

Nombre:
Cód.Centro:
Grupo:
N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Tercero de Educación Primaria

PRIMERA SESIÓN 2016-2017

COMPETENCIA MATEMÁTICA

SOLO SE DEBE CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto del resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **“PRUEBAS INCOMPLETAS”**.

PRIMERA SESIÓN

NO

SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo:

- No está obligado u obligada a realizar la prueba.
- No asistió a la prueba por enfermedad.
- Otro motivo: _____

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

“¡EL RASTRILLO SOLIDARIO!”

“Los niños y las niñas de la clase de 3.º de Educación Primaria estamos organizando un RASTRILLO SOLIDARIO. Se venderán en él cosas donadas por las familias, rifas para sortear una bicicleta y, además, se recogerán alimentos para ayudar a la ONG Manos del Mundo”.

RASTRILLO SOLIDARIO
a favor de la ONG

MANOS del MUNDO
Ayudando desde 2006

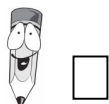
Del 5 al 9 de junio, de 09:30h a 14:00h
Lugar: PATIO DEL COLEGIO

VENTA DE OBJETOS DONADOS POR LAS FAMILIAS SORTEO DE UNA BICICLETA RECOGIDA DE ALIMENTOS

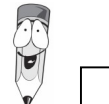
¡¡ TE ESPERAMOS !!
ORGANIZA: 3.º de Educación Primaria

1. En los siguientes relojes, marca con una X la opción correcta:

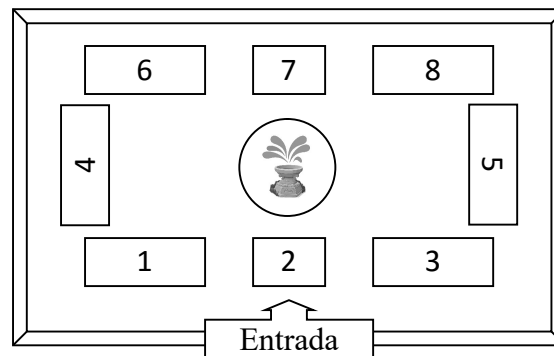
a. ¿A qué hora comienza el rastrillo?



b. ¿A qué hora acaba el rastrillo?



2. Observa atentamente en el plano del patio la colocación de las mesas que utilizaremos como puestos de venta.



Si te sitúas en la entrada, rodea verdadero (V) o falso (F):

El puesto 3 es simétrico al puesto 5

V

F

El puesto 1 es paralelo al puesto 4

V

F

El puesto 1 está perpendicular al puesto 4

V

F

El puesto 1 está paralelo al puesto 6

V

F

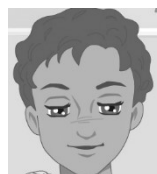
3. Nayra, Kim y Mamel son los encargados de atender una de las mesas. Hay **3 personas** de la clase en cada uno de los **8 puestos**. ¿Cuántas personas hay en total?

Marca con una X la opción correcta.

Creo que hay 27
personas porque
 $8 \times 3 = 27$



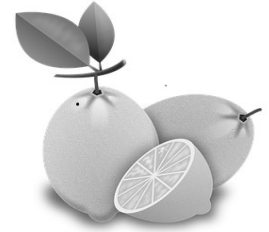
Creo que hay 11
personas porque
 $8 + 3 = 11$



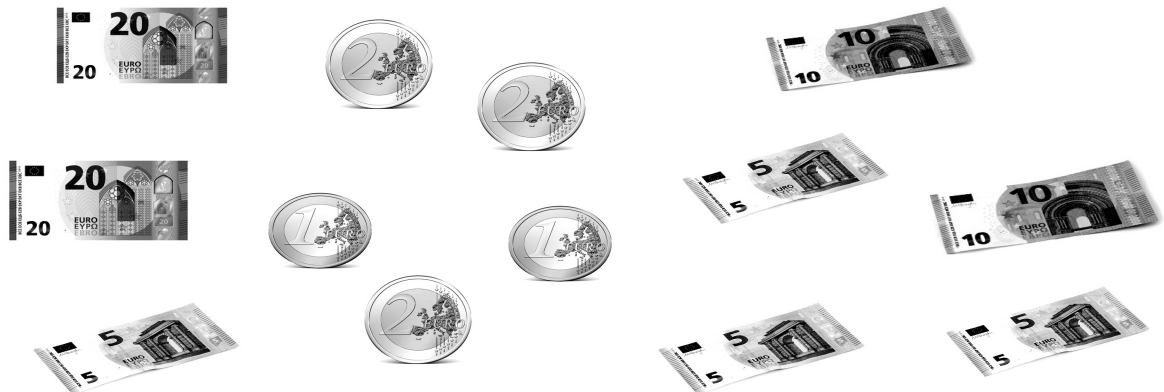
Creo que hay 24
personas porque
 $8 \times 3 = 24$



4. Llega el momento de desayunar. El abuelo de Nayra va al puesto en el que están haciendo limonadas y compra 30. En la clase hay 24 estudiantes y cada uno se toma una limonada, **¿cuántas sobran?**



5. Las limonadas cuestan **30 €** en total. En el puesto **le piden** al abuelo **que pague con billetes y monedas** porque no tienen cambio. Estos son los billetes y monedas que tiene en su cartera el abuelo. Rodea los billetes y monedas que usaría para pagar los 30 €.



