

avaluació diagnòstica educació primària

competència comunicativa: llengua castellana

comprensión oral y comprensión lectora

Nom i cognoms

Grup

instrucciones

Esta prueba tiene dos partes:

- **En la primera parte**, has de **escuchar** un texto y responder unas preguntas sobre lo que has oído.
- **En la segunda parte**, has de **leer** atentamente dos textos y responder unas preguntas sobre lo que has leído.

Algunas preguntas las deberás responder marcando con una **X** la respuesta correcta. Solo hay una respuesta correcta para cada pregunta. Si te equivocas, tacha la respuesta equivocada y marca claramente la nueva respuesta.

Hay otras preguntas en las que tú tendrás que escribir la respuesta.



El tigre sin color

En primer lugar, escucharás las preguntas que tendrás que responder más tarde.

A continuaci3n, escucharás el texto dos veces. La primera es para contestar las preguntas y la segunda es para repasar tus respuestas.



1 ¿Por qué se hizo famoso el tigre?

.....

2 ¿Qué querían conseguir los pintores del mundo entero?

- Colorear al tigre.
- Pintar un retrato del tigre.
- Actuar en una pelícu1a con el tigre.
- Conseguir que el tigre fuera famoso.

3 Cuando Chiflus empezó a susurrarle al oído, el tigre...

- empezó a rugir.
- se volvió gris.
- se coloreó.
- se durmió.

0-1

0-1

0-1

Comprensi3n oral



4 El pintor le repetía al tigre: “Pronto volverás a...

estar en la jaula”.

estar triste”.

ser bonito”.

ser libre”.

5 ¿Qué hicieron los responsables del zoológico para que el tigre no perdiera el color?

.....

0-1

0-1



Lee este texto con atenci3n y despu3s contesta las preguntas.

Maya va al zoo

Maya vivía con el abuelo Jaime en un pueblo a orillas del mar Mediterráneo. Un pueblo blanco y azul; blanco por las paredes de sus casas, y azul porque todas las puertas, las ventanas y las persianas eran de color azul. Bueno, todas menos una: la casa de Jaime estaba pintada de verde.

—Pero, hombre, todos pintamos de azul —le decían sus vecinos—. El azul es el color del mar y del cielo. ¿Por qué no pintas la puerta y las ventanas de tu casa de azul como los demás?

—Verde es el color de las palmeras y de los olivos —respondía Jaime.

No había quien pudiera con él.

Jaime tenía la tienda más bonita del pueblo. En ella compraban telas y recuerdos los marineros y los turistas.

Maya ayudaba al abuelo en lo que podía.

—Abuelo, ¿sabes lo que me ha pasado?

—Algo estupendo, seguro; se te nota en los ojos.

Los ojos de Maya eran negros y muy alegres.

—¡Me ha seguido un pingüino por la calle!

—¡Pero eso es imposible! —dijo el abuelo sorprendido—. Aquí no hay pingüinos. No puede haberlos.

—Pues yo lo he visto. He cerrado los ojos y lo he visto...

—¡Ah, ya! —acarició la cabeza de la niña—. Cuéntame qué ha sucedido.

—Ha estado todo el día detrás de mí. Cruzaba la calle, y él cruzaba la calle. Me sentaba en un banco, y él me esperaba. Andaba de una forma muy graciosa, moviéndose de un lado a otro, plif-plaf, siempre detrás de mí, plif-plaf...



Comprensión lectora: texto 1



—Y ahora, ¿dónde está?

—No ha querido entrar —respondió Maya—, se ha quedado en la puerta.

—Pues dile que, si quiere pasar, aquí tiene a un amigo —dijo el abuelo sonriente.

Al día siguiente, la niña estaba preocupada.

—¿Qué te pasa? —le preguntó el abuelo.

—El pingüino me sigue a todas partes y no sé qué hacer con él.

—¿Por qué no lo llevas al zoo? —dijo el abuelo.

—¡Estupenda idea! Lo voy a llevar al zoo.

Maya salió corriendo, contenta.

A la hora de comer, Maya regresó a casa.

—¿Qué tal todo? —preguntó el abuelo.

—Muy bien —respondió la niña.

—¿Y el pingüino?

—Estupendamente.

—¿Lo has llevado al zoológico?

—Sí, claro que sí.

—¿Y qué tal?

—Maravilloso —la niña lo miró con sus ojos oscuros—. Le ha encantado. Esta tarde lo llevaré al cine.

Carlos Puerto, *Un pingüino en el desierto* (texto adaptado)



Comprensi3n lectora: texto 1



1 ¿Qué estaba pintado de blanco en las casas del pueblo?

