

Nombre:
Cód.Centro:
Grupo:
N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Educación Primaria

PRIMERA SESIÓN 2016-2017

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:
LENGUA CASTELLANA
(Cuadernillo 1)**

SOLO SE DEBE CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto del resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **“PRUEBAS INCOMPLETAS”**.

PRIMERA SESIÓN

NO SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo: No está obligado u obligada a realizar la prueba.
 No asistió a la prueba por enfermedad.
 Otro motivo: _____

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

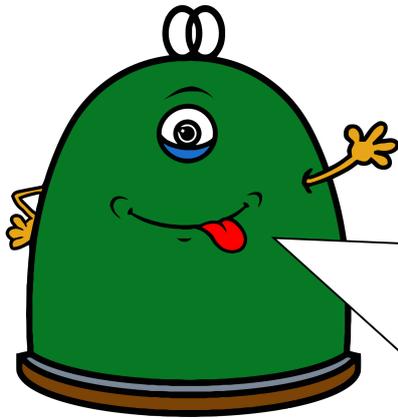
Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ **El azul**

“Aprendiendo a reciclar”



¡Hola!, desde el CEIP Aulagas, en el que ya contamos con una patrulla ecológica, les voy a comentar algunos trucos para convertir nuestro centro en un colegio ecológico. ¡Ah! También me gustaría que no olvidaran que tenemos un buzón de sugerencias ecológicas, en el cual pueden escribir cualquier idea que tengan para ayudarnos a hacer nuestro cole más sostenible.

¿Te unes a nosotros?

- ✓ El 17 de mayo es el Día Mundial del Reciclaje.
- ✓ Cada casa produce una tonelada de basura al año.
- ✓ Por cada tonelada de papel que se recicla se salvan 18 árboles.
- ✓ Una gota de aceite usado contamina 1000 litros de agua.
- ✓ Reciclar una lata de aluminio ahorra suficiente energía para hacer funcionar un televisor durante tres horas.
- ✓ Cada persona genera más de dos kilos de basura al día y, aunque el 75% es reciclable, solo se recicla el 35%.



Trucos para conseguir un eco-cole:



Vermicompostera

- ❖ Formar un comité ecológico.
- ❖ Utilizar los jardines como huerto escolar.
- ❖ Solicitar la vermicompostera y cuidar las lombrices para obtener compost.
- ❖ Nombrar al responsable del ahorro energético, cuya misión es apagar las luces cuando no estamos en el aula.
- ❖ Poner en clase una bandeja para depositar el papel utilizado y que se pueda reciclar.
- ❖ Crear material de Educación Física con objetos reciclados.
- ❖ Organizar talleres para la realización de los diferentes contenedores de reciclaje.
- ❖ Aprovechar el agua de la lluvia para regar las plantas o el huerto escolar.
- ❖ Poner un buzón de sugerencias ecológicas en un lugar visible.

Si llevamos a cabo estas estrategias nuestro colegio obtendrá numerosos beneficios medioambientales. Desde nuestro blog www.ceipaulagas.blog.es podrán seguir todas las novedades y avances de nuestra misión ecológica.



1. ¿Dónde se recogen las sugerencias o ideas para la patrulla ecológica? Marca la opción correcta.

- Buzón de correos.
- Blog del centro.
- Buzón de sugerencias.
- Secretaría del centro.

2. ¿Cuántas toneladas de basura se producen al año en un hogar?



.....

3. ¿Qué entiendes en el texto cuando dice: “ayudarnos a hacer nuestro cole más sostenible”? Señala la opción correcta.

- Que nuestro cole no tenga contenedores de reciclaje.
- Que nuestro cole sea más respetuoso con el medio ambiente.
- Que nuestro cole conserve las especies protegidas.
- Que nuestro cole sea solidario.

4. ¿Cómo se podría contribuir a que se talen menos árboles?



.....

5. ¿Qué otra palabra puede sustituir a “trucos” en la siguiente frase: “trucos para convertir nuestro cole en un eco- cole”?



.....

6. Según los trucos que has leído, marca las repuestas correctas:

- Formar el comité tecnológico.
- Utilizar los jardines como huerto escolar.
- Solicitar riego por goteo.
- Nombrar al encargado del silencio.
- Crear material con objetos reciclados.
- Poner en clase una bandeja para reciclar papel.
- Regar cada día las plantas del huerto escolar.

7. Marca con una X si es verdadero (V) o falso (F):

	V	F
El Día Mundial del Reciclaje es el 18 de mayo.		
Por cada dos toneladas de papel que se recicla se salvan 22 árboles.		
Una gota de aceite usado contamina 1000 litros de agua.		
En cada casa se producen tres toneladas de basura al año.		
Reciclar una lata de aluminio ahorra suficiente energía para hacer funcionar un televisor durante tres horas.		
Los balones de fútbol están hechos con materiales reciclados.		

8. Después de lo que has leído, ¿qué es para ti un eco-colegio?



.....

.....

.....

9. Imagínate que en tu casa empiezas a reciclar todas las latas. ¿Disminuiría el recibo de la luz?
¿Por qué?



.....

.....

.....

“Día Mundial del Reciclaje”

En el CEIP Aulagas, con motivo del Día Mundial del Reciclaje, vamos a realizar un taller para elaborar materiales reciclados de Educación Física, pero el profesorado está sin ideas. ¿Podrías ayudarle aportando tus sugerencias?

Sigue los siguientes pasos:

1. Escribe el nombre del juguete o material que vas a realizar.
2. Escribe los materiales o elementos que necesitas para su elaboración.
3. Describe paso a paso cómo lo harías.
4. Haz un dibujo del resultado final.



A series of horizontal dashed lines provided for writing the student's suggestions.



A series of horizontal dashed lines for writing, extending across the width of the page.

Haz tu dibujo aquí:



Ya acabaste la prueba. *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
- *Se entiende todo.*

Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.