

avaluació educació primària

CURS 2016-2017

ENGANXEU
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA
EN AQUEST ESPAI

competència lingüística:

llengua francesa

instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf.

- Aquesta prova té tres parts:

A la primera part, has d'escoltar dos textos orals i has de respondre a unes preguntes sobre el que has sentit. Els sentiràs tres vegades. Tens 45 segons per llegir les preguntes abans que comenci l'audició.

A la segona part, has de llegir atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit.

Has de respondre a totes les preguntes marcant amb una X la casella corresponent en el full de respostes.

Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, has d'omplir tot el quadrat i marcar de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la. No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).

A la tercera part, has d'escriure un correu electrònic sobre tu i la teva escola. Evita fer faltes d'ortografia.

- Quan acabis, no t'oblidis de respondre a la pregunta que hi ha en el full de respostes.



COMPRÉHENSION ORALE. EXERCICE 1

Tu entendras le document 3 fois, puis marque la bonne réponse.
Maintenant lis les questions de l'exercice 1. Tu as 45 secondes.

DES NOUVEAUX AMIS

1. Léa habite en Catalogne depuis ...

- a. juillet.
- b. un an.
- c. toujours.

2. Léa est venue ...

- a. pour les vacances.
- b. pour apprendre le catalan.
- c. à cause du travail de son mari.

3. La Bretagne, c'est une région ...

- a. anglaise.
- b. française.
- c. catalane.

4. Le weekend prochain elle a prévu d'aller voir ...

- a. le port de Barcelone.
- b. des maisons modernistes.
- c. des petits villages de pêcheurs.

COMPRÉHENSION ORALE. EXERCICE 1**5. Qu'est-ce qu'elle lui propose de faire après l'excursion ?**

- a. Des crêpes
- b. De la confiture
- c. Un gâteau au chocolat

6. L'ami de Léa préfère ...

- a. un sandwich au thon.
- b. une crêpe au jambon.
- c. un gâteau au chocolat.

7. Où sont Léa et Jean-Paul ?**a.****b.****c.**

COMPRÉHENSION ORALE. EXERCICE 2

Tu entendras le document 3 fois, puis marque la bonne réponse.
Maintenant lis les questions de l'exercice 2. Tu as 45 secondes.

UNE INTERVIEW RADIOPHONIQUE

- 8. Anne pratique quelle activité ?**
- a. La natation synchronisée
 - b. La musique classique
 - c. La danse classique
- 9. Anne pratique cette activité ...**
- a. en duo.
 - b. en solo.
 - c. en solo et en équipe.
- 10. Elle est dans la catégorie junior parce qu'elle a ...**
- a. 7 ans.
 - b. 16 ans
 - c. 18 ans.
- 11. Qui est Virginie Dedieu ?**
- a. Sa mère
 - b. Sa professeur de danse classique
 - c. La personne qui l'a motivée à nager
- 12. La semaine avant une compétition, elle s'entraîne ...**
- a. 1 heure par jour.
 - b. 6 heures par jour.
 - c. Elle ne s'entraîne pas. Elle se détend.
- 13. Pour Anne ses copines d'équipe ...**
- a. sont plus importantes que sa famille.
 - b. sont comme une deuxième famille.
 - c. ne sont pas importantes dans sa vie.
- 14. Pour danser dans l'eau elle préfère surtout ...**
- a. la musique classique.
 - b. la musique africaine.
 - c. le hip-hop.

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 1

Lis ce texte avec attention.

LA FÊTE DE LA MUSIQUE

La Fête de la Musique existe depuis 1981. Normalement, elle a lieu chaque année le 21 juin. On a choisi cette date parce que c'est le début de l'été, le jour le plus long de l'année.

Il s'agit d'une grande manifestation populaire qu'on fête dans tout le pays avec 800.000 musiciens et 10 millions de spectateurs. Ce jour-là, toutes les musiques sont au rendez-vous : jazz, rap, classique, hip-hop, rock, etc.

Cette fête se passe la plupart du temps dans la rue mais aussi dans des lieux qui ne sont pas traditionnellement des lieux de concerts, comme par exemple des musées ou des hôpitaux.

