

avaluació diagnòstica educació primària

competència matemàtica

Nom i cognoms

Grup

instruccions

Aquesta prova consta de 5 activitats per fer en dues sessions diferents.

En la primera sessió hauràs de respondre les activitats 1, 2 i 3. Per a aquesta sessió no facis servir el regle.

En la segona sessió hauràs de respondre les activitats 4 i 5. El mestre llegirà la pregunta 4.1 en veu alta dues vegades i seguidament tu l'hauràs de respondre.

Llegeix atentament les preguntes abans de contestar-les.

Algunes preguntes les hauràs de respondre marcant amb una **X** la resposta correcta. Si t'equivoques, ratlla la resposta equivocada i marca clarament la nova resposta.

Hi ha altres preguntes on tu hauràs d'escriure la resposta. Has d'escriure les operacions que facis.

Activitat 1: El taller de pintura

Els alumnes de tercer preparen una exposició sobre la natura.

Aquesta és la llista amb les activitats que faran per preparar-la.

LLISTA

- Organitzar el taller de pintura
- Triar el color del mural
- Escriure la invitació
- Preparar l'exposició
- Jugar si tenen temps!

1.1 Per preparar el taller, tots els alumnes de la classe s'han apuntat en aquests 4 grups: taules, pinzells, llapis i gomes i cartolines.

| TAULES | | |
|--------|------|-------|
| Sara | Pere | Marc |
| Anna | Jan | Josep |

| PINZELLS | | | |
|----------|--------|------|------|
| Maria | Andrea | Alba | |
| David | Olivia | Eloi | Joan |

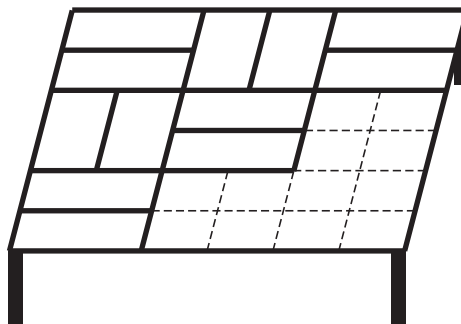
| LLAPIS I GOMES | | |
|----------------|--------|-------|
| | Miquel | Laura |
| Dani | Jordi | |

| CARTOLINES | | | |
|------------|-------|-----|------|
| Albert | | Pau | |
| Pol | Júlia | | Rosa |

Escriu el nom dels 2 grups on s'han apuntat més alumnes.

..... i

1.2 El grup que prepara les taules posa cartons seguint l'ordre que es mostra a continuació. Completa el dibuix seguint el mateix ordre.



Activitat 1: El taller de pintura

- 1.3** L'altre grup té 11 pinzells i ha de posar 2 pinzells dins de cadascun d'aquests 5 pots. Sobrarà o faltarà algun pinzell?



Sobrarà algun pinzell

Faltarà algun pinzell

Explica com ho saps:

.....

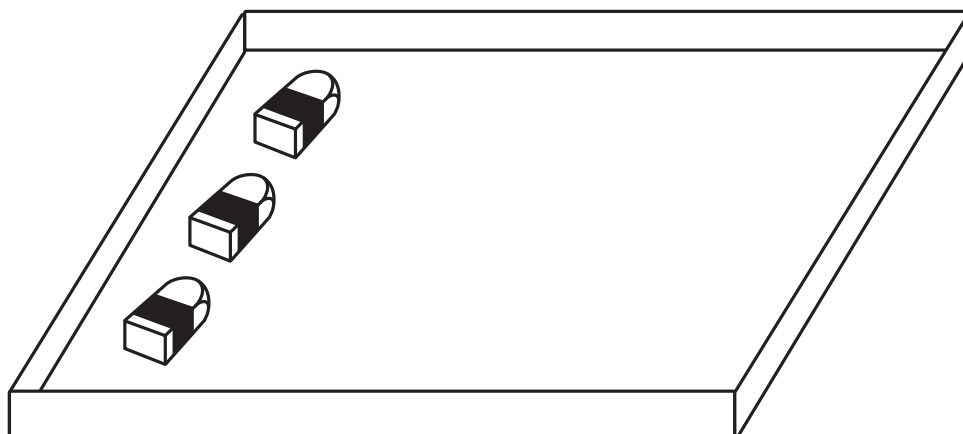
.....

.....

.....

0-1-2

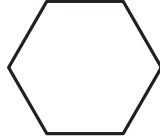
- 1.4** En aquesta safata, l'altre grup ha de posar 3 gomes d'esborrar i el doble de llapis. Ja ha posat les gomes. Dibuixa els llapis que hi haurà de posar.



