

Nombre: .....  
Cód.Centro: .....  
Grupo: .....  
N.º CIAL: .....

# Evaluación de Diagnóstico Tercero de Educación Primaria

## SEGUNDA SESIÓN 2016-2017

### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

SOLO SE DEBE CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto del resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **“PRUEBAS INCOMPLETAS”**.

#### PRIMERA SESIÓN

NO

SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo:

No está obligado u obligada a realizar la prueba.

No asistió a la prueba por enfermedad.

Otro motivo: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

**El rojo**

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

## “IMAGINAMOS QUE SOMOS TRIATLETAS”

Al día siguiente de la carrera solidaria, Nayra, Kim y Mamel se reunieron para jugar en el parque. En un banco se encontraron una revista deportiva que les pareció muy divertida, y decidieron leerla. En ella vieron un artículo titulado: **“Triatlón en Canarias”**.

Descubrieron que el triatlón combina tres deportes: natación, ciclismo y carrera a pie. Canarias se ha convertido en un lugar mundialmente importante para practicarlo, ya que disfrutamos de un clima primaveral todo el año.

Aprendieron que este deporte está comenzando a practicarse entre los escolares. Las competiciones duran entre 10 y 30 minutos.

Lo que más les gustó es que pronto se celebrará, muy cerca de su colegio, un triatlón en el que participarán equipos de tres personas.

¡Qué ilusión, podrían formar un equipo!

Buscando más información encontraron una fotografía en la que vieron el material que usa el triatleta, que es algo muy importante.

Para la natación el equipamiento básico es un mono o buzo elástico, gafas y gorro.

Para el ciclismo es imprescindible el casco y la bicicleta.

Para correr es necesario zapatillas de deporte.

Decidieron imaginar que serían grandes triatletas y que viajaban por todo el mundo, por lo que necesitarían el material básico. Nayra quiso encargarse de conseguir lo necesario para nadar, y entre Mamel y Kim se repartieron el resto.

Esa tarde, Nayra, Kim y Mamel se la pasaron corriendo y saltando e imaginando que recorrían grandes distancias en bicicleta o nadando.

¡Qué divertido!



12. ¿Dónde se reunieron para jugar?



13. ¿Sobre qué era el artículo que leyeron? Marca la respuesta correcta.

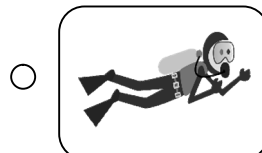
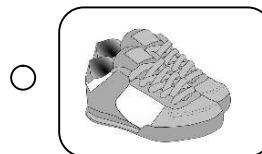
- a)  Excursiones escolares.
- b)  Combinación de diferentes deportes.
- c)  Deportes de agua.

14. Relaciona con flechas los siguientes dibujos con su deporte correspondiente.

Carrera ○

Natación ○

Ciclismo ○



15. ¿Por qué Canarias es un buen sitio para la práctica del triatlón?



.....

.....

.....

16. Marca la respuesta correcta. Las competiciones de triatlón para escolares duran:

- a)  Más de 30 minutos.
- b)  Menos de 30 minutos.

17. ¿Quién se encargó de las gafas y los gorros?



.....

18. ¿Cómo crees que se sentían Kim, Mamel y Nayra esa tarde? Marca la respuesta correcta.

- a)  Enfadados.
- b)  Asombrados.
- c)  Animados.

## “EL CUENTO SOLIDARIO”

19. En la semana solidaria hay un concurso de cuentos. Inventa un cuento en el que los protagonistas sean Nayra, Mamel y Kim.



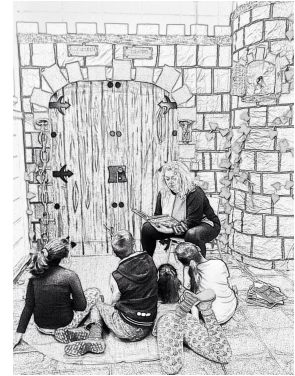
Inicio .....

.....

.....

.....

.....



Desarrollo .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Final .....

.....

.....

.....

.....



Ya acabaste la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
- *Se entiende todo.*

*Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.*