Cette célébration s'adresse à tous les publics et c'est une fête gratuite.

J'ai beaucoup aimé aller au parc avec mes amis pour écouter un groupe de rock assez rigolo. A la fin, ils nous ont laissé jouer avec leurs instruments. C'était vraiment chouette.



CYNTHIA

Je suis allée au musée d'Art Africain juste à côté de chez moi. Les musiciens étaient aussi Africains. Le concert devait commencer à 17 h, mais il y a eu dix minutes de retard. Comme musique c'étaient principalement des percussions. A la fin tout le monde dansait. J'ai adoré.



CHLOÉ

Le concert auquel j'ai assisté a été très long. Il a duré trois heures et demie et il a commencé à 19 h. Ma sœur l'a vraiment adoré mais moi, je l'ai trouvé ennuyeux. Par contre, l'endroit où le concert a eu lieu était magnifique. C'était dans une gare.



JÉRÔME

Nous sommes allés voir un spectacle de samba dans le quartier proche de la rivière. J'ai bien aimé les musiciens. Quel dommage : ça a été très court !



JOËL

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 1

Choisis et marque la réponse correcte selon le texte.

15. La Fête de la Musique se célèbre en ...

- a. hiver.
- b. été.
- c. automne.

16. Ce jour-là est le plus _____ de l'année.

- a. court
- b. froid
- c. long

17. Les musiciens jouent de la musique ...

- a. surtout dans la rue.
- b. surtout dans les musées.
- c. seulement dans les salles de concert.

18. Selon le texte, la Fête est pour ...

- a. les musiciens amateurs.
- b. les musiciens professionnels.
- c. tout le monde.

19. Cynthia est allée au parc pour ...

- a. écouter un groupe de rock.
- b. jouer de la musique avec son groupe.
- c. assister à un concert de musique classique.

20. Dans la phrase « C'était vraiment chouette » que veut dire le mot souligné ?

- a. Ennuyeux
- b. Génial
- c. Long

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 1**21. Chloé est allée ...**

- a. jouer avec des instruments africains.
- b. visiter une exposition d'art africain.
- c. voir un concert de musique africaine.

22. À quelle heure a commencé le concert de Chloé ?

- a. 17 h
- b. 17 h 10
- c. 17 h 50

23. Qu'est-ce que Jérôme a aimé ?

- a. Le lieu du concert
- b. La musique
- c. Rien

24. Qui est allé à un spectacle de samba ?

- a. Cynthia
- b. Jérôme
- c. Joël

25. Qui ne s'est pas amusé ce jour-là ?

- a. Joël
- b. Jérôme
- c. La sœur de Jérôme

26. Ce texte parle d'une fête ...

- a. culturelle.
- b. familiale.
- c. sportive.

Lis ce texte avec attention.

ATELIERS APRÈS L'ÉCOLE

Jérémy et Michaela veulent faire une activité en quittant l'école à 16 h 30. Ils sont allés à l'accueil de la Mairie* de leur ville pour voir le programme des ateliers proposés. Michaela est très sportive et aime bien l'aventure. Par contre, Jérémy, qui aime dessiner, cherche plutôt un atelier lié à la peinture.

ATELIER DANSE MODERNE

Dans cet atelier, vous serez initié à la danse par des petits jeux. Pour acquérir les bases de la danse, des chorégraphies sont proposées sur de la musique actuelle. Si vous aimez le rythme, cet atelier est pour vous.

Tous niveaux.

Les mardis et jeudis de 17 h à 18 h.

ATELIER CONTES

Vous allez découvrir comment conter des histoires : inventer une histoire, savoir la raconter et l'interpréter. L'objectif, c'est de gagner confiance en vous, d'améliorer l'expression orale et la diction pour savoir captiver le public.

Ateliers pour adultes et enfants.

Les vendredis de 17 h à 18 h.



ATELIER ESCALADE

Avant l'ascension du mur d'escalade, vous connaîtrez toutes les mesures de sécurité et d'équipement. L'équilibre est très important. C'est un atelier pour les aventuriers.

