

# avaluació diagnòstica educació primària

## competència comunicativa: llengua castellana

### expresión escrita

Nom i cognoms

---

Grup

---

## instrucciones

**Escribe un texto** siguiendo estos pasos:

- primero, lee el enunciado de la actividad;
- después, completa la tabla para planificar el texto;
- finalmente, redáctalo;
- una vez acabado, responde a las preguntas sobre el texto que has escrito.





## Un lugar para pasarlo bien

Vas a escribir un correo a Maya para sugerirle algún otro lugar donde podría ir con el pingüino para pasarlo bien.

A continuación hay algunas ideas que te ayudarán a pensar lo que vas a escribir. Al lado, puedes hacer las anotaciones necesarias.

Un lugar para pasarlo bien	
Saluda a Maya y preséntate.	..... .....
Nombre del lugar que le recomiendas.	..... .....
¿Dónde está ese lugar?	..... .....
¿Cómo es ese lugar?	..... .....
¿Qué se puede hacer allí?	..... .....
¿Por qué le recomiendas que vaya con el pingüino?	..... .....
Despídete de Maya	..... .....

**BORRADOR**

# Expresión escrita



Ahora, ya puedes redactar el texto a partir de las anotaciones que has tomado en la página anterior.

**De:** .....

**Para:** Maya <maya2017@gmail.com>

**¡Hola, Maya!**

**Me llamo** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

0-1-2  
AC

0-1-2  
L

0-1-2  
O

0-1-2  
M

0-1-2  
P

Finalmente, vuelve a leer el texto, corrígelo si es necesario y marca con una X lo que has hecho:

He escrito mejor el texto definitivo que el borrador.	
He corregido algún signo de puntuación: comas, puntos, interrogaciones y exclamaciones.	
He corregido alguna falta de ortografía.	
He corregido alguna palabra que no era correcta en castellano.	
He borrado alguna palabra y la he escrito con mejor letra.	

0-1-2  
REV