6. Para ganar una bicicleta, se han vendido rifas numeradas desde el número 1.500. La madre de Kim compra la rifa con el número 1.530. **¿Cuántas rifas se han vendido, hasta ahora, sin contar la que compró la madre de Kim?**

Marca con una **X** la opción correcta:



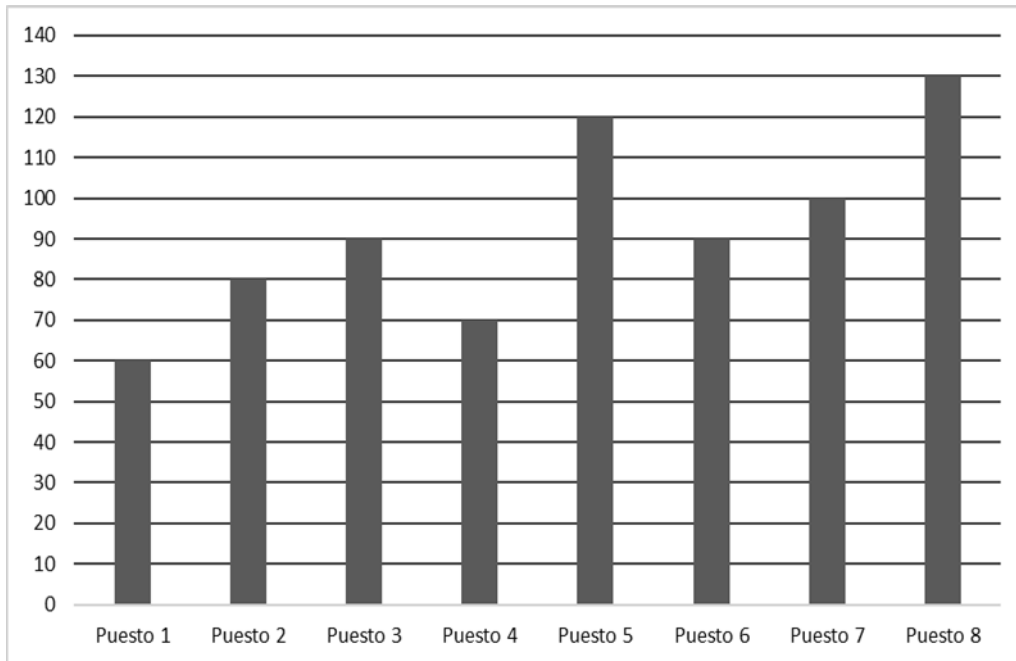
- a) ciento cincuenta y tres rifas.
- b) treinta rifas.
- c) tres rifas.

<i>Número: 1530</i>	
SORTEO DE UNA BICI	
	
2 Euros	Gracias por colaborar

“¡LA RECAUDACIÓN!”

Finalizado el rastrillo, vamos a hacer cuentas para saber cuánto se recaudó.

7. Esta gráfica representa el dinero que recaudó cada uno de los puestos. Fíjate en los datos y contesta:



El puesto 1 recaudó _____ euros

El puesto 5 recaudó _____ euros

El puesto 2 recaudó _____ euros

El puesto 6 recaudó _____ euros

El puesto 3 recaudó _____ euros

El puesto 7 recaudó _____ euros

El puesto 4 recaudó _____ euros

El puesto 8 recaudó _____ euros

8. Rodea si es verdadero (V) o falso (F):

El puesto 8 recaudó lo mismo que los puestos 1 y 2 juntos.

V

F

Los puestos 3 y 6 recaudaron 180 euros entre los dos.

V

F

El puesto que más vendió fue el 8, y el que menos vendió fue el 4.

V

F

9. Kim es el encargado de calcular la recaudación total que fue de 740 € del rastrillo y 602 € de las rifas. En total, 1.342 €.


Descompuso el número de esta manera:

$$1.342 = 1.000 + 300 + 40 + 2$$

Ahora completa las siguientes descomposiciones:

$1.342 = \underline{\quad\quad} + 342$

$1.342 = 1.300 + \underline{\quad\quad}$



10. Recuerda que también se recogieron alimentos para entregar a la ONG Manos del Mundo:

ACEITE: se recogieron 25 garrafas de 5 litros cada una.
GOFIO: se recogieron 30 paquetes de 1 kilogramo cada uno.

¿Cuántos litros de aceite se recogieron en total?



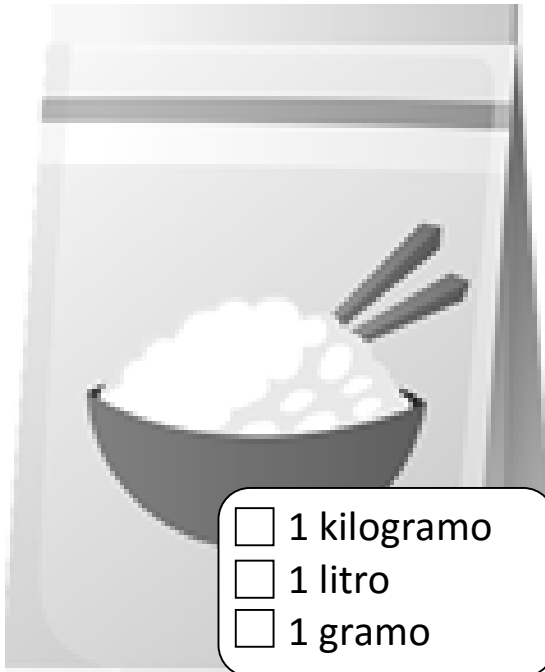
Solución: _____

¿Cuántos kilogramos de gofio se recogieron en total?



Solución: _____

11. A los siguientes alimentos recogidos se les borró la unidad de medida de la etiqueta. Marca con una X la opción correcta.



Ya acabaste la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
- *Se entiende todo.*

Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.