

# avaloracion diagnostica educacion primària

## competència comunicativa: aranés

### expression escrita

Nòm e cognòms

---

Grop

---

## instruccions

As d'**escriuer un tèxte** seguint aguesti passi:

- prumèr, as de liéger er enonciat dera activitat;
- despús as de completar era taula entà planificar eth tèxte;
- finaument, as de redigir-lo;
- un viatge acabat, as de respóner es qüestions sus eth tèxte qu'as escrit.





## Er objècte magic

Rosaura ei ua bruisha brava, hè encantaments, pocions e remasse èrbes. Escriu-li entà demanar qu'invente un objècte magic qu'ages de besonh.

A continuacion trobaràs ua taula que t'ajudarà a planificar eth tòt tèxte. Complèta-la damb petites anotacions que despús te serviràn entà escriuer-lo ena plana següenta.

SALUTACION E PRESENTACION	
Com te dides? Guairi ans as? A on demores?	..... .....
QUÉ LI DEMANES	
Quin objècte magic as de besonh? Entà qué l'as de besonh?	..... ..... .....
Com pòt èster aquest objècte magic?	..... ..... .....
Entà qué servís?	..... ..... .....
Com la convenceràs entà que te hèsque eth favor?	..... ..... .....
ACABAMENT	
Qué li dideràs entà dider-li adiu e dar-li es gràcies?	..... .....

# Expression escrita



Ara, ja pòs redigir eth tèxte a compdar des anotacions qu'as pres ena taula anteriora.

Òla, Rosaura!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

0-1-2



AC

0-1-2



L

0-1-2



O

0-1-2



M

0-1-2



P

Finaument, torna a liéger eth tèxte e respon es qüestion que seguissen:

	ÒC	NON
Eth tèxte qu'as escrit, se compren ben?		
As metut es signes de puntuacion de besonh: virgules, punts, interrogants e exclamacions?		
As vist bèra falta d'ortografia en revisar-lo?		
Totes es paraules qu'as escrit son corrèctes en aranés?		
Eth tèxte ei net e era letra ei clara?		

0-1-2



REV

S'encara non ac as hèt, corregís en tèxte aquerò que calgue.