

Nombre: .....  
Cód.Centro: .....  
Grupo: .....  
N.º CIAL: .....

# Evaluación de Diagnóstico Sexto de Educación Primaria

## PRIMERA SESIÓN 2016-2017

### COMPETENCIA MATEMÁTICA (Cuadernillo 1)

SOLO SE DEBE CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto del resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **“PRUEBAS INCOMPLETAS”**.

### PRIMERA SESIÓN

NO

SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo:

- No está obligado u obligada a realizar la prueba.
- No asistió a la prueba por enfermedad.
- Otro motivo: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

**El rojo**

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ El azul

## “Feria de las ciencias”

Desde el proyecto de reciclaje del centro, el profesorado de 5.º y 6.º decide participar en la Feria de las Ciencias, que se va a celebrar en el Museo de la Naturaleza del 5 al 9 de junio. Durante la Feria se otorga un premio al curso que consiga realizar más talleres con éxito. El premio es un viaje al sur de la isla para toda la clase, acompañada por un maestro y una maestra. Todas las clases van a realizar talleres durante todos los días de la semana, salvo uno, que van a aprovechar para visitar el museo.



1. En la fotocopiadora de secretaría hicieron folletos informativos para repartir a las familias. Observa los que repartió cada grupo, y señala cuál repartió más. Para ello reduce las fracciones a común denominador.

5.º A repartió  $\frac{2}{8}$  del total

6.º A repartió  $\frac{1}{4}$  del total

5.º B repartió  $\frac{2}{16}$  del total

6.º B repartió  $\frac{3}{8}$  del total

¿Qué grupo repartió más? Rodea la respuesta correcta:

5.º A

5.º B

6.º A

6.º B



2. En el taller de electricidad, se calcula que cada asistente gasta en material (cables, bombillas, cinta aislante...) 30 céntimos. La AMPA donó 250 euros para esta actividad. Haz una estimación de las personas que podrían participar, y explica la estrategia que seguiste para averiguarlo.

Se podrían atender en el taller \_\_\_\_\_ personas con este dinero.

Mi estrategia para averiguarlo fue \_\_\_\_\_

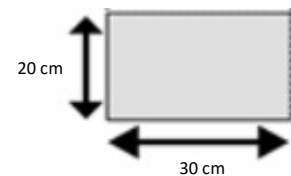
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. El circuito mayor está montado sobre rectángulos de madera como ves en la figura. La superficie total que ocupa el circuito es de  $0,3 \text{ m}^2$ . Queremos saber cuántos rectángulos de 30 cm de largo y 20 cm de ancho se habrán utilizado. Elige la respuesta correcta y explica el proceso seguido.

**Recuerda: El área de un rectángulo es la longitud de la base por la altura.**



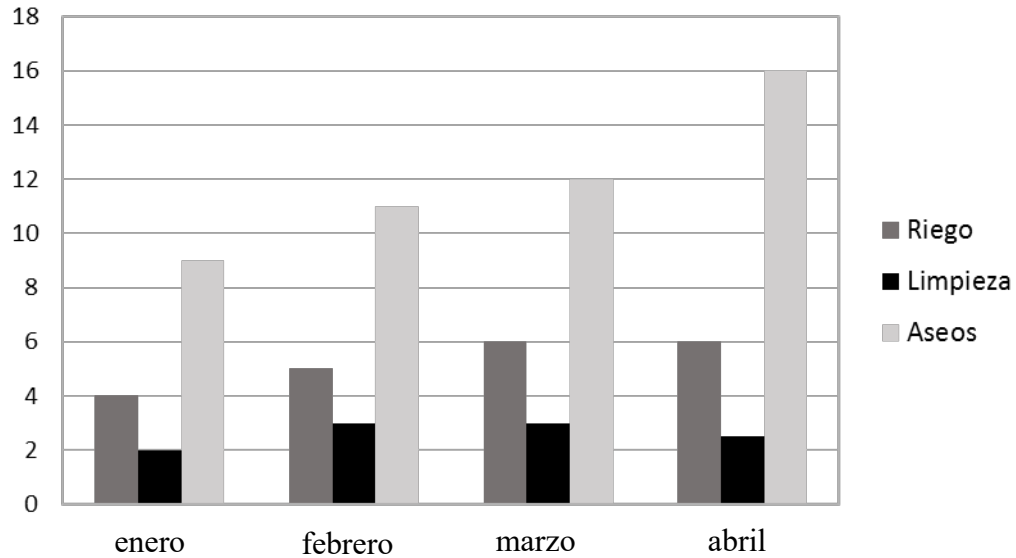
- A.- 5 rectángulos porque \_\_\_\_\_
- B.- 6 rectángulos porque \_\_\_\_\_
- C.- 2 rectángulos porque \_\_\_\_\_
- D.- 8 rectángulos porque \_\_\_\_\_