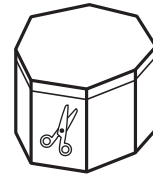
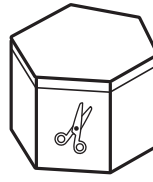
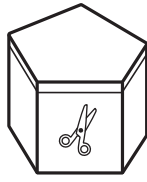
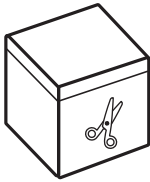
0-1

Activitat 1: El taller de pintura

- 1.5** Si mirem des de dalt la capsa on es guarden les tisores, observem aquesta figura.



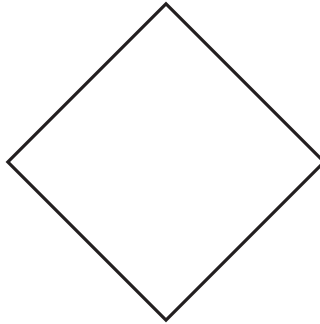
Quina és la capsa on es guarden les tisores?



0-1

- 1.6** El grup que prepara les cartolines ha de tallar una cartolina en 4 quadrats de la mateixa mida.

Dibuixa dues línies que tallin aquesta cartolina en 4 quadrats de la mateixa mida.



(Abans de continuar, comprova si has dibuixat els 4 quadrats.)

- 1.7** Una cartolina costa 65 cèntims. Encercla les monedes necessàries per tenir aquesta quantitat exacta.



0-1

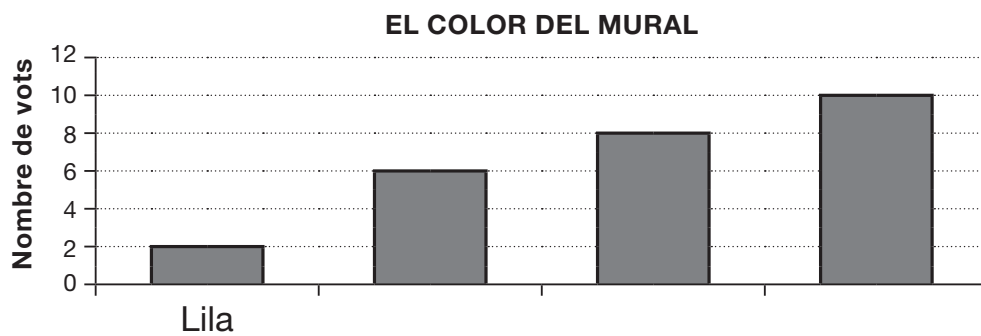
Activitat 2: El gran mural

Els alumnes han votat per escollir el color del gran mural de l'exposició.

Amb els resultats obtinguts han elaborat aquesta taula.

| COLOR | NOMBRE DE VOTS |
|-------|----------------|
| Blau | 10 |
| Lila | 2 |
| Groc | 8 |
| Verd | 6 |

2.1 Completa el gràfic amb les dades de la taula anterior.



2.2 Quants alumnes, en total, han votat per escollir el color del mural?

- 10 alumnes
- 12 alumnes
- 24 alumnes
- 26 alumnes

2.3 Quin és el segon color més votat?

El segon color més votat és el

Explica com ho has fet per saber-ho:

.....

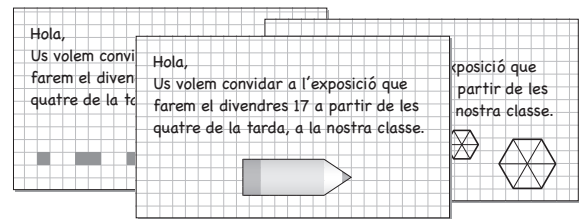
.....

.....

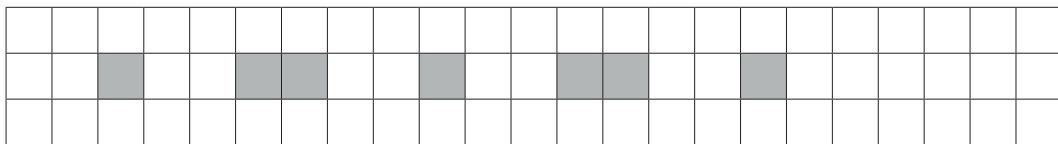
Activitat 3: La invitació

Els alumnes han escrit una invitació per convidar els familiars i amics.

Cada alumne l'ha decorat com més li ha agradat.

