

Cód.Centro:

Grupo:

N.º de lista PINCEL:

N.º registro:

N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Primaria

PRIMERA SESIÓN 2015-2016

COMPETENCIA MATEMÁTICA

SOLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE
ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **Sí**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

PRIMERA SESIÓN

NO

Sí

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

"NACIONALIDADES"

Nuestras islas tienen un atractivo turístico importante: clima, paisajes, gastronomía, folclore, etc. Por ello, los puertos reciben al año un gran número de cruceros con personas que vienen de distintos países a disfrutar de nuestras islas.

Entre sus pasajeros y pasajeras puedes encontrar familias, grupos de escolares, personas mayores que viajan solas, etc.



1. El capitán del buque está muy contento porque lleva 3.000 pasajeros y pasajeras. Quiere organizar una cena temática y, para ello, necesita saber qué nacionalidad es la más representada en el buque con el objetivo de elegir el menú de la cena de bienvenida. Calcula el número de pasajeros y pasajeras de cada nacionalidad:



Nacionalidad	% de pasajeros y pasajeras	Número de pasajeros y pasajeras
Francesa	15%	$\frac{3000 \times 15}{100} = 30 \cdot 15 = 450$
Alemana	45%	
Británica	10%	
Noruega	30%	



¿Cuál es la nacionalidad más representada?

¿Por qué?

2. Los pasajeros y pasajeras del buque tienen que deshacer sus equipajes y deben acudir a sus camarotes. Un matrimonio alemán quería el camarote más grande y le han dado uno en forma triangular. En este momento les surge una duda, no saben si su camarote será el más grande.

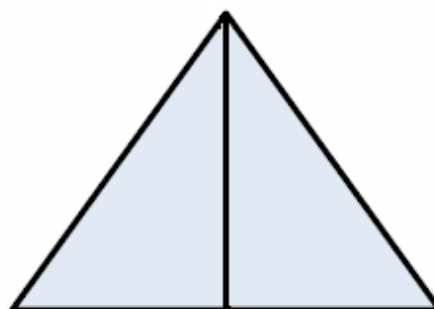
Otros camarotes miden 7 m^2 y 3 m^2 . Al preguntar al sobrecargo sólo les dice que, en su camarote, todos los lados miden 3 m . y su altura $2,60 \text{ m}$. ¿Crees que les han dado el camarote más grande? Averigua si es así, y señala la opción correcta.

Marca con una X la respuesta correcta:

$\frac{3 \times 2,60}{2} = 3,9 \text{ m}^2$

$3 \times 2,60 = 7,80 \text{ m}^2$

$3 \times 3 = 9 \text{ m}^2$



¿Es el camarote más grande? Sí

No

3. La organización del crucero desea saber con qué frecuencia viajan los pasajeros y las pasajeras del buque. Para ello, se quiere recoger una muestra que debe ser aleatoria y que represente a todo el pasaje.

Lee con atención y marca con una X si la muestra es aleatoria o no:

Sí

No

Reparten el día de la llegada una encuesta escrita al pasaje británico

Se elige al azar uno de los diez primeros nombres de la lista de los pasajeros y pasajeras de Noruega

Ponen en una urna el número de billete, de cada pasajero y pasajera, y sacan al azar 100 papeletas

4. El barco va a realizar una escala de 10 horas en el puerto. Los pasajeros y pasajeras quieren saber si pueden realizar las excursiones indicadas en el siguiente tablón. Colabora con el pasaje marcando la opción correcta:



EXCURSIONES	Sí	No
Excursión en bicicleta: 240 minutos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Excursión en todoterreno: 43.200 segundos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruta por la ciudad a pie: 480 minutos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Cálculos:

"LAS EXCURSIONES DEL BARCO"

Los niños y las niñas del cole hacen un crucero por las islas como viaje de fin de curso. En el barco ofertan variedad de excursiones con las que podemos conocer las islas.

La maestra nos propone que nos acerquemos al cartel del día de hoy para decidir qué excursiones queremos realizar.



EXCURSIONES	Precio por persona
1ª Paseo en lancha con 2 horas de submarinismo	40 €
2ª Parapente	35 €
3ª Paseo a caballo por la playa	45 €

Esto es lo que eligen los alumnos y las alumnas:

EXCURSIONES	Número de personas
1ª	7
2ª	6
3ª	12

5. ¿Cuánto crees que pagó la maestra en total por todas las excursiones elegidas?

