

Nombre:
Cód.Centro:
Grupo:
N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Tercero de Educación Primaria

SEGUNDA SESIÓN 2016-2017

COMPETENCIA MATEMÁTICA

SOLO SE DEBE CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto del resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

SEGUNDA SESIÓN

NO

SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo:

No está obligado u obligada a realizar la prueba.

No asistió a la prueba por enfermedad.

Otro motivo: _____

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

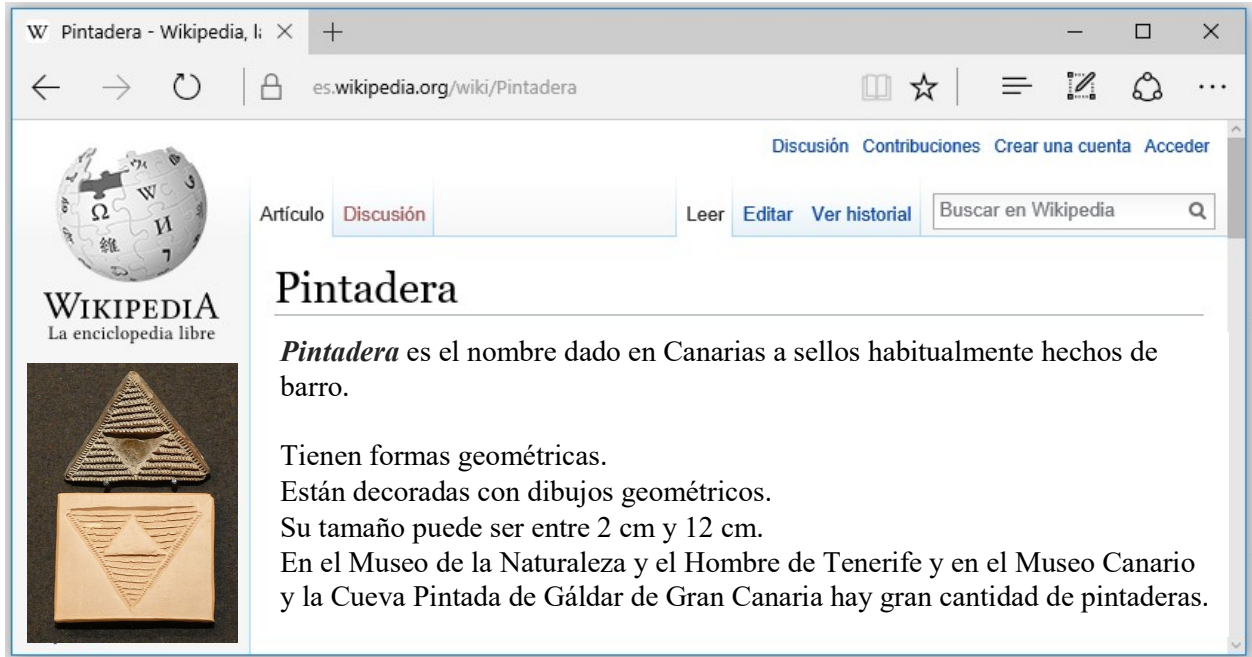
2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

“¡PINTADERAS!”

Durante la Semana Solidaria de nuestro cole hicimos pintaderas para vender.
¿Sabes lo que son?

12. Lee con mucha atención el siguiente resumen de Wikipedia:



The screenshot shows the Wikipedia page for 'Pintadera'. The article text is as follows:

Pintadera

Pintadera es el nombre dado en Canarias a sellos habitualmente hechos de barro.

Tienen formas geométricas.
Están decoradas con dibujos geométricos.
Su tamaño puede ser entre 2 cm y 12 cm.
En el Museo de la Naturaleza y el Hombre de Tenerife y en el Museo Canario y la Cueva Pintada de Gáldar de Gran Canaria hay gran cantidad de pintaderas.

Rodea si es verdadero (V) o falso (F):

a. Las pintaderas tienen formas de silla, caldero, pluma, etc.

V

F

b. Están decoradas con dibujos geométricos: líneas rectas, círculos, espirales, etc.

V

F

c. La más pequeña es de 2 cm y la mayor es de 12 cm.

V

F

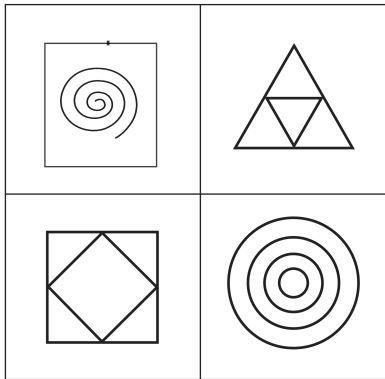
13. Este es el colgante de pintadera que hizo Nayra.
Si cada lado del triángulo grande mide 3 cm, **¿cuánto mide su perímetro?**



El perímetro del triángulo grande mide _____ cm.



14. Estas son las 4 pintaderas que hizo Kim con su grupo.



Nombra las figuras que encuentres en estas pintaderas:



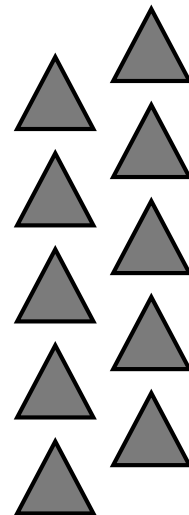
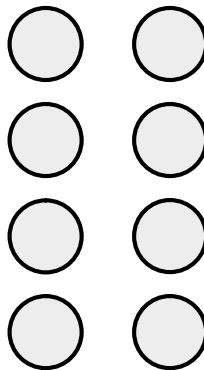
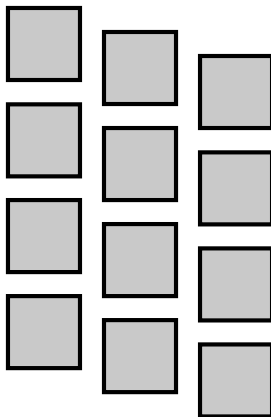
.....

.....




.....

.....

15. Algunos familiares del grupo de 3.º hicieron pintaderas de gofio amasado con diferentes formas.



A) En la tabla siguiente debes escribir la cantidad de pintaderas de gofio que hay de cada tipo.

Forma	Cantidad
	
	
	
	30

B) En la tabla que viste en la hoja anterior, fíjate en el **número 30**.
¿Qué significa? Señala con una X la respuesta correcta.

- Que 30 personas compraron pintaderas.
- Que hay 30 pintaderas circulares.
- Que hicieron 30 pintaderas en total.

16. Cada grupo de primaria hizo la siguiente cantidad de pintaderas durante la semana:

GRUPO	CANTIDAD
1.º DE PRIMARIA	43
2.º DE PRIMARIA	19
3.º DE PRIMARIA	34
4.º DE PRIMARIA	11
5.º DE PRIMARIA	28
6.º DE PRIMARIA	22

Aproxima cada cantidad a la decena más cercana y luego suma de cabeza las decenas completas.



43 es aproximadamente **40**

19 es aproximadamente _____

34 es aproximadamente _____

11 es aproximadamente _____

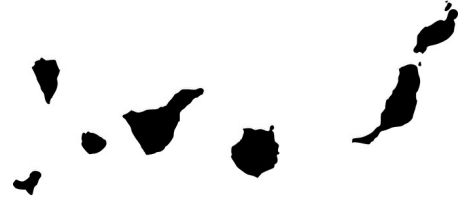
28 es aproximadamente _____

22 es aproximadamente _____

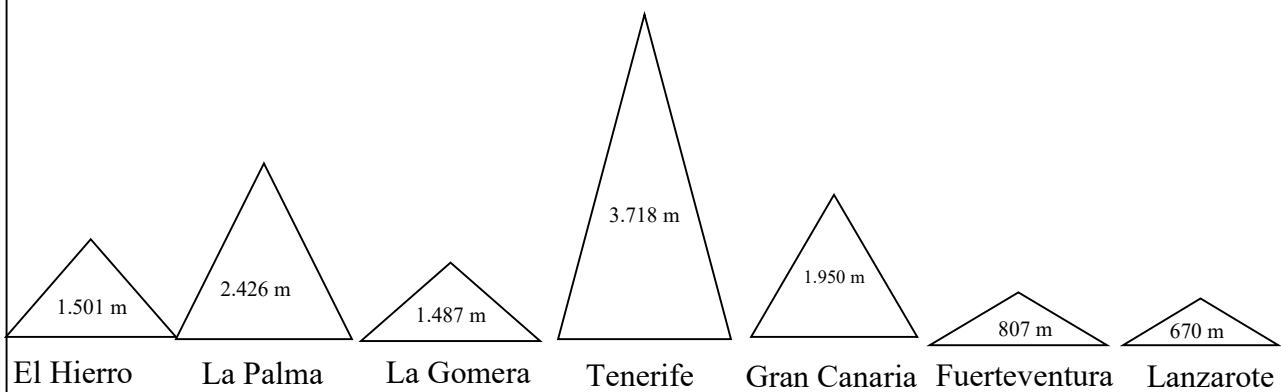
Que, sumadas de cabeza, son _____ pintaderas en total.

“JUEGO DE ORDENADOR”

Al final de la semana solidaria, la ONG Manos del Mundo nos regala un nuevo juego para instalarlo en los ordenadores del cole.



En el juego, debes superar retos y, así, conseguir puntos para subir a las altitudes máximas de las Islas Canarias.



17. **Ordena de mayor a menor** la altitud máxima de cada una de las Islas Canarias. Fíjate en el ejemplo y tacha las que vayas escribiendo en la tabla para que no te confundas.

Lanzarote	670
Fuerteventura	807
Gran Canaria	1.950
Tenerife	3.718
La Gomera	1.487
La Palma	2.426
El Hierro	1.501

Altitud en metros	Isla
3.718	Tenerife

18. Aproxima la altitud de los puntos más altos de las siguientes islas:

Isla	Altitud	Aproximación
La Palma	2.426 m	2.000 metros
Tenerife	3.718 m	____.000 metros
Gran Canaria	1.950 m	____.000 metros
Fuerteventura	807 m	____.000 metros

19. Dibuja un triángulo que represente la isla que tú quieras.

Sigue estas instrucciones:

- 1º. Usa la regla para dibujar los 3 lados rectos del triángulo.
- 2º. Ten cuidado de que se unan todos sus lados.
- 3º. Escribe debajo el nombre de la isla que representa.



Ya acabaste la prueba: *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
 - *Se entiende todo.*
- Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.*