4. Para el taller de Tecnología, María, la secretaria del centro, compró 6 paquetes de cartulinas de colores que costaron 13,20 €. Pagó en la papelería con un billete. Le devolvieron monedas y un único billete. ¿De cuánto valor era el billete que entregó?

Pagó con un billete de \_\_\_\_\_



5. En el taller sobre ecología nos mostraron una gráfica con el consumo mensual de agua del colegio, separando el gasto en riego, limpieza y aseos.



El consumo creció mucho en los últimos meses. Mirando la gráfica, ¿a qué es debido?  
Marca con una X la respuesta correcta.

- a)  Riego
- b)  Limpieza
- c)  Aseos

Argumenta, con al menos dos razones, por qué elegiste la respuesta anterior.

.....

.....

.....

.....



## “Museo de la naturaleza”

El miércoles es el día en el que 5.º B visitará el museo. Están muy ilusionados, hacía mucho tiempo que querían visitarlo.

# MUSEO DE LA NATURALEZA

Abierto desde 1964

**Horarios del Museo**

Apertura **10:00**

Cierre **17:30**

Cerrado: 24, 25 y 31 de diciembre  
1 y 6 de enero  
Martes de carnaval

**Tarifas:**

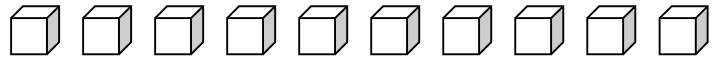
Entrada general..... 5€  
Residente en Canarias..... 3€  
Niños entre 9 y 16 años..... 2€  
Jubilados.....GRATIS  
Profesores con grupos escolares....GRATIS  
Menores de 8 años.....GRATIS

Sección animales	Tercera Planta
Sección plantas	Segunda Planta
Colección de rocas	Primera planta
El mar	Planta Baja

6. La visita se va a realizar el miércoles y quieren entrar lo más pronto posible. ¿A qué hora pueden iniciar la visita? Señala la respuesta correcta.



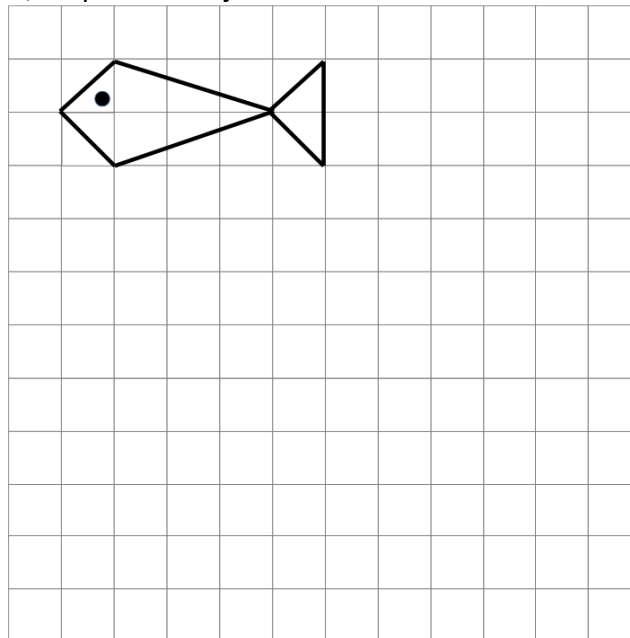
7. En la sala de juegos del museo nos encontramos diez cajas. Dentro de cada una de ellas hay diez bolsas y cada bolsa contiene 10 piezas. ¿De cuántas piezas disponemos para jugar?



