

# avaluació diagnòstica educació primària

## competència comunicativa: llengua catalana

### comprensió oral i comprensió lectora

Nom i cognoms

---

Grup

---

## instruccions

Aquesta prova té dues parts:

- **A la primera part**, has **d'escoltar** un text i respondre a unes preguntes sobre el que has sentit.
- **A la segona part**, has de **llegir** atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit.

Algunes preguntes les hauràs de respondre marcant amb una **X** la resposta correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, ratlla la resposta equivocada i marca clarament la nova resposta.

Hi ha altres preguntes on tu hauràs d'escriure la resposta.



## Deu ser maca, la tranquil·litat!



**En primer lloc, escoltaràs les preguntes que hauràs de respondre més tard.**

**A continuació, escoltaràs el text dues vegades. La primera és per contestar a les preguntes i la segona és per repassar les teves respostes.**

### 1 Què feia el Pau quan la professora explicava?

- L'escoltava.
- Es despistava.
- Feia els exercicis.
- Parlava amb els companys.

### 2 La mare del Pau era...

- poeta.
- pianista.
- professora.
- cantant d'òpera.

0-1

0-1

## Comprensió oral



**3** Què feia el lloro quan tenien visita?

- Callava.
- Cantava.
- Recitava.
- Saludava.

**4** Què passava cada tarda a casa del Pau?

- Hi havia molt xivarri.
- Xerraven tranquil·lament.
- L'àvia cantava i l'avi tocava el piano.
- Només hi havia el gat, el gos i el lloro.

**5** Què era el que el Pau no tenia i li agradaria tenir?

.....

0-1

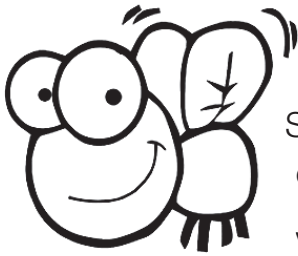
0-1

0-1



**Llegeix aquest text amb atenció i després contesta a les preguntes.**

## Em dic Bruna



Em dic Bruna i sóc una mosca de ciutat. El meu nom científic és *Musca domestica*, que vol dir mosca de les cases. Sempre volo pels llocs on trobo bon menjar: brossa, pastissos, confitura... Mmm! Boníssim!

Visc en un edifici on els pisos tenen terrassa.

Quan necessito viure experiències fortes entro a casa dels Piqué, on sempre hi ha nens que me'n fan passar alguna de bona. Són tres germans i els agrada jugar amb les mosques. Un dia em van pintar de vermell, un altre dia em van tancar en un pot i em volien domesticar... Sort que em vaig escapar.

Avui, a casa dels Piqué, el Ramon i els dos bessons, el Pep i el Pol, miraven la televisió. No m'han fet ni cas. Llavors he començat a fer voltes damunt la pantalla. Al cap d'una estona sento el Ramon:

—Ostres! Quina mosca més pesada!

S'ha aixecat i m'ha espantat amb la mà, però jo m'he tornat a posar damunt la pantalla i ara cap a la dreta, ara cap a l'esquerra... ara amunt i ara avall. Ell m'ha fet fora unes quantes vegades... fins que... zap!, m'ha caçat amb la mà i ha exclamat:

—Tinc una idea!

I els bessons:

—Visca! Visca!

Quan ha obert la mà, m'he trobat dintre d'un pot de vidre, nedant en un líquid fosc. Al pot hi havia tinta negra! De seguida he quedat ben bruta. Aleshores, el Ramon m'ha deixat sortir i he començat a volar per la casa.

Les ales, mullades de tinta, em pesaven com el plom, i per això m'havia d'aturar sovint. Llavors, els germanets m'engrescaven:

## Comprensió lectora: text 1



—Va, mosqueta, ànims!

—Camina! Camina!

Agafava forces i seguia caminant.

Darrere meu anava deixant caminets de taques negres a les parets, damunt la taula del menjador i a les cortines.

Quan ja no deixava cap rastre, em tornaven a posar dintre del tinter i tornem-hi! M'ho he passat molt bé. Fins que ha arribat el pare:

—Què són aquestes ratlles a la paret? —es referia a les taques de tinta.

Jo m'he escapat per la finestra de la cuina.

Quan la meva amiga Flàvia, l'abella, m'ha vist, m'ha dit:

—On vas tan negra, Bruna?

—És tinta. M'he fet escriptora, Flàvia. No he parat d'escriure durant tota la tarda, per això vaig bruta de tinta.

La Flàvia m'ha mirat i ha esclatat a riure.



