

Nombre:
Cód.Centro:
Grupo:
N.º CIAL:

Evaluación de Diagnóstico Sexto de Educación Primaria

SEGUNDA SESIÓN 2016-2017

COMPETENCIA MATEMÁTICA (Cuadernillo 2)

SOLO SE DEBE CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA

- El aplicador o la aplicadora marcará un **NO** en la sesión correspondiente no realizada.
- Si en cualquier otro momento, dentro del periodo de aplicación, el alumno o la alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ**.
- En caso de que haya sido imposible realizarla, se colocará la prueba incompleta (los dos cuadernillos) en un sobre distinto del resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **“PRUEBAS INCOMPLETAS”**.

SEGUNDA SESIÓN

NO

SÍ

Si no realizó la prueba, por favor, indique el motivo:

- No está obligado u obligada a realizar la prueba.
- No asistió a la prueba por enfermedad.
- Otro motivo: _____

INSTRUCCIONES



En este cuadernillo vas a responder a una serie de preguntas de diferente clase. Lee atentamente estas instrucciones para comprender bien qué es lo que tienes que hacer.

1. En unas preguntas deberás **marcar con una X** la respuesta que consideres más adecuada.

EJEMPLO:

1.a La primavera es:

Una comida.

Una estación del año.

Si te equivocas o decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás **tachar** tu primera elección y marcar con una **X** la respuesta correcta.

EJEMPLO:

1.b La primavera es:

Una comida.



Una comida.

Una estación del año.



Una estación del año.

2. En otras preguntas deberás responder escribiendo lo que se te pide.

EJEMPLO:

2.a ¿Cuál es tu color preferido?

El rojo

Si decides cambiar la respuesta a la pregunta, deberás tachar lo que consideres incorrecto y escribir a continuación la respuesta correcta.

EJEMPLO:

2.b ¿Cuál es tu color preferido?

~~El rojo~~ **El azul**

“Vacaciones”

Nuestro grupo, 6.º A, ganó el premio de la Feria de las Ciencias. Nos vamos de vacaciones al sur de la isla con la maestra de Inglés, Ana, y con el tutor, Jorge.

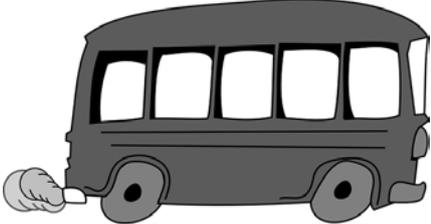
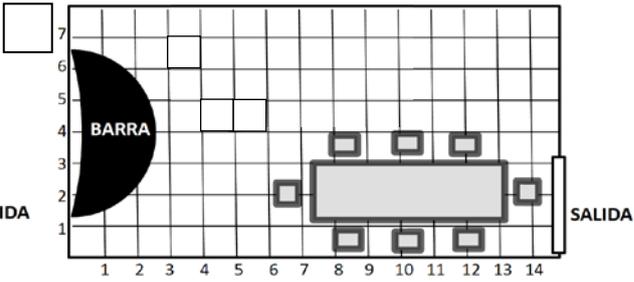
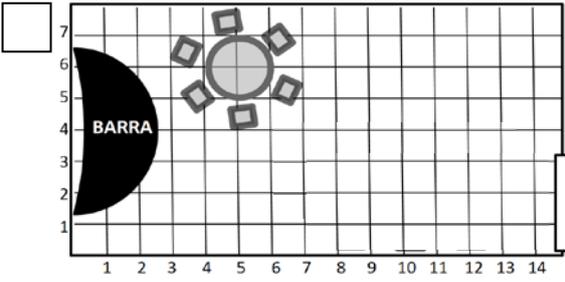


Imagen © Pixabay bajo licencia CreativeCommons

11. A mitad de trayecto, paramos para comer en un restaurante. Hay mucho movimiento. Algunos camareros y camareras están preparando una cena que se celebrará esta noche. Disponen de mesas circulares con capacidad para 6 personas y mesas rectangulares con capacidad para 8 personas. Viendo el plano, ayúdalos a colocar a los comensales. Indica el tipo de mesas que elegirías (deben ser todas iguales), y cuántas podrían caber para que pudiera entrar el máximo de invitados.

Marca con una X el tipo de mesa correcta:



Caben mesas, porque

.....

.....

12. Durante el almuerzo, el camarero nos ofrece varios tipos de zumos. Todos valen un euro, pero unos tienen más contenido que otros. Ordénalos de mayor a menor para ver cuál nos interesa comprar.

