestra o maestro