**Maria Enrich**, *La Bruna i el bloc B* (text adaptat)

# Comprensió lectora: text 1



**1** Quin tipus de mosca és la Bruna?

.....

**2** A la Bruna li agrada entrar a casa dels Piqué perquè...

- els tres germans juguen amb ella.
- tenen una terrassa molt gran.
- sempre tenen pastissos.
- la volen domesticar.

**3** La Bruna diu que els germans Piqué sempre n'hi fan passar alguna de bona. Això significa que...

- la cuiden com a un animal de companyia.
- li fan trapelleres que a ella li agraden.
- li donen bon menjar.
- la fan enfadar.

**4** Què fa la Bruna per cridar l'atenció dels tres nens?

- Observar-los.
- Menjar-se la confitura.
- Pintar-se les ales de vermell.
- Donar voltes davant del televisor.

0-1

0-1

0-1

0-1

# Comprensió lectora: text 1



**5** Quin dels tres germans té la idea sobre què fer amb la mosca?

.....

0-1

**6** Quan els nens cacen la mosca, on la fiquen?

.....

0-1

**7** A la Bruna, les ales li pesaven com el plom perquè...

- feia molta calor.
- havia menjat massa.
- estaven mullades de tinta.
- estava cansada de volar amunt i avall.

0-1

**8** Aquest text explica...

- les aventures d'una mosca.
- l'amistat entre la Bruna i la Flàvia.
- les característiques de les mosques.
- què s'ha de fer per no tenir mosques a casa.

0-1



Llegeix aquest altre text amb atenció i després contesta a les preguntes.

## Una disfressa original!

Què és? Una mosca? Una eruga? Una papallona? Una aranya?  
Sí, sí, és tots aquests animalons en un!



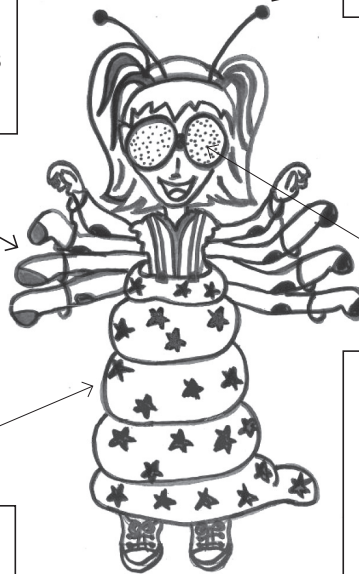
Si t'agrada fabricar les teves pròpies disfresses, aquí tens algunes idees per fer-ne una de ben curiosa.

### POTES D'ARANYA

Pots fer les potes d'aranya amb sis mitjons llargs que tinguis per casa. Els omplis amb teles i els cuses a una samarreta. Tres per un costat, tres per l'altre, més els teus dos braços són vuit potes!

### ANTENES DE PAPALLONA

Amb un filferro, unes boletes de plastilina i una diadema, mira quines antenes de papallona et pots construir!



### COS D'ERUGA

Per fabricar un cos d'eruga pots fer servir un sac de dormir vell. Hi has de fer uns forats per posar-hi els peus i poder caminar, i enganxar-lo al cos amb uns tirants. T'agrada?

### ULLS DE MOSCA

Per fer uns ulls de mosca, agafa un parell de coladors de metall i col·loca'ls als ulls com si fossin unes ulleres. Cal enganxar les dues esferes amb una goma. Després, doblega el mànec de cada colador i lliga'ls amb una cinta per darrere del cap. Oi que és genial?

*Súpers!*, núm. 73, gener 2016 (text adaptat)





**1** Quins insectes estan representats en aquesta disfressa?

.....

**2** Les potes d'aranya s'han de fer amb...

- uns filferros.
- uns mitjons.
- unes gomes.
- unes cintes.

**3** Com es poden aguantar les antenes de papallona al cap?

- Enganxant-les amb plastilina.
- Cosint-les a una samarreta.
- Lligant-les a una diadema.
- Omplint-les amb teles.

**4** Els dos coladors serveixen per fer...

- les antenes.
- les cuetes.
- les potes.
- els ulls.

0-1

0-1

0-1

0-1



### 5 Es necessiten uns tirants per aguantar...

- els coladors.
- els filferros.
- els mitjons.
- el sac de dormir.

### 6 Hi ha un dibuix de la disfressa perquè...

- tots els textos han de tenir un dibuix.
- s'entengui millor com ha de ser.
- sigui més divertit llegir el text.
- així queda més bonic.

### 7 Aquesta disfressa és adequada...

- per a tothom que vulgui disfressar-se.
- per anar a caçar papallones.
- només per a nens i nenes.
- per a gent poc original.

0-1

0-1

0-1