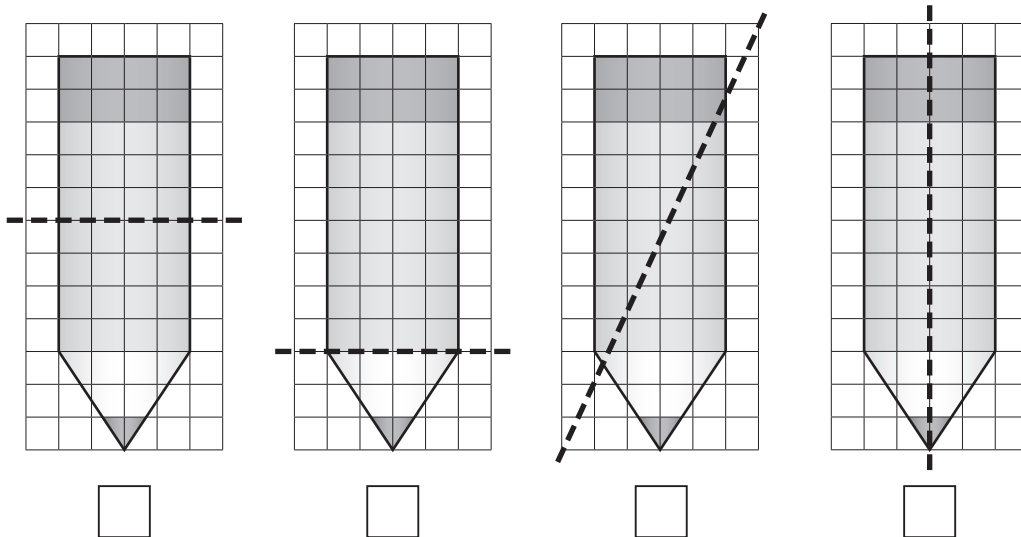


- 3.1** En Pau l'ha decorat amb quadrats. Observa com es repeteixen i completa la sèrie.



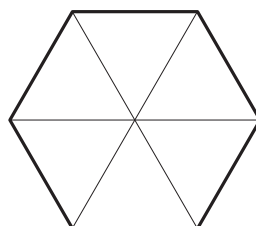
0-1

- 3.2** La Júlia ha dibuixat un llapis i ha marcat un eix de simetria. En quin d'aquests llapis la línia de punts és un eix de simetria?



0-1

- 3.3** La Sara ha decorat la invitació amb aquesta figura. Pinta la meitat de la figura.



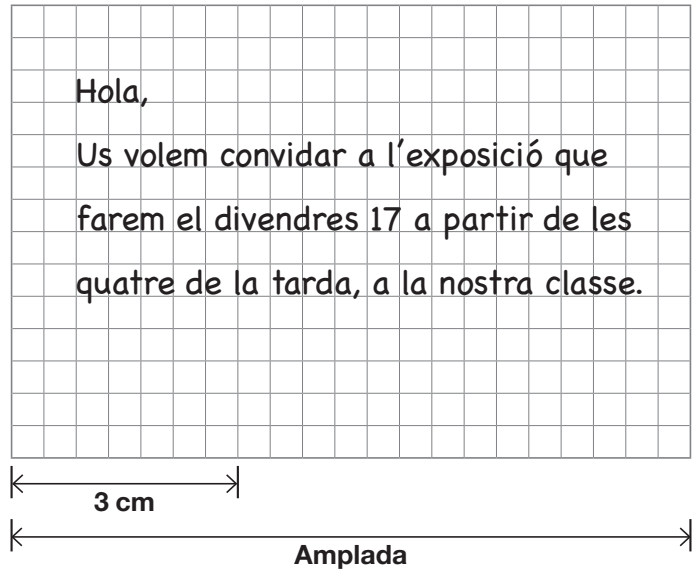
0-1

Activitat 3: La invitació

- 3.4** En Miquel mesura l'amplada d'aquest full. Si 7 quadres mesuressin 3 centímetres, quant mesuraria l'amplada del full?

(No facis servir el regle.)

- 6 centímetres
- 9 centímetres
- 10 centímetres
- 12 centímetres



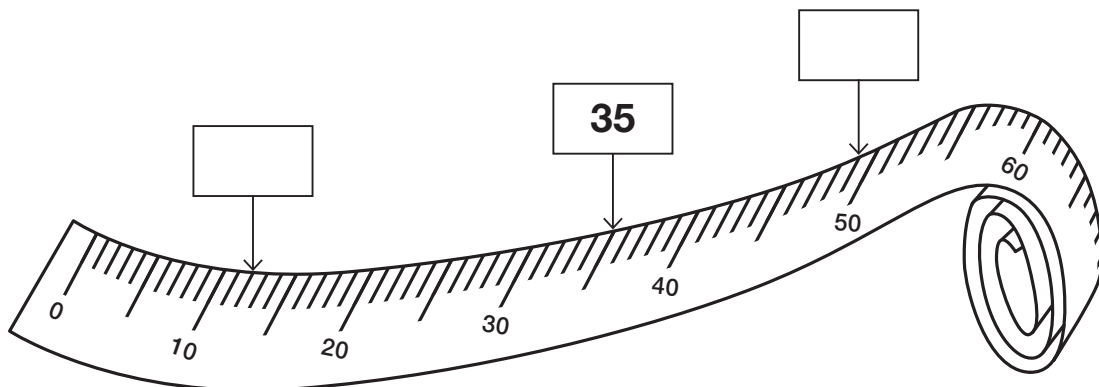
Explica com ho has fet per saber-ho:

.....