- Las puertas.
- Las paredes.
- Las ventanas.
- Las persianas.

2 ¿Qué vendía Jaime en su tienda?

.....

3 Al principio, el abuelo no creía que un pingüino pudiera perseguir a Maya porque...

- no hay pingüinos en los pueblos del Mediterráneo.
- los pingüinos no persiguen a las niñas.
- no podía ver a ningún pingüino.
- nunca creía a la niña.

4 A Maya lo que le parecía gracioso del pingüino era...

- que la esperara mientras ella descansaba.
- que quisiera entrar en casa con ella.
- que la seguía a todas partes.
- su manera de andar.

0-1

0-1

0-1

0-1

Comprensión lectora: texto 1



5 Marca con una X si las frases siguientes son verdaderas o falsas:

	Verdadera	Falsa
Maya llevó al pingüino de visita al zoo.		
El abuelo dijo a Maya que llevara al pingüino al cine.		
El abuelo vio cómo el pingüino cruzó la calle.		

0-1

0-1

0-1

6 Principalmente, ¿qué explica este texto?

- Cómo se cuida un pingüino.
- La descripción de la tienda de recuerdos.
- Una situación graciosa entre Maya y un pingüino.
- Qué pueden hacer los turistas en el pueblo de Maya.

0-1

7 El texto que has leído es una...

- adivinanza.
- narración.
- noticia.
- poesía.

0-1



Lee este otro texto con atención y después contesta las preguntas.

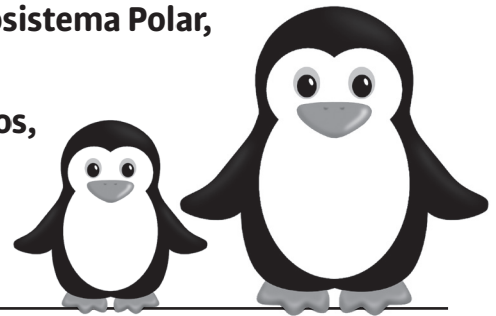
DORMIR CON PINGÜINOS

¿Quieres pasar la noche junto a más de 100 pingüinos?

Ven a pasar una noche en Zoo-zoo. Dormirás en el Ecosistema Polar, junto a los pingüinos.

Además, lo aprenderás todo sobre animales venenosos, cocodrilos gigantes, loros y monos de la jungla.

Irás en un grupo de diez niños y niñas, acompañado por un monitor.



PROGRAMA

- 18.00** Presentación y formación de grupos.
Visita a los pabellones de Zoo-zoo: la Jungla, el Bosque Africano, el Bosque Templado, Veneno y muchos más.
- 20.30** Cena
- 21.30** Juegos nocturnos por el parque.
- 23.00** Dormir en saco junto a los pingüinos.
- 8.00** Aseo personal y desayuno.
- 9.30** Despedida.

¿QUÉ TIENES QUE TRAER?

Esterilla aislante, saco de dormir y mochila con pijama, ropa de recambio, ropa de abrigo y neceser.

¿QUIÉNES PODÉIS VENIR?

Niños entre 6 y 13 años.

INFORMACIÓN Y RESERVAS

Teléfono: 555 543 545

<http://faunia.es/coles-y-campamentos/dormir-con-pinguinos> (texto adaptado)

Comprensi3n lectora: texto 2



1 En Zoo-zoo est1 previsto dormir en...

- la Jungla.
- el Bosque Africano.
- el Ecosistema Polar.
- el Bosque Templado.

2 ¿Cu1ndo est1 previsto jugar?

- Despu3s de la presentaci3n.
- Antes de cenar.
- Despu3s de cenar.
- Despu3s del desayuno.

3 Seg1n la recomendaci3n del texto ¿cu1l de estas cosas llevar1as a Zoo-zoo?

- Un jersey.
- Una libreta.
- Una linterna.
- Unas gafas de sol.

0-1

0-1

0-1

Comprensión lectora: texto 2



4 ¿Tú podrías participar en esta actividad?

- No, soy demasiado mayor.
- Sí, tengo la edad adecuada.
- No, soy demasiado pequeño.
- Sí, pero después de mi cumpleaños.

5 Si quisieras hacer esta actividad o saber más sobre ella, ¿qué tendrías que hacer según el texto?

.....

6 Este texto sirve para...

- decirnos qué comen los pingüinos.
- explicarnos cómo es el Ecosistema Polar.
- presentarnos las diferentes especies de pingüinos.
- informarnos sobre una actividad que se hace en Zoo-zoo.

0-1

0-1

0-1