Manzana	0,2 l
Naranja	33 cl
Piña	0,5 l
Mango	300 ml



□ > □ > □ > □

13. Al subir a la guagua, el chófer entrega una encuesta que se utiliza para hacer un estudio sobre los usuarios de este servicio. Señala con una X si los datos que ponemos en dicha encuesta son cualitativos o cuantitativos.

Dato que piden	Cuantitativo	Cualitativo
Nombre		
Edad		
Lugar en el que vives		
¿Cuántos viajes haces en guagua cada mes?		
Profesión		
¿Viajas por ocio o por negocios?		

14. En un panel informativo estaban los datos del mes anterior. Se muestran los resultados de 20 encuestas. Observa los datos referentes al número de viajes que hacen cada mes los usuarios de la guagua.

Los resultados fueron:

Viajes	N.º de personas
1	6
2	9
3	4
4	1
TOTAL:	20

¿Cuál es la media de viajes que hicieron los usuarios encuestados?

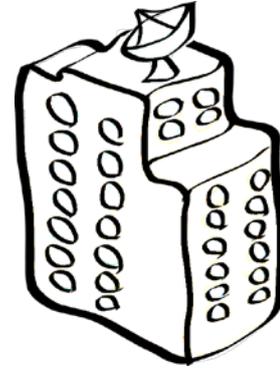


La media es: _____

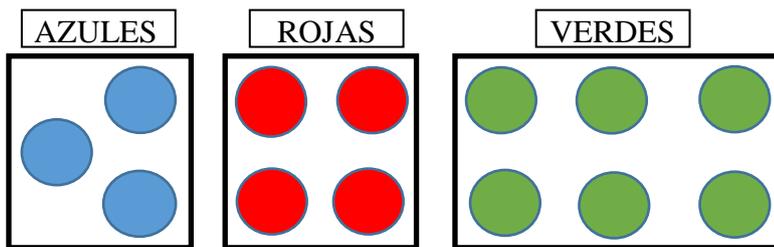
15. Cada apartamento cuesta 450 € para toda la semana, pero, como no está muy cerca de la playa, nos hicieron una rebaja del 20%.

Rodea si es verdadero (V) o falso (F):

El precio final fue de 350 €	V	F
La rebaja fue de 65 €	V	F
El precio final fue de 360 €	V	F
La rebaja fue de 90 €	V	F



16. Dando un paseo por la avenida de la playa, buscamos un lugar en el que comer. Llegamos a una cafetería en cuya terraza hay 4 mesas rojas, 3 azules y 6 verdes. Todas están ocupadas.



Rodea la respuesta correcta:

- A. Cualquiera de los tres colores que tienen las mesas son poco probables de quedar libres, pues hay muchos turistas comiendo.
- B. No es probable que quede libre una mesa azul, porque hay muy pocas de ese color.
- C. Es más probable conseguir una mesa roja que una azul, aunque hay más mesas de color verde.
- D. Tenemos la misma probabilidad de que quede libre una mesa de cualquier color, pues hay 3 colores.

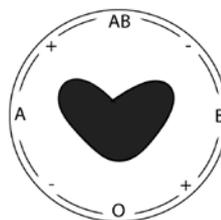
“El centro de salud”

Durante el viaje, Marina se cayó por las escaleras de los apartamentos y le dolía mucho la mano. Ana, su maestra, la acompañó al centro de salud más cercano.



17. Mientras esperamos, vemos pasar a varias personas que van a donar sangre. De la sangre se pueden aprovechar las plaquetas, los glóbulos blancos, el plasma... Nos dijeron que el plasma se guarda a -30°C y dura hasta un año. Si nuestra temperatura corporal es de 36°C , ¿cuánto hay que enfriar el plasma para conservarlo?

- A. Hay que enfriarlo -6°C
- B. Hay que enfriarlo 6°C
- C. Hay que enfriarlo 30°C
- D. Hay que enfriarlo 66°C



18. En el centro de salud, la doctora midió y pesó a Marina. Su estatura es de 1,48 m. La doctora decide redondear la cantidad a la décima para anotarlo en la ficha sanitaria y ponerlo en el ordenador. ¿Qué altura anotó en la ficha?

Altura _____ metros

19. Tienen que ponerle una vacuna porque se hizo una herida al caer. En el prospecto pone que hay que administrar 4 ml por cada 10 kilos de peso corporal. Marina pesa 35 kilos. ¿Cuál será la dosis que necesita?