.....

.....

- 3.5** L'Anna mesura l'amplada de la invitació amb aquesta cinta mètrica. Completa els requadres amb els nombres corresponents.



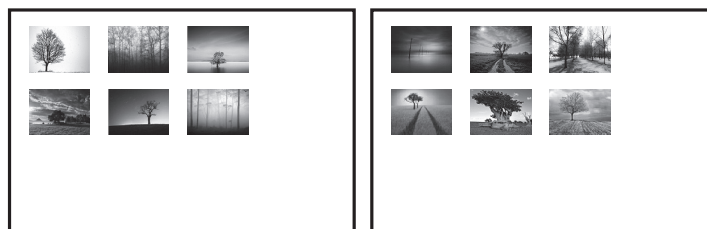
(FINALITZA LA PRIMERA SESSIÓ)

Activitat 4: La preparació de l'exposició

Avui, els alumnes preparen l'exposició amb les fotografies i els dibuixos.

El mestre llegirà la pregunta 4.1 dues vegades. Escolta'l amb atenció i contesta-la. Després, continua responent la resta de preguntes de la prova.

- 4.1** Els alumnes han d'organitzar les 12 fotografies que mostraran a l'exposició. La Júlia ha fet la proposta següent:



Ara tu dibuixa una proposta diferent per repartir les 12 fotografies. Ha de complir aquestes condicions:

1. Cada full ha de tenir el mateix nombre de fotografies.
2. No pot sobrar cap fotografia.

Agafaria fulls i a cada un hi enganxaria fotos.

Activitat 4: La preparació de l'exposició

- 4.2** Els alumnes també tenen 22 fotografies d'una mida més gran, però només en poden exposar 16. Quantes fotografies els sobraran?

Els sobraran fotografies.

Explica com ho has calculat:

.....

.....

.....








0-1-2

- 4.3** En Pol sap que cada alumne exposarà 2 dibuixos i ha elaborat aquesta taula. Completa-la.

| ALUMNES | DIBUIXOS |
|-----------|----------------------------------|
| 1 alumne | exposarà <u> 2 </u> dibuixos. |
| 2 alumnes | exposaran <u> 4 </u> dibuixos. |
| 3 alumnes | exposaran dibuixos. |
| 4 alumnes | exposaran dibuixos. |

0-1

- 4.4** En Marc posa un dibuix a cada casella d'aquest mural. Ja hi ha posat 7 dibuixos. Quan completi tot el mural, quants dibuixos hi haurà posat en total?

| ELS DIBUIXOS | | | |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

Hi haurà dibuixos en total.

Explica com ho has calculat:

.....

.....

.....

0-1-2

Activitat 5: Jocs amb nombres

Quan han acabat de preparar l'exposició, juguen a encerclar nombres seguint unes instruccions. Observa l'exemple següent:

Encercla **2** nombres que sumin **9**.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Per exemple, també podries encerclar el 2 i el 7 o el 4 i el 5, ja que hi ha altres respostes correctes. Només cal que encerclis una d'aquestes respostes. Ara et toca jugar a tu!

5.1 Encercla **2** nombres que sumin **100**.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 25 | 15 | 40 | 99 |
| 60 | 1 | 85 | 90 | 75 |

5.2 Encercla **2** nombres, de manera que un sigui **parell** i l'altre **senar**.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

5.3 Encercla **2** nombres més que juntament amb l'**1** sumin **12**.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Escriu els nombres que has encerclat: 1,,

Activitat 5: Jocs amb nombres

Després, els alumnes han jugat a escriure els nombres que faltaven a les caselles en blanc. Observa l'exemple següent:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | | 4 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Hauries d'escriure el 3 i el 5. Ara et toca jugar a tu!

5.4 Escriu els **3** nombres que falten a les caselles en blanc.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 291 | 292 | 293 | | 295 |
| 296 | 297 | | 299 | |

0-1

5.5 Completa les **2** caselles en blanc seguint la sèrie.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 20 | 24 | 28 | | 36 |
| 40 | 44 | | 52 | 56 |

0-1