Niveau avancé.

Les lundis et mercredis de 17 h 30 à 18 h 45.



ATELIER ARTS PLASTIQUES

Dans cet atelier, vous allez travailler différentes techniques plastiques et développer votre créativité. Différentes techniques picturales et graphiques seront utilisées, ainsi que plusieurs supports et matières comme le fil de fer, le papier et le papier mâché. Si vous vous sentez une âme d'artiste**, vous adorerez cet atelier.

Niveau débutant.

Les lundis et mercredis de 17 h 30 à 18 h 45.

TARIFS ET PRÉINSCRIPTIONS

Les tarifs des ateliers varient en fonction de chaque famille.

Les préinscriptions se font du 22 août au samedi 10 septembre 2017 par internet ou à l'accueil de la Mairie*.

Source : <https://www.vincennes.fr/>

VOCABULAIRE :

* Mairie : ajuntament.

** âme d'artiste : ànima d'artista.

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 2

Choisis et marque la réponse correcte selon le texte.

27. Jérémy et Michaela sont allés _____ pour s'inscrire à ces ateliers.

- a. à la Mairie
- b. au collège de la ville
- c. à leur école

28. Dans l'atelier de danse moderne, on travaille sur ...

- a. de la musique classique.
- b. de l'opéra.
- c. de la musique actuelle.

29. Pour travailler le rythme, il faut s'inscrire à l'atelier ...

- a. de contes.
- b. de danse moderne.
- c. d'arts plastiques.

30. L'atelier de contes s'adresse ...

- a. seulement aux enfants.
- b. seulement aux parents.
- c. aux adultes et aux enfants.

31. L'atelier d'escalade se fait ...

- a. les lundis et les mercredis.
- b. les mardis et les jeudis.
- c. les lundis et les vendredis.

32. Pour l'atelier d'escalade il faut avoir un niveau ...

- a. débutant.
- b. moyen.
- c. avancé.

COMPRÉHENSION ÉCRITE. TEXTE 2

33. Un des objectifs de l'atelier de contes est d'améliorer ...

- a. l'expression orale.
- b. l'équilibre.
- c. le rythme.

34. Dans quel ordre apparaissent les informations suivantes dans le texte ?

A.

Description des ateliers.

B.

Tarifs et préinscription.

C.

Jérémy et Michaela sont intéressés par des ateliers.

- a. A → C → B
- b. C → A → B
- c. C → B → A

35. Dans la phrase « une activité en quittant l'école » que veut dire le mot souligné ?

- a. Après l'école
- b. Pendant l'école
- c. Avant l'école

36. Quel atelier va choisir Jeremy ?

- a. L'atelier de danse moderne
- b. L'atelier d'arts plastiques
- c. L'atelier de contes

37. Jérémy et Michaela peuvent s'inscrire aux ateliers ...

- a. seulement par internet.
- b. seulement à la Mairie.
- c. par internet ou à la Mairie.

38. Ces activités se font ...

- a. le matin.
- b. l'après-midi.
- c. le soir.

EXPRESSION ÉCRITE

Un courriel

Ton école a commencé un projet avec une école en Suisse. Écris la deuxième lettre à ton correspondant/e. Il faut écrire 40-50 mots environ. Explique-lui des choses sur ton école.

PAR EXEMPLE :

Ton école :

- Tu habites loin de l'école ? Tu vas comment à l'école ?
- Dans ta classe, il y a combien d'élèves ?
- À quelle heure commencent les cours ?
- Qu'est-ce que tu fais pendant la récréation ?
- ...

Les matières :

- Quelle est ta matière préférée ? Explique pourquoi
- Qu'est-ce que tu aimes le moins à l'école ?
- Tu apprends quelles langues à l'école ?
- ...

D'autres informations :

- Qu'est-ce que tu fais après l'école ?
- ...

Formule d'appel

Ton école

Les matières et d'autres informations

Formule de salutation

À : classe6@ecoleparmentier.fr

Objet : Mon école et moi

Salut !

0-1-2

 AC

0-1-2

 M

0-1-2

 L

Nombre de mots



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu