

Nombre:
Cód.Centro:
Grupo:
N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Educación Primaria

SEGUNDA SESIÓN 2016-2017

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:
LENGUA CASTELLANA
(Cuadernillo 2)**

SOLO SE DEBE CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto del resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **“PRUEBAS INCOMPLETAS”**.

SEGUNDA SESIÓN

NO

SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo:

- No está obligado u obligada a realizar la prueba.
- No asistió a la prueba por enfermedad.
- Otro motivo: _____

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

“Patrulla ecológica”

Como ya sabes el CEIP Aulagas cuenta con una patrulla ecológica. En esta ocasión tendrás la oportunidad de escuchar uno de los boletines informativos, donde te contarán curiosidades sobre el reciclaje.

Presta atención. Mientras escuchas el boletín debes permanecer en silencio y muy atento. Al finalizar tendrás que responder a todas las preguntas.

11. Nombra dos residuos que no se puedan volver a utilizar.



.....
.....

12. ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?



.....

13. ¿Qué significa la regla de las cuatro erres? Indica la opción correcta.

- Reutilizar, remover, reciclar y recuperar.
- Reducir, reutilizar, reciclar y recuperar.
- Reciclar, retirar, recoger y recuperar.
- Reducir, reutilizar, recoger y recuperar.

14. Según lo que acabas de escuchar, señala con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

| | V | F |
|--|---|---|
| Existen puntos limpios para reciclar los electrodomésticos y maderas. | | |
| Todas las islas disponen de contenedores para introducir los residuos. | | |
| Todos los residuos se pueden reciclar. | | |
| Las pinturas o pegamentos se pueden volver a utilizar. | | |

15. Según lo que acabas de escuchar, señala la opción verdadera:

- Si reciclamos contribuimos a que todo nuestro planeta esté más ordenado.
- Si reciclamos podremos disfrutar de una ciudad con menos tráfico.
- Si reciclamos contribuimos a que todo nuestro planeta esté mucho más limpio y libre de contaminación.
- Si reciclamos contribuimos a que las islas estén llenas de basura y contaminación.

16. Según el audio, en el CEIP Aulagas puedes encontrar diferentes tipos de contenedores. Completa la siguiente frase con ellos.

Contenedores para residuos, y



17. ¿Con qué frecuencia se van a emitir los comunicados en el CEIP Aulagas? Indica la opción correcta.

- Dos veces por semana.
- Una vez al mes.
- El audio no aporta esta información.
- Cada quince días.

“Comité ecológico”

Con todo lo que has aprendido sobre el reciclaje, llega el momento de ayudar a la patrulla ecológica con sugerencias o ideas que sirvan para mejorar nuestro colegio.

COMITÉ ECOLÓGICO CEIP Aulagas



ÚNETE PARA AYUDAR A NUESTRO COLEGIO

Si tienes alguna idea o sugerencia, déjala en nuestro buzón. No olvides poner:

- *Tu nombre*
- *Curso*
- *Descripción de tu idea*
- *Cómo llevarla a cabo*
- *Qué necesitamos para realizarla*



18. Escribe una carta con tus sugerencias al comité ecológico, que deberás dejar en el buzón de tu eco-colegio.



A series of horizontal dashed lines provided for writing the letter.



Ya acabaste la prueba. *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
- *Se entiende todo.*

Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.