

Cód.Centro:

Grupo:

N.º de lista PINCEL:

N.º registro:

N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Primaria

SEGUNDA SESIÓN 2015-2016

COMPETENCIA MATEMÁTICA

SOLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE
ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **Sí**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

SEGUNDA SESIÓN

NO

Sí

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

“EL COMEDOR DEL BARCO”

El comedor del barco es un lugar increíble para conocer la gastronomía de las diferentes nacionalidades. La chef es la responsable de organizar el menú del comedor. Junto a los cocineros y las cocineras que hay en su equipo recoge propuestas de los platos típicos de cada nacionalidad.



11. Para el diseño del menú le han pedido al capitán los datos de los platos nacionales que han tenido más éxito. El capitán les ha facilitado los siguientes datos:

Platos típicos	nº total de pasajeros y de pasajeras	
	2014	2015
Paella	3.145	3.247
Crepes	1.320	1.459
Salchichas	2.875	3.254
Fish and chips	2.890	3.091
Salmón	985	1.038

- a. En el año 2015, ¿Cuál es el plato que ha tenido más éxito? Recuerda que también se le llama moda. Este plato será el principal del menú de bienvenida.

El plato de **moda** es.....

- b. Si la media de los pasajeros y de las pasajeras que comen paella, en los años 2014 y 2015, supera los 3.150 comensales, entonces este plato formará parte del menú estrella de la cena con el capitán. Calcula **la media** de los pasajeros y de las pasajeras que comen **paella**. Puedes ayudarte de una calculadora.



12. En el comedor hay botellas para el agua de diferentes capacidades. Quieren diferenciarlas para usarlas dependiendo del número de comensales que hay en la mesa. Necesitan ordenar las botellas de menor a mayor capacidad. ¿Podrías ayudar a elegir la opción correcta?

- 35 cl ; 250 ml ; 500 ml ; 1 l
- 1 l ; 35 cl ; 250 ml; 500 ml
- 250 ml ; 35 cl ; 500 ml; 1 l



Cálculos:

13. El barco ha atracado por unas horas en el puerto de la isla de Lanzarote. Hay cruceristas que quieren visitarla para conocerla. Los pasajeros y las pasajeras que lo deseen pueden llevarse una bolsa con un pícnic. Se ha solicitado el porcentaje de personas que se llevan el pícnic. El sobrecargo les ha mandado el gráfico adjunto, pero **falta un dato**. Él cree que es un 40% .

Ayúdale indicando si es Verdadero o Falso y justifica tu respuesta.

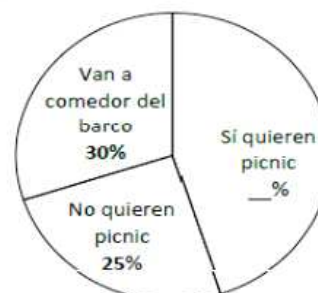
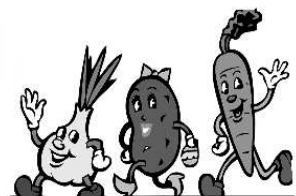
Verdadero

Falso

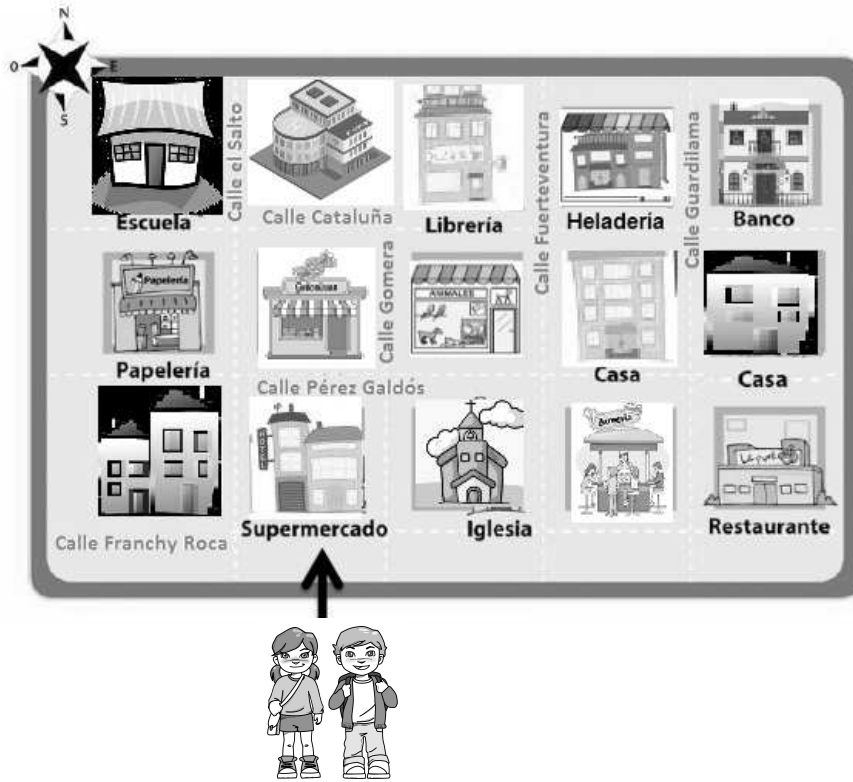


Justifica tu respuesta:

Escribir en el sector correspondiente el valor del %



14. Carlos y Marta, al salir del supermercado, se encuentran cansados. Han decidido tomarse un helado y descansar un poco antes de regresar al barco. Como no conocen la ciudad necesitan consultar el mapa para ir del supermercado hasta la heladería. Escribe las indicaciones para el recorrido más corto. Recuerda que salen del supermercado.



Indicaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

15. En el comedor del barco trabajan 45 camareros y camareras. ¿Podrías calcular cuánto ganaría Luisa por día como camarera del barco, si el tesorero dispone de 4.725,90 € para pagar un día de trabajo a todo el personal del comedor?

Realiza los cálculos en el recuadro

 Cálculos:



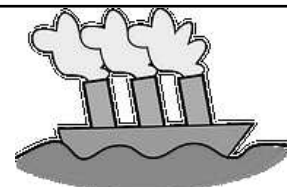
Trabajando las dos semanas (14 días) que dura el crucero ganará lo justo para comprarse un ordenador. ¿Cuánto pagará Luisa por el ordenador?



 Cálculos:

“DIVERSIÓN A BORDO”

La familia de Carlos y Marta está disfrutando unos fantásticos días en un crucero y se han propuesto, hacer muchos amigos y amigas y pasarlo muy bien.



16. Carlos y Marta, después de varios días con sus nuevos amigos y amigas, deciden ir a disfrutar de las piscinas del barco. Antes pasan a recoger las toallas que están en los armarios. Si se juntan **16 amigos y amigas**, ¿en qué armario tendrán sus toallas?

Elige el armario con la etiqueta adecuada que indica el número de toallas que hay en su interior:

- Dos al cuadrado
- Tres al cubo
- Diez al cubo
- Cuatro al cuadrado

17. Después de la piscina deciden ir a pedalear en bicicleta. Se sorprenden porque hay un expositor de venta con unas bicis fantásticas rebajadas.



180 €

5% de rebaja



300 €

20% de rebaja



240 €

10% de rebaja

Ayuda a Carlos y a Marta a calcular los precios rebajados de cada bici y marca con una **X** la respuesta correcta



Cálculos:

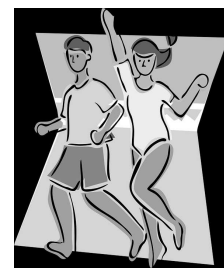
- Bici 1: 180 €, bici 2: 240 €, bici 3: 210 €
- Bici 1: 171 €, bici 2: 280 €, bici 3: 216 €
- Bici 1: 171 €, bici 2: 240 €, bici 3: 216 €
- Bici 1: 180 €, bici 2: 280 €, bici 3: 220 €

18. La madre de Marta quiere mantenerse en forma. Se marca como objetivo hacer **2 horas** de actividad física diaria. Después de hacer **35 minutos** de aeróbic en la cubierta A, **25 minutos** de bici en la cubierta B y **40 minutos** de baile en la cubierta C, se ha hecho un lío con las horas y los minutos.

¿Puedes ayudarle a realizar las operaciones necesarias para saber si ha cumplido su objetivo?



- Ha cumplido las 2 horas de actividad física.
- Ha hecho 10 minutos de más.
- Le falta 15 minutos de actividad física.
- Le falta 20 minutos de actividad física.

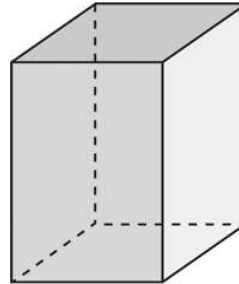


Cálculos:

19. Carlos y Marta, con todos sus amigos y amigas, se van a la sala de juegos. En ella se encuentran diferentes figuras. Una de ellas es la siguiente:

¿De qué figura se trata?

- Pirámide
- Cilindro
- Prisma
- Cono



¿Cuántas caras tiene la figura?: caras

¿Cuántas aristas tiene la figura?: aristas

20. El sobrecargo del barco quiere saber si con respecto a las actividades lúdicas iniciadas en el año 2013, ha aumentado el número de participantes en las mismas. Para ello, ha realizado esta gráfica y se la ha dado al capitán. ¿Puedes ayudar al capitán a analizarla?

Nº DE PERSONAS							
1.600							
1.500							
1.400							
1.300							
1.200							
1.100							
1.000							
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016

AÑOS



a. ¿En qué año tuvo el crucero mayor número de pasajeros y pasajeras?

¿Cuántas personas?

b. ¿En qué años acudieron al crucero 1.300 personas?

c. Estima la diferencia entre las personas que acudieron al crucero en los años 2015 y 2016

d. ¿Crees que las actividades lúdicas iniciadas en 2013 han elevado el número de personas que acuden a los cruceros a partir de ese año?



Explica tu respuesta:

.....



Ya has acabado la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te ha quedado como querías.*
- *Se entiende todo.*

Luego entrégala a tu maestra o maestro