- 890 €
- 995 €
- 1.030 €
- 1.000 €



Cálculos:

6. Cuando el grupo de la excursión nº 2 llega al lugar donde van a realizar la actividad les indican que hay estas dos zonas para aterrizar.



Sergio pregunta ¿cuál tendrá más superficie para aterrizar? Y Noelia le dice que para eso tendrán que calcular el área de cada uno.

Así que los 6 alumnos y alumnas se ponen a pensar y estas son sus conclusiones. Comprueba si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
1.- El área de la zona cuadrada es 4×2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- El área de la zona triangular es 12 m^2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Las dos superficies son iguales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- Los dos perímetros son iguales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Cálculos:

7. La excursión a caballo ya está lista para salir, en el trayecto el cuidador de los caballos les plantea un juego. Para ello les muestran el siguiente cartel:



Averigua cuántos litros de agua beben los caballos y cuántos minutos dedica el caballo al día para beber agua.



Realiza las operaciones necesarias.

Cantidad de litros de agua al día:

Explica cómo lo has hecho:

.....

Cuántos minutos al día dedica el caballo a beber agua:

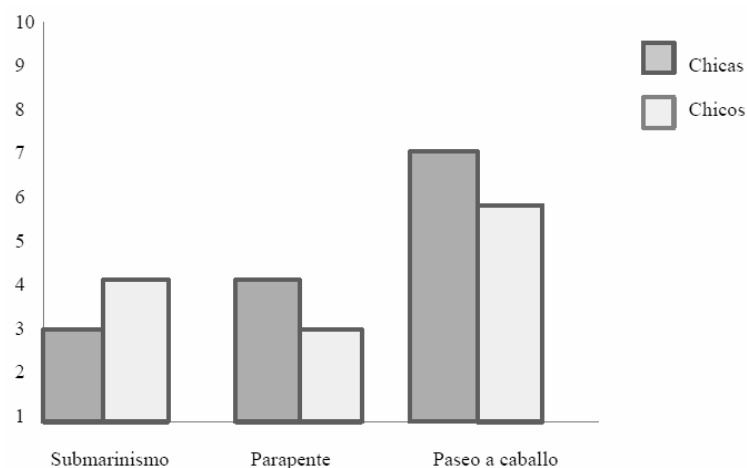
Explica cómo lo has hecho:

.....

8. Ya todas las excursiones han salido a sus destinos, la responsable de las excursiones del barco elabora una tabla y un gráfico del día de hoy. Cuando la va a poner en el tablón de anuncios, al observar el gráfico, el capitán del barco le dice que ha visto algunos errores.

Rodea en la tabla o en el gráfico los errores que encuentres.

EXCURSIONES	SUBMARINISMO	PARAPENTE	PASEO A CABALLO
Nº de chicas	3	3	7
Nº de chicos	4	3	5



9. Cuando regresan al barco, deben rellenar una encuesta de satisfacción sobre las excursiones. Estos son los resultados:

SUBMARINISMO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
TRATO DE LA MONITORA	7,7
ACTIVIDAD	8,2

PARAPENTE	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
TRATO DEL MONITOR	6,6
ACTIVIDAD	9,3

PASEO A CABALLO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
TRATO DEL MONITOR	9,4
ACTIVIDAD	9,8

La maestra, al ver los resultados, le pide a sus alumnos y alumnas que estimen y redondeen las puntuaciones para que la responsable de las excursiones lo vea más claro. Necesita saber si hay alguna excursión con menor puntuación de 7 para ofertar otras mejores en próximos cruceros.

Completa la tabla utilizando el redondeo.

SUBMARINISMO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
TRATO DE LA MONITORA
ACTIVIDAD

PARAPENTE	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
TRATO DEL MONITOR
ACTIVIDAD

PASEO A CABALLO	PUNTUACIÓN DEL 1 - 10
TRATO DEL MONITOR
ACTIVIDAD

¿Una vez realizado el redondeo hay alguna excursión que haya tenido una puntuación menor que 7?

Sí

No

En caso de que sea sí, ¿podrías decir cuál es?

10. El crucero ya termina y, en su camino de vuelta a casa, la responsable de las excursiones tiene que hacer el recuento de las salidas y del dinero recaudado. Ella observa que la excursión de mayor éxito fue la de paseo a caballo, realizada por 312 pasajeros. Si cada uno pagó 45€, ¿cuánto recaudaron en esta salida?

Ayuda a la responsable de las excursiones a calcular el importe total.





Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
- *Se entiende todo.*

Luego entrégala a tu maestra o maestro