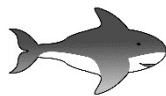
Disponemos de \_\_\_\_\_ piezas.

8. Después de visitar la zona marina del museo, nos llamó la atención el pez globo. El guía nos dijo que el pez globo se caracteriza por su capacidad para hincharse, aumentando casi el doble de su tamaño.

Para hacerte una idea, amplía el dibujo al **doble de su tamaño** usando la cuadrícula que tienes debajo.



9. Llegamos a un nuevo taller. Encima de la mesa hay fichas de animales: tiburones, delfines y peces espada. No se ven todas las fichas; una cartulina gris tapa algunas. Hay un cartel encima de la cartulina. Fíjate bien en lo que pone. Se trata de averiguar qué fichas hay debajo de la cartulina.

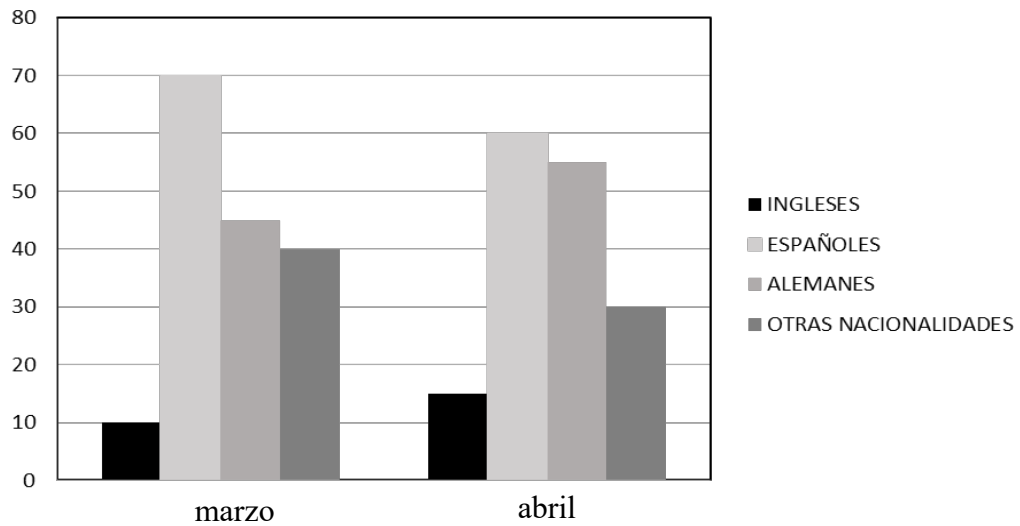


“Los tiburones son el 50% del total de fichas y los delfines son el 25%”

Teniendo en cuenta lo que dice el cartel, indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) Hay ocultos dos delfines.
- b) Hay ocultos 3 tiburones y dos delfines, pues hay el doble de tiburones.
- c) No hay ningún animal oculto.
- d) Falta un tiburón y un delfín. Así, serían los tiburones la mitad y los delfines la cuarta parte.

10. La siguiente gráfica indica el número y la nacionalidad de los visitantes que recibió el Museo durante los meses de marzo y abril.



¿Cuál de estas dos tablas se corresponde con el diagrama de barras? \_\_\_\_\_

Tabla A

Visitantes	marzo	abril
Ingleses	10	15
Españoles	70	60
Alemanes	45	55
Otros	40	40

Tabla B

Visitantes	marzo	abril
Ingleses	10	15
Españoles	70	60
Alemanes	45	55
Otros	40	30



Ya acabaste la prueba. *Revisa tus respuestas para comprobar que...*

- *Te quedó como querías.*
- *Se entiende todo.*

*Si es así, entrégala a tu maestra o maestro.*