Necesita: _____

20. Una enfermera las acompaña a la sala de rayos. Les cuenta que, de las personas que atienden, el 10% acude por accidentes domésticos, $\frac{3}{4}$ por accidentes de tráfico y el resto por accidentes deportivos. Cada mes atienden a 1000 pacientes.

¿Cuáles serán las cantidades correctas?

Accidentes domésticos.....

Accidentes de tráfico.....

Accidentes deportivos.....

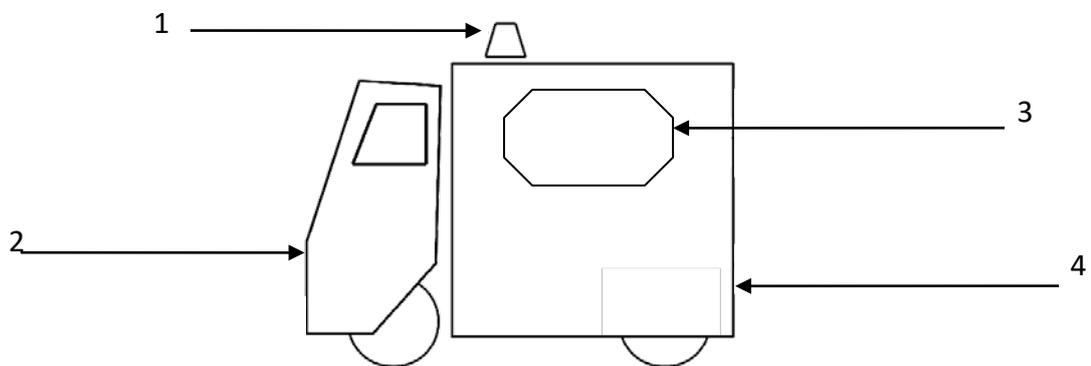


Imagen © Pixabay bajo licencia CreativeCommons

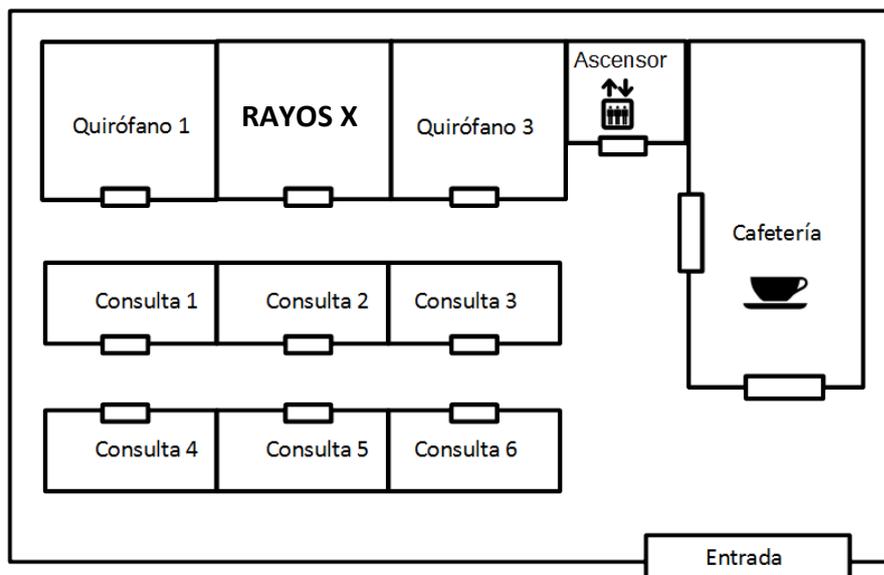
21. Ya le hicieron a Marina su radiografía. Le dieron a su maestra la placa. Es una lámina de 0,2 m de ancho y 30 cm de largo en la que se ven sus huesos. Ahora la doctora podrá detectar si hay alguna fractura en sus huesos.
¿Qué superficie tiene la placa?

- A. Sumo ambos datos: $30,2 \text{ cm}^2$
- B. Multiplico para hallar el área: 6 m^2
- C. Transformo en centímetros y lo sumo: 50 cm^2
- D. Transformo en centímetros y multiplico: 600 cm^2

22. Observa el dibujo de la ambulancia. Cuando dibujamos, utilizamos con frecuencia diferentes figuras planas. Pon el nombre de cada una de las figuras que se te indican, según el número de lados.



23. Estamos en la consulta 4 y queremos ir a la cafetería para comer algo. Antes, hay que pasar por rayos para recoger el informe médico. Explica el camino más corto para hacer el recorrido. Hazlo con frases cortas y precisas.



.....

.....

.....